



Gaceta
CCH

Suplemento

24 de marzo de 2023

ISSN 0188-6975

RECONOCIMIENTO A LA LABOR ACADÉMICA

LOS PROFESORES DE ASIGNATURA
Y DE CARRERA DE MEDIO TIEMPO

2022-2023



ÍNDICE

La trayectoria docente

Discurso del Dr. Benjamín Barajas Sánchez	5
DIRECTOR GENERAL DE CCH	

Azcapotzalco

Discurso de la Mtra. Martha Patricia López Abundio	8
DIRECTORA DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO	

Discurso de Diana Corzo González	9
PROFESORA DE ASIGNATURA	

Testimonios de Profesores de Asignatura	10
--	----

Discurso de José Bernardino García Sánchez	14
PROFESOR DE MEDIO TIEMPO	

Testimonios de Profesores de Medio Tiempo	15
--	----

Naucalpan

Discurso del Mtro. Keshava Quintanar Cano	18
DIRECTOR DEL PLANTEL NAUCALPAN	

Discurso de Ernesto Martínez Cruz	19
PROFESOR DE ASIGNATURA	

Testimonios de Profesores de Asignatura	20
--	----

Discurso de Hueman Jaimes Díaz	23
PROFESOR DE MEDIO TIEMPO	

Testimonios de Profesores de Medio Tiempo	24
--	----

Vallejo

Discurso de la Lic. Maricela González Delgado	27
DIRECTORA DEL PLANTEL VALLEJO	

Discurso de María Elena Arias Aguilar	28
PROFESORA DE ASIGNATURA	

Testimonios de Profesores de Asignatura	29
--	----

Discurso de Guadalupe Sánchez Espinoza	30
PROFESORA DE MEDIO TIEMPO	
Testimonios de Profesores de Medio Tiempo	32
Oriente	
Discurso de la Mtra. Patricia García Pavón	36
DIRECTORA DEL PLANTEL ORIENTE	
Discurso de Alfredo César Herrera Hernández	37
PROFESOR DE ASIGNATURA	
Testimonios de Profesores de Asignatura	38
Discurso de Rossana Aguilar López	40
PROFESORA DE MEDIO TIEMPO	
Testimonios de Profesores de Medio Tiempo	41
Sur	
Discurso de la Q.F.B Susana de los Ángeles Lira de Garay	45
DIRECTORA DEL PLANTEL VALLEJO	
Discurso de María de los Remedios Ramírez López	46
PROFESORA DE ASIGNATURA	
Testimonios de Profesores de Asignatura	47
Discurso de Nora Judith Rodríguez Martínez	48
PROFESORA DE MEDIO TIEMPO	
Testimonios de Profesores de Medio Tiempo	49



Presentación

En esta ocasión, el Colegio celebra y reconoce a las maestras y maestros que han contribuido, de manera sobresaliente, a poner en práctica su Modelo Educativo, acaso uno de los más innovadores y vanguardistas, cuya influencia ha sido notable en la Educación Media Superior Metropolitana y Nacional.

El prestigio del Colegio se sustenta en el desempeño cotidiano de su comunidad, integrada por las y los docentes, el alumnado, la base trabajadora y los cuerpos directivos, quienes han unido esfuerzos para que este proyecto, nacido de la iniciativa de don Pablo González Casanova, no sólo forme a más y mejores mexicanos, sino también para que continúe siendo un motor de transformación de la educación dentro y fuera de la universidad.

Desde luego, el Modelo Educativo del Colegio y su realización en el tiempo ha superado grandes retos, pues ha sido gracias al empeño de las maestras y maestros que se imaginó, creó y actualizó el plan y programas de estudio; también se impulsó la colegialidad; la elaboración de materiales didácticos; la formación de las y los profesores; la investigación educativa y, gracias a ellos, se abrieron otros espacios educativos como el Bachillerato en Línea B@UNAM, la MADEMS o el sistema de escuelas preparatorias de la Ciudad de México, entre muchos otros aportes.

En tiempos recientes, el bachillerato del Colegio enfrentó una prueba muy importante, al trasladar sus tareas de enseñanza y aprendizaje a distancia, y nuevamente, fueron las y los docentes quienes con mucho sentido de responsabilidad, resiliencia y empatía hacia las y los alumnos, quienes lograron mantener las actividades a distancia, en medio de la pandemia por covid-19.

Quizá sea por eso que, cuando se entrevista a los egresados del Colegio, lo primero que recuerdan y valoran sea a sus profesores; reconocen en ellos su gran valor como guías, no sólo por los complejos laberintos del conocimiento, sino también por la vida. Los estudiantes consideran que el CCH los enseñó a hacer uso de la libertad con responsabilidad y también mencionan que aquí fueron felices. Por lo tanto, el profesorado del Colegio debe estar satisfecho de haber cumplido con su compromiso social, sin duda de gran trascendencia.

Por estas razones, el día de hoy, el H. Consejo Técnico se une a la celebración que hacen los estudiantes de sus maestras y maestros, y los reconoce por su compromiso, generosidad, trayectoria académica y, sobre todo, por haber hecho de su labor en las aulas y laboratorios un proyecto de vida. ¡Muchas gracias a todas y todos! y “Que por nuestra raza hable el espíritu”.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL DEL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

LOS
Galardonados
DEL PLANTEL



Azcapotzalco



Azcapotzalco

Buenos días, directoras y director de los planteles. Dr. Benjamín Barajas, director general, profesoras y profesores: me es grato tener este espacio para agradecer que se haya reconocido a los profesores de Asignatura y de Carrera de Medio Tiempo. Es por ello, y por el compromiso de nuestros docentes con los alumnos y con la institución, que los felicito y qué mejor que la Dirección General, preocupada por valorar su esfuerzo, les entregue hoy este reconocimiento que tienen bien merecido, muchas felicidades.

Estimados todos: el día de hoy se brinda un reconocimiento a aquellos profesores que llevan más de 100 trabajos a casa para ser calificados, a aquellos que después de 6 horas o más de clase al día, terminan afónicos, cansados y con hambre, pues a veces entre clase y clase no es factible comer o tomar agua, pero quienes aun bajo estas circunstancias llegan cada día al salón con un sonrisa y diciendo a sus alumnos: “Bienvenidos, hoy vamos a aprender más sobre química, matemáticas o historia”, por mencionar algunas asignaturas. En este sentido quiero felicitar a los galardonados, quienes con su compromiso hacen que los alumnos aprendan y se motiven a conocer más sobre un tema, manteniendo el lema “aprender a aprender” del Colegio. Por todo lo anterior reciban un fuerte abrazo y muchas felicidades. Gracias a la Dirección General por valorar el esfuerzo de los profesores del Colegio.

Mtra. Martha Patricia López Abundio
DIRECTORA DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO



Diana Corzo González

EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES DE ASIGNATURA RECONOCIDOS

Como todos sabemos, los profesores de asignatura formamos poco más del 75 por ciento de la planta docente de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades, atendemos frente a grupo a la mayoría de los estudiantes, en una labor que nos presenta diversos retos cotidianos, a saber: tener formación y una actualización disciplinaria constante o diseñar actividades didácticas de acuerdo con el Modelo Educativo del CCH, en las que los estudiantes participan activamente en la adquisición de aprendizajes significativos. Investigando, realizando prácticas, visitas a museos, sitios arqueológicos, invernaderos o centros de estudio biológicos, por mencionar algunos. Fomentamos la lectura y la apropiación de conceptos; además, alentamos la reflexión y la vinculación de los diferentes saberes con su vida cotidiana.

En el caso de la asignatura de Historia, propiciamos el entendimiento del mundo y del México en el que vivimos, haciendo las conexiones entre pasado y presente, además de promover valores como el diálogo, la tolerancia y el respeto, en aras de una formación integral.

La labor frente a grupo también se complementa con la atención en asesorías, tutorías y en situaciones personales y familiares que los mismos estudiantes o sus padres se acercan a compartírnos para recibir una orientación o un apoyo, y ello requiere disposición al diálogo y tender puentes para llegar a acuerdos.

Sin duda, el ser profesor de asignatura requiere no sólo de conocimientos, también nos invita a ofrecer calidad y calidez humana. Esta es una labor que nos aporta satisfacción al ver los trabajos de los estudiantes realizados con calidad y creatividad, pero también cuando algún alumno supera alguna situación personal.

