

## Tabla de Especificaciones para la asignatura Ciencias de la Salud II, semestre 2023-2

Tipo de examen: **Diagnóstico Académico**. Población objetivo: **Estudiantes del CCH**. Semestre: **Sexto**. Tipo de instrumento: **Examen de opción múltiple**. Usuarios de la información: **Integrantes del seminario EDA**. Elaboradores: **SIEDA Ciencias de la Salud II**. Revisión: **Coordinación del Área de Ciencias Experimentales del SIEDA**.

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	0	0	<b>Alimentación y nutrición del adolescente</b>		-----	37.5	9
1	1	0	Concepto de alimentación: Alimento. Clasificación de los alimentos. Disponibilidad, accesibilidad y seguridad alimentaria.		-----		
1	1	1		Distingue el concepto de alimentación	Conocimiento		1
1	1	2		Identifica el derecho de la alimentación.	Conocimiento		1
1	1	3		Distingue la clasificación de los alimentos.	Comprensión		1
1	1	4		Reconoce en qué consiste la disponibilidad, accesibilidad de los alimentos y seguridad alimentaria.	Comprensión		1
1	2	0	Concepto de nutrición: Características de los nutrimentos. Generalidades del sistema digestivo, circulatorio, respiratorio, endocrino, excretor.		-----		

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
1	2	1		Distingue el concepto de nutrición.	Conocimiento		1
1	2	2		Identifica los distintos nutrimentos.	Conocimiento		1
1	2	3		Asocia los procesos anatomofisiológicos que participan en la alimentación y nutrición.	Comprensión		1
1	3	0	Concepto de dieta correcta: Características de la dieta correcta. Dieta real y dieta correcta del adolescente.		-----		
1	3	1		Identifica los diversos aspectos que integran una dieta correcta.	Conocimiento		1
1	3	2		Contrasta la dieta correcta del adolescente con su dieta diaria.	Comprensión		0
1	4	0	Conductas de riesgo y medidas de prevención de la mala nutrición en los adolescentes: Bulimia. Desnutrición. Obesidad. Potomanía. Ortorexia. Principales infecciones e infestaciones gastrointestinales.		-----		
1	4	1		Diferencia los principales	Comprensión		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				aspectos biopsicosociales que afectan la alimentación y nutrición.			
2	0	0	<b>Reproducción y sexualidad del adolescente</b>		-----	31.2	8
2	1	0	Generalidades de la anatomía y fisiología de los sistemas urogenitales femenino y masculino.		-----		
2	1	1		Reconoce las características y diferencias de la anatomofisiología femenina y masculina.	Conocimiento		1
2	2	0	Procesos neuroendocrinos de la reproducción humana.		-----		
2	2	1		Identifica los procesos neuroendocrinos de la reproducción.	Comprensión		1
2	3	0	Sexualidad: amistad, enamoramiento, noviazgo.		-----		
2	3	1		Identifica el derecho a una sexualidad sana.	Conocimiento		1
2	4	0	Reproducción, embarazo normal.		-----		
2	4	1		Distingue el proceso de reproducción y	Comprensión		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
				etapas del embarazo.			
2	5	0	Conductas de riesgo de la vida sexual activa en la adolescencia: Acoso sexual. Violación. Embarazo inesperado en la adolescencia. Aborto. Infecciones de transmisión sexual. Promiscuidad.		-----		
2	5	1		Identifica las conductas de riesgo más frecuentes de la vida sexual activa en el adolescente.	Comprensión		2
2	6	0	Sexo seguro y sexo protegido.		-----		
2	6	1		Identifica las características más importantes del sexo seguro y sexo protegido.	Comprensión		1
2	6	2		Identifica la importancia del uso de métodos anticonceptivos y sus riesgos.	Comprensión		1
3	0	0	<b>Recreación en el adolescente</b>		-----	31.2	8
3	1	0	Concepto de recreación. Clasificación de actividades recreativas.		-----		
3	1	1		Distingue el concepto de recreación.	Conocimiento		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
3	1	2		Identifica el derecho a la recreación.	Comprensión		1
3	1	3		Identifica los tipos de actividades recreativas sanas y de alto riesgo.	Conocimiento		1
3	2	0	Beneficios biológicos, psicológicos y sociales de la recreación.		-----		
3	2	1		Distingue los beneficios de la recreación en el orden biopsicosocial	Comprensión		1
3	3	0	Participación neuroendocrina de los sistemas involucrados en la recreación.		-----		
3	3	1		Asocia las generalidades anatomofisiologías de los sistemas relacionados con la actividad física.	Comprensión		1
3	4	0	Uso del ocio y el tiempo libre.		-----		
3	4	1		Distingue los conceptos de ocio y el tiempo libre.	Conocimiento		1
3	5	0	Aspectos sociales de la recreación para el logro de estilos de vida saludable.		-----		
3	5	1		Identifica los elementos socioculturales que permiten estilos de vida saludables.	Conocimiento		1

U	T	A	Unidad/Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel Cognoscitivo	Ponderación	#Reactivos
3	6	0	Factores de riesgo relacionados con la recreación: Desigualdad cultural. Sedentarismo. Marginación. Deportes extremos. Vigorexia. Otros.		-----		
3	6	1		Identifica los factores de riesgo relacionados con la recreación.	Conocimiento		1