



GUÍA PARA INTEGRAR EXPEDIENTE DE CONCURSO DE OPOSICIÓN ABIERTO O DE INGRESO PARA PROFESORES DE CARRERA



a) La formación académica y los grados obtenidos por el concursante

Licenciatura

Maestría

Maestría (Dirigido a la docencia)

Doctorado

Doctorado (Dirigido a la docencia)

Estudios de Maestría (100% de créditos)

Estudios de Doctorado (100% de créditos)

Estudios de una segunda licenciatura (pertinente a la docencia del profesor)

Especialidad

Diplomado (CESI)

Diplomado (mínimo 120 hrs.)

Diplomados para apoyar el Plan de Estudios y/o para la Docencia a Nivel Medio Superior (mínimo 120 hrs.)

PAAS (acreditado)

PROFORED (acreditado)

Cursos de 20 horas

Cursos de 40 o más horas

Mención Honorífica

Medalla Gabino Barreda o equivalente otorgada por otra Institución

Premio Universidad Nacional

Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz"

Traducción

Posesión

b) Su labor docente y de investigación, incluyendo su actividad como becario, técnico o ayudante

Actividades creativas o Diseño de actividades creativas

Actividades de enseñanza-aprendizaje

Adaptación de equipos de enseñanza y materiales didácticos

Adaptación y uso de equipos de enseñanza y materiales didácticos

Adaptación de equipo y programas de cómputo para mediciones experimentales

Adaptación de programas de cómputo para la enseñanza

Antología (para una unidad)

Antología (deberá incluir el 50% o más de las unidades de un programa de estudios)

Antología audiovisual (para una unidad)

Antología audiovisual (deberá incluir el 50% o más de las unidades de un programa de estudios)

Apoyo a la aplicación de los programas de estudio

Artículo académico

Asesoría para alumnos (mínimo 20 hrs.)

Asesoría para alumnos (con materiales impresos y un informe que de cuenta de los resultados)

