

Gaceta
CCH

Suplemento
20 de febrero de 2026
ISSN 0188-6975



14^a OLIMPIADA UNIVERSITARIA DEL CONOCIMIENTO



Índice

Presentación	3
Introducción	4
Testimonios de alumnos	
Biología	6
Física	9
Geografía	12
Matemáticas	19
Química	30
Filosofía	35

Presentación

La Olimpiada Universitaria del Conocimiento constituye uno de los espacios más significativos para reconocer la disciplina, la creatividad y la vocación académica de nuestras y nuestros estudiantes. En su decimocuarta edición, esta competencia reafirma el compromiso de la Universidad Nacional Autónoma de México y del Colegio de Ciencias y Humanidades con la excelencia académica, el rigor intelectual y la formación integral de las y los jóvenes.

La participación de nuestro alumnado en esta competencia académica es el resultado de un proceso formativo en las aulas, los laboratorios y los espacios de asesoría. La Olimpiada se relaciona con el Modelo Educativo del Colegio, especialmente con el principio del aprender a aprender, que impulsa al estudiantado a desarrollar autonomía intelectual, pensamiento crítico y hábitos de estudio sistemáticos.

La competencia en disciplinas como Biología, Física, Química, Filosofía, Historia, Geografía, Literatura y Matemáticas implica no solo dominar contenidos, sino argumentar con solidez, resolver problemas con profundidad, analizar textos con rigor y sostener una postura reflexiva ante el conocimiento.

En este sentido, la Olimpiada Universitaria del Conocimiento también fortalece la cultura básica que caracteriza al CCH, ya integra saberes científicos y humanísticos, los cuales fomentan la capacidad de indagación y preparan al estudiantado. Los logros de nuestros jóvenes son también el resultado del acompañamiento del profesorado y de los enlaces académicos, así como del apoyo de los cuerpos directivos del Colegio.

A continuación, se aprecia la lista de alumnos ganadores:

Estudiantes ganadores en la 14ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento

Nombre completo	Medalla	Disciplina	Plantel
Víctor Manuel Cabrera Sosa	Plata	Matemáticas	Azcapotzalco
Juan Pablo Valera López	Bronce	Matemáticas	Azcapotzalco
Elías Enedino Calderón Velásquez	Oro	Matemáticas	Naucalpan
Omar Bernardo Vargas Gutiérrez	Oro	Geografía	Vallejo
Sarah Zoé Aguilar Hernández	Oro	Biología	Oriente
José Antonio Martínez Campos	Bronce	Geografía	Oriente
José Eduardo Cruz Vega	Mención honorífica	Geografía	Oriente
Luis Manuel Gómez Barrios	Mención honorífica	Química	Oriente
Ana Sofía Sánchez Espinal	Oro	Filosofía	Oriente
María Fernanda Vázquez Gasca	Bronce	Filosofía	Oriente
Camila Leylani Monroy Cortés	Mención honorífica	Filosofía	Oriente
Nathan Maximiliano Velazco Hijuitl	Bronce	Física	Sur
Damián Olivares Segura	Bronce	Matemáticas	Sur
Atzin Emilia Ortiz Chávez	Bronce	Matemáticas	Sur
Bárbara Alejandra Sánchez Salazar	Mención honorífica	Química	Sur
Xóchitl Antonia Flores Hernández	Oro	Filosofía	Sur
Ashley Daniela Sampayo Flores	Mención honorífica	Filosofía	Sur

En el marco del 55 aniversario del Colegio y de la actualización de su Plan y programas de estudio, estos logros demuestran que nuestro Modelo Educativo sigue vigente.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades



Testimonios de los alumnos

The background features a series of overlapping, wavy bands in shades of green and blue, creating a sense of movement and depth. A prominent green swoosh graphic frames the title text.

Biología

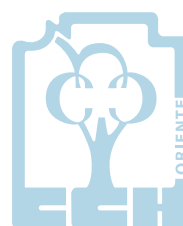
“Los reconocimientos te motivan a seguir adelante”



ORO



Sarah Zoé Aguilar Hernández



Plantel
Oriente

“Obtener un reconocimiento en la Universidad y en el Colegio de Ciencias y Humanidades tiene un gran significado, porque me hace sentir orgullosa y capaz de lograr las metas que me propongo”, indicó Sarah Zoé Aguilar Hernández, estudiante del plantel Oriente y merecedora de la medalla de oro en el área de Biología.

En entrevista, la joven comentó que su preparación para la Olimpiada se basó en el estudio del temario, la búsqueda de asesorías y exámenes guía de años pasados.

“Revisé cada tema en internet y estudié con la ayuda de varias aplicaciones. Con eso hice pequeños exámenes y resúmenes para reforzar los conocimientos necesarios, y despejar las dudas que me surgían”, señaló.

Agregó que en dicho proceso contó con el apoyo de su familia:

“Siempre está para mí de manera incondicional; es muy comprensiva y se esfuerza por darme lo que necesito económica y moralmente”.

Además, reconoció el acompañamiento que tuvo de sus asesoras: Leticia Martínez Ortiz y Concepción Hernández García.

La *cecehachera* invitó a sus compañeros a estudiar más sobre el área de su gusto o interés, “porque te das cuenta que al aprender refuerzas el conocimiento y, de paso, obtienes reconocimientos significativos por tu esfuerzo, los cuales te motivan a seguir adelante”.

Su experiencia en la Olimpiada, agregó, le permitió poner en valor no solo su pasión por la Biología sino también su habilidad por dicha asignatura. Sarah Zoé recordó que desde secundaria sentía fascinación por esta materia, tanto que leía todo lo relacionado a esta disciplina científica.

Recientemente, su interés se acrecentó a partir del programa de televisión *La teoría del Big Bang*, donde los personajes, los físicos Leonard Hofstadter y Sheldon Cooper, comparten aventuras de manera divertida.

“También aparecía la neurocientífica Amy Farrah Fowler y la micro-bióloga Bernadette Rostenkowski, quienes detonaron mi interés por esos temas. De hecho, me gustaría estudiar en el futuro neurociencia porque me parece un asunto fascinante”, reveló.

Por último, Sarah Zoé confesó que en este momento su interés se encuentra en el funcionamiento de las células para la vida.



Física

“La física es un conocimiento profundamente humano”



BRONCE



Nathan Maximiliano Velazco Hijuitl



Plantel Sur

“ Cuando supe que gané el bronce, sentí satisfacción porque hubo mucha perseverancia detrás. Participaron estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y parecía que ellos sabían más que yo, sin embargo, al final obtuve el bronce”, señaló Nathan Maximiliano Velazco Hijuitl, alumno del plantel Sur del CCH.

“Desde mi primer año en el Colegio participé en la Olimpiada del Conocimiento. No tuve la oportunidad de contar con un asesor, entonces, prepararme solo fue muy gratificante, porque, aun así, lo conseguí”, comentó el alumno, tras señalar que desde su ingreso al CCH tiene el hábito de estudiar por su cuenta y en sus tiempos libres.

