



Gaceta
CCH

Suplemento
16 de febrero de 2024
ISSN 0188-6975

RECONOCIMIENTO A LA LABOR ACADÉMICA

DE PROFESORES DE ASIGNATURA
Y DE CARRERA DE MEDIO TIEMPO

2023



ÍNDICE

Palabras de Benjamín Barajas Sánchez DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	4
Azcapotzalco	
Palabras de Martha Patricia López Abundio DIRECTORA DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO	7
Palabras de Víctor Rangel Reséndiz PROFESOR DE ASIGNATURA	8
Testimonios de Profesores de Asignatura	10
Palabras de Martha Edith Padilla Sánchez PROFESORA DE MEDIO TIEMPO	12
Testimonios de Profesores de Medio Tiempo	14
Naucalpan	
Palabras de Keshava Quintanar Cano DIRECTOR DEL PLANTEL NAUCALPAN	16
Palabras de Angélica Garcilazo Galnares PROFESORA DE ASIGNATURA	17
Testimonios de Profesores de Asignatura	19
Palabras de Jacaranda Ramírez Rentería PROFESORA DE MEDIO TIEMPO	22
Testimonios de Profesores de Medio Tiempo	24
Vallejo	
Discurso de Maricela González Delgado DIRECTORA DEL PLANTEL VALLEJO	26

Palabras de Eduardo García Anaya	27
PROFESOR DE ASIGNATURA	
Testimonios de Profesores de Asignatura	30
Palabras de Miriam Velázquez Hernández	31
PROFESORA DE MEDIO TIEMPO	
Testimonios de Profesores de Medio Tiempo	34
Oriente	
Palabras de Patricia García Pavón	36
DIRECTORA DEL PLANTEL ORIENTE	
Palabras de Isaí Korina Ramos Bernal	37
PROFESORA DE ASIGNATURA	
Testimonios de Profesores de Asignatura	39
Palabras de Gina Ivonne Martínez Mora	41
PROFESORA DE MEDIO TIEMPO	
Testimonios de Profesores de Medio Tiempo	42
Sur	
Palabras de Susana de los Ángeles Lira de Garay	44
DIRECTORA DEL PLANTEL VALLEJO	
Palabras de Sara Alejandra Pando Figueroa	45
PROFESORA DE ASIGNATURA	
Testimonios de Profesores de Asignatura	47
Palabras de Rosa Laura Vergara Rosales	50
PROFESORA DE MEDIO TIEMPO	
Testimonios de Profesores de Medio Tiempo	52



Dirección General

Muy buenas tardes, estimadas consejeras y consejeros; maestro Jesús Antonio García Olivera, miembro decano de este Consejo; maestra Mayra Monsalvo Carmona, secretaria general del CCH; directoras y director de los planteles, maestras Martha Patricia López Abundio, Marisela González Delgado, Patricia García Pavón, Susana Lira de Garay, y maestro Keshava Quintanar Cano. Damos también la bienvenida, de manera muy especial, a las y los docentes que obtuvieron el Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura y de Carrera de Medio Tiempo del Colegio de Ciencias y Humanidades, a sus familiares y amigos que hoy nos acompañan.

El pasado viernes 26 de enero se cumplieron 53 años de la fundación del Colegio de Ciencias y Humanidades, con la aprobación, por el Consejo Universitario en 1971, del proyecto de creación del CCH. Con este motivo, don Pablo González Casanova afirmó que el Colegio tenía como propósito educar más y mejor a un mayor número de mexicanos, a través de un plan de estudios innovador, basado en dos métodos de investigación y dos lenguajes, considerando el *aprender a aprender* como su eje pedagógico.

Desde luego, la creación del Colegio y el inicio de clases se llevaron a cabo en un tiempo récord, menor a tres meses, por lo cual fue necesaria la participación entusiasta de las y los universitarios pasantes de la época, a quienes sedujo la posibilidad de ser pioneros de un sistema educativo novedoso que, sin duda, habría de revolucionar los sistemas educativos a nivel medio superior en el país y también fuera de él, como predijo don Pablo.

Muchos fueron los retos que enfrentaron y resolvieron las y los docentes fundadores desde aquellos lejanos años, y el primero de ellos fue la preparación de materiales didácticos, el desarrollo de los programas operativos, el impulso a los programas de formación de profesores; con lo cual, entre 1975 y 1979 se integró el primer compendio de asignaturas con propuestas de estrategias, sugerencias de evaluación y bibliografía.

En este contexto, hacia 1996 se actualizó el Plan y los Programas de Estudio, mismos que fueron ajustados en 2003, 2016 y, actualmente, se lleva a cabo otra revisión y ajuste, con el propósito de incorporar las propuestas de actualización a partir del seguimiento y análisis de resultados, obtenidos en los últimos seis años de aplicación.

Desde luego, la realización del proyecto del Colegio no hubiera sido posible sin la participación entusiasta de las y los profesores, quienes se han apropiado del Modelo Educativo y lo han ejercido en la práctica a la largo de estos 53 años. Las maestras y maestros, en su gran mayoría, han desempeñado el papel de guías del proceso de aprendizaje, para que las y los alumnos aprendan a aprender, a hacer y a reflexionar para que no sólo sean receptores de una cultura, sino actores de la misma.

Las y los académicos del Colegio, decía don Pablo, son aquellos que siguen aprendiendo y los alumnos son también los que aprenden a enseñar, y a través de este vínculo activo, dinámico y empático se realizan las tareas docentes en las aulas, laboratorios y espacios comunes, en todos los planteles del CCH.

“Ser maestro –pensaba Julio Cortázar– significa estar en posesión de los medios conducentes a la transmisión de una civilización y una cultura; significa construir, en el espíritu y la inteligencia del niño [y del joven], el panorama cultural necesario para capacitar su ser en el nivel social contemporáneo y, a la vez, estimular todo lo que en el alma infantil [y juvenil] haya de bello, de bueno, de aspiración a la total realización”.

Por eso el magisterio se ejerce con vocación y representa un proyecto de vida para quienes lo ejercen. Ser profesor o profesora no se limita a la transmisión de contenidos, sino que incluye los principios, valores, visiones del mundo que favorecen en las y los jóvenes ser mejores personas, libres y, sobre todo, felices.

Por eso, el día de hoy reconocemos en nuestras maestras y maestros una trayectoria académica que se ha construido con esfuerzo, dedicación, compromiso y, sobre todo, con paciencia y un gran espíritu de servicio; lo cual les ha permitido convivir con las y los jóvenes de diversas generaciones, para acompañarlos en su proceso de formación individual y profesional.

Por todo lo que las y los docentes del Colegio hacen en su labor cotidiana, hoy reciben un merecido reconocimiento de la Comisión de Honor y Mérito Universitario del Consejo Técnico del CCH. Muchas felicidades a todas y todos ustedes, a sus familiares, amigos, colegas, alumnos y exalumnos. Y que “Por nuestra raza hable el espíritu”.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL DEL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



LOS

Galardonados

DEL PLANTEL



Azcapotzalco



Azcapotzalco

Buenas tardes, compañeros del presídium. Buenas tardes, profesoras, profesores. Es un gusto estar en esta entrega de reconocimientos tanto para profesores de Asignatura como para profesores de Medio Tiempo.

El amor por la docencia y el ver las caras de asombro cuando los alumnos aprenden algo es invaluable, y sabemos que cuando salimos del plantel y encontramos alumnos que han estado con nosotros y que ya son ingenieros, arquitectos, o de cualquier profesión que hayan decidido tomar, nuestra recompensa viene de ello.

Llegaron aquí por todo ese esfuerzo, por esa gran dedicación que tienen a cada uno de ellos, esa recompensa la vemos casi todos los días de nuestros alumnos cuando dicen ‘me acaba de caer el veinte’ o ‘ya le entendí’.

Entonces, de verdad, muchas felicidades porque ese esfuerzo los ha llevado a donde están ahorita, no me queda más que desearles muchas felicidades y a seguir cosechando triunfos. Sembramos una pequeña semilla y de repente vemos que nuestro árbol florece.