Sin más que agregar, felicito a todos los compañeros de asignatura. Nos lo merecemos y nuestra Universidad y bachillerato también.



AZCAPOTZALCO



Noemí Cruz Rodríguez

ÁREA DE MATEMÁTICAS,
TURNO MATUTINO



Ser docente es una actividad que me agrada y me plantea la oportunidad de seguir preparándome para compartir con los jóvenes y contribuir a formar personas de bien. Mi mayor satisfacción ha sido darme cuenta cómo se iluminan las mentes de los jóvenes y les da alternativas para afrontar lo que se les presente en su diario vivir.”



Carolina Segovia Arrevillaga

ÁREA DE MATEMÁTICAS,
TURNO VESPERTINO



Este reconocimiento es una responsabilidad porque siento el compromiso de mejorar cada día más para demostrarme que en verdad lo merezco. El hecho de recibirlo no es el pretexto para decir que ya llegué a lo máximo y hasta aquí me quedo, sino por el contrario, es una motivación porque lo veo como un nuevo impulso para seguir adelante en mi carrera como profesora. La distinción me ayudará a recordar el motivo por el que elegí la docencia como forma de vida.”



AZCAPOTZALCO



Ana María Hernández Sanabria

ÁREA DE
CIENCIAS EXPERIMENTALES,
TURNO MATUTINO



Es importante mantenernos vigentes y actualizados, pues nuestro compromiso fundamental es con los estudiantes. Nuestra actividad permite apoyarlos a su formación integral, además de que con nuestras acciones contribuimos en su formación como futuros profesionistas y personas. Además, resulta fundamental generar un ambiente de empatía y afecto donde los alumnos puedan manifestarse libremente. Como docentes enriquecemos nuestro trabajo en el aula generando espacios de intercambio de ideas, en un ambiente donde el aprendizaje sea desde una visión humanista.”



Diana Corzo González

ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL,
TURNO MATUTINO



Recibir este reconocimiento me alienta a seguir con entusiasmo mis labores en el aula, compartiendo con los estudiantes el estudio y análisis de los procesos históricos y sus repercusiones en el presente. Asimismo, me anima a seguir tomando cursos de actualización para propiciar la reflexión por medio de lecturas, análisis de documentales, investigaciones o reportes para desarrollar en los estudiantes una actitud crítica de profunda reflexión y mucha creatividad.”



AZCAPOTZALCO



Lorena Guadalupe Riviera Anaya

ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE
Y COMUNICACIÓN,
TURNO MATUTINO.



Soy egresada del plantel Azcapotzalco y por eso me enorgullece más haber obtenido esta distinción. Desde estudiante me he caracterizado por ser una mujer responsable y comprometida con mi formación y ahora como docente. Todo lo que me ha dado mi *Alma mater* lo vierto en la enseñanza de los estudiantes con los que comparto aula año con año. De esta manera mi compromiso continúa, pero ahora con una fuerte motivación por el hecho de saber que mi trabajo ha sido reconocido. Esta es una distinción muy importante para los docentes que estamos día a día frente a nuestros grupos.”



Laura Noemy Pérez Cristino

ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE Y
COMUNICACIÓN,
TURNO VESPERTINO



Soy orgullosamente egresada de este plantel y este reconocimiento es también un fuerte aliciente para trabajar con mayor responsabilidad y compromiso con la institución, y sobre todo, con los y las estudiantes para colaborar en su formación como ciudadanos críticos en el siglo XXI. No cabe duda que mis mayores satisfacciones suceden cuando un alumno redacta un texto académico o logra plasmar sus emociones en un cuento o poema. Esta distinción es para todos los docentes de asignatura, quienes somos la piedra angular que sostiene e impulsa la docencia en el CCH.”



AZCAPOTZALCO



Cecilia Aurora Aguilar Rocha

OPCIONES TÉCNICAS



Recibir este reconocimiento es un orgullo y una satisfacción por mi trayectoria académica, habla de la conciencia que tiene la Universidad para valorar el desempeño académico de su planta docente. Personalmente, reconozco que influye en mi ánimo: recibirlo es motivante y me genera entusiasmo, interés y querer hacer algo para la institución en la que laboro. Me llena de orgullo saber que estoy en una institución de prestigio y eso me da mucho valor, pues nunca pensé que fuera a trabajar y desenvolverme en este ámbito académico.”



Luz María Morales Alcántara

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS,
TURNO MATUTINO



Este reconocimiento lo dedico a la UNAM, que me ha permitido llamarme universitaria, primero como estudiante y por muchos años más como docente, a mis miles de alumnos que han sido el principal motor en mi carrera docente y quienes me han dado momentos de alegría y muchas veces de resiliencia en el aula, donde juntos hemos aprendido a *Aprender, Hacer y Ser*. La vida como docente no sólo ha dejado huella, sino un estilo total de ver y vivir la vida. Puedo sentirme feliz pues esta misión la he disfrutado intensamente en compañía de muchas generaciones de alumnos.”



José Bernardino García Sánchez

EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES
DE MEDIO TIEMPO RECONOCIDOS POR EL
PLANTEL AZCAPOTZALCO

El reconocimiento a la labor docente que como profesor de carrera de Medio Tiempo, con el que hoy nos honra la Universidad Nacional Autónoma de México, y por supuesto, el Colegio de Ciencias y Humanidades, es el fruto de la constancia, dedicación y perseverancia al trabajo que día tras día realizamos desde el momento en que ingresamos al Colegio.

Es motivante y gratificante, pero a la vez representa un compromiso de seguir con la formación disciplinaria y el fortalecimiento de la actividad docente.

De la interacción de las profesoras y profesores en los cursos, diplomados, grupos de trabajo y demás actividades extra clase que gestiona la directiva, tienen que surgir nuevas propuestas de innovación que ayuden a cumplir de la mejor manera una de las principales misiones que el docente del Colegio de Ciencias y Humanidades tiene con los alumnos y que la sociedad exige: aprender a aprender.



AZCAPOTZALCO



José Bernardino García Sánchez

ÁREA DE MATEMÁTICAS,
TURNO MATUTINO



Recibir esta distinción es una motivación para seguir preparándome y, por ende, para ser mejor día a día. Mis mayores satisfacciones como docente son cuando me encuentro a algún ex alumno y me comenta que todos los aprendizajes adquiridos le han sido de utilidad en cursos posteriores y en la licenciatura ha podido sobresalir en los primeros semestres de la carrera que estudian, ya que tienen las bases para incorporar los nuevos aprendizajes. Estoy convencido que existen muchos profesores y profesoras que podrían recibir este reconocimiento por parte del Colegio.”



Mario Alberto Espinosa Ramírez

ÁREA DE MATEMÁTICAS,
TURNO VESPERTINO.



El reconocimiento representa que la trayectoria que he seguido ha sido óptima, no representa una meta sino un empujón para seguir adelante con entusiasmo renovado y hacer un poco más de lo hecho hasta el momento. Dentro de las satisfacciones que he tenido se encuentra el poder compartir actividades con compañeros que poseen más conocimientos que yo y que disfrutan su labor docente y te impulsan a seguir preparándote. Asimismo, las ocasiones en las que los alumnos reconocen la labor que realizas con ellos. Se nota en su buena actitud y disposición al trabajo realizado dentro del aula.”



AZCAPOTZALCO



Cecilia Santos Velázquez

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES,
TURNO MATUTINO.



Este reconocimiento es muestra de que la institución valora la actividad de sus docentes.

Considero que en nuestro Colegio existen muchos con el mismo compromiso, dato que puede evaluarse en la calidad educativa y el egreso de los estudiantes. Mi labor como profesora del CCH es continua y el compromiso es por vocación y por el deseo de contribuir a que los estudiantes obtengan las herramientas necesarias que les faciliten su inclusión en su entorno social, en su comunidad, en la familia o en la escuela y lograr que el conocimiento sea parte de su vida.”