“Yo les diría a mis compañeros que, si quieren, pueden ganar; la perseverancia y la determinación los ayudarán. A veces, el talento cuenta, pero la determinación es tan valiosa que, en ocasiones, te lleva más lejos que el talento”.

El alumno del plantel Sur, que aspira estudiar Ingeniería Geofísica, explicó que para el examen se preparó con los temas de la guía: “Como no tuve asesor lo hice con mis propios libros, en mis ratos libres, entre clases, durante dos meses”.

Sobre su elección de participar, indicó que la física es la ciencia “más bonita” porque te permite comprender el mundo. “Se piensa que es una disciplina de números, de fórmulas y no, la física no son números ni ecuaciones; no es nada de eso; son conceptos, que te ayudan a comprender el mundo, desde el hecho de ver por qué el árbol es verde o por qué puede crecer tan alto; esa es la física y me maravilla”.

Además, agregó que no resulta conveniente aprender física con una perspectiva de números y fórmulas. “Si se cambiara el enfoque y se dijera que la física es comprender mediante ideas y conceptos, estaría de acuerdo (...) porque es un área de conocimiento profundamente humana y relacionada con nosotros. Creo que es inherente, porque es la parte de preguntarse acerca de uno mismo y de lo que nos rodea”.

Por último, Nathan Velazco afirmó que sueña con hacer grande a México, a través de la creación de empresas y negocios que tengan competencia a nivel internacional. “Deseo hacer de México un país competitivo frente a otros países, porque tenemos una riqueza impresionante en todos los aspectos”.



Geografía

“Formación del pensamiento crítico, importante en el CCH”



ORO



**Omar Bernardo
Vargas Gutiérrez**



Plantel
Vallejo

/// Ganar la medalla de oro fue muy inesperado. Representar a mi escuela fue una experiencia muy bonita. Me siento bastante bien. La noticia me sorprendió porque antes había ganado una medalla de bronce, y dije: ‘Si practicamos un poco más, para la siguiente quizás se logre algo mejor’”, expresó Omar Bernardo Vargas Gutiérrez, estudiante del plantel Vallejo y ganador de la medalla de oro en Geografía.

En entrevista, el joven recordó que el resultado le fue comunicado por su padre: “Fue un logro personal y a mi familia le dio mucho gusto que ganara. Saben que me gustan estos temas y recibí apoyo para intentarlo”.

Omar compartió algunos de los comentarios que lo motivaron a no darse por vencido: “mídete”, “a ver qué se logra”; “si no ganas, no

pasa nada”, “no pierdes nada, pero si ganas, es por ti”. Además, durante todo el proceso, tuvo el acompañamiento del profesor asesor Ricardo Silva Maya.

En retrospectiva, el estudiante resaltó que desde pequeño tenía interés por la geografía: “Veía mapas en los diccionarios y también me gustaba mirar las banderas. Me encantaba imaginarme cómo serían esos países. Conforme crecí me encantaba ver videos y documentales de diferentes partes del mundo; su fauna, cultura y cómo eran los lugares. Algunos no son tan conocidos, porque están más escondidos, como las islas remotas y lugares similares de difícil acceso; pero eso me impulsó y me motivó para aprender más sobre geografía”.

Indicó que las Islas Revillagigedo de México son de su interés “por la gran cantidad de especies endémicas que allí viven; son un paraíso para bucear, para conocer especies marinas; son mis favoritas. En general, también me gusta el mar de Cortés y el golfo de California, conocido como el acuario del mundo”.

Agregó que una región del mundo que le gustaría visitar es la Polinesia francesa, “es como una mezcla curiosa entre isla tropical, pero con culturas tradicionales, con una gran biodiversidad”.

Por último, recomendó a sus compañeros que, “si definitivamente les gusta algo, se midan; no importa si no ganan, es una experiencia muy bonita (...) Lo que más me ha gustado del CCH es la formación de nuestro pensamiento crítico y la libertad para participar en cosas tan bonitas. Me ha abierto mucho la mente y agradezco mucho haber ingresado”.

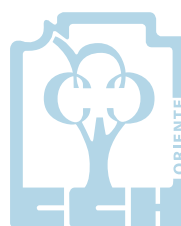
“Debemos estar involucrados con la UNAM y con México”



BRONCE



**José Antonio
Martínez Campos**



Plantel
Oriente

“ Me siento plenamente realizado y satisfecho, porque es mi última participación en esta Olimpiada y aporté una medalla más al Colegio de Ciencias y Humanidades. Estoy profundamente agradecido con los docentes responsables de la organización del evento, por su hospitalidad y, de manera especial, con mi asesora, Anita Azucena Martínez”, afirmó José Antonio Martínez Campos, ganador de la medalla de bronce en Geografía.

El alumno de quinto semestre comentó que para este concurso se preparó durante la mitad de 2025: “Mi asesora me ayudó a reforzar la interpretación cartográfica, el conocimiento teórico y el análisis espacial (...) Yo le diría a quien quiera participar en la Olimpiada que no se trata solo de saberlo todo, sino de tener interés y ganas de aprender”.

El estudiante, quien piensa cursar la carrera de Derecho o Ciencias Políticas y Administración Pública, agradeció la hospitalidad de los auspiciadores, tanto del CCH como de la Universidad.

“Te da gusto participar, desde el momento en el que haces el examen, en mi caso digital, y después ya en físico. Te reciben con mucha hospitalidad, son muy atentos porque saben que es un esfuerzo y un sacrificio; Mi gratitud en esa parte”, externó.

“También me quedo con la satisfacción de haberle dado una última medalla a mi escuela, al plantel Oriente, porque creo que por 50 centavos lo que la UNAM ha aportado a mi vida es demasiado, es impagable. Entonces darle una medalla a su palmarés, a su vitrina, es una gran satisfacción para mí”, agregó.

Martínez Campos recordó que desde la infancia deseaba aprender sobre otros países y entender cómo funciona nuestro planeta desde el punto de vista científico.

“A pesar de que en el plantel Oriente es una materia optativa, por mi parte seguí investigando, lo cual ayudó a nutrir los conocimientos que ya tenía de primaria y secundaria; me cautivó la parte de entender cómo funciona el planeta Tierra”.

Por último, consideró que como universitarios deberían estar muy involucrados, tanto con la UNAM como con México. “Estos actos de animarnos a participar en las olimpiadas son una manera de estar presentes, de hacer el intento de destacar y darle algo a nuestra Universidad”.