Martha Patricia López Abundio
DIRECTORA DEL PLANTEL AZCAPOTZALCO



Víctor Rangel Reséndiz

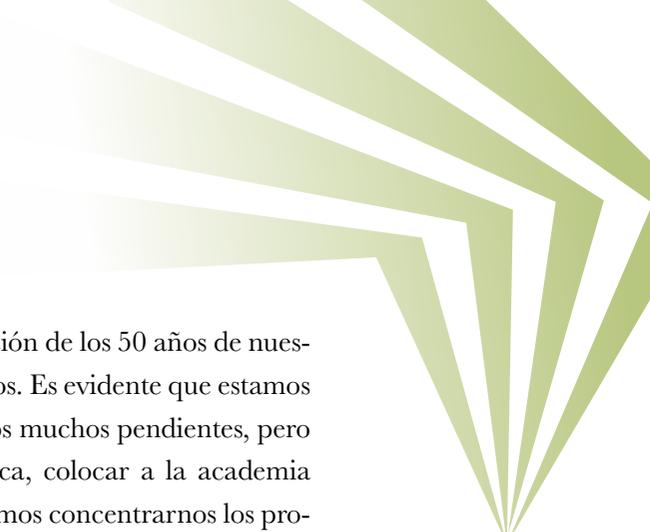
EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES
DE ASIGNATURA RECONOCIDOS POR EL
PLANTEL AZCAPOTZALCO

El CCH es una gran institución educativa. Gracias a ella la población de escasos recursos logra cursar una carrera universitaria y obtener un grado académico en nuestra querida Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de la Nación. Este Colegio es único. Atendemos alrededor de 60 mil estudiantes en sus cinco planteles.

Agradezco al Honorable Consejo Técnico el haber otorgado el Reconocimiento a los profesores de Asignatura. Somos cerca de las dos terceras partes de la planta académica. Nuestra responsabilidad es enorme al atender a los jóvenes y señoritas que asisten a las aulas de nuestro plantel. Muchas veces depende de nosotros los profesores que un chico o chica avance o se hunda en su formación.

La docencia es una actividad fascinante, pues consiste, principalmente, en motivar al alumnado para adentrarse a una de las aventuras más maravillosas que existen en este planeta: la aventura del conocimiento. En este plantel Azcapotzalco, donde cursé mi bachillerato en la segunda mitad de la década de los setenta, me introduje en esta aventura. Soy la presencia del CCH en el CCH. Aquí entendí la maravilla de las humanidades. En principio de la literatura, porque leer te abre las puertas a todo lo que quieras. La comprensión de la Historia de México, desde la antigüedad hasta nuestros días y obviamente de la Historia Universal para entender nuestro lugar en la misma.

Aquí entendí también la importancia de la ciencia; de la Física, donde reproducimos experimentos clásicos; de la Biología, donde comprendí la complejidad de la vida; de la Química, al maravillarme con la estructura de la materia, y no se diga de las Matemáticas y la Cibernética y su importancia en el desarrollo tecnológico. Todo lo anterior lo comento en mis clases porque una característica del CCH es la interdisciplinariedad, que es algo que debemos promover.



Vivimos un punto de inflexión. La conmemoración de los 50 años de nuestro Colegio nos tocó en plena pandemia, hace tres años. Es evidente que estamos ante un cambio generacional. Considero que tenemos muchos pendientes, pero el más importante es reforzar la actividad académica, colocar a la academia como la principal actividad alrededor de la cual debemos concentrarnos los profesores. Habrá otras problemáticas como las laborales, económicas, políticas que llaman nuestra atención, pero no pueden estar por sobre la actividad académica.

Debemos llevar a cabo las actividades que hacían los profesores que iniciaron el Colegio donde se compartían conocimientos y actividades a fin de mejorar nuestro quehacer académico. Hagamos lo que expresa la frase de un famoso epígrafe que cita a Dante: “En los umbrales de la ciencia, como a la entrada del infierno: déjese aquí cuanto sea recelo, mátese aquí cuanto sea vileza”.

Gracias.



AZCAPOTZALCO



Rosalba Hernández Flores



Es satisfactorio que mi ardua labor sea reconocida. También me gustaría que más compañeros sean premiados por la labor que realizan, ya que eso repercutirá en una elevada calidad de enseñanza”.



Víctor Rangel Reséndiz



Es un honor recibir el reconocimiento otorgado por el Consejo Técnico del CCH. Además, nos motiva a seguir formándonos para preparar mejor a las generaciones de estudiantes que asisten a nuestro Colegio”.



AZCAPOTZALCO



Marco Antonio Román Rodríguez



Cuando me enteré de este reconocimiento me sentí contento, considero que no sólo es mío, sino de todos aquellos compañeros; el fruto de nuestro trabajo se ve reflejado en los estudiantes, a muchos de ellos les gusta, se comprometen y logran sus objetivos y mucho de nuestro trabajo está ahí”.



Martha Edith Padilla Sánchez

EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES
DE MEDIO TIEMPO RECONOCIDOS POR EL
PLANTEL AZCAPOTZALCO

Queridos colegas, autoridades y amigos. Philippe Meirieu dijo: “Uno de los principales objetivos de la educación debe ser ampliar las ventanas por las cuales vemos al mundo”. La docencia es mucho más que la simple transmisión de conocimientos y la enseñanza de idiomas nos posibilita abrir esas ventanas para nuestro alumnado. Como docente de Inglés en el Colegio por más de una década, he experimentado la transformación que ocurre cuando se nutre no solo la mente, sino también el corazón y el espíritu de quienes confían en nosotros para guiarlos en su camino de aprendizaje.

La enseñanza va más allá de las aulas y los libros de texto. En este proceso, descubro constantemente que mi papel como docente no se limita a impartir datos y estructuras de otro idioma, sino a inspirar la curiosidad, fomentar el pensamiento crítico y nutrir la creatividad de cada individuo.

La docencia no solo implica enseñar contenido académico, sino también cultivar habilidades para la vida, siguiendo el Modelo Educativo de nuestro Colegio, en el que se posibilita que el estudiantado aprenda a aprender, aprenda a ser y aprenda a hacer.

Como educadores, tenemos la responsabilidad de preparar a nuestros estudiantes no solo para aprobar exámenes, sino para convertirse en ciudadanos comprometidos y contribuir positivamente a la sociedad.

En resumen, la docencia, en su esencia, es un regalo que perdura a lo largo del tiempo, dejando una marca indeleble en las vidas de aquellos a quienes tenemos el privilegio de guiar.

Es un honor y una emoción indescriptible encontrarme hoy aquí frente a todos ustedes, para expresar mi profundo agradecimiento por este reconocimiento a mi labor docente como profesora de Medio Tiempo. Recibir un premio de esta índole es un tributo a la dedicación y esfuerzo de todo el profesorado de nuestro plantel, que día a día contribuye al desarrollo académico de los chicos y chicas que tenemos en nuestras clases.

Quisiera expresar mi gratitud a la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades por este inmenso honor. Estoy verdaderamente agradecida por la confianza depositada en mí y por la oportunidad de servir como docente en esta gran institución.

Agradezco también a mis colegas, quienes han sido una fuente constante de inspiración y apoyo. A mis estudiantes, les debo mi más sincero agradecimiento, pues son la razón por la que elijo día a día dedicar mi vida a la enseñanza.

En conclusión, quiero expresar mi más profundo agradecimiento a todos ustedes por este reconocimiento, el cual no solo es para mí, sino para todos los educadores que dedican su vida a la noble tarea de enseñar. Sigamos inspirando, motivando y guiando a las mentes jóvenes, construyendo juntos un futuro lleno de conocimiento, buenos ciudadanos y conscientes de su impacto en este mundo.

Gracias de todo corazón.



AZCAPOTZALCO



Abigail Landa Orozco



Con este reconocimiento me siento muy bien, pues de alguna manera se valora el trabajo que se ha hecho en todo este devenir histórico de nuestra carrera”.