Abigail Fernández López

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS,
TURNO MATUTINO



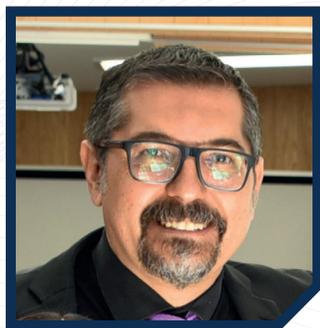
Quiero agradecer al CCH por apoyarnos, por ofrecer cursos y pedir más para crecer día

con día como docentes y mejorar nuestras enseñanzas y sensibilidad hacia los alumnos. Este reconocimiento es motivante, es ver que todo el esfuerzo diario con los alumnos vale la pena, es el orgullo de que lo hecho ha estado bien. He tenido todo tipo de alumnos y eso me ha dado la enorme oportunidad para aprender, conocer y sensibilizarme. Ha sido para mí muy relevante y extraordinario ser profesora del Colegio, y sin duda, lo agradezco.”

LOS
Galardonados
DEL PLANTEL



Naucalpan



Naucalpan

Saludo cordialmente al Dr. Benjamín Barajas Sánchez, director general del Colegio, a las directoras de los planteles hermanos, a nuestra secretaria general, a nuestro honorable Consejo Técnico, en especial a la Comisión de Honor y Mérito, organizadora y responsable de este evento, junto con la Comisión Técnica del Consejo Técnico y las secretarías docentes de los cinco planteles, y por supuesto, agradecer a la maestra Angélica Garcilazo Galnares, quien apoyó a los muchos profesores y profesoras para que participaran en esta convocatoria. En especial saludo a las profesoras y profesores que hoy reciben este merecido reconocimiento por su labor académica durante por lo menos más de quince años ininterrumpidos. Saludo a la comunidad *cecehachera*, profesoras y profesores, alumnas y alumnos, trabajadores administrativos y padres de familia, saludos fraternos.

Es muy importante hacer este reconocimiento a ambas figuras de nuestra planta docente porque, junto con ellos, nos reconocemos todas y todos. ¿Cuántas ideas van de un profesor a otro, conocimientos, lecturas, *tips*? Todo aquello que nos constituye fluye entre nosotros, pues el CCH es primero, y ante todo, colegiado, colectivo, comunitario y diverso. Hoy están aquí los profesores que reconocemos en esta ceremonia y en ellos están también todos los docentes de Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, diferentes pero hermanados por nuestro Modelo Educativo y por nuestra piel dorada y nuestra sangre azul universitarias.

Enhorabuena por nuestros docentes de Asignatura y de Carrera de Medio Tiempo. Les deseamos que sigan reflexivos, dialógicos, curiosos y cariñosos, justo como sus alumnos y alumnas, a quienes también representan. Sigán así por muchos años, y que la Universidad y el Colegio los siga reconociendo por su altura académica y humana, que sigan siendo entrañables, invaluable, imprescindible por sus aportaciones a la enseñanza, a la didáctica de sus respectivas disciplinas, y también cálidos, empáticos, lumínicos, como los faros que salvan en la tormenta, pues además, por su dedicación y compromiso, también son chispas de contagio vocacional y de transformación. Estoy orgulloso de ser su colega, de ser su amigo y de compartir en este tiempo y espacio con ustedes esta maravillosa vida universitaria y *cecehachera*. Son y somos de ustedes, aquí está nuestro orgullo. Muchas felicidades.

Mtro. Keshava Quintanar Cano
DIRECTOR DEL PLANTEL NAUCALPAN



Ernesto Martínez Cruz

EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES DE
ASIGNATURA RECONOCIDOS POR EL PLANTEL
NAUCALPAN

Al hablar del Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura y de Carrera de Medio Tiempo 2022, nos obliga a reconocer a este Honorable Consejo Técnico, porque con esta acción resalta a sus académicos comprometidos con los alumnos y con la institución.

Al realizar esta acción no sólo se fortalece el Colegio sino también a nuestra Universidad y a la sociedad, pues se reconoce que los docentes galardonados “destacan por su trayectoria, su vocación de servicio, su responsabilidad, y sobre todo, por haber hecho de la docencia un proyecto de vida. Por todo ello, la institución valora su trabajo y todos nos alegramos por este merecido reconocimiento”, como lo dijo el doctor Benjamín Barajas Sánchez.

El reconocimiento mismo nos obliga a reflexionar sobre nuestra práctica docente, nuestro compromiso y trabajo y eso es muy importante porque nuestro encargo central es la formación de seres humanos y del futuro de los alumnos.

Este objetivo nos obliga a prepararnos con más fuerza para responder a lo que se espera de nosotros como académicos, que es el fortalecimiento de nuestro Modelo Educativo, la actualización en nuestras disciplinas, la formación en valores, el uso de nuevas tecnologías, así como el estudio de temáticas de actualidad, como la inter y la transdisciplina, el género, y todo aquello que nos permita ser mejores para que nuestro quehacer docente posibilite esta gran aspiración.

Considero que la situación creada por la pandemia está quedando atrás y hoy debemos mirar al futuro, construyendo nuevas posibilidades de relación con nuestros estudiantes, de tal suerte que éstas se sustenten en la transferencia de la empatía.

Asimismo, con nuestros colegas debemos fortalecer diálogos intelectuales, de reconocimiento y comprensión de las nuevas realidades heredadas en esta postpandemia. Y esto no queda ahí, se trata de continuar con labores de fortalecimiento de la vida académica de nuestro Colegio, esto se traduce en el impulso de actividades, curriculares y extracurriculares. Tenemos lo necesario para lograr la filosofía de nuestro CCH. Eso sin duda es el elemento central, pues genera profesores y alumnos críticos que *aprendan a aprender, aprendan a ser y aprenda a hacer* y aprendan a convivir.

Reconocer nuestra labor docente es trascender lo que realizamos día a día con los estudiantes, con el proyecto educativo del CCH. A nombre de nuestros colegas, agradecemos a la UNAM y al CCH esta distinción.



NAUCALPAN



Elia Edith Zamora Paniagua

ÁREA DE MATEMÁTICAS,
TURNO MATUTINO



Hace 17 años me integré al CCH y he tenido grandes satisfacciones, fruto del agradecimiento de mis alumnos porque se sienten motivados al perder el miedo a las matemáticas. Siempre hago un llamado a mis alumnos a que dejen a un lado las falsas ideas de que estudiar una ingeniería es difícil. Yo impulso a las y los jóvenes a cumplir ese sueño. Para mí es un honor recibir esta distinción, agradezco con el corazón este reconocimiento. Me lleva a continuar trabajando en pro de la educación de los alumnos que llegan a las aulas del Colegio.”



María Gicela Jiménez Díaz

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES,
TURNO MATUTINO



Durante mi labor docente siempre tengo presentes las palabras de Pablo Freire: “el saber no radica en acumular conocimientos sino en aprender mediante la conciencia crítica”, por lo que uno de mis grandes logros ha sido que los alumnos amen el estudio, la ciencia y la investigación, sobre todo después de una situación sanitaria tan complicada como la que vivimos hoy como sociedad. Me siento contenta y honrada por esta distinción. Desde que me inicié en la docencia para mí siempre ha sido un motivo de superación, pasión y orgullo.”

NAUCALPAN



Karla Eugenia Goroztieta Rosales

CIENCIAS EXPERIMENTALES,
TURNO VESPERTINO



Para mí ser docente es como la escuela de la vida: aprendo igual que los muchachos, tengo la necesidad de ir a la vanguardia y en función de la época actual, atender las necesidades de mis alumnos. Ha sido una labor maravillosa que me permite comprender a otro ser humano, pues tener acercamientos con los jóvenes resulta muy bonito. Por ello, como docentes requerimos actualizarnos para cumplir con sus expectativas. Este debe ser un reconocimiento que todos los profesores deberíamos tener, en el que ese esfuerzo y años de trabajo se vean reflejados.”



Ernesto Martínez Cruz

ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL,
TURNO MATUTINO



Esta distinción nos incentiva a continuar con nuestra labor, a seguir construyendo proyectos escolares, sobre todo de formación para los profesores de nuevo ingreso y de más antigüedad en el CCH. A lo largo de mi trayectoria he tenido varias satisfacciones: una propuesta de formación académica y cultural para los profesores. En la Universidad tuve las condiciones para realizar mi licenciatura, mi maestría y mi doctorado. Asimismo, he incorporado recursos tecnológicos que me han ayudado a transferir información.”