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asesoría para alumnos orientada a apoyar el egreso (Programa Institucional de Asesoría «PIA») |
| Autor de libro (hasta seis profesores) |
| Banco de información para una asignatura |
| Banco de reactivos |
| Banco de reactivos o participación en Examen de Diagnóstico Académico (EDA) y Examen de Diagnóstico Institucional (EDI) |
| Bibliografía comentada para un curso |
| Coautor de Libro (cuando son más de seis profesores) |
| Colaboración en el desarrollo de estudios e investigaciones |
| Colaboración en la elaboración de un libro |
| Comisión central de exámenes extraordinarios |
| Compilación de lecturas (debe incluir: datos de los autores, bibliografía directa y general) |
| Compilador o editor en la elaboración de un libro |
| Coordinación de grupo de trabajo (insertados en los campos de actividad aprobados por el Consejo Técnico) |
| Coordinación de grupos de trabajo convocados por instancias de dirección local |
| Coordinación de grupos de trabajo convocados por instancias de dirección central |
| Coordinador en la elaboración de un libro |
| Cuaderno de trabajo |
| Cursos de Licenciatura y Posgrado impartidos en la UNAM |
| Curso en línea para alumnos |
| Cursos especiales para alumnos |
| Cursos especiales para alumnos (tendrán que ser de 40 hrs o más) |
| Desarrollo de un tema con fines didácticos |
| Dirección de grupos de trabajo con alumnos |
| Dirección de grupos de trabajo con alumnos de SILADIN |
| Diseño de actividad didáctica experimental |
| Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003) |
| Diseño de aparatos o equipo de enseñanza y prototipos de materiales didácticos (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003) |
| Diseño de prácticas o experimentos de campo o de laboratorio (en apego al Reglamento de Campo del Colegio de Ciencias y Humanidades aprobado por el Consejo Técnico) |
| Diseño de prácticas y/o experimentos de campo o de laboratorio (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003) |
| Diseño de un curso curricular o no curricular en línea |
| Diseño de un curso curricular o no curricular en línea (deberá contar con arbitraje positivo, comité de pares o la aprobación del órgano colegiado correspondiente) |
| Diseño de un curso semestral o plan de cátedra (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003) |
| Diseño, organización y realización de diplomado |
| Diseño y piloteo de actividades experimentales o virtuales aplicables a los Laboratorios de Ciencias para el Bachillerato |
| Diseño y puesta en práctica de un portal web de apoyo a la docencia en un servidor institucional |
| Docencia de alta calidad |
| Elaboración de examen de conocimientos y habilidades disciplinarias para la docencia |
| Elaboración de examen diagnóstico institucional (Examen de Diagnóstico Académico «EDA» y Examen de Diagnóstico Institucional «EDI») |
| Elaboración de programas de estudio |
| Ensayo |
| Estancias continuas |
| Estancias cortas |
| Estrategia didáctica |
| Estudio (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003) |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio sobre la docencia |
| Evaluación de un programa de estudios |
| Evaluación del Plan de Estudios |
| Examen extraordinario (2 por año) |
| Examen para la docencia cotidiana (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003) |
| Glosario de términos por asignatura o área de conocimiento |
| Guía de estudio para el examen de conocimientos y habilidades disciplinarias para la docencia |
| Guía de lectura (debe incluir cada una de las unidades de un programa) |
| Guía de lectura de tema o unidad |
| Guía para examen extraordinario |
| Habilitación de equipos de laboratorio |
| Investigación con grupos de trabajo de alumnos |
| Investigación con grupos de trabajo de alumnos (cuando se cuente con arbitraje positivo o de comité de pares que le permita participar en actividades de nivel nacional o logre clasificar como finalista en la feria de las ciencias o en otras actividades académicas institucionales, en cuya organización participe el colegio) |
| Jurado de actividades académicas |
| Lectura con fines didácticos (Véase protocolo publicado en 2003) |
| Libro |
| Libro de divulgación (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003) |
| Libro de texto |
| Libro para la formación o actualización de profesores |
| Manual de prácticas de laboratorio o de campo |
| Material educativo de audio |
| Monografía |
| Paquete didáctico |
| Paquete didáctico (deberá cubrir todas las unidades de un curso y estar revisado y avalado por un comité de pares y publicado para su uso) |
| Paquete didáctico para un curso (Véase protocolo publicado en 2003) |
| Paquete didáctico para una unidad de un curso (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003) |
| Paquete didáctico SILADIN |
| Paquete didáctico SILADIN (deberá corresponder a dos asignaturas secuenciadas y tener el visto bueno de la secretaria técnica y el aval positivo de un comité de pares) |
| Paquete de evaluación diagnóstica |
| Paquete para la evaluación de un curso |
| Paquete para la evaluación extraordinaria de un curso |
| Participación en el Programa de docencia de alta calidad (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003) |
| Participación en grupos de trabajo |
