



## Estructura de la presentación de programas

### INGLÉS IV

En la clase de Inglés serás capaz de interactuar con otros para describir y compartir experiencias y sucesos cotidianos y pasados, así como sugerencias, planes y predicciones de manera oral y escrita.

La materia de inglés colabora al desarrollo de la interdisciplina, pues está vinculada con las materias de las cuatro áreas académicas del Colegio en el sentido de que el conocimiento de la lengua inglesa permite al alumno acceder a información sobre diferentes ciencias y culturas escrita en ese idioma. Asimismo, esta materia tiene un importante punto de convergencia con el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación que es el Enfoque Comunicativo, cuyo propósito principal es que el alumno sea capaz de comunicar información, apropiarse de ella, modificarla y transformarla en conocimiento útil para sí mismo y para los demás, promoviendo así la colaboración y cooperación entre compañeros.

La materia de inglés también contribuye al perfil de egreso, pues en las asignaturas de Inglés III y IV el alumno alcanza un nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) en el que desarrolla habilidades de comprensión, producción e interacción oral y escrita en el idioma inglés, así como habilidades de estudio que apoyan al aprendiente para cursar una licenciatura.

#### **Qué aprenderá en esta asignatura.**

A lo largo del curso desarrollarás habilidades comunicativas en inglés, en modalidad persona a persona y mediada por tecnologías, y utilizarás el idioma en un nivel básico (Nivel A2 del MCER) para participar en procesos comunicativos en donde puedas comprender, interpretar y producir textos orales y escritos breves y sencillos en inglés, con la finalidad de resolver necesidades cotidianas elementales en tu ámbito académico y social. Además, desarrollarás actitudes y valores de respeto, aprecio y tolerancia hacia ti mismo y hacia tus compañeros.

En el **Programa de Inglés IV**, aprenderás a:

- a) Solicitar y proporcionar información sobre actividades concluidas para contrastarlas con las que estaban sucediendo, en forma oral y escrita.
- b) Intercambiar planes y predicciones de forma oral y escrita, para conocer las intenciones futuras y anticipar posibles acontecimientos.
- c) Solicitar y proporcionar sugerencias y recomendaciones en forma oral y escrita, para solucionar situaciones problemáticas.
- d) Intercambiar información sobre acontecimientos presentes, pasados y futuros, oralmente y por escrito, para compartir ideas personales sobre temas diversos.



## Estructura de la presentación de programas

### Información sobre el contenido de la asignatura.

En cada una de las cuatro unidades se revisará el léxico, gramática, actos de habla, funciones comunicativas, dominio del discurso, fonética, componentes sociolingüísticos y habilidades generales para:

Unidad 1. Compartir experiencias pasadas.

Unidad 2. Compartir planes y predicciones.

Unidad 3. Compartir planes, predicciones y sugerencias.

Unidad 4. Compartir sobre actividades actuales, pasadas y futuras.

### Qué actividades de aprendizaje llevarás a cabo en el curso.

A lo largo de las sesiones tendrás oportunidad de llevar a cabo actividades para procesar textos orales y escritos, a fin de realizar tareas comunicativas. Así pues, desarrollarás la comprensión, expresión e interacción oral y escrita en un nivel A2 del MCER.

En este sentido, en el **Programa de Inglés IV**, desarrollarás habilidades para escuchar, leer, hablar, escribir e intercambiar información con tus pares en situaciones comunicativas reales, permeadas por un entorno ameno y favorable para el trabajo colaborativo o en equipo y llevar a cabo tareas como encuestas, videos, entrevistas, presentaciones, trípticos y carteles, entre otras, mediante el uso de recursos didácticos convencionales y tecnológicos como: mediateca, laboratorio de idiomas, plataformas digitales, software educativo, páginas de internet, videos, audios, libros de texto, etcétera.

De la misma manera, podrás monitorear tu propio desempeño, analizándolo de manera crítica y constructiva para solucionar las problemáticas que enfrentes y desarrolles paulatinamente autonomía en tu proceso de aprendizaje. Además, tendrás oportunidad de trabajar en la construcción de valores como el respeto y la tolerancia.