NAUCALPAN



Enrique Pimentel Bautista

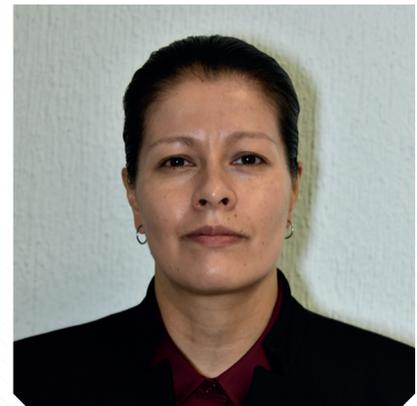
ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE
Y COMUNICACIÓN,
TURNO MATUTINO



Mi trayectoria en el Colegio implica mucho compromiso y buscar una superación académica y laboral que me permita seguir desarrollando esta hermosa profesión. Los docentes sabemos que somos un factor de cambio positivo en nuestros alumnos. Por ello es importante que nuestra institución reconozca nuestra labor. Sin duda, mi principal satisfacción como profesor es encontrarme a mis exalumnos en las Facultades de la Universidad como Arquitectura, Medicina o en la FES Acatlán o Iztacala, y verlos como profesionales en sus respectivos campos laborales.”



Mi materia es Arte, por lo que me enfoco mucho en mis alumnos a ayudarlos académicamente y a orientarlos. Pero también me preocupa el lado humano, creo que eso nos dejó la pandemia, tratar de saber qué los afecta. Es un honor recibir este reconocimiento y un gran compromiso como docente el seguirme preparando, no sólo formando a los alumnos, sino a mí misma. Como académica siempre he tenido un doble compromiso con mis estudiantes: apoyarlos a lo largo de su estancia y en todas sus facetas por el Colegio de Ciencias y Humanidades.”



Martha Patricia Trejo Cerón

ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE
Y COMUNICACIÓN,
TURNO VESPERTINO



Edith Ruth Bautista Cruz

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS,
TURNO MATUTINO



Amo mi trabajo, disfruto dar clases y trato de enseñar lo mejor que puedo, con paciencia. He tenido muchas satisfacciones cuando los alumnos reconocen mi trabajo realizado en el aula y su interés por tener una buena formación. Algunos han regresado para agradecerme su aprendizaje, el tiempo que les dediqué para darles consejos y hacerlos reflexionar. Agradezco el reconocimiento por la labor que he realizado durante 26 años y es un honor y una satisfacción recibirlo. Me hace sentir que he desempeñado un buen trabajo en la formación académica de los alumnos.”



Hueman Jaimes Díaz

EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES DE
MEDIO TIEMPO RECONOCIDOS POR EL PLANTEL
NAUCALPAN

Una de las labores más importantes en la sociedad es ser profesor porque ayudamos a moldear el futuro y el impacto de cómo los alumnos perciben el mundo que los rodea. Fomentamos la imaginación y la creatividad, forjamos su carácter y proporcionamos herramientas que utilizarán en su vida. Esta profesión es satisfactoria porque vemos el progreso de nuestros alumnos. El Modelo Educativo del CCH nos permite desarrollar cada uno de los aprendizajes a nuestra manera, sin perder la temática ni los objetivos planteados, aportando nuevas ideas y sugerencias a la adquisición del conocimiento en nuestros estudiantes. Posteriormente, cada uno de nosotros toma una serie de cursos que nos permite aplicar estos conocimientos a nuestras clases para que no se hagan tediosas ni aburridas.

Pero uno de los retos que tenemos todos los docentes, y que afrontamos en esta pandemia, fue la transición a un modelo educativo a distancia. Los profesores de edad adulta trabajamos con los jóvenes, sin esconder el conocimiento de las nuevas plataformas, aplicaciones y páginas digitales, o laboratorios virtuales. Con la flexibilidad del modelo nos adaptamos, conocimos y manipulamos estas bondades de la computación.

Transmitiendo el conocimiento de nuestras materias a nuevas formas de enseñanza, nacieron nuevas ideas, transformamos nuestras explicaciones del pizarrón a innovadoras presentaciones, ejercicios y simuladores. No sólo fuimos usuarios, sino generadores de ideas, pioneros en cada una de nuestras materias, llevando a los alumnos el conocimiento de las asignaturas de estudio; por cierto, los alumnos nos ayudaron mucho a mejorar para el siguiente semestre, lloramos y reímos cada vez que acabamos cada uno de los aprendizajes.

Lo aprendido en la pandemia ahora debemos combinarlo con el aprendizaje presencial, desarrollando y transformando el conocimiento para futuras generaciones de alumnos, aportando soluciones tangibles y transformadoras.

El reconocimiento debe ser siempre un estímulo y un orgullo para cada uno de los profesores que son los transformadores de ideas y conocimientos junto con los alumnos. La importancia del reconocimiento es dar a conocer que nuestro esfuerzo como profesores desde nuestras trincheras es observado por las autoridades del Colegio, pero aún es más satisfactorio cuando nuestros egresados regresan a darnos las gracias y a enseñarnos nuevas cosas, y creo que hasta ahí acaba nuestra labor.



NAUCALPAN



José Iván Díaz Moya

ÁREA DE MATEMÁTICAS,
TURNO MATUTINO



Me siento muy alegre de que me hayan escogido para recibir este reconocimiento. Concuramos con otros docentes y es un orgullo que sea una institución de la Universidad, como es el CCH, la que reconozca nuestra labor docente. Siento gratitud con la UNAM porque en estos 13 años me ha dado mucho a mi vida personal, académica y laboral. A su vez también es un reto para seguir trabajando arduamente todos los días y seguir compartiendo y enseñando a los estudiantes. Buscar más estrategias para el aprendizaje es uno de mis retos y compromisos.”



Liber Adolfo Mass Zuñiga

ÁREA DE MATEMÁTICAS,
TURNO VESPERTINO.



Me siento contento con la UNAM. Este reconocimiento me motiva a seguir trabajando, proponiendo y compartiendo conocimientos e ideas con los nuevos profesores que se suman a la planta docente. Me siento agradecido con el CCH, con mis colegas y compañeros, por estas oportunidades de formación profesional inmerso en este ambiente académico, el cual siempre he sentido como mi segundo hogar. Ahora no sólo tengo reconocimientos deportivos en la Universidad sino también académicos y eso me motiva a seguir trabajando.”

NAUCALPAN



Hueman Jaimes Díaz

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES,
TURNO VESPERTINO.



El reconocimiento quiere decir que estás haciendo bien tu trabajo y esa labor se ve reflejada en tus alumnos, pues no hay mejor juez que los propios estudiantes. La mayor satisfacción como docente es que los alumnos vayan a licenciatura, no verlos reprobando materias.

Otra es cuando estos chicos se incorporan a áreas de química, de la salud y cuando regresan como profesores y nos enseñan cosas nuevas. Yo creo que algo que debe apuntalarse en todo el país es la ciencia, pues nos permitiría avanzar en diversas áreas.”



Me siento halagada pues no en todas las instituciones otorgan este reconocimiento. Es lo que vale todo el esfuerzo de estos años, aunque son pocos en comparación con otros profesores que llevan toda una vida aquí, por lo que es una aspiración lograr más tiempo dentro de la institución. Sin duda, y lo digo muy orgullosa, mi mayor satisfacción es el reconocimiento que me hacen mis alumnos. Debo confesar, por otro lado, que aún hay retos que afrontar, como el uso de las tecnologías. No cabe duda, y también es un orgullo, que es un privilegio estudiar o trabajar en la UNAM.”



Adriana de la Rosa Rodríguez

ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL,
TURNO VESPERTINO.



Rita Lilia García Cerezo

ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE
Y COMUNICACIÓN,
TURNO MATUTINO



Que reconozcan el trabajo es motivador, pero creo que es secundario. Lo importante es la vocación docente, me interesan mis alumnos, lograr que los aprendizajes sean más significativos. Me interesa dar bien mis clases, buscar no repetir las cosas, para que no se vuelva algo anquilosado. Además yo también voy aprendiendo con ellos cada semestre. Ver a mis alumnos como profesionistas, que me digan que sí les sirvió lo que vimos en clase, es profundamente satisfactorio.”