| Participación en jornadas académicas (duración mínima de 20 hrs) |
| Práctica de campo (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003, en apego al Reglamento de Campo del Colegio de Ciencias y Humanidades aprobado por el Consejo Técnico) |
| Prácticas experimentales diseñadas y desarrolladas en Laboratorios SILADIN para ser validadas en los nuevos Laboratorios de Ciencias |
| Preparación y análisis grupal de la experiencia docente |
| Presentación didáctica con software comercial |
| Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE) Coordinación de grupos de trabajo |
| Programa operativo |
| Programa preventivo y de atención al fracaso escolar (PAMAD-PAE) |
| Programas de cómputo para la enseñanza |
| Programas de cómputo para la enseñanza (si el programa tiene una interfaz gráfica y esté revisado y avalado por un comité con un arbitraje positivo) |
| Programas virtuales de Matemáticas (incluir manual de uso) |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Propuesta educativa |
| Proyectos experimentales, de laboratorio o de campo realizados con alumnos del SILADIN |
| Reporte de avances de investigación |
| Reporte de investigación |
| Reporte de validación |
| Revisión de paquete didáctico (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003) |
| Revisión y actualización paquete didáctico |
| Revisión técnica de un libro |
| Secuencia didáctica |
| Seguimiento y análisis grupal de la experiencia docente |
| Sinodal en examen profesional |
| Software educativo |
| Traducción de artículo o ensayo |
| Traducción de artículo o ensayo (deberá tener arbitraje positivo o evaluación de comité de pares) |
| Traducción de libro |
| Traducción de libro (deberá tener arbitraje positivo o evaluación de comité de pares) |
| Tutoría para alumnos |
| Tutoría para alumnos (el profesor o tutor deberá tener dos grupos en el turno matutino o un grupo en el turno vespertino) |
| Tutoría para la atención a alumnos de alto rendimiento |
| Uso de aparatos o prototipos de materiales didácticos |
| c) Sus antecedentes académicos y profesionales |
| Cuestionario de Actividades Docentes (CAD) sobresaliente |
| d) Su labor de difusión cultural |
| Artículo de divulgación (dos por año) |
| Boletín informativo impreso o medios digitales |
| Charlas de divulgación |
| Conferencia o video conferencia |
| Dirección de obras de teatro de carácter didáctico |
| Diseño y elaboración de Materiales Didácticos Interactivos para el Portal Académico |
| Ensayo cultural (Véase protocolo publicado en 2001 o 2003) |
| Juegos con fines educativos |
| Material audiovisual |
| Material audiovisual (deberá ser material de creación original) |
| Organización de actividades académicas (actividad general) |
| Organización de actividades académicas (actividad local) |
| Organización de eventos culturales (actividad general) |
| Organización de eventos culturales (actividad local) |
| Participación en la elaboración de una revista |
| Ponencia |
| Presentación de un libro |
| Relator |
| Reseña biblio o videográfica |
| Video educativo |
| Visitas guiadas |
| e) Su labor académica-administrativa |
| Comisión de Revisión del Plan de estudios (por año) |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comisiones Académicas (durante un semestre y desempeño satisfactorio) |
| Comisiones Académicas (durante un año lectivo y desempeño destacado) |
| Coordinación Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias y Humanidades |
| Cumplimiento de Comisiones Académico-Administrativas (no se le considerarán las constancias inherentes a las funciones de su cargo) |
| Consejero Académico de Área o Departamento (por año) |
| Consejero Universitario, del Bachillerato, Técnico o Interno (por año) |
| Estaciones Meteorológicas |
| Funcionario o integrante de la comisión organizadora de elecciones |
| INFOCAB (con dictamen satisfactorio emitido por DGAPA) |
| Jurado Calificador |
| Miembro de Comisión Dictaminadora |
| Miembro de Comisión Especial |
| Participación Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias y Humanidades |
| PAPIME (con dictamen satisfactorio emitido por DGAPA) |
| f) Su antigüedad en la UNAM |
| 1 a 3 años |
| 3 a 6 años |
| 6 a 9 años |
| 9 a 12 años |
| 12 a 15 años |
| 15 o más años |
| g) Su intervención en la formación de personal académico |
| Apoyo a la formación de profesores |
| Asesoría para profesores |
| Asesoría en el PROFORED |
| Asesoría en la MADEMS |
| Asesorías didáctico-disciplinarias individualizadas para profesores |
| Cursos para la MADEMS |
| Cursos para profesores |
| Curso para profesores tendientes al uso, manejo y cuidado de las instalaciones y equipamiento de los Laboratorios de Ciencias |
| Director o asesor de tesis de profesores |
| Diseño de un curso para profesores |
| Formación de profesores en actividades experimentales de laboratorio, o de campo realizados en el SILADIN |
| Formador de asesores en línea |
| Formador de profesores presenciales |
| Formador de Tutores |
| Guías para el profesor |
| Programas para la formación de profesores |
| Tutorías a profesores |

Nota importante:

De acuerdo a la base octava de la Convocatoria, los aspirantes deben entregar su solicitud, *currículum vitae*, constancias y documentos probatorios.

No se recibirán expedientes que no cumplan con la estructura de la Guía correspondiente.