

DESDE EL COLEGIO



CECEHACHEROS TEJERÁN LA PAZ EN COMUNIDAD

Durante el Conversatorio Cultura de Paz en el Auditorio José Sarukhán del Siladín, en el plantel Azcapotzalco, Mario Luis Fuentes Alcalá, doctor en Ciencias Políticas y Sociales por la UNAM, señaló que esta iniciativa es "el inicio de muchos talleres que servirán para fortalecer sus habilidades para enfrentar retos y desafíos, para que tengan la

posibilidad de construir la vida que quieren desde el bachillerato".

Como parte del Programa Universitario sobre Cultura de Paz y Erradicación de las Violencias (PUCPAZ), el catedrático indicó que se buscará vincular acciones por medio de la estrategia "Tejedoras y Tejedores Comunitarios para la Construcción de una Cultura de

Paz, donde ustedes son el hilo conductor para formar una gran red de apoyo".

"Es un desafío enorme, pero creemos que si los ayudamos podrán construir ese hilo y reforzar los que existen entre ustedes de una mejor manera. Se trata de que la Generación 2025 esté anudada para continuar adelante como personas y universitarios", dijo.

CECEHACHEROS EN ACCIÓN

Se fortalece compromiso de educación ambiental

El Colegio de Ciencias y Humanidades y la Universidad de Cundinamarca, Colombia, celebraron el II Workshop Tecnologías para el Desarrollo Sostenible, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, con tres conferencias magistrales, cinco carteles y 29 ponencias.

Durante el encuentro se destacó la participación de los docentes del CCH que trabajan en el Seminario de Química Verde y Desarrollo Sostenible, el cual tiene presencia en los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo y Oriente, así como en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, con énfasis en el compromiso con la educación para el desarrollo sostenible.

Por parte de la Universidad de Cundinamarca, se abordó el Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT), que integra la sostenibilidad no sólo como contenido, sino como forma de ser, en sus dimensiones institucional y natural. Se promueve una universidad comprometida con su territorio y con la vida en todas sus formas.

CAMPUS UNIVERSITARIO

Rector: debemos defender la autonomía universitaria

Las universidades deben mantenerse como el espacio ideal del pensamiento crítico y de defensa de los valores democráticos, donde se forman ciudadanos con valores como la tolerancia, el respeto a la diversidad y se reivindica el conocimiento como bien público, afirmaron rectores de México, España e Italia.

Al participar en la mesa "La universidad ante el complejo escenario mundial", en la FIL de Guadalajara, el rector de la UNAM, Leonardo Lomeli Vanegas, expresó que la universidad debe continuar democratizando el conocimiento, formar profesionistas y ciudadanos con valores; además, combatir la proliferación de la información falsa y el rechazo a la ciencia.

Precisó que la autonomía universitaria es una condición necesaria para ejercer a plenitud la libertad de cátedra, de investigación y para difundir los beneficios de la cultura. Detalló que históricamente se ha defendido la autonomía frente al Estado, y hoy debe hacerse ante el mercado, intereses económicos y extremismos.

Fuente: Gaceta UNAM

LO QUE HACEMOS EN LA UNAM

Mal uso de IA reduce la actividad cerebral

La actividad de nuestro cerebro disminuye cuando utilizamos inteligencia artificial (IA), toda vez que con su mal uso perdemos pensamiento crítico y curiosidad por desarrollar nuevo conocimiento o aprendizaje, advirtió Pilar Durán Hernández, académica de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

La atrofia por desuso genera que el cerebro sea hipactivo, una mente délegada que le da flojera pensar. Incluso, se podría provocar una involución de la inteligencia, ese "es un riesgo real", abundó en la conferencia "El costo cognitivo de la conveniencia. Cómo la IA impacta nuestro cerebro".

Por ello, prosiguió, es importante estar conscientes de que bien empleada, esa tecnología es un multiplicador de productividad, y tener claro que se trata de una herramienta de asistencia, no de autoría, aclaró en ocasión del Noveno Festival de Neurociencias, Neurofest 2025, organizado por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC).

Fuente: DGCS-UNAM

QUÉ VER

29º tour de cine francés

Muestra itinerante que presenta la mejor selección de cine francés contemporáneo (en versión original subtitulada) en la República mexicana antes de su estreno comercial en salas.

10 y 11, 15 al 18, 22 al 25, 29 al 31 de enero y 1 de febrero de 2026 | Consultar horarios en: www.filmoteca.unam.mx

Presencial:

Sala Julio Bracho, Centro Cultural Universitario

Costo: \$60 boleto general; \$30 con descuento para Comunidad UNAM, profesores, estudiantes con credencial vigente (ya sea escuela pública o privada) e INAPAM.

QUÉ HACER

Música vocal

Staccato Coro de cámara presenta un concierto de tres partes que traza un vínculo entre la naturaleza y lo divino.

6 de diciembre | 18:00 horas

Presencial: Sala Carlos Chávez, Centro Cultural Universitario

Costo: \$100

DIRECTORIO

Coordinación: Héctor Baca Espinoza Marcos Daniel Aguilar Ojeda Bernardino Mérida Yáñez	Contenido: Hilda Villegas González Yolanda García Linares Porfirio Carrillo	Revisión: Benjamín Barajas Sánchez	Corrección: Raquel Tóribio Espinoza
Editor: Alberto Otoniel Pavón Velázquez	Diseño: Cristina Mera Manzo		

<https://www.cch.unam.mx/> @CCH.UNAM.Oficial @CCHUNAM

2025-2026 CALENDARIO ESCOLAR

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2025-2026, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 24 DE ABRIL DE 2025.

AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

CALENDARIO DEL CICLO ESCOLAR 2025-2026, APROBADO POR EL CONSEJO TÉCNICO EL 24 DE ABRIL DE 2025.

INICIO DE CLASES (1) FIN DE CLASES (2) ASUETO ACADÉMICO (3) PERÍODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL (4) DÍAS INHÁBILES (5) EXÁMENES (6) VACACIONES ACADÉMICAS-ADMINISTRATIVAS (7)

CL logo CCH logo