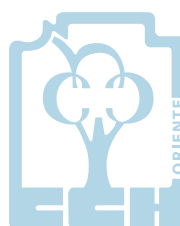
“Deseo trabajar por el bien de las personas”



MENCIÓN HONORÍFICA



José Eduardo Cruz Vega

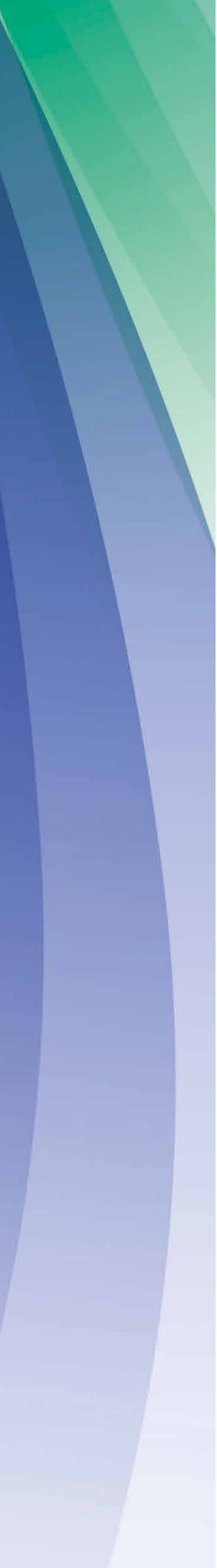


Plantel Oriente

“ Me siento emocionado, me gustó mucho participar; a esta experiencia le pondría un 10. Mi asesor fue el maestro Leonardo Rosas Daniel. El examen lo sentí bien, en un nivel que demanda bastante”, afirmó José Eduardo Cruz Vega, ganador de una mención honorífica en Geografía.

José Eduardo es estudiante del plantel Oriente, y destacó desde antes de formar parte de la comunidad del CCH, pues obtuvo 124 aciertos en su examen de ingreso al bachillerato. Hasta la fecha, el joven no ha claudicado en sus esfuerzos y expectativas: tener una buena convivencia, una excelente preparación para su carrera universitaria y desarrollar sus capacidades al máximo.

“Deseo trabajar por el bien de las personas y contribuir a mejorar el país. Aún no decido qué carrera estudiar, pero me gustaría ser médi-



co o veterinario, pues me gusta ayudar a la gente. Estoy un poco nervioso por lo que sucederá a futuro, pero estoy seguro de que por algo logré quedarme aquí y daré todo lo mejor de mí. ¡Y vaya que lo he cumplido!”.

José Eduardo ha logrado ser un excelente estudiante y en su primera participación en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento obtuvo mención honorífica, por lo que tiene contemplado participar en la próxima Olimpiada Cecehachera del Conocimiento.

El alumno compartió que su interés en la geografía surgió en la interpretación de mapas, “me llama la atención cómo se ven, cómo es la relación”. Por lo anterior, invitó a sus compañeros a participar: “No es tan difícil el registro, ni tedioso; es una buena oportunidad de allegarnos a conocimientos”.

Sobre el Colegio, comentó: “Me agrada su Modelo Educativo, cómo se imparten las materias, su estructura y creo que lo mejor son todas las oportunidades que puedes desarrollar en él, como el caso de un Estudio Técnico Especializado (ETE) o el apoyo y programas del Departamento de Psicopedagogía muchas cosas buenas. A futuro, quisiera estudiar en el área de ciencias médico-biológicas”.

Por último, José Eduardo, aficionado a los videojuegos y al basquetbol, afirmó que en próximos cursos podría elegir otra disciplina para participar: “Yo creo que me voy a inscribir en todas las competencias”.



Matemáticas

“Mis ratos libres son para las matemáticas”



ORO



**Elías Enedino
Calderón Velásquez**



Plantel
Naucalpan

“ Ha sido un gran esfuerzo durante estos tres años de bachillerato. En otras olimpiadas conseguí la medalla de bronce y de plata, pero ganar el oro es una satisfacción muy grande”, compartió Elías Enedino Calderón Velásquez, estudiante del plantel Naucalpan y vencedor en el área de Matemáticas.

“Tenía el presentimiento de haber contestado bien el examen. El día de los resultados me quedé despierto para esperarlos. Resultó que los publicaron en la madrugada. Los vi y dije: “¡Ay!”. La verdad, me sorprendí”, narró.

El estudiante recordó que desde la primaria se le facilitaba el realizar operaciones básicas, “en quinto grado me di cuenta cómo se hacían las cosas, de cuál es el razonamiento detrás de la manera en cómo procesamos las multiplicaciones. En secundaria fui bueno, pero las matemáticas se enseñaban por temario”.

Calderón Velásquez afirmó que el plantel Naucalpan fue su primera opción debido a la cercanía con su hogar: “Me gustó mucho el Modelo Educativo, que en las clases se hicieran debates, y las instalaciones que tiene la escuela. Aquí te sientes libre, es justo un lugar para desarrollarte. Me enteré que había un Club de Matemáticas y me agradó asistir”.

El alumno comentó que las demostraciones le permitieron avanzar en las matemáticas ya que le facilitaron un pensamiento abstracto y la resolución de problemas.

“He notado una mejoría en mi razonamiento, lo cual es una ventaja, ya que pienso que las matemáticas me han ayudado. En este camino recuerdo a mucha gente: mi familia, maestros, amigos y el club, quienes siempre estuvieron los tres años de bachillerato”.

Agregó que para avanzar en las matemáticas “debes razonar, buscar un camino; no solo aplicar fórmulas, sino entenderlas, hacer muchos intentos, ver qué puedes hacer para lograr el objetivo y resolver el problema”.

Por último, aseguró que en las Olimpiadas fortaleció sus valores: “Fue un ambiente competitivo. A veces te quedas con el oro, la plata o el bronce, o a veces sin nada. Eso te da un golpe de realidad y de humildad, consciente de que no eres el centro de todo lo que pasa alrededor. Hay varios factores que determinan las cosas que te pasarán. Entonces, eso también me han dejado las olimpiadas: el ser humilde”.

“Matemáticas, la base de muchas ciencias”



PLATA



**Víctor Manuel
Cabrera Sosa**



Aunque su interés profesional está en la física, ha descubierto en las matemáticas un genuino interés que lo ha llevado a demostrar sus conocimientos frente a otros chicos de su edad; experiencia que fortaleció su deseo de tomar el camino científico. Así se autodefine Víctor Manuel Cabrera Sosa, alumno del plantel Azcapotzalco y ganador de la medalla de plata en el área de Matemáticas.

“Estoy muy satisfecho y muy contento por todo el esfuerzo que he hecho para lograr esto. Los resultados me impulsan a seguir para alcanzar más. Es el inicio de un largo camino que quiero forjar en la ciencia; y aunque solo me queda una edición más de la Olimpiada en la que participar, ya que es mi último año en el bachillerato, cerraré con broche de oro mi estancia en el CCH”, aseguró.

Al referirse a la vivencia que le dejó la Olimpiada, Cabrera Sosa subrayó que poner a prueba sus conocimientos frente a otros chicos le dio aprendizajes para su vida personal, es el caso de la disciplina para estudiar, la constancia y la motivación, sin olvidar “la satisfacción de ganar algo”.