Martha Edith Padilla Sánchez



Me siento muy contenta y es un honor tener este reconocimiento a nombre de todos mis colegas y compañeros, sé que muchos lo merecen también, sin embargo, lo recibo en nombre de todos por el trabajo que se ha hecho”.

LOS
Galardonados
DEL PLANTEL



Naucalpan



Naucalpan

Muy buenas tardes a todas y todos, con su permiso, señor presidente del H. Consejo Técnico; mis queridas colegas, amigas directoras, maestra Mayra Monsalvo.

También quiero felicitar ampliamente a todos nuestros profesores, profesoras, que hoy fueron reconocidos por el H. Consejo Técnico, en una celebración muy importante para todos nosotros.

Nos hemos acercado a todos los profesores para apoyarlos. Hoy vemos esta distinción como algo muy merecido, para estos docentes tres veces heroicos; hay que reconocerlos muchísimo, incluso si se puede todos los días.

Y agradecer al Consejo Técnico de nueva cuenta por esta iniciativa, los consejeros, consejeras que están aquí, que vinieron, muchísimas gracias por ser partícipes de esta fiesta y desearles el mayor de los éxitos, que sigan triunfando y los queremos muchísimo. Gracias.

Keshava Quintanar Cano

DIRECTOR DEL PLANTEL NAUCALPAN



Angélica Garcilazo Galnares

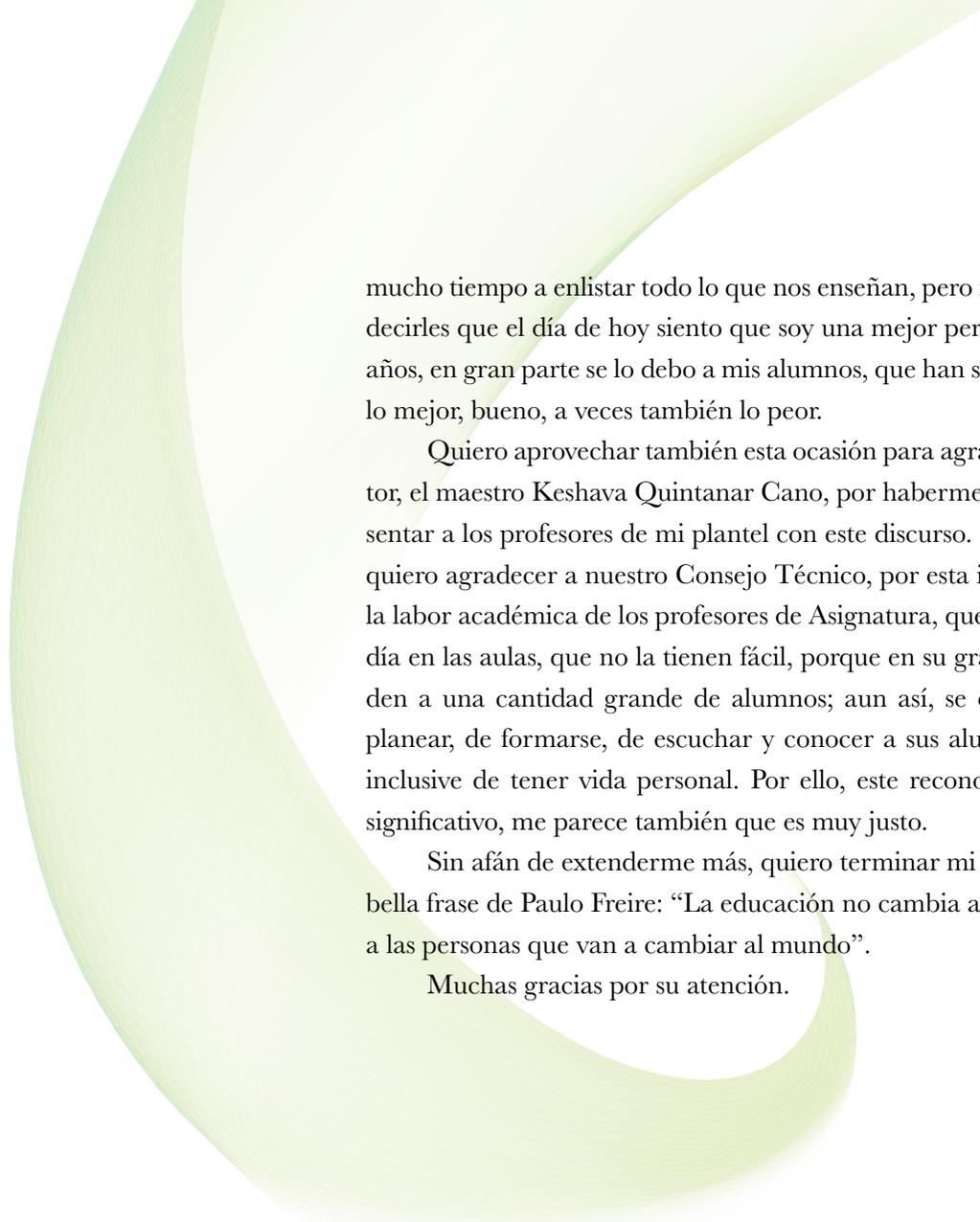
EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES DE
ASIGNATURA RECONOCIDOS POR EL PLANTEL
NAUCALPAN

Buenas tardes estimados integrantes del presídium, doctor Benjamín Barajas Sánchez, director general del Colegio, directoras y director de los planteles, buenas tardes también a mis queridos compañeros docentes, que el día de hoy nos encontramos aquí reunidos para recibir el Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

Comenzaré diciendo que me siento muy feliz, pero sobre todo muy agradecida por este reconocimiento, que no sé si me merezco, pero que estoy disfrutando mucho. La labor de un docente implica muchas actividades, por supuesto, estar en el aula con nuestros alumnos, pero esas dos horas que le dedicamos a una clase vienen cargadas de mucho trabajo fuera de nuestra aula. Como ustedes saben, implica muchas horas de planeación, diseño de estrategias, instrumentos de evaluación, bueno, inclusive, en muchas ocasiones terminamos siendo un refugio para nuestros alumnos y nuestras alumnas, quienes nos buscan para algún consejo o simplemente para desahogarse con nosotros.

En los 20 años que llevo dedicándome a esta hermosa profesión, he visto pasar por mis aulas a una gran cantidad de alumnos y alumnas, he sido testigo de sus esfuerzos y logros, de cómo han crecido como personas, e inclusive, aún sigo siendo testigo de sus triunfos profesionales. Todo esto me ha llenado de alegría, me fascina saber que, aunque sea en un pequeño grado, he sido parte de todos esos logros; me emociona muchísimo cuando después de años, algún alumno o alumna me busca y me agradece el tiempo que compartimos juntos y mis enseñanzas.

Y hablando de enseñanzas, siempre se habla de lo que un docente enseña a sus alumnos, pero también es adecuado resaltar el hecho de que nuestros alumnos también nos enseñan a nosotros los docentes, nos enseñan a ser tolerantes, a desarrollar nuestra escucha, a ser inclusivos, a ser empáticos; podría dedicar



mucho tiempo a enlistar todo lo que nos enseñan, pero me conformo con decirles que el día de hoy siento que soy una mejor persona que hace 20 años, en gran parte se lo debo a mis alumnos, que han sabido sacar de mí lo mejor, bueno, a veces también lo peor.

Quiero aprovechar también esta ocasión para agradecer a mi director, el maestro Keshava Quintanar Cano, por haberme invitado a representar a los profesores de mi plantel con este discurso. De igual manera, quiero agradecer a nuestro Consejo Técnico, por esta idea de reconocer la labor académica de los profesores de Asignatura, que trabajan día con día en las aulas, que no la tienen fácil, porque en su gran mayoría atienden a una cantidad grande de alumnos; aun así, se dan el tiempo de planear, de formarse, de escuchar y conocer a sus alumnos y alumnas, inclusive de tener vida personal. Por ello, este reconocimiento es muy significativo, me parece también que es muy justo.

Sin afán de extenderme más, quiero terminar mi discurso con una bella frase de Paulo Freire: “La educación no cambia al mundo: cambia a las personas que van a cambiar al mundo”.

