



## Estructura de la presentación de programas

### INGLÉS II

#### **Propósitos de la asignatura.**

El alumno será capaz de intercambiar información básica sobre su entorno, sus actividades cotidianas y en progreso, así como sobre sus habilidades, gustos y necesidades y las de otros.

#### **Justificación de su inserción en el plan de estudio.**

La materia de Inglés está vinculada con el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación porque de forma integradora se aprende la lengua extranjera con el fin de utilizarla para comunicarse, así como desarrollar conocimientos y destrezas para poder actuar de manera eficaz en los entornos personal, académico y laboral, considerando el contexto cultural donde se sitúa la lengua.

La materia de Inglés contribuye con el desarrollo de la interdisciplina al relacionarse con las materias de las cuatro áreas académicas del Colegio, puesto que el conocimiento de una lengua extranjera permite la incursión a saberes de diferentes ciencias y culturas que se encuentran codificados en ese idioma. De esta forma, se tendrá mayor acceso a fuentes de información y, por lo tanto, mayores oportunidades de participación en programas de movilidad estudiantil nacional e internacional durante los estudios de licenciatura.

#### **Qué aprenderá en esta asignatura.**

Durante el curso, desarrollarás una competencia comunicativa que te posibilitará actuar utilizando específicamente medios lingüísticos para articular y formular mensajes significativos bien estructurados a partir del léxico, gramática y fonología del inglés, en un contexto determinado del nivel A1 (usuario básico, nivel de Acceso) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

En el **Programa de Inglés II**, aprenderás a:

- a) Solicitar y proporcionar información sobre la existencia, cantidad y precios de alimentos y otros artículos para satisfacer necesidades básicas; así como expresar de manera oral y escrita tus habilidades y las de otros para conocer características individuales.
- b) Intercambiar información sobre la ubicación de lugares en tu comunidad, en textos orales y escritos; así como ofrecer indicaciones para llegar a determinados sitios.
- c) Solicitar y proporcionar información sobre actividades habituales propias y de otros, así como su frecuencia en textos orales y escritos.



## Estructura de la presentación de programas

- d) Solicitar y proporcionar información sobre acciones que se están realizando y reconocer la diferencia entre actividades cotidianas y en progreso.

**Información sobre el contenido de la asignatura: Explicar de manera general el contenido de cada unidad.**

En cada una de las cuatro unidades se revisará el léxico, gramática, fonética, actos de habla, funciones comunicativas, componentes sociolingüísticos y habilidades generales para:

- Unidad 1. Describir la comida y los artículos personales.
- Unidad 2. Describir y localizar lugares en la comunidad.
- Unidad 3. Compartir actividades cotidianas.
- Unidad 4. Compartir las acciones que están sucediendo.

### **Qué actividades de aprendizaje llevará a cabo en el curso.**

Durante las clases encontrarás actividades dirigidas al procesamiento de textos orales y escritos con el fin de realizar tareas comunicativas. Se desarrolla entonces la comprensión, expresión e interacción orales y escritas dentro de los descriptores del nivel A1 del MCER.

En el **Programa de Inglés II**, desarrollarás las habilidades de escuchar, leer, hablar y escribir en contextos comunicativos auténticos a partir de privilegiar la interacción con los compañeros, en un ambiente de trabajo agradable y propicio para colaborar en la realización de tareas como entrevistas, conferencias, trípticos, debates, infografías, carteles, entre otros, con el apoyo de recursos didácticos convencionales y tecnológicos: mediateca, laboratorio de idiomas, pizarrones electrónicos, softwares, páginas de internet, videos, audios, juegos didácticos y libros de texto.

Así también, realizarás un seguimiento de tu propio progreso para reconocer, analizar, superar tus problemas de aprendizaje y desarrollar tu autonomía como estudiante, con el apoyo de rúbricas, listas de cotejo, bitácoras y diarios, entre otros.