El joven, que desde la secundaria ha destacado en esta área, consideró que la competencia también fue entretenida: “Los problemas que resolvimos son muy diferentes a los que ves en clase, requieren un pensamiento más complejo. Mi tutor fue Edgar Solís, quien me enviaba problemas de algunos libros o revistas para que los desarrollara”.

Para alcanzar estos resultados, compartió que el Colegio de Ciencias y Humanidades le ayudó al darle herramientas; pero, principalmente, fue el hecho de que su asesor lo guió para trabajar los problemas matemáticos, y lograr resolverlos son éxito mediante un pensamiento crítico.

Después de afirmar que las matemáticas tienen una gran relevancia y son la base para muchas ciencias y procesos que se desarrollan en la sociedad, el estudiante *cecehachero* invitó a otros jóvenes a participar en este tipo de concursos.

“Es un buen ejercicio que te puede ayudar a decidir a qué te quieres enfocar en un futuro; además, te permite un buen desarrollo intelectual y es una experiencia muy gratificadora cuando logras lo que tú quieres”, concluyó.

“Esta experiencia te deja varios conocimientos”



BRONCE



**Juan Pablo
Valera López**



Desde la escuela primaria, las matemáticas han sido una materia que disfruta. Este gusto, sumado a la invitación de su profesor de Estadística en el Colegio de Ciencias y Humanidades, fue determinante para que pusiera a prueba sus conocimientos en esta disciplina durante la 14ª edición de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento, donde obtuvo la medalla de bronce.

Se trata de Juan Pablo Valera López, estudiante del plantel Azcapotzalco, quien compartió que este resultado le generó una gran satisfacción. “Este es un hecho que me entusiasmó; este logro me impulsa a seguir participando en este tipo de concursos, con la felicidad que te dan y los ánimos que la gente te brinda”.

Valera López comentó que el Colegio le dio las herramientas para lograr su resultado, en particular, el apoyo de sus profesores asesores

para fortalecer los saberes en torno a las matemáticas y eliminar dudas, así como el trabajo del Siladin.

Al referirse a los aprendizajes que le dejó esta experiencia, resaltó que no solo se trata de los conocimientos de la materia, sino más bien de habilidades que son útiles para administrar tiempos, organizarse, aplicar estrategias de aprendizaje, y estar abierto a recomendaciones para poder sobresalir.

“Mi experiencia fue muy divertida, me gustó mucho participar porque adquirí conocimientos y me parece bien que se hagan este tipo de concursos para reconocer la excelencia académica de los mejores participantes de cada área”.

El estudiante señaló que enfrentar los retos de la Olimpiada es un detonador para seguir adelante y exigirse más.

“Me impulsan a seguir participando en este tipo de competencias y a ganar en las próximas pruebas. Para cerrar mi bachillerato me falta la Olimpiada del CCH, donde pienso ganar la medalla de oro”.

El alumno indicó que entre sus planes a futuro está estudiar Actuaría e invitó a sus compañeros del Colegio a también ser parte de esta actividad. “Se trata de una experiencia que te da varios conocimientos; aprendes mucho, no solo de la materia que ingresaste, sino de varias cosas. Es algo de lo que no te arrepientes, es hacer un poquito más del trabajo de la escuela, es algo extracurricular”.

“En estas competencias nos podemos probar”



BRONCE



**Damián
Olivares Segura**



Plantel
Sur

“ Me siento muy bien, sobre todo muy satisfecho. No tuve asesor y fue más complicado, no conocía la dinámica de la final, pero aun así me abrí el espacio y tuve la oportunidad de lograr este resultado”, afirmó Damián Segura Olivares, ganador de la medalla de bronce en Matemáticas.

Sobre el concurso, el estudiante del plantel Sur consideró importante no darse por vencido ni dudar de sí mismo. “No soy fanático de estudiar mucho, pero me divertí bastante. Si tienes una buena posición en la final, lo indicado sería seguir adelante con las estatales, incluso nacionales”.

El aspirante a estudiar Actuaría en la Universidad recordó que desde su primer año en el Colegio tuvo mucho interés por las matemáticas. “Nunca me había probado con otras personas en una competen-

cia real. En el primer año me inscribí, pero por diferentes cuestiones no me pude presentar al primer examen; se me pasó. Sin embargo, cada vez se hizo más fuerte la idea de que era hábil en esta área y dije: '¿por qué no intentarlo?'".

Agregó que la Olimpiada le representó una oportunidad de desafiarse, "la tomé y terminó siendo esto". La primera parte del examen fue en línea y a Olivares Segura se le hizo "bastante difícil". "No supe en qué consistiría la segunda parte, hasta que el examen estaba ahí y vi que eran solo tres preguntas. Yo estaba preparado para subrayar o elegir la opción, pero después de ver en qué consistía el examen, no me quedó de otra más que concentrarme".

El alumno recordó que las preguntas "estuvieron muy difíciles y largas", además de que las respuestas estaban escondidas. Agregó que todo se vuelve más sencillo cuando identificas el problema exacto. "Más que nada era entender y tener esa capacidad de abstracción, por ejemplo, al plantear tu problema. Yo lo hice de manera visual, por ejemplo, el tener los objetos para así resolver los problemas".

Damián comentó que una de las bases de esta competencia fue la combinatoria. "Para mí, la verdad, es muy difícil, ha sido uno de los temas más complicados que he visto. Todo lo hice solo, sobre todo porque no tuve asesor, pero estos eventos son algo muy bueno. Está bien que el Colegio de Ciencias y Humanidades los realice junto con la Escuela Nacional Preparatoria porque así nos podemos probar".

“Deseo enseñar matemáticas y compartir el conocimiento”



BRONCE



**Atzin Emilia
Ortiz Chávez**

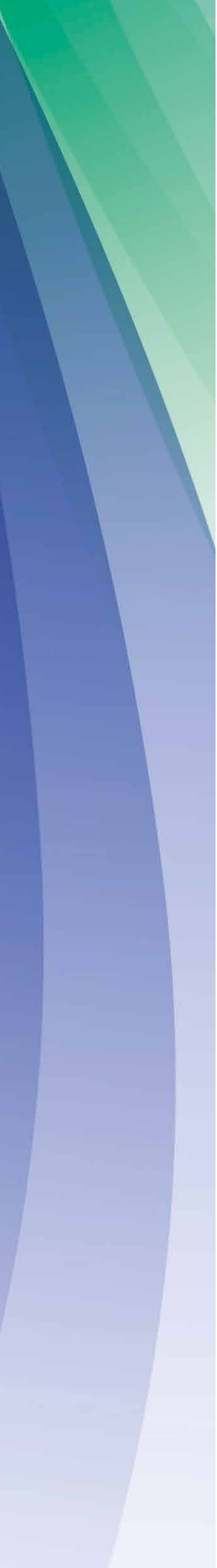


Plantel
Sur

Uno de sus sueños a futuro es convertirse en profesora y compartir la ciencia matemática, hacerla comprensible, demostrar los alcances científicos que tiene, pero, sobre todo, cambiar la idea entre los estudiantes de que son difíciles. Así lo piensa Atzin Emilia Ortiz Chávez, alumna del plantel Sur y ganadora de la medalla de bronce en el área de Matemáticas.

