



Estructura de la presentación de programas

INGLÉS I

Propósitos de la asignatura.

En esta asignatura serás capaz de describirte a sí mismo y a otros e intercambiarás información de forma sencilla sobre tu familia, pertenencias y entorno inmediato, de manera oral y escrita.

Justificación de su inserción en el plan de estudio.

La materia de Inglés está vinculada con el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación porque de forma integradora se aprende la lengua extranjera con el fin de utilizarla para comunicarse, así como desarrollar conocimientos y destrezas para poder actuar de manera eficaz en los entornos personal, académico y laboral, considerando el contexto cultural donde se sitúa la lengua.

La materia de Inglés contribuye con el desarrollo de la interdisciplina al relacionarse con las materias de las cuatro áreas académicas del Colegio, puesto que el conocimiento de una lengua extranjera te permite la incursión a saberes de diferentes ciencias y culturas que se encuentran codificados en ese idioma. De esta forma, tendrás mayor acceso a fuentes de información y, por lo tanto, mayores oportunidades de participación en programas de movilidad estudiantil nacional e internacional durante los estudios de licenciatura.

Qué aprenderás en esta asignatura.

Durante el curso, desarrollarás una competencia comunicativa que te posibilitará actuar utilizando específicamente medios lingüísticos para articular y formular mensajes significativos bien estructurados a partir del léxico, gramática y fonología del inglés, en un contexto determinado del nivel A1 (usuario básico, nivel de Acceso) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

En el **Programa de Inglés I**, aprenderás a:

- Identificar y utilizar expresiones comunes para saludar, despedirse y presentarse a sí mismo y a otros de manera oral y escrita; así como solicitar y proporcionar datos personales y de otros para comunicarte en el aula.
- Intercambiar información para comunicar relaciones de parentesco, estados de ánimo, características físicas y rasgos de personalidad de sí mismo y de otros de manera oral y escrita.
- Solicitar y proporcionar información sobre la existencia de habitaciones y mobiliario de una casa de manera oral y escrita, así como información sobre objetos personales para identificar a su propietario.
- Solicitar y proporcionar información sobre horarios y lugares de actividades de esparcimiento para elegir el de tu interés; así como información sobre objetos



Estructura de la presentación de programas

cotidianos para comunicar lo que tú y los demás tienen, les gusta, quieren y necesitan.

Información sobre el contenido de la asignatura:

En cada una de las cuatro unidades revisarás el léxico, gramática, fonética, actos de habla, funciones comunicativas, componentes sociolingüísticos y habilidades generales para:

Unidad 1. Presentarse a sí mismo y a los compañeros.

Unidad 2. Describir a la familia y a los amigos.

Unidad 3. Describir la casa y las pertenencias.

Unidad 4. Expresar preferencias y necesidades.

Qué actividades de aprendizaje llevarás a cabo en el curso.

Durante las clases encontrarás actividades dirigidas al procesamiento de textos orales y escritos con el fin de realizar tareas comunicativas. Se desarrolla entonces la comprensión, expresión e interacción orales y escritas dentro de los descriptores del nivel A1 del MCER.

En el **Programa de Inglés I**, desarrollarás las habilidades de escuchar, leer, hablar y escribir en contextos comunicativos auténticos a partir de privilegiar la interacción con los compañeros, en un ambiente de trabajo agradable y propicio para colaborar en la realización de tareas como entrevistas, conferencias, trípticos, debates, infografías, carteles, entre otros, con el apoyo de recursos didácticos convencionales y tecnológicos: mediateca, laboratorio de idiomas, pizarrones electrónicos, softwares, páginas de internet, videos, audios, juegos didácticos y libros de texto.

Así también, realizarás un seguimiento de tu propio progreso para reconocer, analizar, superar tus problemas de aprendizaje y desarrollar tu autonomía como estudiante, con el apoyo de rúbricas, listas de cotejo, bitácoras y diarios, entre otros.

Cómo serás evaluado.

Tu profesor utilizará diferentes y variadas formas para reorientar el proceso de enseñanza-aprendizaje y conocer el progreso de sus alumnos, con el fin de proporcionar retroalimentación sobre los avances y dificultades. También se realizará la coevaluación entre pares para que participes de tu propio proceso de aprendizaje y el del resto de tus compañeros a través de la emisión de juicios críticos sobre el trabajo de los otros. Además, se podrán realizar exámenes para valorar la comprensión de lectura, la comprensión auditiva, la producción escrita y la producción oral al término de cada unidad y al final del curso, así como solicitar la



Estructura de la presentación de programas

presentación de proyectos con tareas comunicativas bien definidas para evaluar la corrección, fluidez y coherencia de las interacciones. Las tareas en casa, asistencia y participación en clase también son aspectos que podrían considerarse para la evaluación.

A continuación, te proporcionamos información de dónde puedes localizar a tu profesor:

Edificio: Academias

Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Azcapotzalco

Ubicación: Edificio "D" planta alta, Teléfono: 55.53185536 ext. 115

Turno Matutino: Lic. Gerardo Romo Flores

idiomas.matutino.azcapotzalco@cch.unam.mx

Turno Vespertino: Lic. Víctor Hugo Sánchez Hernández

idiomas.vespertino.azcapotzalco@cch.unam.mx

Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Naucalpan

Ubicación: Edificio "H" planta baja, Teléfono: 53600324 / 53600325 ext. 231

Facebook: <https://www.facebook.com/idiomascchnaucalpan>

Turno Matutino: Lic. Sylvia Alejandra González Mondragón

idiomas.matutino.naucalpan@cch.unam.mx

Turno Vespertino: Lic. Claudia Patricia Barrón Díaz

idiomas.vespertino.naucalpan@cch.unam.mx

Mapa del plantel: http://www.cch-naucalpan.unam.mx/v2018/imgprin/croquis/croquis_cch_naucalpan.png

Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Vallejo

Ubicación: Edificio "P" planta baja, Teléfono: 50972156

Turno Matutino: Mtra. María de Lourdes Borjas García

idiomas.matutino.vallejo@cch.unam.mx

Turno Vespertino: Lic. Sergio Fuentes Alvarado

idiomas.vespertino.vallejo@cch.unam.mx

Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Oriente

Ubicación: Edificio "O" planta alta, Teléfono: 5557736313 ext. 133

Facebook: <https://www.facebook.com/idiomas.cchoriente.7>

Turno Matutino: Lic. Belem Torres Romero idiomas.matutino.orientecch@cch.unam.mx



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Dirección General
Secretaría Académica



Estructura de la presentación de programas

Turno Vespertino: Lic. Mayra Gisela Fonseca Rodríguez

idiomas.vespertino.oriente@cch.unam.mx

Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Sur

Ubicación: Edificio “G” planta baja, Teléfono: 56229296

Facebook: <https://www.facebook.com/idiomas.cchsur.1>

Turno Matutino: Lic. Tania Michel Torres Zetina

idiomas.matutino.sur@cch.unam.mx

Turno Vespertino: Lic. Jorge Armando Ortega Espinosa

idiomas.vespertino.sur@cch.unam.mx