### Cómo serás evaluado.

El nivel de dominio contemplado en la asignatura es el A2 y los ejes de evaluación del curso serán los procesos de comprensión, expresión e interacción oral y escrita. Serás evaluado de manera integral, es decir, tu profesor tomará en cuenta diversos aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje como el trabajo y desempeño en clase, el trabajo en parejas, equipos, etcétera, las tareas fuera del aula, la auto evaluación y la evaluación entre pares, pues tu participación en la actividad evaluativa y la de tus compañeros es importante. También el docente puede incluir exámenes al final de cada unidad para saber acerca de tus avances en comprensión



## Estructura de la presentación de programas

lectora y auditiva y en tu producción escrita y oral, así como asignar investigaciones y presentaciones de proyectos para evaluar la corrección, fluidez y coherencia de tus interacciones.

**A continuación, te proporcionamos información de dónde puedes localizar a tu profesor**

### **Edificio: Academias**

#### **Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Azcapotzalco**

Ubicación: Edificio "D" planta alta. Teléfono: 55.53185536 ext. 115

Turno Matutino: Lic. Gerardo Romo Flores

[idiomas.matutino.azcapotzalco@cch.unam.mx](mailto:idiomas.matutino.azcapotzalco@cch.unam.mx)

Turno Vespertino: Lic. Víctor Hugo Sánchez Hernández

[idiomas.vespertino.azcapotzalco@cch.unam.mx](mailto:idiomas.vespertino.azcapotzalco@cch.unam.mx)

#### **Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Naucalpan**

Ubicación: Edificio "H" planta baja. Teléfono: 53600324 / 53600325 ext. 231

Facebook: <https://www.facebook.com/idiomascchnaucalpan>

Turno Matutino: Lic. Sylvia Alejandra González Mondragón

[idiomas.matutino.naucalpan@cch.unam.mx](mailto:idiomas.matutino.naucalpan@cch.unam.mx)

Turno Vespertino: Lic. Claudia Patricia Barrón Díaz

[idiomas.vespertino.naucalpan@cch.unam.mx](mailto:idiomas.vespertino.naucalpan@cch.unam.mx)

Mapa del plantel: [http://www.cch-naucalpan.unam.mx/v2018/imgprin/croquis/croquis\\_cch\\_naucalpan.png](http://www.cch-naucalpan.unam.mx/v2018/imgprin/croquis/croquis_cch_naucalpan.png)

#### **Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Vallejo**

Ubicación: Edificio "P" planta baja. Teléfono: 50972156

Turno Matutino: Mtra. María de Lourdes Borjas García

[idiomas.matutino.vallejo@cch.unam.mx](mailto:idiomas.matutino.vallejo@cch.unam.mx)

Turno Vespertino: Lic. Sergio Fuentes Alvarado

[idiomas.vespertino.vallejo@cch.unam.mx](mailto:idiomas.vespertino.vallejo@cch.unam.mx)

#### **Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Oriente**

Ubicación: Edificio "O" planta alta. Teléfono: 5557736313 ext. 133

Facebook: <https://www.facebook.com/idiomas.cchoriente.7>

Turno Matutino: Lic. Belem Torres Romero [idiomas.matutino.orientecch.unam.mx](mailto:idiomas.matutino.orientecch.unam.mx)



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Colegio de Ciencias y Humanidades**  
**Dirección General**  
**Secretaría Académica**



**Estructura de la presentación de programas**

Turno Vespertino: Lic. Mayra Gisela Fonseca Rodríguez  
[idiomas.vespertino.orientecch.unam.mx](mailto:idiomas.vespertino.orientecch.unam.mx)

**Jefatura de Sección de Idiomas en el Plantel Sur**

Ubicación: Edificio "G" planta baja. Teléfono: 56229296

Facebook: <https://www.facebook.com/idiomas.cchsur.1>

Turno Matutino: Lic. Tania Michel Torres Zetina  
[idiomas.matutino.sur@cch.unam.mx](mailto:idiomas.matutino.sur@cch.unam.mx)

Turno Vespertino: Lic. Jorge Armando Ortega Espinosa  
[idiomas.vespertino.sur@cch.unam.mx](mailto:idiomas.vespertino.sur@cch.unam.mx)