



Estructura de la presentación de programas

INGLÉS III

Propósitos de la asignatura.

En esta asignatura intercambiarás, oralmente y por escrito, información sobre tu entorno cotidiano al comparar o describir situaciones, personas, lugares del pasado y del presente. Asimismo, localizarás e informarás la secuencia de eventos acontecidos en textos orales y escritos.

Justificación de su inserción en el plan de estudio.

La materia de inglés colabora al desarrollo de la interdisciplina, pues está vinculada con las materias de las cuatro áreas académicas del Colegio en el sentido de que el conocimiento de la lengua inglesa te permite acceder a información sobre diferentes ciencias y culturas escrita en ese idioma. Asimismo, esta materia tiene un importante punto de convergencia con el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación que es el Enfoque Comunicativo, cuyo propósito principal es que seas capaz de comunicar información, apropiarse de ella, modificarla y transformarla en conocimiento útil para ti mismo y para los demás, promoviendo así la colaboración y cooperación entre compañeros.

La materia de inglés también contribuye al perfil de egreso, pues en las asignaturas de Inglés III y IV alcanzarás un nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) en el que desarrollas habilidades de comprensión, producción e interacción oral y escrita en el idioma inglés, así como habilidades de estudio que te apoyarán para cursar una licenciatura.

Qué aprenderás en esta asignatura.

A lo largo del curso desarrollarás habilidades comunicativas en inglés, en modalidad persona a persona y mediada por tecnologías, y utilizarás el idioma en un nivel básico (Nivel A2 del MCER) para participar en procesos comunicativos en donde puedas comprender, interpretar y producir textos orales y escritos breves y sencillos en inglés, con la finalidad de resolver necesidades cotidianas elementales en tu ámbito académico y social. Además, desarrollarás actitudes y valores de respeto, aprecio y tolerancia hacia ti mismo y hacia tus compañeros.

En el **Programa de Inglés III**, aprenderás a:

- a) Comparar y establecer los atributos máximos de personas, objetos y lugares para diferenciar y resaltar sus cualidades en textos orales y escritos.
- b) Describir experiencias o acontecimientos pasados, propios y de otros, para compartirlos oralmente y por escrito.



Estructura de la presentación de programas

- c) Intercambiar información sobre una serie de acontecimientos que tuvieron lugar en el pasado para relatar experiencias propias y de otros oralmente y por escrito.
- d) Contrastar situaciones que se relacionan con tu entorno actual y con tus experiencias pasadas para interactuar describiéndolas y comunicándolas en forma oral y escrita.

Información sobre el contenido de la asignatura:

En cada una de las cuatro unidades se revisará el léxico, gramática, actos de habla, funciones comunicativas, dominio del discurso, fonética, componentes sociolingüísticos y habilidades generales para:

Unidad 1. Comparar las cualidades de personas, objetos y lugares.

Unidad 2. Expresar la existencia de personas, objetos y lugares en el pasado.

Unidad 3. Describir la secuencia de eventos pasados.

Unidad 4. Narrar situaciones actuales y pasadas.

Qué actividades de aprendizaje llevarás a cabo en el curso.

A lo largo de las sesiones tendrás oportunidad de llevar a cabo actividades para procesar textos orales y escritos, a fin de realizar tareas comunicativas. Así pues, desarrollarás la comprensión, expresión e interacción oral y escrita en un nivel A2 del MCER.

En este sentido, en el **Programa de Inglés III**, desarrollarás habilidades para escuchar, leer, hablar, escribir e intercambiar información con tus pares en situaciones comunicativas reales, permeadas por un entorno ameno y favorable para el trabajo colaborativo o en equipo y llevar a cabo tareas como encuestas, videos, entrevistas, presentaciones, trípticos y carteles, entre otras, mediante el uso de recursos didácticos convencionales y/o tecnológicos como: mediateca, laboratorio de idiomas, plataformas digitales, software educativo, páginas de internet, videos, audios, libros de texto, etcétera.

De la misma manera, podrás monitorear tu propio desempeño, analizándolo de manera crítica y constructiva para solucionar las problemáticas que enfrentes y desarrolles paulatinamente autonomía en tu proceso de aprendizaje. Además, tendrás oportunidad de trabajar en la construcción de valores como el respeto y la tolerancia.

Cómo serás evaluado.



Estructura de la presentación de programas

El nivel de dominio contemplado en la asignatura es el A2 y los ejes de evaluación del curso serán los procesos de comprensión, expresión e interacción oral y escrita. Serás evaluado de manera integral, es decir, tu profesor tomará en cuenta diversos aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje como el trabajo y desempeño en clase, el trabajo en parejas, equipos, etcétera, las tareas fuera del aula, la auto evaluación y la evaluación entre pares, pues tu participación en la actividad evaluativa y la de tus compañeros es importante. También el docente puede incluir exámenes al final de cada unidad para saber acerca de tus avances en comprensión lectora y auditiva y en tu producción escrita y oral, así como asignar investigaciones y presentaciones de proyectos para evaluar la corrección, fluidez y coherencia de tus interacciones.

A continuación, te proporcionamos información de dónde puedes localizar a tu profesor:

Edificio: Academias

Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Azcapotzalco

Ubicación: Edificio "D" planta alta. Teléfono: 55.53185536 ext. 115

Turno Matutino: Lic. Gerardo Romo Flores

idiomas.matutino.azcapotzalco@cch.unam.mx

Turno Vespertino: Lic. Víctor Hugo Sánchez Hernández

idiomas.vespertino.azcapotzalco@cch.unam.mx

Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Naucalpan

Ubicación: Edificio "H" planta baja. Teléfono: 53600324 / 53600325 ext. 231

Facebook: <https://www.facebook.com/idiomascchnaucalpan>

Turno Matutino: Lic. Sylvia Alejandra González Mondragón

idiomas.matutino.naucalpan@cch.unam.mx

Turno Vespertino: Lic. Claudia Patricia Barrón Díaz

idiomas.vespertino.naucalpan@cch.unam.mx

Mapa del plantel: http://www.cch-naucalpan.unam.mx/v2018/imgprin/croquis/croquis_cch_naucalpan.png

Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Vallejo

Ubicación: Edificio "P" planta baja. Teléfono: 50972156

Turno Matutino: Mtra. María de Lourdes Borjas García

idiomas.matutino.vallejo@cch.unam.mx



Universidad Nacional Autónoma de México
Colegio de Ciencias y Humanidades
Dirección General
Secretaría Académica



Estructura de la presentación de programas

Turno Vespertino: Lic. Sergio Fuentes Alvarado

idiomas.vespertino.vallejo@cch.unam.mx

Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Oriente

Ubicación: Edificio "O" planta alta. Teléfono: 5557736313 ext. 133

Facebook: <https://www.facebook.com/idiomas.cchoriente.7>

Turno Matutino: Lic. Belem Torres Romero idiomas.matutino.orientecch.unam.mx

Turno Vespertino: Lic. Mayra Gisela Fonseca Rodríguez

idiomas.vespertino.orientecch.unam.mx

Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Sur

Ubicación: Edificio "G" planta baja. Teléfono: 56229296

Facebook: <https://www.facebook.com/idiomas.cchsur.1>

Turno Matutino: Lic. Tania Michel Torres Zetina

idiomas.matutino.surcch.unam.mx

Turno Vespertino: Lic. Jorge Armando Ortega Espinosa

idiomas.vespertino.surcch.unam.mx