



## Estructura de la presentación de programas

### Química II

El curso de Química II pretende continuar con tu formación académica para que adquieras una visión global de la química, los contenidos que se revisan aportan también elementos para explicarte los fundamentos sobre las ventajas e inconvenientes de la ciencia y la tecnología.

#### Propósitos de la asignatura.

Una tarea esencial del curso de Química II será incidir en la adecuada valoración de las aportaciones de la química y los efectos del manejo que se hace de esos conocimientos, y para lograrlo se proponen los siguientes propósitos generales:

- Profundizarás en la comprensión de los conceptos básicos de la química, al estudiar las propiedades, la identificación y la obtención de sales, para valorar al suelo como recurso natural en la producción de alimentos, la necesidad de su uso sostenible y la contribución de la química para identificar deficiencias mediante el análisis químico y proveer sustancias necesarias mediante la síntesis química.
- Comprenderás que los alimentos y los medicamentos están constituidos por una gran variedad de compuestos de carbono, cuya función y propiedades depende de la estructura que presentan, al llevar a cabo procedimientos que apoyarán la adquisición de habilidades y actitudes propias del quehacer científico a fin de incorporar conocimientos de química a tu cultura básica que te permitan tomar decisiones respecto al cuidado y conservación de la salud.

#### Justificación de su inserción en el plan de estudio.

Dentro del plan de estudios del CCH, la materia de Química pertenece al Área de Ciencias Experimentales y comprende cuatro asignaturas, dos de carácter básico obligatorio y dos optativas de carácter propedéutico, Química III y Química IV, las cuales contribuyen a la cultura básica del estudiante. En el curso de Química II se te proporcionan conocimientos básicos, habilidades, actitudes y valores para acceder a los cursos de Química III y Química IV que se llevan de manera opcional en quinto y sexto semestres del bachillerato.

#### Qué aprenderás en esta asignatura.

La Química al ser una Ciencia Experimental, propicia el dominio de métodos y procedimientos, así como el desarrollo de habilidades de pensamiento, destrezas y actitudes propias del quehacer científico que repercuten en la imagen que tú como estudiante construyes sobre lo que es la ciencia. Las actividades de laboratorio, en este sentido, trascienden la noción de prácticas como medio de comprobación de los modelos y las teorías vistos en clase, y se conciben como actividades que te permiten al e obtener información, plantear preguntas, resolver problemas e idear métodos.



## Estructura de la presentación de programas

### Información sobre el contenido de la asignatura.

**El programa de Química II** los temas que dan contexto son: “**Suelo, fuente de nutrientes para las plantas,**” y “**Alimentos y medicamentos**, en la primera unidad se estudian las propiedades de las sales, como parte de los compuestos inorgánicos del suelo, su nomenclatura, los procesos de óxido-reducción y ácido-base en la obtención de sales, enfatizando el cuidado del suelo como un recurso indispensable para la producción de alimentos. En la unidad II se retoman algunos principios fundamentales de la química entre los que destaca la relación estructura-función de las biomoléculas y los medicamentos, la importancia de una buena alimentación y el uso responsable de los medicamentos.

### Qué actividades de aprendizaje llevarás a cabo en el curso

En el curso de Química II desarrollarás actividades de aprendizaje que te permitan adquirir los conceptos básicos de la química, tales como procedimientos y habilidades propias de esta disciplina para la investigación y búsqueda de información en fuentes documentales, elaboración de modelos, resolución de ejercicios de cálculo de la concentración o preparación de disoluciones acuosas, actividades experimentales y organizadores gráficos entre otras actividades.

### Cómo serás evaluado.

Al igual que en el curso de Química I la evaluación será un proceso sistemático y continuo, para determinar el grado en que logras los objetivos del curso, también se promoverá en clase una autoevaluación que propicie la autorregulación de tu aprendizaje. Además, de considerar los conceptos básicos de la disciplina, también, se valorará tu capacidad de preguntar y de argumentar, tu comprensión lectora y tu actitud crítica y no sólo los conocimientos, sino también los procedimientos y las habilidades que adquieras.

A continuación, se te proporciona información de dónde podrás localizar a su profesor de Química en el plantel:

**Plantel Azcapotzalco.** Edificio J, planta alta

**Plantel Naucalpan.** Edificio A, planta alta

**Plantel Vallejo.** Edificio I, planta alta

**Plantel Oriente.** Edificio L, planta alta

**Plantel Sur.** Edificio I, planta alta