“Cuando me enteré de los resultados me puse muy feliz, pero también un poco triste porque es mi último año del CCH y me perdí el no haber participado en más olimpiadas o en actividades relacionadas con las matemáticas, que es lo que quiero estudiar. Pero también estoy satisfecha de haberme demostrado que sí puedo y tengo habilidad en esto”, expresó la joven.

Además de ser una experiencia divertida, participar en la Olimpiada fue algo novedoso para ella. “Más que aumentar el currículo con



esta actividad, descubrí que puedo resolver problemas y seguir aprendiendo; compartir no sólo con el profesor sino con muchos compañeros toda una gama de experiencias: sentir nervios, escuchar opiniones de los demás y conocer a más personas que les gustan las matemáticas”.

En este sentido, externó que la pasión por esta ciencia la hace sentir viva, por lo que quisiera compartir ese sentimiento con los demás. “Deseo estudiar matemáticas puras para ser investigadora, divulgadora y maestra, y que muchos más se sientan orgullosos de descubrir y construir su propio conocimiento”.

Además, dijo, desea que los demás aprendan, que experimenten lo mismo que ella con el conocimiento: “Definitivamente no hubo mejor experiencia que entrar al CCH y a la Olimpiada; reafirmó mi interés por seguir aprendiendo, no solo de matemáticas, sino de todas las ciencias y las humanidades”.

Finalmente, Atzin Emilia señaló que en el CCH pudo encontrar espacios de crecimiento intelectual y de convivencia: “Tuve que buscar mi propio espacio en las asesorías y encontré a mi *profe* ideal, así como a mis compañeros ideales. Creo que todos han hallado un gran espacio en el Colegio, escuela que fue mi primera opción y de la cual no me arrepiento”.



Química

“En el Colegio refirmé mi curiosidad por la química”



**MENCIÓN
HONORÍFICA**



**Luis Manuel
Gómez Barrios**



Plantel
Oriente

La ciencia química ha sido para él un gran descubrimiento, pero sobre todo le ha sorprendido los alcances de dicha disciplina en el desarrollo humano y en la resolución de muchos problemas. Antes de su ingreso al Colegio de Ciencias y Humanidades le llamaba la atención, pero fue en esta institución educativa donde reafirmó su gusto e interés no solo por entenderla, sino también de formarse profesionalmente en dicha área.

Se trata de Luis Manuel Gómez Barrios, estudiante del plantel Oriente, quien recientemente obtuvo Mención Honorífica en Química.

“Me gustaría dedicarme a la química, ya que es el pilar que me impulsó a ser lo que soy hoy; eso es importante para mí. Lo que me sorprende de ella es que realmente no le da espacio a las ocurrencias.

Estamos rodeados de la ciencia y vivimos fenómenos químicos a diario, en cualquier lado; eso es lo que más me sorprendió”.

Compartió que antes de su ingreso al Colegio, era una materia que dejaba pasar de largo hasta que se involucr más. “En el CCH reafirmé mi curiosidad. Realmente ya estoy decidido a estudiar química a nivel profesional”.

En el primer semestre, narró, “la profesora Cecilia Espinoza me dio la materia de Química, y desde ese momento ella misma nos ofreció la posibilidad de participar en la Feria de las Ciencias, con un proyecto a largo plazo, así como en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento. Le dije que yo estaba interesado en ambos”. Luis Manuel aceptó y tuvo la preparación y el apoyo de la maestra Paola Montalvo.

Ahora, dijo, dentro de sus planes a futuro está el participar en las siguientes Olimpiadas, tanto en la Cecehachera como en la Universitaria, “para ver si puedo lograr algo mejor; esa sería la meta”.

“Siento que todo lo que he estudiado para la Olimpiada me ha ayudado a decidir si quiero estudiar Química. He descubierto que muchos problemas pueden relacionarse con esta ciencia, entonces considero que sí me gusta”.

Por último, invitó a sus compañeros a participar en la Olimpiada, “solo si realmente quieren enfocarse en obtener un buen resultado, y para ello tienen que poner empeño, sudor, lágrimas y tiempo Al final de cuentas, debe ser un compromiso participar, estudiar y echarle ganas”.

“Ganar fue fruto de mi trabajo y un esfuerzo comprometido”



MENCIÓN HONORÍFICA



**Bárbara Alejandra
Sánchez Salazar**



Plantel
Sur

“ La Mención Honorífica en el área de Química me hace sentir orgullosa de mi desempeño y esfuerzo; de igual manera, me motiva a seguir adelante con los estudios en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Sobre todo, me anima a participar en futuras competencias de la Universidad y el CCH”, mencionó Bárbara Alejandra Sánchez Salazar, estudiante del plantel Sur.

En entrevista, la joven comentó que esta distinción tiene un gran significado, porque es el fruto de su trabajo y de un esfuerzo comprometido que implicó días de preparación, en los que contó con la asesoría del profesor de Química, Jesús Martínez Pérez. Él, agregó, “fue quien me animó a participar en la competencia”.

Sobre el apoyo de su maestro señaló que siempre mantuvieron un arduo trabajo en equipo. “Partimos con la revisión, de manera gene-

ral, del temario de Química de la competencia, y, de manera particular, vimos temas que requerían más atención por su complejidad”.

“Por dar un ejemplo, la guía contenía temas de química orgánica, cicloalcanos, alquenos, alquinos, haluros de alquilo, compuestos aromáticos o alcoholes y fenoles, así como ácidos carboxílicos, derivados de ácidos carboxílicos, aminoácidos y péptidos, proteínas y ácidos grasos y grasas, entre más temas”, recordó.

Bárbara Alejandra agradeció el acompañamiento y la confianza de su profesor, “así como su paciencia para despejar todas las dudas que se me presentaron durante del proceso de preparación”.

En relación a la parte experimental, mencionó que realizó prácticas de laboratorio y revisó los métodos científicos que se podían aplicar.

“De esta parte, lo que mejor me funcionó fue el método de repetición, una técnica de aprendizaje basada en la ciencia que maximiza la retención a largo plazo al repasar información en intervalos de tiempo cada vez mayores, para evitar la curva de olvido”.

Pasar cada una de las etapas de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento fue una gran experiencia para la estudiante. “Me incita a seguir participando en otras competencias de ciencias experimentales, pues me hizo notar que puedo lograr lo que propongo con esfuerzo y dedicación”, expresó.

Por último, agradeció el apoyo de su familia y de su escuela. “Sin ellos jamás habría podido llegar hasta donde estoy. Quiero invitar a mis compañeros a participar en los concursos que organiza la Universidad y el CCH. Es una experiencia que jamás se olvida”.