Muchas gracias por su atención.



NAUCALPAN



Angélica Garcilazo Galnares



El reconocimiento significa mucho por ser la suma de años de labor, compromiso y dedicación a mis alumnos; de igual manera, es el resultado del cariño de los estudiantes, quienes me han impulsado siempre a ser mejor docente”.



José Manuel Ferrusca Guido



Recibir este reconocimiento es un aliciente para continuar trabajando en pro de nuestros alumnos en la formación básica que hacemos en el CCH, y de la cual dependerá la vida que los jóvenes van a tener y su nivel profesional cuando se enfrenten a tener que trabajar”.



NAUCALPAN



María Luisa Lizcano Silva



Al ingresar al CCH, en el año 2000, nunca imaginé la experiencia que viviría, debido a que el Colegio nos brinda grandes oportunidades de formación para nuestro conocimiento, teniendo un impacto significativo en mi vida y en el quehacer como docente”.



Guadalupe Mendiola Ruiz



El reconocimiento es una gran satisfacción por mi desempeño docente en el CCH al impartir las asignaturas de Biología I a IV, y en relación fundamental con la licenciatura que obtuve en la Facultad de Ciencias”.



NAUCALPAN



Gabriela Galaviz Sandoval



La distinción representa un reconocimiento a los 23 años de mi labor en el CCH.

Es una motivación para seguir esforzándome en aportar un granito de arena para la formación de los jóvenes universitarios”.



Octavio Gabriel Barreda Hoyos



Esta distinción me da mucha alegría, todo mi esfuerzo de 19 años ha valido la pena.

Es un reconocimiento que te pone a ver todo lo que se ha hecho para el Colegio, estoy muy contento. El que otorguen este galardón está bien, ya que hay maestros que han hecho mucho en la escuela y merecerían más reconocimientos”.



Jacaranda Jiménez

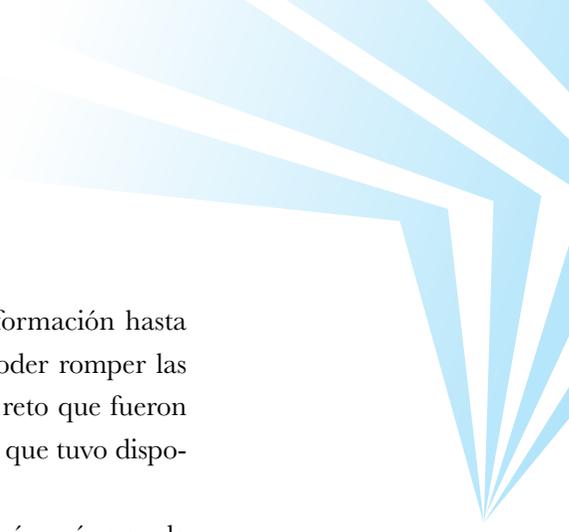
Rentería

EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES DE
MEDIO TIEMPO RECONOCIDOS POR EL PLANTEL
NAUCALPAN

Muy buenas tardes a todos, muchas gracias por la oportunidad de dirigir estas palabras. Sin lugar a duda, nadie logra las cosas en la vida de manera solitaria, siempre tenemos a alguien a nuestro lado, familiares, amistades e incluso colegas para apoyarnos a alcanzar nuestros propósitos en la vida. Esta es la ocasión perfecta para mirar atrás y agradecer a todos aquellos que han estado en el camino ya que, si algo sabemos sobre la docencia, es que no es tarea fácil.

Además, escribir estas palabras me ha dado la oportunidad de reflexionar este ser mítico y misterioso llamado profesor, el cual posee una serie de características únicas, a veces desconocidas para él. El profesor es un mutante con una capacidad de cambio tan asombrosa con la cual ha podido adaptarse a los cambios que ha tenido que afrontar a lo largo de los años. Al principio la tarea parecía fácil, solo tenía que preocuparse por verter información en los oídos de una audiencia y al final hacer un examen para ver cuánta información eran capaces de recordar. Con el tiempo comenzaron los retos y con ellos la necesidad de mutar; de cambiar para no morir.

Ha tenido que aprender a dejar de ser un ser superior y bajar de esa plataforma para convertirse en humano y ver al alumno como su igual, en ocasiones, incluso aprender de él; a ser un guía y compañero en el tempestuoso viaje de la vida escolar. Además de aprender sobre diferentes tipos e instrumentos de evaluación, a planear una clase con todo el respaldo teórico-metodológico, a trabajar de manera colegiada, a redactar proyectos e informes, entre un sinnúmero de cosas, así como funcionar con pocas horas de sueño y a encontrar un equilibrio con su vida personal y familiar. En ocasiones, se transforma en confidente de aquellos alumnos que logran ver en él a alguien en quien pueden confiar y acudir por un buen consejo gracias a toda la experiencia de vida que éste tiene.



Hace casi cuatro años tuvo lugar su mayor transformación hasta el momento y se vio obligado deconstruirse para así poder romper las barreras del tiempo y el espacio y salir adelante del gran reto que fueron las clases en línea, cada uno a su modo y con los medios que tuvo disponibles. Sin duda, un ser extraordinario.

Por último, y no menos importante, posee un corazón más grande que su cuerpo que cada año le permite albergar a cientos de alumnos que llegan a las aulas llenos de expectativas y sueños. Siendo honesta si algo pudiera pedirle a la evolución, sería un par extra de brazos y ojos extras los cuales me resultarían extremadamente útiles a finales de semestre.

Enhorabuena. Muchas gracias.



NAUCALPAN



Karen Malagón Calderón



Estoy satisfecha con esta distinción, es como un reconocimiento a mi trabajo”.



Jacaranda Jiménez Rentería



Me siento muy agradecida pues son ya casi 15 años de mucho trabajo, soy egresada del plantel Naucalpan, entonces ha sido como un honor regresar y de alguna manera retribuir lo que la Universidad me dio, ahora con mis alumnos”.



LOS
Galardonados
DEL PLANTEL



Vallejo



Vallejo

Muy buenas tardes a todas y todos, hoy estamos aquí para destacar y reconocer el esfuerzo, la sabiduría y dedicación que nuestras queridas profesoras y profesores han puesto en nuestras aulas, laboratorios y auditorios. Sabemos el arduo trabajo que realizan cotidianamente, que ha tenido como recompensa sembrar la semilla del conocimiento en las mentes de nuestros estudiantes, con la esperanza de que, con el tiempo, florezca en ellos un saber que beneficie a nuestro país y sociedad.

Sin duda, la docencia es un compromiso de tiempo completo, por ello, cada uno de ustedes son pieza fundamental en la formación integral de todas y todos nuestros estudiantes, nunca olviden que, gracias a su esfuerzo, el Colegio de Ciencias y Humanidades es y seguirá siendo un referente.

Más de un millón de jóvenes mexicanos, gracias a ustedes, aprendieron a aprender, a ser y a hacer, también estoy segura de que más de uno los recuerda con cariño y afecto, pero, sobre todo, con admiración.

Hoy reconocemos la inspiración de colegas y amigos, de admirar su amor y pasión por la docencia, su trayectoria académica en nuestra institución. Agradecemos profundamente su pasión por mostrarles a nuestras jovencitas y jovencitos los horizontes del saber, por revelarles la esencia de las realidades en cada área del conocimiento.

Gracias por ser esos guías que han formado personas capaces de enfrentar los desafíos en su vida académica y profesional, en cada medalla entregada vemos ese testimonio tangible de perseverancia y contribución invaluable a la Universidad y al Colegio de Ciencias y Humanidades, muchas gracias a todas y todos ustedes.

Maricela González Delgado
DIRECTORA DEL PLANTEL VALLEJO



Eduardo García Anaya

EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES
DE ASIGNATURA RECONOCIDOS POR EL
PLANTEL VALLEJO

Doctor Benjamín Barajas, director general de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, directoras y directores de los planteles de nuestro Colegio, colegas docentes, amigas, amigos, invitados que nos acompañan.