LOS
Galardonados
DEL PLANTEL



Vallejo



Vallejo

Hoy es un gran día para el Colegio y para nuestras profesoras y profesores por la entrega de este Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura y de Carrera de Medio Tiempo del CCH. Es un reconocimiento al esfuerzo y dedicación que ustedes, queridos docentes, ponen en cada clase, con cada grupo. Son las maestras y maestros quienes guían a los estudiantes, como ya se ha dicho anteriormente. Los felicito porque día a día crean y recrean mejores métodos para las nuevas generaciones, me enorgullece que muchas y muchos colegas de los cinco planteles reciban hoy este reconocimiento que les otorga nuestro querido Colegio. Que hoy reciban estas medallas es muy importante para nosotros. Todavía faltan retos que alcanzar, pero tengo la certeza de que su talento para transmitir conocimientos guiará a muchos muchos estudiantes que darán de qué hablar. Estoy segura que el Colegio les dará más recompensas. Las profesoras y profesores como ustedes somos todoterreno, los acontecimientos recientes en la pandemia así lo demostraron. Logramos reinventarnos como docentes, salir adelante, y para mí también es un orgullo ser parte de ustedes, ser profesora del CCH. Felicidades.

Lic. Maricela González Delgado
DIRECTORA DEL PLANTEL VALLEJO



María Elena Arias Aguilar

EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES
DE ASIGNATURA RECONOCIDOS POR EL
PLANTEL VALLEJO

Es un honor presentarme en este recinto que ha sido testigo de grandes momentos en la historia del Colegio, que hoy abre sus puertas y recibe a los profesores de Asignatura y de Carrera de Medio Tiempo para otorgarnos un reconocimiento que no tendría razón de ser si no es por nuestros alumnos, pues juntos hemos aprendido a librar diferentes batallas para mejorar nuestro futuro, a veces solos y otras tantas de forma solidaria, sobre todo cuando la adversidad es algo cotidiano y pareciera que no hay ninguna salida o ninguna luz que guíe nuestro camino.

Este reconocimiento representa para muchos de nosotros un estímulo para seguir, para no darnos por vencidos y mejorar nuestra calidad de vida, por ello hemos demostrado con creces que merecemos el galardón y la oportunidad.

Somos profesores de Tiempo Completo por amor a la docencia, por lo que día a día acompañamos a nuestros alumnos para enseñarles a hacer, para enseñarles a aprender y también a ser.

Hoy recibimos este reconocimiento con entusiasmo. Nosotros los profesores de asignatura somos una parte fundamental del Colegio pues seguimos comprometidos con la docencia, con nuestro trabajo, con nuestros alumnos. Por mi raza hablará el espíritu.



VALLEJO



**Lamberto Nicéforo
Pérez Salgado**

ÁREA DE MATEMÁTICAS,
TURNO VESPERTINO



Es muy valioso el que se reconozca la labor de los que podríamos decir somos los soldados de la actividad académica, los maestros de Asignatura, pues lo fundamental es continuar con nuestra actividad docente, pues esta la realizamos para seguir desarrollándonos de manera oportuna frente a nuestros grupos. El reconocimiento sí hace una diferencia para quienes hemos sido galardonados con él, pues siempre es importante y necesario, sobre todo si se ha realizado bien el trabajo en el CCH para contribuir en la formación integral de los estudiantes.”



María Elena Arias Aguilar

ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE Y
COMUNICACIÓN, TURNO MATUTINO



Como profesora del plantel Vallejo, una de las satisfacciones más importantes, y tal vez la que ocupa el primer lugar, es saber que por vocación soy docente. Esto me ha dado la oportunidad de saber acercarme y compartir los conocimientos con los estudiantes de una manera diferente, misma que se refleja en el grado de atención y responsabilidad de lo que realizan, así como ser partícipe de sus metas. La distinción otorgada por el Colegio es un impulso para seguir preparándonos, para ser mejores docentes.”



Guadalupe Sánchez

Espinoza

EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES DE
MEDIO TIEMPO RECONOCIDOS POR EL PLANTEL
VALLEJO

Ser docente del nivel medio superior implica, ni duda cabe, una enorme responsabilidad. Y lo es porque al mismo tiempo se trata de un momento decisivo en la vida adolescente, pero también porque las generaciones de estudiantes cambian de una manera vertiginosa.

La reciente pandemia que vivimos provocó a su paso muchos cambios para bien de nuestra práctica docente, especialmente por los avances tecnológicos que experimentamos. Aprendimos a utilizar plataformas educativas y lo hicimos en medio del caos y del miedo. Pero también perdimos a varios de nuestros colegas y aquí los recuerdo. Nos hacen falta. Por otra parte, el uso indiscriminado de la tecnología por parte de nuestros alumnos también nos pone en escenarios inéditos en donde, de pronto, es posible que nos sintamos como novatos. Con lo anterior, quiero decir que, para responder a estas nuevas generaciones y a sus demandas de aprendizaje, es necesario capacitarse, innovarse, tener una nueva piel.

En estos últimos tiempos, las necesidades se multiplicaron. No es posible negar, por ejemplo, que un gran número de estudiantes presentan infinidad de problemas económicos, familiares, de salud, emocionales. Y la lista es grande. Sí, nuestra tarea se multiplicó.

Por lo tanto, se trata de mirar al estudiante como ese ser que se está formando para la vida y no sólo para obtener una calificación. Los jóvenes tienen que dejar de ser más que un número de lista. Se trata de seres que acuden al salón de clases y al hacerlo también buscan algún motivo que les dé sentido a lo que hacen y a lo que aprenden y buscan. Entonces, ser docente en este nivel educativo implica tener muy claro el impacto que cada uno de nosotros puede causar en los estudiantes, en su vida presente y futura.

En este sentido, el Programa para el Fortalecimiento de la Planta Docente pretende que los maestros tengamos más espacio y acompañamiento en nuestra carrera profesional. Esto significa que no solamente estemos más preparados

para responder a las múltiples necesidades de la población estudiantil, sino para dignificar nuestra práctica docente, como diría Manuel Moreno, aun en tiempos complejos. Es importante que el maestro se sienta satisfecho con lo que hace, que se sienta vivo, con ganas de transmitir para construir el saber.

Estar en este Programa me permite tener rigor y una muy clara estructura de mi práctica docente. Ha representado estar más consciente del papel que desempeño al interior del aula. En gran medida esto se debe a que me siento acompañada y avalada por un grupo de colegas que observan y respaldan mi trabajo.

Es necesario entender que el docente no debe ni puede vivir su docencia de manera aislada. Debe tener el respaldo de una academia que lo acompañe en esta ardua tarea para trabajar con esta población estudiantil a la que le tengo un enorme cariño, porque me veo a mí misma a esa edad, también con mis propias carencias y las problemáticas de mi generación.

Para finalizar, déjenme compartir un relato personal: mi ilusión de estudiar en la UNAM después de la secundaria se esfumó. Al no ser aceptada, continué mi preparación en el Colegio de Bachilleres. El tiempo pasó, concluí la preparatoria y volví a intentar ingresar a la Universidad para prepararme profesionalmente; mi sorpresa fue que nuevamente no alcancé un lugar en sus aulas.

La posibilidad de cursar la licenciatura había quedado lejos. Sin embargo, mi ánimo de seguir estudiando siempre estuvo presente, aun y cuando yo ya tenía una plaza en el hospital Gea González, en donde trabajaba como secretaria. No obstante, un año después de aquel intento fallido, volví a hacer el examen para entrar a la UNAM y por fin, un día de octubre, mi madre –quien nunca perdió la esperanza de que yo pudiera continuar una carrera universitaria–, me llamó al trabajo y me anunció que me había llegado un sobre pequeño con la orden de pago. Finalmente mi premio llegó. ¡Ya era universitaria!

Al estar aquí parada ante este público y recibir un reconocimiento que la UNAM hace a mi carrera docente, me hace pensar que las esperanzas nunca deben perderse y que es a través de la constancia y el esfuerzo como se consigue lo anhelado, aun en medio de tiempos complicados, como los vividos durante el covid-19. Como docente destino todo mi entusiasmo, ganas y preparación y busco contagiarlo a mis alumnos para que logren alcanzar sus metas, aun en tiempos complicados. Les hago sentir que cada generación tiene sus propios derroteros, caminos y metas.

La UNAM debe seguir abriendo sus puertas a toda esa población que, como yo, deseó y desea estudiar, reflexionar, escuchar, dialogar y cuestionar para formarse plenamente, y desde su criterio libre, servir a la sociedad de la que forma parte. Muchas gracias.