Filosofía

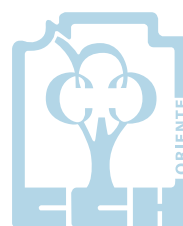
“El esfuerzo siempre tiene una recompensa”



ORO



**Ana Sofía
Sánchez Espinal**



Plantel
Oriente

“Las clases dinámicas y divertidas del profesor de Filosofía, Alejandro Ramírez Flores, me animaron a participar en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento. Él enseña de manera clara, sencilla, interesante y con pasión, por lo que te contagia las ganas de aprender más”, detalló Ana Sofía Sánchez Espinal, estudiante del plantel Oriente y ganadora de la medalla de oro en el área de Filosofía.

“Con la Olimpiada también pude darme cuenta que el esfuerzo siempre tiene una recompensa, por ejemplo, el saber que puedes lograr superarte; además, pude conocer a gente con los mismos gustos e intereses académicos”, abundó la joven.

Sobre la importancia de la Filosofía, la estudiante indicó que ésta puede enseñar mucho del comportamiento y proceder de las personas, como lo relacionado con la percepción de la belleza.

Ana Sofía presentó el ensayo “La belleza en tiempos de las cirugías estéticas”. Sobre el por qué escogió ese tema dijo: “Me llamó la atención porque desde la secundaria escuchaba a las compañeras decir que querían hacerse procedimientos estéticos para ser más bonitas”.

A partir de ese momento, la joven comenzó a leer textos relacionados con la belleza. “Noté cómo los autores tenían ideas parecidas a las mías y pensé que podía desarrollar el ensayo. En todo esto, el Colegio me ha preparado para contar con una formación integral que me permite expresar lo que pienso por escrito y con argumentos”, reveló.

En ese sentido, Ana Sofía señaló que desde el primer semestre percibió el apoyo de docentes del área de Talleres: “Nos ayudan mucho a desarrollar la lectura y escritura. Este aspecto alimentó mi gusto por seguir aprendiendo y superarme en la expresión escrita”.

Por ello, la *cecehachera* agradeció al Colegio. “Me han tocado buenos profesores en todas las materias, de los cuales he aprendido mucho”. Otro de los apoyos del Colegio son las asesorías y la biblioteca, ya que cuenta con una gran cantidad de materiales y recursos para estudiar, agregó.

Además, otro apoyo para la estudiante han sido sus padres y amigos. “Ellos siempre me impulsaron a dar el paso para participar y superarme”.

Para concluir, invitó a sus compañeros a ser parte de los concursos que organiza la Universidad y el CCH, “porque son experiencias formativas y personales que dejan grandes aprendizajes y ayudan a superarte”.

“Descubrí que a pesar del miedo debes intentarlo”



ORO



**Xóchitl Antonia
Flores Hernández**



**Plantel
Sur**

“ Para obtener la medalla de oro en Filosofía en la 14ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento, los aprendizajes del CCH fueron importantes”, así lo expresó Xóchitl Antonia Flores Hernández, estudiante del plantel Sur y ganadora de la medalla de oro en el área de Filosofía.

En entrevista, la *cecehachera* compartió que no podía creer que su nombre estuviera en la lista de ganadores. “Fue algo que no podía procesar, nunca había participado en algo así, ni había ganado una medalla de oro en toda mi trayectoria escolar. Para mí fue algo muy bonito y una nueva experiencia”.

Xóchitl eligió concursar en el área de Filosofía porque conoció a un excelente maestro de la materia. Además, descubrió que a pesar de

sentir miedo, debía intentarlo. “Se trata de una nueva experiencia y hay que salir de la zona de confort”, dijo.

La alumna aseguró que este resultado la motiva a realizar nuevos retos. “Me dio la confianza y despertó en mí un hambre de obtener cosas nuevas y esforzarme siempre. Ahora, tengo más metas, por ejemplo, cerrar mi trayecto en el CCH con broche de oro”.

Sus buenos resultados, agregó, no hubieran sido posible sin el apoyo de su familia, en especial de su mamá. “Le agradezco por decirme que intente nuevas cosas. También tuve el apoyo de mi papá, quien me impulsa a superarme, y de mi maestra de Filosofía, quien siempre atiende mis dudas en los exámenes y sobre la estructura de los ensayos”.

Otro agradecimiento es para el CCH, indicó Xóchitl. “El Colegio te impulsa mucho y su lema *aprender a aprender* también se fomenta en la Olimpiada. Sin duda, es un lugar que abre la mente porque conviven diferentes personas y aprendes a ser tú sin ser juzgado por nadie, todos te aceptan y no importa quién seas”.

Sobre su visión acerca de la Filosofía comentó que es una disciplina que te abre un pensamiento muy diferente. “Siento que en nuestro país a esa área y a las artes no les damos mucha importancia. La filosofía es expandir la mente, conocer otras formas de pensar; me gustaría que más personas la tomaran en serio”, aseguró.

Entre otros filósofos, señaló que le gusta mucho el pensamiento de David Hume. “La filosofía es pensar en casi todo, por ejemplo, en la pobreza o en la salud, y cómo estas situaciones o derechos no siempre son para todos; esta disciplina, la filosofía, sí podría hacer un cambio grande en la sociedad”.

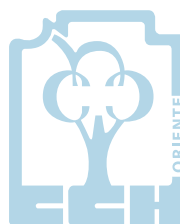
“La Olimpiada me enseñó a no rendirme”



BRONCE



**María Fernanda
Vázquez Gasca**

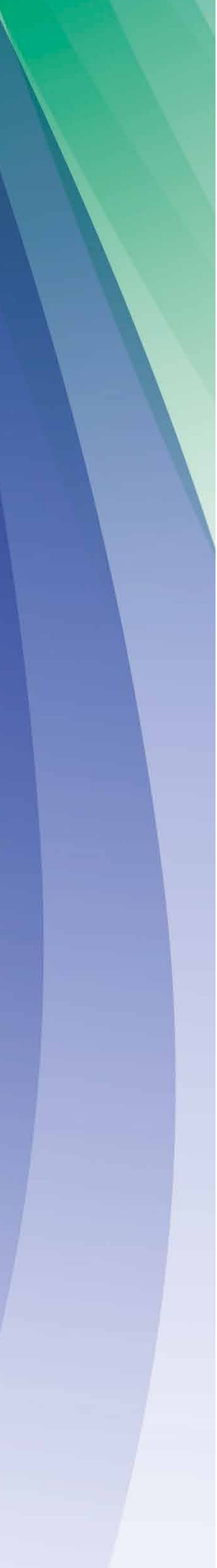


Plantel
Oriente

// Este reconocimiento significa mucho más que un lugar o el resultado de una competencia entre compañeros del Sistema de Bachillerato Universitario; representa todo el esfuerzo en horas de estudio y trabajo, así como de errores que al final fueron grandes aprendizajes formativos para mi vida escolar”.