El día de hoy es particularmente dichoso para los profesores de Asignatura que venimos a recibir el reconocimiento a nuestra labor docente. Y para quien habla es un honor doble, pues me ha sido otorgado el doble privilegio que es recibir el reconocimiento, por otra parte, el grato honor de hablar en nombre de todos los galardonados. Espero mis palabras cubran las expectativas verbales y emotivas de las compañeras y de los compañeros.

Empezaré agradeciendo, en primer lugar, a quienes nos propusieron para recibir este galardón, seguramente tuvieron en cuenta nuestra labor en estos últimos cinco años, sobre todo por el hecho que el periodo ha sido atravesado por algo tan inusual como es la pandemia de Covid-19. Suceso que aceleró, sirvió de catalizador, a los procesos que se venían planeando y que en algún momento formarían parte de las prácticas docentes implementadas por el Colegio. A manera de ejemplo personal, pero quizá compartido por algunos de los aquí presentes.

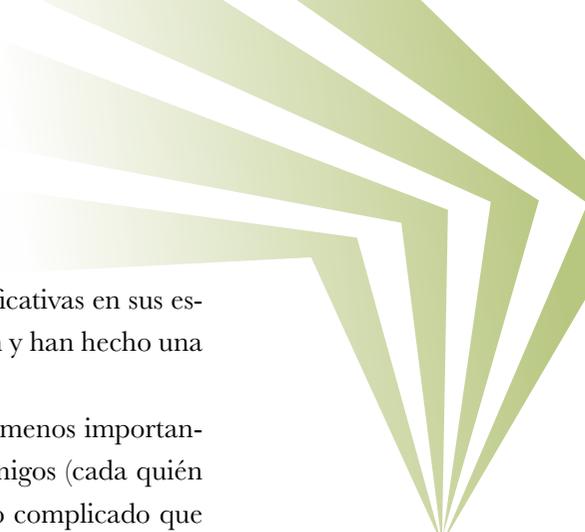
Un buen día de hace algunos años de repente me di cuenta lo complicado, y a veces ominoso, que resultaba entregar un juego de copias para cada uno de los seis grupos que atiendo (tres de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental y tres de Lectura y Análisis de Textos Literarios), el paso intermedio fue llevar las copias a la biblioteca del plantel; para finalmente recurrir a algo que prácticamente todos los estudiantes tenían en ese momento: una página de Facebook, de ese modo abrí un grupo para cada materia y ahí ponía las lecturas y ellos las imprimían o las leían directamente: cuando inició la pandemia no nos tomó desapercibidos, estos

grupos nos permitieron comunicarnos y terminar de la mejor manera el semestre. A partir de la pandemia no he vuelto a usar estos grupos pues las diversas plataformas cumplen de manera óptima lo que alguna vez pensé como solución para entregar materiales de lectura.

En segundo lugar, agradecer a la propia institución, al Colegio de Ciencias y Humanidades, porque a lo largo de su historia se ha ocupado en preparar a su planta docente por medio de diplomados, recuerdo para el Área de Talleres el de “El texto en su contexto”; cursos, que para este momento ya son innumerables, pero uno que prácticamente todos los docentes del Colegio habrán tomado es el del Modelo Educativo del CCH; programas institucionales como el PROFORED, que nos permitió a los entonces jóvenes trabajar con un profesor o profesora de mayor experiencia para mejorar nuestra labor docente.

En tercer lugar, a las profesoras y profesores que de forma generosa impartieron los cursos y diplomados, que nos dieron consejos y sugerencias, solicitados o no, que compartieron lecturas, estrategias y materiales, que nos invitaron a participar en grupos de trabajo, o que nos sirvieron como modelos al permitirnos observar su labor ante grupo. Quisiera agregar los nombres de algunos de ellos, sin embargo, tal vez sería abusivo porque estoy hablando por un grupo de docentes y no a título personal, por lo que resultaría injusto para quienes no están en mi lugar. Empero, podríamos hacer un poquito dinámica este discurso si cada uno de los homenajeados dijéramos rápidamente uno o dos nombres de estos colegas.

En cuarto lugar, a todas esas generaciones de alumnos que han pasado por nuestras aulas y que gracias a su trabajo y al nuestro, desde luego, nos han convertido en las profesoras y profesores que el día de hoy recibimos el Reconocimiento a la labor académica de los profesores de Asignatura del Colegio de Ciencias y Humanidades. Porque, lo sabemos bien los aquí presentes, cada día es un reto que debemos enfrentar: planeando, imaginando escenarios, evaluando nuestro desempeño y tratando siempre de aprender de cada una de las experiencias vividas en el salón de clases: todo por nuestros alumnos. Además, es tan grato cuando alguno de esos estudiantes se cruza en nuestro camino y se acerca, quizás primero con timidez y tras preguntar si nosotros impartíamos clases en el CCH, nos dicen que fueron nuestros alumnos, que recuerdan nuestras



clases, que en ellas aprendieron cosas que fueron significativas en sus estudios posteriores, y que ahora ya ejercen una profesión y han hecho una vida de provecho.

Finalmente, en quinto lugar, aunque no por ello menos importante, agradecer a nuestros seres queridos, familiares y amigos (cada quién sabrá en quién piensa), que han sabido comprender lo complicado que es la vida de profesor, que han compartido nuestros desvelos o que nos han acercado algo de comer o que sus palabras y cariño nos reconfortan cuando pasamos momentos difíciles porque de plano algo no nos ha salido bien o porque no encontramos por donde lograr que los alumnos adquieran determinados aprendizajes.

Para concluir, quienes recibimos este reconocimiento nos sentimos profundamente honrados, pero también comprometidos con nuestra institución y sabemos, desde luego, que ello nos obliga a seguir mejorando como docentes.

¡Muchas gracias!





VALLEJO



Ricardo Silva Maya



Es un orgullo ser parte del cuerpo académico de la UNAM y el CCH y que el empeño puesto al trabajo docente no pasa desapercibido para las autoridades del Colegio”.



Eduardo García Anaya



Quando me enteré me dio mucho gusto, por qué no decirlo, orgullo de que después de tanto tiempo se reconociera mi labor docente. Cuando se me solicitó un texto para leer en la ceremonia el honor fue doble y la emoción mayor, ¿cuántas veces en la vida tiene uno una oportunidad semejante? Realmente pocas, por eso mi ilusión era mucha”.



Miriam Velázquez Hernández

EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES DE
MEDIO TIEMPO RECONOCIDOS POR EL PLANTEL
VALLEJO

Buenas tardes director general, director y directoras de los diferentes planteles, maestras y maestros que en este día nos reunimos.

Para mí es un honor hablar en representación de las compañeras y compañeros maestros que este día recibimos el reconocimiento por nuestra labor docente en cada una de las aulas del Colegio de Ciencias y Humanidades, en los distintos planteles.

Cada uno de los presentes cuando decidieron tomar como profesión ser docentes sabíamos que es gran reto, ante la falta de una educación pedagógica, muchos iniciamos imitando al maestro que consideramos a nuestro parecer era el mejor.

Pero en el momento en que nos hemos integrado al Colegio se nos ha brindado el acompañamiento de nuestros pares en los seminarios, en la participación de los diferentes proyectos institucionales de formación a los que se nos han convocado, algunos ya se han profesionalizado con la MADEMS.

Cada uno de los maestros y maestras somos conscientes de la importancia de la formación y actualización de manera continua, ante los nuevos tiempos y retos.

Uno de ellos es mantener la atención de los alumnos en el aula por los diferentes distractores y la inmediatez con la que obtienen información, de ahí la importancia de que el docente integre diversas actividades que le permitan al alumno no solo el saber, sino el hacer y la reflexión del ¿por qué? y el ¿para qué?, y se promueva un aprendizaje activo; otro es lograr el asombro del alumno ante un fenómeno, el poder analizar situaciones que le permitan comprender el mundo que le rodea, que el alumno plantee situaciones ante problemáticas de su entorno, el generar en él la capacidad de expresar sus ideas, el promover el respeto a la diversidad de género, de ideas, formas de expresión y que el alumno

se reconozca como su propio gestor de su aprendizaje y una actitud de servicio hacia los demás.