VALLEJO



Rebeca Ángeles López

ÁREA DE MATEMÁTICAS,
TURNO MATUTINO



Recibir este reconocimiento es una motivación más para esforzarme día a día en mi trabajo como académica, pues constantemente busco actualizarme y adaptarme a las nuevas generaciones, lo cual implica buscar estrategias diversas para generar aprendizajes significativos que impacten a mis estudiantes. Fue muy grato obtener la categoría de profesora de Carrera de Medio Tiempo en el 2019. Estoy segura de que esto fortalecerá mi labor profesional y dará estabilidad a mi estancia en la UNAM y en el Colegio de Ciencias y Humanidades.”



Tatiana Jasvby Pérez Corona

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES,
TURNO MATUTINO



Agradezco a la UNAM, al Colegio y a la Comisión que integró la evaluación por otorgarme el reconocimiento a la labor académica de los Profesores de Carrera de Medio Tiempo del CCH. Para mí es una gran satisfacción ser docente y ex alumna del plantel Vallejo. Este mérito me motiva a seguir formándome como profesionista y profesora de la materia de Biología en el plantel. Tengo la convicción de hacer ver a mis estudiantes que para realizar un buen trabajo en las áreas de interés hay que estudiar, ser responsables y respetuosos.”



VALLEJO



Mario Olmos Zúñiga

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES,
TURNO VEPERTINO



Es un gusto ser honrado con el Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Carrera de Medio Tiempo. La distinción tiene un valor muy significativo ya que reconoce el trabajo que día con día realizamos los docentes del Colegio, en beneficio de nuestros estudiantes. El premio me incentiva a seguir formándome como académico y promover la mejora continua en mi alumnado. Por lo anterior quisiera decir a la comunidad que forma parte de la institución que sigamos esforzándonos para continuar enseñando y aprendiendo la ciencia con humanidad.”



Ruy Eduardo Sánchez Rodríguez

ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL,
TURNO MATUTINO.



Recibir este reconocimiento es un estímulo a la labor académica que se realiza en el aula todos los días y un recordatorio de que nuestro trabajo se lleva a cabo en una comunidad atenta. El programa de regularización de la planta académica del que forman parte las plazas de Medio Tiempo es muy importante porque permite mejorar las condiciones laborales de los docentes y profesionalizarlos al integrarlos en la carrera académica, lo que no sólo da certidumbre laboral, sino que los convierte en parte sustantiva de la institución.”



VALLEJO



Guadalupe Sánchez Espinoza

ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE
Y COMUNICACIÓN,
TURNO MATUTINO



Como docente del Colegio, siempre he pretendido provocar que mis alumnos se descubran y se den cuenta de lo que son capaces de lograr. En esa lógica, me siento motivada por la institución para seguir descubriéndome e implementar nuevas formas de trabajar, con un sector de la población que comienza a delinear su camino. Por lo que es de suma importancia que como académicos no se viva en soledad la práctica docente. Sólo de esa manera podrá medirse, evaluarse y constatar que el trabajo es pertinente con las necesidades de los alumnos.”



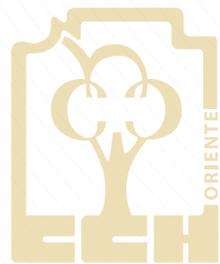
Leticia Salgado Gómez

ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE
Y COMUNICACIÓN,
TURNO VESPERTINO



Gracias a las posibilidades que ofrece la UNAM y el CCH tengo la oportunidad de superarme profesionalmente y contribuir a que mis alumnos adquieran conocimientos y desarrollen habilidades necesarias en su formación académica. Lo que soy y lo que he logrado no es sólo mío, sino que es el resultado de todas las personas que hay a mi alrededor, y que de alguna manera, han influido en mí para ser mejor persona y docente en una institución que demanda un gran compromiso de nuestra parte. Agradezco mucho por este reconocimiento.”

LOS
Galardonados
DEL PLANTEL



Oriente



Oriente

Hoy sin duda es un día muy especial porque reconocemos una de las labores más nobles de la humanidad: la docencia. Estimadas profesoras y profesores, ustedes son distinguidos por su gran compromiso en la formación de los estudiantes por atreverse a generar innovaciones en la enseñanza y adecuar las nuevas formas de trabajo e interacción por y para los alumnos.

Incorporar dinámicas de trabajo para lograr imprimir la esencia del Colegio para que nuestros estudiantes *aprendan a aprender, aprendan a hacer, aprendan a ser* y aprendan a convivir es una tarea que ha representado un gran trabajo en los últimos tiempos. Nuestros estudiantes están reaprendiendo a convivir con sus pares en la cercanía de la presencialidad. Son generaciones que establecen nuevos vínculos tangibles con sus pares, que están aprendiendo a vivir en libertad, a generar espacios de construcción colaborativos, donde la voz de todos tiene un gran valor.

De ahí la importancia del trabajo en el aula que hoy los hacen merecedores de la distinción que reciben como los mejores profesores de carrera de medio tiempo y de asignatura. La distinción que reciben da cuenta de todo el trabajo realizado a lo largo de su trayectoria académica, donde se ha privilegiado la labor frente a grupo, pero también recoge el intenso trabajo de la producción de materiales y recursos que apoyan el aprendizaje en la generación de actividades y acciones orientadas a la atención de nuestro estudiantado.

Este reconocimiento mantendrá su fuerte compromiso para seguir aprendiendo y replantear la actividad docente como una tarea sustantiva, tarea que todos reconocemos. Gracias por su gran trabajo, compromiso, y sobre todo, por su gran pasión por enseñar, por formar parte y acompañar al alumnado en la construcción de sueños y destinos. Por todo eso expreso una felicitación a todos y cada uno de ustedes. Mi más amplio reconocimiento. Muchas felicidades, maestros.

Mtra. Patricia García Pavón
DIRECTORA DEL PLANTEL ORIENTE



Alfredo César Herrera Hernández

EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES
DE ASIGNATURA RECONOCIDOS POR EL
PLANTEL ORIENTE

Por qué elegimos ser profesores y además ser profesores del CCH? La respuesta no es tan sencilla como parece y nos invita a una reflexión. Si la imagen de los profesores en general se ha desgastado tanto ante la opinión pública, si en nuestras trayectorias docentes nos hemos encontrado con muchos obstáculos que entorpecen nuestra labor y que nos desaniman a seguir adelante, si los alumnos no responden como desearíamos, si no es suficiente plantear y replantear y reprogramar clases, entonces por qué seguimos aquí.

La respuesta, producto de noches de insomnio, me lleva a señalarme al corazón que me palpita emocionado cuando estoy creando materiales para mis clases, cuando veo a mis alumnos en determinados experimentos, pues los veo a los ojos y constato que también están emocionados por seguir aprendiendo, como cuando les escucho decir: “Ahhh, ya entendí esta cosa”. Y al final del día, llego a casa por la noche y frente al espejo me dice el corazón: “Creo que hoy lo hicimos bien”. Y todo ello ocurre en un terreno tan fértil y tan noble como el Colegio. La pasión por ser profesores es una llama que portamos en nuestro interior, y lo mejor, es que la energía que lo envuelve se puede contagiar, como lo han hecho conmigo profesores que ya se jubilaron. Por eso quizá nos toca a nosotros contagiar a las generaciones que están llegando. Es válido contagiar a nuestros alumnos las emociones que se transmiten en el aula, e inclusive, por qué no, a los demás compañeros. Pero esa llama hay que alimentarla día a día y no dejar que factores externos la minimicen. A nombre de los profesores que hemos sido reconocidos el día de hoy, agradezco la distinción, la cual es combustible puro para que arda nuestra pasión por ser profesores. Muchísimas gracias.



ORIENTE



Janett Jarol Martínez Zapotitla

ÁREA DE MATEMÁTICAS,
TURNO MATUTINO



Es un orgullo pertenecer a una gran institución formadora de docentes y alumnos de calidad. De igual manera, el galardón impacta de manera importante en mi formación profesional porque es el resultado del crecimiento profesional y personal en esta máxima casa de estudios como lo es la UNAM. Es una motivación a dar lo mejor de mí en cada clase. Es importante recordar que al estar preparándome constantemente mis estudiantes también estarán mejor preparados y tendrán un mejor seguimiento en la asignatura que imparto.”