### **Cómo será evaluado.**

Tu profesor utilizará diferentes y variadas formas para reorientar el proceso de enseñanza-aprendizaje y conocer el progreso de sus alumnos, con el fin de proporcionar retroalimentación sobre los avances y dificultades. También se realizará la coevaluación entre pares para que participes de tu propio proceso de aprendizaje y el del resto de tus compañeros a través de la emisión de juicios críticos sobre el trabajo de los otros. Además, se podrán realizar exámenes para valorar la comprensión de lectura, la comprensión auditiva, la producción escrita y la



## Estructura de la presentación de programas

producción oral al término de cada unidad y al final del curso, así como solicitar la presentación de proyectos con tareas comunicativas bien definidas para evaluar la corrección, fluidez y coherencia de las interacciones. Las tareas en casa, asistencia y participación en clase también son aspectos que podrían considerarse para la evaluación.

**A continuación, te proporcionamos información de dónde puedes localizar a tu profesor:**

### **Edificio: Academias**

#### **Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Azcapotzalco**

Ubicación: Edificio "D" planta alta, Teléfono: 55.53185536 ext. 115

Turno Matutino: Lic. Gerardo Romo Flores

[idiomas.matutino.azcapotzalco@cch.unam.mx](mailto:idiomas.matutino.azcapotzalco@cch.unam.mx)

Turno Vespertino: Lic. Víctor Hugo Sánchez Hernández

[idiomas.vespertino.azcapotzalco@cch.unam.mx](mailto:idiomas.vespertino.azcapotzalco@cch.unam.mx)

#### **Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Naucalpan**

Ubicación: Edificio "H" planta baja, Teléfono: 53600324 / 53600325 ext. 231

Facebook: <https://www.facebook.com/idiomascchnaucalpan>

Turno Matutino: Lic. Sylvia Alejandra González Mondragón

[idiomas.matutino.naucalpan@cch.unam.mx](mailto:idiomas.matutino.naucalpan@cch.unam.mx)

Turno Vespertino: Lic. Claudia Patricia Barrón Díaz

[idiomas.vespertino.naucalpan@cch.unam.mx](mailto:idiomas.vespertino.naucalpan@cch.unam.mx)

Mapa del plantel: [http://www.cch-](http://www.cch-naucalpan.unam.mx/v2018/imgprin/croquis/croquis_cch_naucalpan.png)

[naucalpan.unam.mx/v2018/imgprin/croquis/croquis\\_cch\\_naucalpan.png](http://www.cch-naucalpan.unam.mx/v2018/imgprin/croquis/croquis_cch_naucalpan.png)

#### **Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Vallejo**

Ubicación: Edificio "P" planta baja, Teléfono: 50972156

Turno Matutino: Mtra. María de Lourdes Borjas García

[idiomas.matutino.vallejo@cch.unam.mx](mailto:idiomas.matutino.vallejo@cch.unam.mx)

Turno Vespertino: Lic. Sergio Fuentes Alvarado

[idiomas.vespertino.vallejo@cch.unam.mx](mailto:idiomas.vespertino.vallejo@cch.unam.mx)

#### **Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Oriente**

Ubicación: Edificio "O" planta alta, Teléfono: 5557736313 ext. 133

Facebook: <https://www.facebook.com/idiomas.cchoriente.7>



**Universidad Nacional Autónoma de México  
Colegio de Ciencias y Humanidades  
Dirección General  
Secretaría Académica**



**Estructura de la presentación de programas**

Turno Matutino: Lic. Belem Torres Romero [idiomas.matutino.oriente@cch.unam.mx](mailto:idiomas.matutino.oriente@cch.unam.mx)

Turno Vespertino: Lic. Mayra Gisela Fonseca Rodríguez  
[idiomas.vespertino.oriente@cch.unam.mx](mailto:idiomas.vespertino.oriente@cch.unam.mx)

**Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Sur**

Ubicación: Edificio “G” planta baja, Teléfono: 56229296

Facebook: <https://www.facebook.com/idiomas.cchsur.1>

Turno Matutino: Lic. Tania Michel Torres Zetina  
[idiomas.matutino.sur@cch.unam.mx](mailto:idiomas.matutino.sur@cch.unam.mx)

Turno Vespertino: Lic. Jorge Armando Ortega Espinosa  
[idiomas.vespertino.sur@cch.unam.mx](mailto:idiomas.vespertino.sur@cch.unam.mx)