El regresar a las aulas es una experiencia única porque las diferentes actividades que se plantean en las estrategias de aprendizaje pretenden un aprendizaje activo y significativo.

El estar en contacto con las emociones de los alumnos permite al docente intervenir para aclarar al grupo algunos puntos, cuando tienen dificultades en una determinada situación, el docente interviene mediante el diálogo para dirigir el análisis de la situación o plantea un ejemplo similar, que les permita a los alumnos relacionar los conceptos abordados con la problemática que se trata.

El trabajo colaborativo, la empatía y el compartir saberes, así como las diversas formas de organización para la elaboración de un trabajo, en la exposición para promover la investigación que plasmará en mapas conceptuales o mentales en los que organiza, sintetiza la información, plasma su creatividad, ejemplifica o se apoyará en softwares especializados que le permitan mostrar el comportamiento de determinado fenómeno.

La labor de las maestras y maestros no acaba cuando se sale del salón ni cuando termina el semestre, en el salón se plasma la actualización docente, el trabajo de investigación, la elaboración de materiales, el impacto que tuvo la estrategia en los alumnos; cuando termina el semestre hacemos una reflexión de las diferentes estrategias implementadas y observamos los cambios alcanzados en nuestros alumnos.

Una anécdota que quiero compartir con ustedes es que cuando regresamos del confinamiento, algunos alumnos me buscaron para conocerme y expresaban que su mamá había tomado clases, que le gustaba cómo explicaba; otro que su hermano tomó clase, que presentó el extraordinario y aprobó; otros alumnos me agradecieron por no dejarlos solos, estar puntualmente abriendo la sesión y explicar en mi pizarrón, por los videos de apoyo que compartí, por las actividades que se les planteaban sin tener que salir de casa, por los libros que se les compartían, el realizar la retroalimentación de las tareas o de las evaluaciones, por el tiempo destinado a escucharlos, el haber tenido empatía en las actividades o la sesión.

Sé que a muchos compañeros les pasó lo mismo y cuando lo platicamos el haber tenido este detalle por parte de los alumnos nos hace sentirnos satisfechos de que nuestra labor ha dejado huella en nuestros alumnos.

En nombre de mis compañeras y compañeros y mío agradezco tan alta distinción al otorgarnos el reconocimiento a nuestra labor docente.



VALLEJO



Cinthya Annel Monroy Martínez



Este reconocimiento tiene un significado muy especial para mí, ya que representa el fruto de 15 años de dedicación y pasión por una labor de enseñanza y aprendizaje con los jóvenes. Me llena de gratitud y me impulsa a seguir comprometida con el desarrollo académico de mis estudiantes”.



Yadira Hernández Torres



Me siento muy feliz, porque si algo quiere uno es precisamente que reconozcan tu trabajo, eso es algo bastante grato, que el Colegio reconozca el esfuerzo que hacemos cada día como maestros”.



VALLEJO



Alejandra Arana Rodríguez



Este reconocimiento es dar a valer el trabajo que se realiza todos los días en el aula, es un trabajo que aparentemente no tiene ninguna proyección social, no vemos resultados inmediatos de cómo se incide en los muchachos, sin embargo, esto es también darnos voz y presencia y que la institución reconozca el trabajo”.

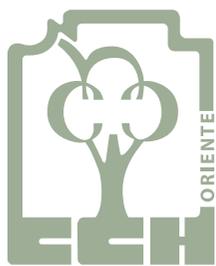


Miriam Velázquez Hernández



Es un incentivo a mi labor docente, que no solo es impartir clase en las aulas, es el preparar mis estrategias basadas en el Modelo Educativo de la institución. Agradezco a la institución por la formación y actualización que he recibido de manera continua”.

LOS
Galardonados
DEL PLANTEL



Oriente



Oriente

Buenas tardes doctor Benjamín Barajas, director general, maestra Mayra Monsalvo, nuestra secretaria General, colegas directoras, señor director, maestras, maestros y familiares que nos acompañan, estimados consejeros técnicos, buenas tardes a todos.

Es un honor y un privilegio compartir este espacio con todos ustedes porque nos permite no sólo reconocer su trabajo académico, sino agradecerlo, sobre todo, agradecer el esfuerzo y el compromiso que día a día ustedes dejan en cada una de las aulas, laboratorios o los espacios que se habilitan para la docencia.

Muchos de ustedes han destacado la importancia del trabajo colegiado que caracteriza a nuestra institución educativa, el cual le ha brindado fortaleza a la docencia, pero también a nuestra institución, les agradecemos esa labor y compromiso con sus alumnos.

Gracias a todos ustedes por tocar corazones, abrir mentes, pero, sobre todo, coadyuvar a construir futuros brillantes, futuros que se reflejan en la preparación de ciudadanos responsables, pero también comprometidos con su país y con el ambiente, el Colegio se ha caracterizado por formar de manera muy fuerte en esa línea a nuestros estudiantes.

Insisto nuevamente en agradecer el esfuerzo realizado por todos ustedes día con día, hora tras hora, y por esas horas extras que todos ustedes dedican para formar, para construir, para elaborar material que sin duda apoya a nuestros estudiantes, muchas felicidades a todos ustedes.

Patricia García Pavón
DIRECTORA DEL PLANTEL ORIENTE



Isaí Korina Ramos Bernal

EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES
DE ASIGNATURA RECONOCIDOS POR EL
PLANTEL ORIENTE

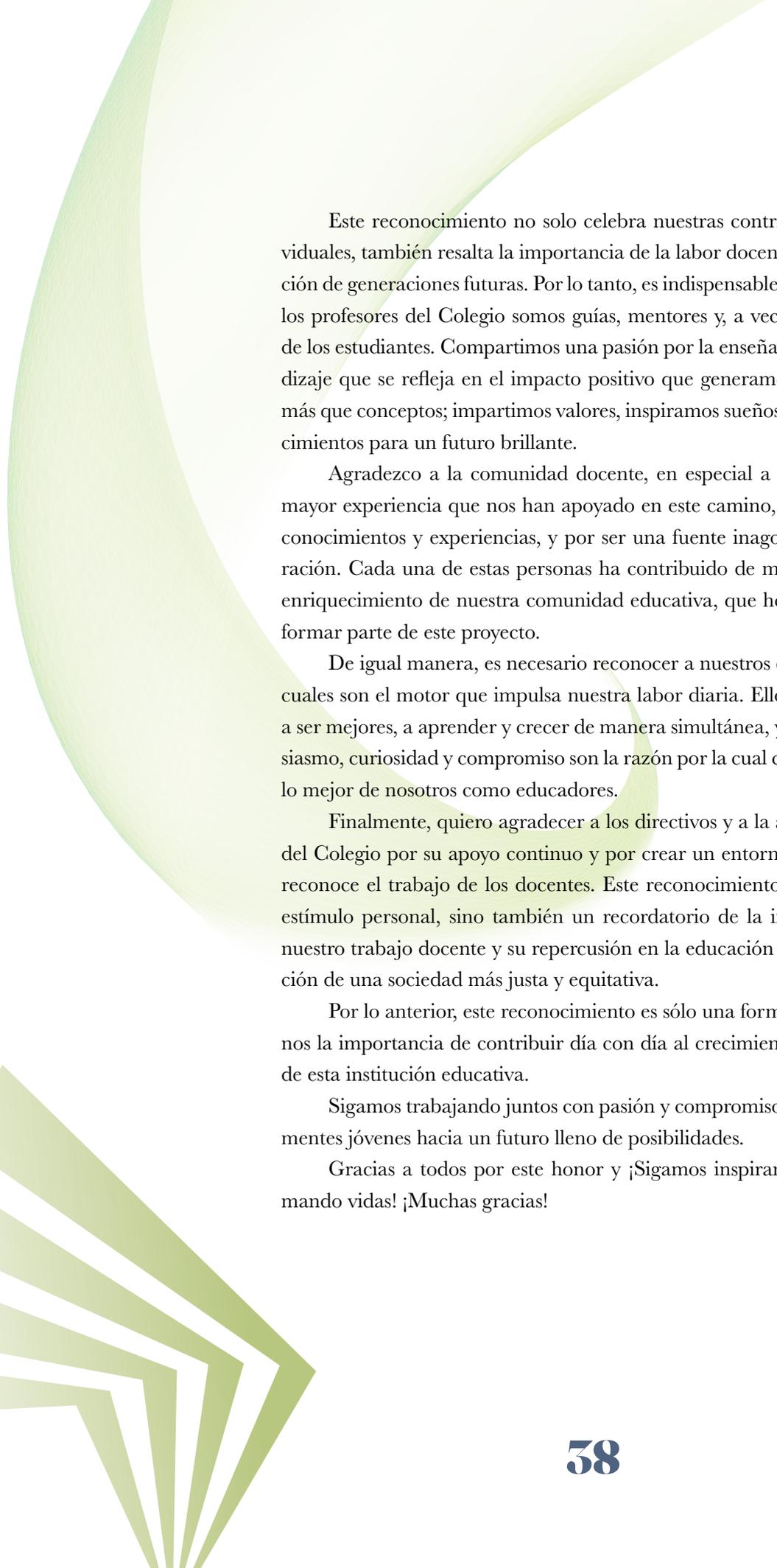
Es un honor y una alegría encontrarme hoy aquí frente a todos ustedes para expresar mi profundo agradecimiento por este reconocimiento a la labor docente para los profesores de Asignatura que nos otorga el Colegio de Ciencias y Humanidades. Es un privilegio compartir este momento con compañeros tan talentosos y comprometidos con la razón de nuestro trabajo diario.