Alfredo César Hernández Hernández

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES,
TURNO VESPERTINO



Me honra ser docente al darme cuenta de que elegí una profesión en donde los pequeños detalles hacen la diferencia al propiciar ambientes educativos en beneficio de los alumnos. La satisfacción de ser profesor ocurre día a día al impulsar procesos de enseñanza-aprendizaje en beneficio de los alumnos, quienes son la pieza más importante en mi labor. Asimismo, está el placer de coincidir con compañeros y amigos docentes cuyo trabajo en conjunto ha sido un verdadero gozo al generar materiales, cursos, guías, etcétera, en beneficio de la comunidad.”



ORIENTE



Diego Arista Saavedra

**ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE Y
COMUNICACIÓN,
TURNO MATUTINO**



Estar al frente de una clase en el Colegio me compromete a ser cada día mejor docente, pero sobre todo, mejor persona. Hay una frase en latín: “Quien enseña, aprende”. En este sentido, para mí las mayores satisfacciones que he experimentado son todos los aprendizajes adquiridos a través de la docencia. Me anima la idea, por otro lado, de aprender a trabajar en equipo con mis compañeros profesores, aprender a guiar a grupos de jóvenes para conseguir objetivos, y aprender a ser tolerante y comprensivo ante las dificultades de los estudiantes.”



Rossana Aguilar López

EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES
DE MEDIO TIEMPO RECONOCIDOS POR EL
PLANTEL ORIENTE

El motivo que hoy nos convoca es significativo para los profesores que hemos tenido durante estos tres años las plazas de carrera de medio tiempo. Es significativo porque se está reconociendo el trabajo que hemos realizado y en el que hemos vertido esfuerzo, responsabilidad y dedicación. Sin duda cerramos un ciclo difícil por la pandemia y se acerca otra etapa de incertidumbre, de temor. No obstante, hay que tener presente que durante estos tres años aprendimos más, y si bien ya lo hacíamos, aprendimos a dar más organización, más estructura a nuestras clases. Adquirimos más experiencia en conceptos, calidad, pertinencia y trascendencia, con lo que muchos de nosotros no estábamos familiarizados.

Respecto al Modelo Educativo del Colegio, si bien ya lo considerábamos en nuestras planeaciones, lo tuvimos más presente en los proyectos que realizamos. Por lo tanto, estoy segura de que el Modelo estará más impregnado en nuestras actividades a futuro. Las experiencias obtenidas durante el desarrollo de nuestras secuencias, estrategias y su implementación en el espacio áulico, nos ha dejado gratos y significativos recuerdos, así como aprendizajes que han permitido y seguirán permitiendo mejorar nuestro proceso de enseñanza.

Después de estos tres años ya no somos los mismos docentes que antes, el tiempo en que se desarrolló nuestra media plaza fue en tiempos difíciles, tremendos y tristes, pero la pandemia nos obligó a llevar la enseñanza a casa, donde algunas veces cohabitamos en soledad. Ahí aprendimos y desaprendimos.

Continuemos pues con el mismo compromiso, con la misma responsabilidad y entrega, sea cual sea el resultado. Confiamos en nuestras habilidades, competencias y en todo lo que aprendimos durante este tiempo.

Hagamos de nuestro acto didáctico algo significativo para el alumno y para nosotros. Algo que nos llene el alma, el espíritu. Comparto una cita de Célestin Freinet, maestro y pedagogo francés: “No pueden preparar a sus alumnos para que construyan mañana el mundo de sus sueños si ustedes ya no creen en esos sueños; no pueden prepararlos para la vida si no creen en ella”. Muchas gracias.



ORIENTE



Sergio Ortiz Antonio

ÁREA DE MATEMÁTICAS,
TURNO MATUTINO



Me es grato recibir este reconocimiento. He aprendido que atreverse a hacer cosas nuevas es un reto que tenemos que hacer constantemente y que es primordial en la formación de nuestros alumnos darles un ejemplo de seguir estudiando y aprendiendo. Recibirlo me estimula para compartir los conocimientos obtenidos y ser un guía para los alumnos y seguir trabajando para mejorar mi calidad como docente. Sé que hay mucho por aprender y también muchas ganas de seguir compartiendo los conocimientos a nuestros alumnos, quienes son los futuros profesionistas.”



**Angélica Vianey Zavaleta
Hernández**

ÁREA DE MATEMÁTICAS,
TURNO VESPERTINO



Este galardón representa el logro de 17 años de labor docente y de preparación académica, pero sobre todo el privilegio de que con este granito de arena ser profesores que tenemos que servir y guiar a nuestros jóvenes. Y cito a Paulo Freire cuando decía que el papel como profesor no es sólo esforzarse por describir con máxima claridad la sustantividad del contenido para que el alumno lo retenga, sino, al hablar con claridad sobre el objeto, incitar al alumno para que él, con los materiales que se le ofrecen, produzca la comprensión del objeto en lugar de recibirla.”



ORIENTE



Isaías Álvarez Hernández

ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES,
TURNO VESPERTINO.



El Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Carrera de Medio Tiempo es una distinción que me impulsa a ejercer con más motivación la carrera docente para estar actualizado en diversos ámbitos: disciplinar, didáctico, pedagógico y tecnológico. En el sentido de servir por y para la institución de la cual fui alumno y como un proyecto de vida. Esto me inspira a ejercer con mayor eficacia y eficiencia mi labor docente, al hacer explícitos los tres criterios de los profesores de carrera: calidad, pertinencia y trascendencia.”



Mario Santiago Galindo

ÁREA HISTÓRICO- SOCIAL,
TURNO MATUTINO



Las futuras generaciones deben entender que las y los universitarios somos factor de cambio, con responsabilidad ética, patriótica y comunitaria. Como docente he tenido la oportunidad de poder generar y desarrollar varios proyectos académicos. Este premio me compromete a coadyuvar en la formación de futuros profesionistas, siguiendo el Modelo Educativo del CCH. De ahí nuestra responsabilidad ética ante la Universidad, el Colegio y la sociedad en su conjunto. No nos podemos dar la licencia de fallar en la misión educativa.”



ORIENTE



Rossana Aguilar López

ÁREA DE IDIOMAS,
TURNO MATUTINO.



El haber sido merecedora de este reconocimiento me demuestra que mi actividad docente va por buen camino, sin embargo, estoy segura de que hará que mi trabajo en el aula sea aún mejor ya que me motivará a buscar nuevas estrategias, dinámicas y material, lograr que mis alumnos mantengan el placer y el gusto de aprender una lengua extranjera. Con esta distinción, los docentes nos sentimos con la responsabilidad de hacer de nuestro acto didáctico un acto ético, transparente, coherente y humano con nuestros alumnos.”



Silvia Arely Rodríguez

ÁREA DE IDIOMAS,
TURNO VESPERTINO.



Enseñar es una labor compleja que implica no sólo transmitir conocimiento, sino motivar a los estudiantes y estimular su gusto por aprender y transmitirles la emoción que llega con el saber. Es una gran responsabilidad y un gran trabajo que los docentes realizamos todos los días, además que el maestro es la joya de la corona, visto como un humano que transmite conocimiento, sensaciones, emociones e ideología. Este galardón es un aliciente que motiva a seguir trabajando con nuestros estudiantes y también en la academia.”

LOS
Galardonados
DEL PLANTEL



Sur



Sur

Creo que la UNAM y el CCH están realizando el día de hoy una acción de mucho valor, que es el reconocimiento, de los grandes valores que tenemos que impulsar en nuestra Universidad, en nuestro Colegio, en nuestros alumnos y docentes: reconocer el trabajo de todos. Agradezco la trayectoria de los profesores de asignatura, que representa muchísimos años de trabajo permanente, pues llevan la mayor carga de trabajo en el Colegio. Ustedes son quienes tienen las horas más pesadas, los grupos de más alumnos y los que tienen el menor reconocimiento en cuanto a la parte económica. Sé que son docentes porque aman la docencia, como todos los que estamos aquí.

Tengo 40 años de trabajar en el plantel Sur y mucha gente me dice: “¿por qué no te jubilas o tomas el sabático”, pero finalmente, uno se siente comprometido y contento con lo que hace. Todos ustedes tienen ahora una sonrisa porque saben que los han reconocido. Sé que muchos se quedan conformes con el reconocimiento de sus alumnos. Muchos con eso nos sentimos bien, nos llena el corazón, pero creo que también necesitamos que sean profesores con una estabilidad laboral. Gracias a las plazas de carrera de medio tiempo, ahora este sector tiene esa gran oportunidad.