Lo anterior fue señalado por María Fernanda Vázquez Gasca, alumna del plantel Oriente y ganadora de la medalla de bronce en el área de Filosofía.

“El reto me enseñó a no rendirme y a confiar en mis capacidades. Esto me ha ayudado a crecer en lo académico y personal; ahora me doy cuenta de que puedo lograr mucho más, continuar adelante con motivación y con las personas correctas a mi lado”, afirmó.



En cuanto a la competencia, participó con el ensayo “La actualización de los altares de muertos”. La alumna se enfocó en el cambio generacional, sin dejar de lado los avances y la transculturización, un proceso antropológico y social donde dos o más culturas entran en contacto, se influyen mutuamente, y como resultado está la adopción de elementos culturales, la pérdida parcial de los propios y la creación de una nueva identidad cultural.

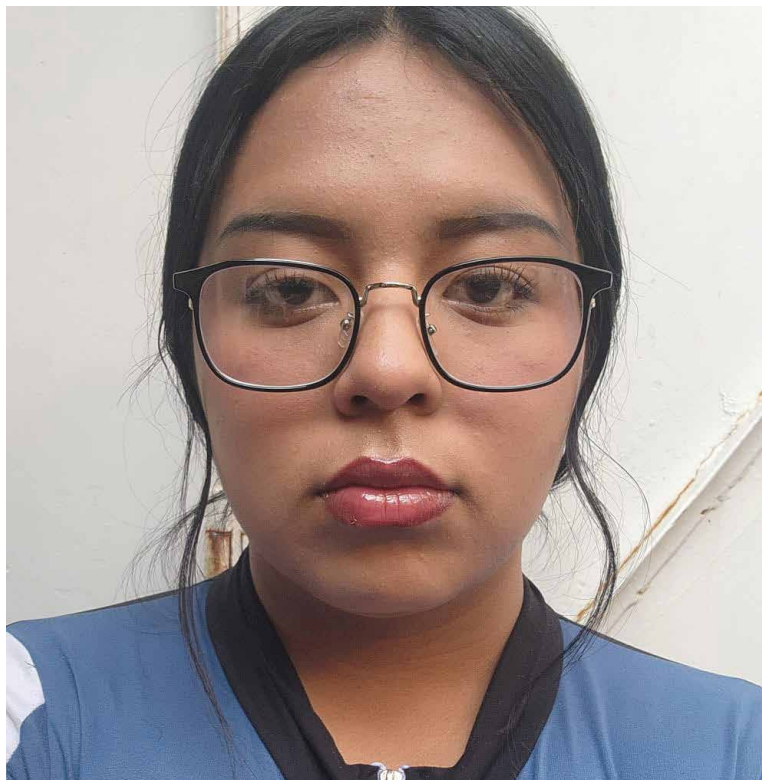
Respecto a la Filosofía, María Fernanda dijo que es de gran importancia para comprender el mundo, “ya que al estudiarla en el CCH se nos abren muchas puertas, nuevos entendimientos sobre nuestra realidad y cómo afrontar diversas circunstancias; pero, sobre todo para influir y lograr cambios positivos en la sociedad”.

La estudiante comentó que subir al podio de la Olimpiada fue un gran honor, “el cual comparto con mis profesores, compañeros y familia, ya que me apoyaron durante todo el trayecto y etapas de la competencia. Es muy gratificante saber que el esfuerzo invertido en el estudio, incluso lágrimas derramadas por estrés valieron la pena y rindieron frutos”.

De manera especial, María Fernanda agradeció a su profesor Alejandro Rodríguez Flores, de la asignatura de Filosofía, “quien me convenció de participar en la Olimpiada y porque siempre tuvo fe en mí para conseguir una medalla”.

Por último, la *cecehachera* agradeció al Colegio por el apoyo académicos y las herramientas de aprendizaje para practicar y desarrollar los temas del examen, así como por la información y las horas de asesoría.

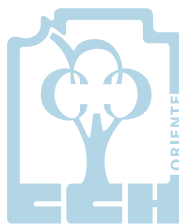
“El CCH nos prepara para vencer los retos”



**MENCIÓN
HONORÍFICA**



**Camila Leylani
Monroy Cortés**



Plantel
Oriente

“ Me siento contenta por haber obtenido una mención honorífica en el área de Filosofía. Es la primera vez que participo, por lo que me gustó el desempeño académico que logré y espero dar más en la siguiente emisión”, refirió Camila Leylani Monroy Escamilla, estudiante del plantel Oriente.

La *cecehachera* compartió que su motivación para participar en la Olimpiada fue una charla con el profesor de Filosofía, Israel Alejandro Ramírez Flores. “Él me habló sobre la importancia de atreverme a experimentar y descubrir algo nuevo y formativo para mi desarrollo como estudiante y de manera personal”.

Platicó que, en algún momento, los alumnos del maestro Israel Alejandro le pidieron organizar reuniones de trabajo para resolver con detenimiento algunas dudas sobre el examen que les aplicarían en la Olimpiada; pero, sobre todo, lo buscaron para que los orientara.

La alumna indicó que fue una dinámica a manera de simulacro, en la que el profesor “siempre nos orientó, apoyó y estuvo al pendiente del aprendizaje de todos los alumnos”.

Durante todo el proceso de preparación para la Olimpiada, reveló que los apoyos del Colegio, por medio del plantel, fueron sustanciales.

“Por otra parte, el que mi familia y amigos me apoyaran fue fundamental para lograr este resultado, porque debo confesar que por un momento pensé que no lo lograría. Sin embargo, ver que estaban presentes mi papá y mi mamá, mi abuelita y mi tía, me motivó a seguir adelante en este reto, donde logré la mención honorífica que hoy comparto con ellos”, indicó.

Camila Leylani comentó que, aunque por ahora no tiene definida su futura carrera, cursa asignaturas del Área 3. También afirmó que el Colegio la ha estado preparando, desde el primer semestre, con una formación integral para cursar una carrera.

“Todos los profesores han cumplido con su función educativa en mi persona; así es como me doy cuenta que he tenido una gran evolución”, dijo.

Por último, apuntó estar muy muy agradecida por las experiencias de estudio y de retos que, hasta ahora, le ha brindado la Universidad y el Colegio.

“El aprender a aprender me ayudó en este reto”



**MENCIÓN
HONORÍFICA**



**Ashley Daniela
Sampayo Flores**



Plantel
Sur

Ashley Daniela Sampayo Flores, estudiante del plantel Sur, puso en práctica el principio *aprender a aprender*, del Colegio de Ciencias y Humanidades, durante su participación en la 14ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento, hecho que la llevó a obtener mención honorífica en el área de Filosofía.

Y es que precisamente tuvo que aprender, de manera autónoma, las temáticas y los autores establecidos para dicha disciplina, como son Ernst Cassier, David Hume, Hans-Georg Gadamer, Schopenhauer, entre otros.