En primer lugar, quiero expresar mi gratitud a la comunidad educativa, a los directivos, a mis compañeros y, por supuesto, a los estudiantes que hacen posible que cada día podamos desempeñar nuestra labor docente con pasión y dedicación. Este reconocimiento no solo es un honor personal, sino un reconocimiento a la labor colectiva de todos los profesores que trabajamos incansablemente para ofrecer una educación de calidad.

La educación es un proceso en constante evolución, y cada uno de nosotros desafía los límites para proporcionar a nuestros estudiantes no solo conocimientos académicos, sino también herramientas para enfrentar los desafíos de la vida.

Durante estos 20 años de trabajo como docente, principalmente en el Departamento de Opciones Técnicas del Colegio de Ciencias y Humanidades, me he enfocado en la creación de un ambiente que fomente la curiosidad, la creatividad y el pensamiento crítico, habilidades esenciales para el desarrollo integral de nuestros estudiantes, enfatizando los principios básicos del Modelo Educativo del Colegio y capacitándolos para incorporarse al mercado laboral.

Al ser parte del Departamento de Opciones Técnicas he tenido el privilegio de ser testigo del increíble potencial que reside en la intersección entre la teoría y la práctica en nuestros estudiantes, porque no solo adquieren conocimientos académicos sólidos, sino que tienen la oportunidad de aplicar esos conocimientos en situaciones del mundo real, preparándolos para los desafíos que encontrarán en sus futuras carreras.



Este reconocimiento no solo celebra nuestras contribuciones individuales, también resalta la importancia de la labor docente en la formación de generaciones futuras. Por lo tanto, es indispensable reconocer que los profesores del Colegio somos guías, mentores y, a veces, confidentes de los estudiantes. Compartimos una pasión por la enseñanza y el aprendizaje que se refleja en el impacto positivo que generamos. Enseñamos más que conceptos; impartimos valores, inspiramos sueños y construimos cimientos para un futuro brillante.

Agradezco a la comunidad docente, en especial a profesores con mayor experiencia que nos han apoyado en este camino, por compartir conocimientos y experiencias, y por ser una fuente inagotable de inspiración. Cada una de estas personas ha contribuido de manera única al enriquecimiento de nuestra comunidad educativa, que hoy nos permite formar parte de este proyecto.

De igual manera, es necesario reconocer a nuestros estudiantes, los cuales son el motor que impulsa nuestra labor diaria. Ellos nos desafían a ser mejores, a aprender y crecer de manera simultánea, ya que su entusiasmo, curiosidad y compromiso son la razón por la cual cada día damos lo mejor de nosotros como educadores.

Finalmente, quiero agradecer a los directivos y a la administración del Colegio por su apoyo continuo y por crear un entorno que valora y reconoce el trabajo de los docentes. Este reconocimiento no solo es un estímulo personal, sino también un recordatorio de la importancia de nuestro trabajo docente y su repercusión en la educación para la formación de una sociedad más justa y equitativa.

Por lo anterior, este reconocimiento es sólo una forma de recordarnos la importancia de contribuir día con día al crecimiento y desarrollo de esta institución educativa.

Sigamos trabajando juntos con pasión y compromiso, guiando a las mentes jóvenes hacia un futuro lleno de posibilidades.

Gracias a todos por este honor y ¡Sigamos inspirando y transformando vidas! ¡Muchas gracias!



ORIENTE



Rosa Ilescas Vela



Con el reconocimiento se ve reflejada la dedicación y el compromiso demostrado como egresada del CCH y como docente con 23 años de servicio, aplicando el Modelo Educativo de la institución para formar a un estudiantado crítico”.



Juan Flavio Sansón Figueroa



Recibo el reconocimiento con alegría y agradecimiento a la vida por haberme dado el privilegio de ser profesor de la UNAM y del CCH, para servir con pasión a mis alumnos dando lo mejor para que ellos sean mejores seres humanos y mexicanos”.



ORIENTE



Isái Korina Ramos Bernal



El reconocimiento promueve y valora el trabajo de los profesores del CCH que tenemos el compromiso de formar a los estudiantes no solo en la parte cognitiva, ya que somos un pilar para el desarrollo de habilidades, actitudes y valores integrales”.



Gina Ivonne Martínez Mora

EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES DE MEDIO TIEMPO RECONOCIDOS POR EL PLANTEL ORIENTE

Buenos días, doctor Benjamín Barajas, director general, directoras y director de los planteles, profesoras y profesores. Me es grato tener este espacio para agradecer que se haya reconocido a los profesores de Carrera de Medio Tiempo la labor docente que realizamos dentro y fuera del aula todos los días.

El Programa piloto para el fortalecimiento de la planta docente del bachillerato, del que nacieron las plazas de Carrera de Medio Tiempo, es un esfuerzo evidente de la Universidad para dar estabilidad, mejores condiciones laborales y profesionalizar a los profesores al integrarlos a la carrera académica. Esto significa que estamos mejor preparados para responder a las múltiples necesidades de la población estudiantil y el fortalecimiento de nuestro Modelo Educativo.

Este reconocimiento es una responsabilidad, ya que siento el compromiso de mejorar cada día actualizándome en mi disciplina, la didáctica y en múltiples aristas de la docencia, participando en charlas, seminarios, jornadas, encuentros, simposios, talleres, cursos, diplomados, intercambio de materiales didácticos, de planes de clase, estrategias de estudio, manuales, libros e investigaciones educativas. Todo ello con el propósito de desarrollar en los alumnos, habilidades cognitivas, socioculturales, actitudes y valores; estimulando la reflexión y la vinculación de los diferentes saberes con su vida cotidiana, por medio de la implementación del Modelo Educativo.

Es claro que no es fácil trabajar con una población de jóvenes en contextos espacio-temporales complejos como los que hoy vivimos, pero pertenecer a este programa me ha permitido tener mayor claridad de la trascendencia de mi práctica docente consciente, intencionada y orientada a contribuir al logro de los objetivos educativos y formativos de la institución, además de dejar una huella en mi razón de ser profesional: mis alumnos. De ahí mi compromiso ético ante la Universidad, el Colegio y la sociedad.

Quiero finalizar señalando que esta distinción representa un apoyo tangible a mi trayectoria como docente y reafirmar el compromiso con la institución, mis alumnos y con la praxis que me apasiona: la docencia.

¡Gracias a mi querida Universidad por este reconocimiento!



