



Rúbrica

1. Estructura textual

Los textos del apartado de *Docencia* deben tener la siguiente estructura:

- **Título (subtítulo opcional)**
- **Datos autor(es)**
 - Nombres y apellidos completos
 - Formación académica
 - Correo electrónico, teléfono y celular.
- **Indicar tipo de escrito**
 - Pedagogía y Didáctica
 - Estrategias o secuencias didácticas
 - Apoyos Didácticos
 - Reseñas de Materiales didácticos elaborados que cubran una unidad o un curso completo.
- **Resumen:** máximo 250 (palabras)caracteres.
- **Palabras clave:** son los términos más relevantes que tienen desarrollo en el texto. Se deben presentar de 5 a 10 palabras clave en orden alfabético.
- **Ubicación:** tema(s) que se cubren de acuerdo con el tipo de trabajo.
- **Actividades:** descripción de actividades considerando la estructura del tipo de trabajo.
- **Materiales y recursos:** descripción y muestra de materiales y/o recursos utilizados para el desarrollo de actividades. Puede incluir materiales de evaluación para las actividades.
- **Conclusiones:** descripción de lo más relevante del trabajo.
- Bibliografía en formato APA
- **Anexos (opcional)**
- **Extensión máxima de cuartillas: 15**

2. Parámetros de evaluación



Rúbrica

En la casilla respectiva seleccione la calificación para cada criterio de evaluación. En la casilla de observaciones agregue los comentarios que considere pertinentes.

2.1 Aspectos formales y ortotipográficos

Criterios	Excelente (10)	Aceptable (9)	Regular (7)	Insuficiente (5)	No se observa (0)
¿La redacción interna del documento ayuda a estructurar el orden y desarrollo del texto?					
¿Las convenciones ortotipográficas son consistentes (uso negritas, cursiva, subrayados, paréntesis, corchetes)?					
¿Hay una selección, inclusión y diseño apropiado de esquemas, gráficos, dibujos e imágenes? El material gráfico (tablas, figuras, fotografías, dibujos, gráficos y esquemas), ¿es pertinente e ilustra de forma clara y sencilla ideas, datos, procesos o relaciones que el texto escrito no podría presentar con igual eficiencia?, ¿está debidamente numerado y titulado el material gráfico?					
¿Hay uso consistente y adecuado de la documentación y lista final de referencias?					
¿Las referencias se citan apropiadamente según el formato APA?					
Observaciones generales:					

2.2 Aspectos textuales

Criterios	Excelente	Aceptable	Regular	Insuficiente	No se observa
------------------	------------------	------------------	----------------	---------------------	----------------------



Rúbrica

	(10)	(9)	(7)	(5)	(0)
¿El título es claro y se ajusta bien al contenido? ¿Los subtítulos o apartados internos del texto ayudan a estructurar el documento y guiar al lector?					
¿El texto incluye un resumen que presente los aspectos centrales de su desarrollo? (el resumen no es una selección arbitraria del contenido, sino una síntesis estructurada que refleja el documento original).					
¿Se presentan datos de forma clara y ordenada, se informa su origen y se evidencia la relación con el texto?					
¿Hay progresión en las ideas y en la información, de acuerdo con la ubicación del trabajo?					
¿Hay articulación entre los aspectos del trabajo y el resto de la información o secciones que se presentan en el texto?					
Observaciones generales:					



Rúbrica

2.3 Aspectos científicos y disciplinares

Criterios	Excelente (10)	Aceptable (9)	Regular (7)	Insuficiente (5)	No se observa (0)
¿Hay claridad en el propósito u objetivo del trabajo?					
¿Las actividades se presenta de manera clara y precisa?					
¿Hay precisión en la descripción del uso de materiales y recursos ?					
¿Hay precisión de las definiciones conceptuales ?					
¿Las conclusiones reportan los principales hallazgos de la investigación o de las reflexiones y análisis realizados en el texto?					
Observaciones generales:					