“El Colegio de Ciencias Humanidades me dio las herramientas para afrontar este desafío. De sus principios, me ayudó más el *aprender a aprender*; me ayudó a aprender por cuenta propia, también a leer, repasar y estudiar”, dijo.

De poco más de 40 alumnos finalistas en el área de Filosofía, Ashley Daniela logró destacar y eso es, para ella, una gran motivación. “Es la primera vez que participo en la Olimpiada y fue una experiencia muy agradable; me hizo sentir orgullosa de mí”, resaltó.

Para la joven, el resultado fue algo que no esperaba, pero también fue sorprendente constatar que muchos más estudiantes tienen una fascinación por la Filosofía.

“Llegar y ver a muchas personas que están compitiendo por lo mismo fue interesante. Me ganaron los nervios, pero al final el resultado fue inesperado para mí”, explicó.

Sobre los aprendizajes que surgieron de esta experiencia, Ashley señaló que fueron demasiados, entre estos, el trabajar bajo cierta presión, el adquirir nuevos conocimientos filosóficos, pues los textos presentaban distintas perspectivas, además de que se familiarizó con una forma diferente de escribir.

En este sentido, la joven comentó que se siente muy bien con este resultado. “Todo esto me motiva a hacer otras cosas, como el seguir estudiando y participar en más eventos. Aunque no estudiaré Filosofía, me pareció una experiencia muy buena y conocí más sobre esta disciplina”.

Por último, les recomendó a sus compañeros del CCH el participar: “Aprenderán mucho y vivirán una experiencia inolvidable; te deja muchos aprendizajes, te enseña y amplía tu conocimiento”.

Comité Organizador de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento por parte del Colegio de Ciencias y Humanidades

Taurino Marroquín Cristóbal

SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Gabriela Govantes Morales

JEFA DE SILADIN CENTRAL

Luis Antonio Macías Macías

JEFE DE DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN Y

APOYO TECNOLÓGICOS, SECRETARÍA DE INFORMÁTICA

Coordinadores locales por plantel

Alejandro Pérez Almonte

Brenda Mariana Suárez Hernández

AZCAPOTZALCO

Miguel Ángel Zamora Calderilla

NAUCALPAN

Georgina Guadalupe Góngora Cruz

Daniela Marcela Barranco Rivera

VALLEJO

Karina Arguello Hernández

Itzel Ortiz Olivera

ORIENTE

María Alejandra Rivera González

SUR

Asesores de las y los ganadores de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento

AZCAPOTZALCO

José Antonio González Ramírez

Édgar Enrique Solís de los Reyes

NAUCALPAN

Josué David Sánchez Hernández

VALLEJO

Ricardo Silva Maya

ORIENTE

Cecilia Espinosa Muñoz

Anita Azucena Manzo Antúnez

Paola Montalvo García

Israel Alejandro Ramírez Flores

SUR

Lissette Gabriela Cruz Vargas

Francisco Díaz Cerón

Ricardo Gonzales Santana

Jesús Martínez Pérez



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
 Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
 Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
 Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
 Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
 Mtro. Fernando Macedo Chagoya
 Dr. Manuel Palma Rangel
 Lic. Mauricio López Velázquez

RECTOR
 SECRETARÍA GENERAL
 ABOGADO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE SERVICIO Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
 SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y APOYO A LA MOVILIDAD Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
 DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamin Barajas Sánchez
 Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano
 Lic. Rocío Carrillo Camargo
 Lic. María Elena Juárez Sánchez
 QBP. Taurino Marroquín Cristóbal
 Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes
 Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
 Mtra. Araceli Mejía Olguín
 Lic. Héctor Baca Espinoza
 Ing. Armando Rodríguez Arguijo

DIRECTOR GENERAL
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 SECRETARÍA ACADÉMICA
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARÍA DE PLANEACIÓN
 SECRETARIO ESTUDIANTIL
 SECRETARÍA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
 SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE INFORMÁTICA

Mtra. Martha Patricia López Abundio
 Lic. Antonio Nájera Flores
 Mtro. Arturo Palacios Mejía
 Lic. Óscar Iván Méndez Dávalos
 Mtra. Noemí Jiménez Martínez
 Mtro. Raúl Espinosa Rojas
 Lic. José Roberto Salinas Sánchez
 Lic. Adriana Astrid Getsemani Castillo Juárez
 Mtra. Verónica Coria Olvera
 Lic. Verónica Andrade Villa

AZCAPOTZALCO

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARÍA DOCENTE
 SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
 SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN
 SECRETARÍA PARTICULAR Y DE GESTIÓN



Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
 Ing. Damián Alberto Feltrín Rodríguez
 Lic. Teresa de Jesús Sánchez Serrano
 Mtro. Jesús Medina Cabrera
 Lic. Rogelio Aurelio Rojas Reyes
 Ing. Blanca Elizabeth Cruz Estrada
 Lic. Ana Laura Yáñez Piñón
 Lic. Ana Rocío Alvarado Torres
 Mtro. Miguel Ángel Zamora Calderilla
 LDG. Cristo Rey Policarpo Martínez

NAUCALPAN

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARIO DOCENTE
 SECRETARÍA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
 SECRETARÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO
 SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
 COORDINADOR DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN



Lic. Maricela González Delgado
 Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo
 Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández
 Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
 Lic. María del Rocío Sánchez Sánchez
 Lic. Armando Segura Morales
 Lic. Carlos Ortega Ambríz
 IQ. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

VALLEJO

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 SECRETARÍA ACADÉMICA
 SECRETARÍA DOCENTE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARÍA TÉCNICO DEL SILADIN



Mtra. Patricia García Pavón
 Qfb. Reyes Flores Hernández
 Mtra. Alejandra Barrios Rivera
 Mtra. Laura Tayde Mejía Ramirez
 Lic. Oscar López García
 Dra. Elsa Rodríguez Saldaña
 Mtra. Claudia Verónica Morales Montaña
 Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez

ORIENTE

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 SECRETARÍA ACADÉMICA
 SECRETARIO DOCENTE
 SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN



Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay
 Lic. Noé Israel Reyna Méndez
 Lic. Emmanuel Roberto Orozco García
 Lic. Rosa Angélica Gómez Armas
 Mtro. Armando Moncada Sánchez
 Mtro. Javier Millán Martínez
 Mtro. Reynaldo Cruz Contreras
 Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas
 Mtra. Clara León Sur

SUR

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARÍA ACADÉMICA
 SECRETARIO DOCENTE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARÍA TÉCNICO DEL SILADIN
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN



REVISIÓN

Benjamín Barajas Sánchez

EDICIÓN

Héctor Baca Espinoza
 Marcos Daniel Aguilar Ojeda

COORDINACIÓN

Otoniel Pavón Velázquez

CONTENIDO

Hilda Villegas González
 Porfirio Carrillo
 Yolanda García Linares

CORRECCIÓN

Raquel Toribio Espinoza

DISEÑO

Ma. Elena Pigenutt Galindo