



Estructura de la presentación de programas

Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental II

El Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental II (TLRIID II) es un eje fundamental del Plan de Estudios; las cuatro habilidades lingüísticas que desarrolla: escribir, leer, hablar y escuchar son imprescindibles para el estudio de todas las materias que integra. Por ello, se requiere del dominio de la comprensión de un texto de cualquier disciplina, así como de su proceso de escritura, para que haya aprendizaje. Cursarás TLRIID II durante el segundo semestre, en sesiones de dos horas, tres veces por semana.

¿Cuáles son los propósitos de esta asignatura?

Que elabores un anuncio publicitario, y muestres tu comprensión sobre su propósito persuasivo; leas poemas líricos, identifiques cómo están conformados y expreses de manera oral su efecto de sentido; redactes comentarios analíticos y reseñas críticas y te formes como lector autónomo.

¿Qué aprenderás en esta asignatura?

Como estudiante en el bachillerato aprenderás a desarrollar tus habilidades en la lectura crítica de la imagen, la poesía, el relato literario y el artículo académico, también a escribir paráfrasis, comentario analítico y reseña crítica; continuarás aprendiendo a trabajar en equipo y a realizar trabajo colaborativo. La lectura, la escritura, el habla y la escucha serán una práctica cotidiana en tu salón de clase, lo que le permitirá a tu profesor evaluar tu nivel de aprendizaje.

¿Cuál es el contenido de la asignatura?

TLRIID II está conformado por cuatro unidades: En la primera unidad, analizarás los elementos que conforman los anuncios publicitarios, para que desarrolles tu capacidad de comprender, aprender y comunicarse con imágenes; en la segunda, abordarás la literatura con uno de los géneros indispensable en tu formación como estudiante del bachillerato: la poesía; en la tercera, continuarás con el estudio de otros elementos del relato literario y el trabajo analítico iniciado durante el primer semestre, y en la cuarta, adquirirás las herramientas mínimas para redactar una reseña crítica, a partir de la lectura de un artículo académico.

¿Qué actividades de aprendizaje llevaré durante el curso?

Esta asignatura es un taller, las actividades dentro del aula serán fundamentalmente la práctica de la lectura de textos diversos, la escritura y la investigación documental. El Taller se centra en el ejercicio de procedimientos de lectura y redacción, de



Estructura de la presentación de programas

búsqueda de información y desarrollo de la expresión oral. El trabajo se realizará bajo la orientación de tu profesor, de modo individual y también en equipo.

¿Cómo serás evaluado?

Debido a que se trata de un taller en el que se aprende haciendo, la evaluación no dependerá únicamente de exámenes, sino de la verificación del trabajo diario en el taller, por medio del registro y evaluación de las actividades dentro del aula, como la elaboración de cuadros sinópticos, resúmenes, fichas de trabajo, comentarios, cuestionarios, borradores, exámenes parciales, tareas. Se tomará en cuenta también tu participación para explicar, exponer, discutir, opinar, aportar, etcétera. Es importante tu colaboración, disposición, compromiso y solidaridad para llevar a cabo las tareas que se pretenden alcanzar en la clase ya sea de manera individual, en equipo o grupalmente.

A continuación, te proporcionamos la información de dónde podrás localizar a tu profesor de esta asignatura en tu plantel:

AZCAPOTZALCO: Edificio “O”, planta alta.

NAUCALPAN: Edificio “K”, planta alta.

VALLEJO: Edificio “G”, planta Baja.

ORIENTE: Edificio “A”, planta alta.

SUR : Edificio “J”, planta alta.