Los invito a que se preparen muy bien para que defiendan sus plazas. Es muy importante que el esfuerzo que han hecho se concrete. Todos los planteles los vamos apoyar. Se están buscando las mejores condiciones para esos concursos. Ojalá que los profesores de asignatura, si son A pasen a B, porque la Universidad busca esa estabilidad. Creo que todos debemos apoyarnos para que podamos ser docentes con más tranquilidad, con menos presión, con menos carga, para disfrutar y preparar nuestros materiales, y poderles dejar eso a nuestros alumnos.

Puedo asegurar que todos estamos enamorados de la docencia, somos docentes en toda la extensión de la palabra, porque estamos completamente comprometidos. Con todo lo que han dicho nos interesa hacer trabajo colegiado, porque queremos que cada vez nuestros alumnos puedan adquirir mejores conocimientos y logren ser mejores ciudadanos, que sean felices. Quisiera darles un abrazo a todos y desearles muchas felicidades.

Q.F.B. Susana de los Ángeles Lira de Garay
DIRECTORA DEL PLANTE SUR



María de los Remedios Ramírez López

EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES
DE ASIGNATURA RECONOCIDOS POR EL
PLANTEL SUR

Estoy muy agradecida por este reconocimiento y básicamente estoy convencida de que la llamada brecha generacional entre alumnos y profesores no existe. Nosotros siempre debemos tener presente que es nuestra labor dar a los alumnos una imagen positiva y de querer aprender. No importa la edad, no importa en donde nos encontremos, sino dar esa buena imagen de querer aprender en todo momento. De esa forma hemos luchado contra la imagen de la brecha generacional. Es como lo hemos hecho, trabajando, estudiando, capacitándonos, haciendo nuestra labor. Es como lo hacemos todos los años, siendo mejores personas, para que nosotros demos ese ejemplo a los alumnos y vean en nosotros a alguien a quien seguir, a quien imitar, y quieran seguir adelante. Felicito a todos ampliamente.



**María de los Remedios
Ramírez López**

**ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE
Y COMUNICACIÓN,
TURNO MATUTINO**



El que sea reconocido y valorado mi trabajo académico, por parte de las autoridades universitarias, me brinda la motivación para continuar esforzándome y mejorar cada día mi actividad docente. La mayor satisfacción de ser profesora es poder brindar a mis alumnos las herramientas teórico-prácticas de mi especialidad, así como la motivación para que logren el éxito profesional.”



Nora Judith Rodríguez

Martínez

EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES DE
MEDIO TIEMPO RECONOCIDOS POR EL PLANTEL
SUR

Enseñar matemáticas, para mí, y como bien lo describe Andrew Wiles, es como hacer un viaje a tientas por una oscura mansión. Primero entras a la estancia y como todo está completamente oscuro, lo más seguro es que te tropieces con algo, no sabes que hay delante de ti, pero con el tiempo empiezas a conocer el lugar y dónde está cada uno de los muebles. Después encuentras el interruptor de luz y al accionarlo todo se ilumina. Entonces te aventuras a la siguiente pieza y vuelves a entrar a la oscuridad. Y así es mientras vas avanzando pieza por pieza. Algunas veces sin tropiezos, y otros con caídas, caminas lento, pero gozando esos momentos de iluminación hasta que un día volteas y te das cuenta que has conquistado la oscuridad, que has llenado esa casa de luz y que ya no hay más lugares oscuros. Finalmente los conoces todos.

Para mí ejercer la docencia es como ser la compañera de viaje de mis alumnos. Me gusta guiarlos y darles la mano para ayudarlos a vencer la oscuridad. Uno de los momentos que más me llenan de satisfacción se centra en tres palabras: “Ya le entendí”. Entonces mi corazón da un brinco de júbilo y sonrío porque sé que han encontrado el interruptor y han dejado la oscuridad.

Me gustaría agradecer principalmente a la UNAM, mi *alma mater*, y al CCH que me ha cobijado desde hace 20 años. Aquí me he formado académicamente, a través de cursos, seminarios y diplomados, pero sobre todo de la experiencia de otros colegas que han tenido a bien compartir conmigo. Algunos de ellos ya nos miran desde el cielo, pero esas enseñanzas no sólo me apoyaron en mi docencia sino también a ser una mejor persona.

A mis compañeros de viaje, mis colegas, mis amigos, mi familia, que alegran mi camino, les dedico este reconocimiento. Principalmente a mis hijas Nora Carina y Valentina, que siempre han estado muy orgullosas de que su mamá sea maestra de Matemáticas. Lo he visto en su mirada, cuando en algún momento les ha tocado verme en acción dando clase, porque mi gusto y vocación por la docencia se nota. Me ven muy feliz, tanto que me lo dicen: “Te gusta mucho tu trabajo, mamá, porque siempre te pone muy contenta”. Será por eso que siempre que recorro los pasillos del Colegio traigo una gran sonrisa. Muchas gracias.



SUR



Nora Judith Rodríguez Martínez

ÁREA DE MATEMÁTICAS,
TURNO MATUTINO



El dar clase me llena. Estudié la carrera de Matemáticas porque quería enseñar en el bachillerato. Casi de inmediato, después de titularme, entré a trabajar al Colegio, que es lo que realmente quería. Estoy muy satisfecha y contenta, pues tengo grandes amigos y trabajar con mis alumnos me mantiene siempre actualizada. Al convivir con ellos aprendo mucho, son grandes maestros. El reconocimiento lo esperaba, pues he trabajado mucho con mis estudiantes, con mis compañeros profesores, lo que me ha permitido desarrollarme profesionalmente y de manera académica en el Colegio.”



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Mtro. Néstor Martínez Cristo

RECTOR
SECRETARIO GENERAL
ABOGADO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Lic. Rocío Carrillo Camargo
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Biol. David Castillo Muñoz
Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes
Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
Lic. Gema Góngora Jaramillo
Lic. Héctor Baca Espinoza
Ing. Armando Rodríguez Arguijo

DIRECTOR GENERAL
SECRETARIA GENERAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIO DE PLANEACIÓN
SECRETARIA ESTUDIANTIL
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
SECRETARIO DE INFORMÁTICA

Mtra. Martha Patricia López Abundio
Dr. Juan Concepción Barrera De Jesús
C.p. Celso Sarabia Eusebio
Lic. Veidy Salazar De Lucio
Mtra. Fabiola Margarita Torres García
Lic. Antonio Nájera Flores
Lic. Antonio Gil Ruiz Guerrero
C. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez
Lic. Martha Contreras Sánchez
Lic. Verónica Andrade Villa

AZCAPOTZALCO
DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIO ACADÉMICO
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
SECRETARIO PARTICULAR Y DE GESTIÓN

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
Lic. Teresa De Jesús Sánchez Serrano
Ing. Damián Feltrín Rodríguez
Mtra. Angélica Garcilazo Galnares
Biol. Guadalupe Hurtado García
Mtro. Miguel Ángel Zamora Calderilla
Lic. Ana Rocío Alvarado Torres
Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
Lic. Reyna I. Valencia López

NAUCALPAN
DIRECTOR
SECRETARIA GENERAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
SECRETARIO ACADÉMICO
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
COORDINADORA DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN

Lic. Maricela González Delgado
Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo
Lic. Blanca Adela Zamora Muñoz
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
Lic. María del Rocío Sánchez Sánchez
Lic. Armando Segura Morales
Lic. Carlos Ortega Ambriz
IQ. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

VALLEJO
DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIA TÉCNICO DEL SILADIN

Mtra. Patricia García Pavón
Qfb. Reyes Flores Hernández
Mtra. Alejandra Barrios Rivera
Lic. Edith Catalina Jardón Flores
Mtra. Cecilia Espinosa Muñoz
Dra. Elsa Rodríguez Saldaña
Mtra. Claudia Verónica Morales Montaño
Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez

ORIENTE
DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay
Lic. Noé Israel Reyna Méndez
C.P. Erasto Rebolledo Avalos
Mtro. Ernesto Márquez Frago
Mtro. Armando Moncada Sánchez
Dra. Georgina Balderas Gallardo
Mtro. Reynaldo Cruz Contreras
Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas
Mtra. Clara León Ríos

SUR
DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIA TÉCNICO DEL SILADIN
JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