ORIENTE



Gina Ivonne Martínez Mora



La docencia es una labor muy honrosa que deja muchas gratificaciones, es muy bonita y noble, es un honor que me hayan tomado en cuenta para este reconocimiento, estoy muy agradecida con la Universidad porque considero que es un espacio para que nosotros los maestros nos desarrollemos profesionalmente”.



Aurora Pérez Patricio



Me siento muy honrada. A veces piensa uno que pasa el tiempo y no has hecho gran cosa, pero desde que metes papeles empiezas a ver la trayectoria que has tenido, cursos y demás, y piensas que sí significan 20 años de mucho trabajo, muchas cosas. Para mí que hagan este tipo de reconocimientos es muy bueno, porque ves tu trabajo de años reflejado”.

LOS
Galardonados
DEL PLANTEL



Sur



Sur

Hola a todas y todos, muy buenas tardes. Es un gran reto para mí hablar en este momento, después de escuchar a los compañeros de Asignatura, de Carrera de Medio Tiempo, de los diferentes planteles, y haber escuchado a mis compañeras y compañero de las direcciones. Durante el trayecto de este día, he estado cambiando mi discurso, porque ustedes han dicho tantas cosas, han aportado tanto.

Yo quiero agradecerles, más que felicitarlos, el haber tomado la decisión de ser docentes, el haber decidido que su vida iba a transitar por esta profesión maravillosa, en la que nos enriquecemos todos los días, porque todos los días aprendemos con nuestros alumnos, ningún grupo es igual, ningún alumno es igual, cada uno de ellos nos va dejando algo.

Ustedes conocen a nuestros alumnos en este CCH tan maravilloso, en esta institución que don Pablo González Casanova nos dejó, él nos lanzó a una aventura increíble; estamos aquí y tenemos que seguir construyendo una institución que siga aportando lo mejor de estas personas, lo mejor de todos ustedes, lo mejor de todos nosotros y de nuestros alumnos. Así como lo hemos logrado en estos 53 años, tenemos que seguir siendo esta institución de vanguardia, tenemos que ser innovadores, creativos, tenemos que ser amorosos, felices.

Ustedes son el modelo, el ejemplo de un docente, esta institución no sería nada si no tuviéramos a todos estos profesores trabajando día a día. Ha sido muy grato escucharlos y quiero decirles que tenemos que seguir fortaleciéndonos mucho, emocional y físicamente, para aguantar los retos de esta tarea, la docencia. Muchísimas gracias y felicidades a todos.

Susana de los Ángeles Lira de Garay
DIRECTORA DEL PLANTE SUR



Sara Alejandra Pando

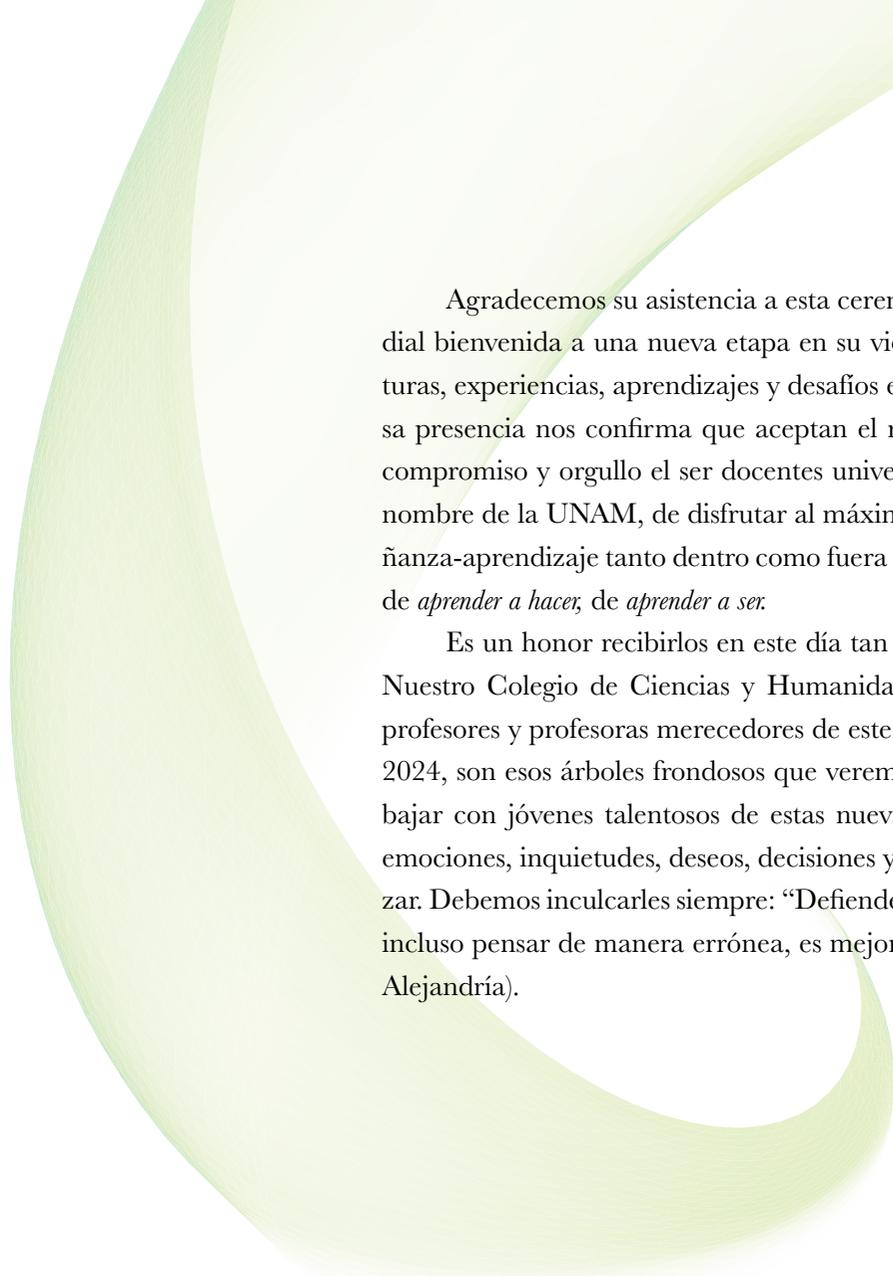
Figueroa

EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES
DE ASIGNATURA RECONOCIDOS POR EL
PLANTEL SUR

Hola, muy buenas tardes a todos los presentes a esta ceremonia de entrega de reconocimientos a la labor docente para profesoras y profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades. Antes que nada, agradezco al doctor Benjamín Barajas Sánchez, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades; a la maestra Susana Lira de Garay, directora del plantel Sur, la invitación para estar aquí con todos ustedes y dirigir unas breves palabras; agradezco y saludo también a todos los que organizaron esta ceremonia, con gran entusiasmo, entrega y dedicación; y a quienes hoy reciben este reconocimiento.

Sentir el orgullo de ser universitarios, tener vocación para ejercer la profesión más bonita del mundo, disfrutar de la aventura de ser docentes, renovar cada día nuestro compromiso con las nuevas generaciones y atender en las aulas los errores, las dudas, los aciertos, las ideas, las ilusiones, los miedos y las emociones nos hace también mejores personas.

Ser docente se vive en el cuerpo, se cultiva en la mente y se induce en el corazón; todos y todas ustedes han sido parte de este proceso inherente y han aprendido en estos años que vivir experiencias de enseñanza-aprendizaje en este recinto universitario –que cada año abre sus puertas a nuevos talentos en las artes, las ciencias y las humanidades– se convierte en una pasión, en fuente de inspiración, en una cascada de emociones y en momentos que cambian vidas, pues los docentes acompañan a sus alumnos en algunas de las etapas más importantes de su trayectoria, incluso, en instantes de tensión y altas dosis de incertidumbre, pero también en sueños que se vuelven realidad. Hay docentes que con su ejemplo y sus enseñanzas ayudan a sus alumnos a crecer como personas, otros que dejan una huella imborrable en sus mentes y en sus corazones, por lo que siempre los recordarán con gran admiración, cariño y respeto.



Agradecemos su asistencia a esta ceremonia, que les da la más cordial bienvenida a una nueva etapa en su vida académica llena de aventuras, experiencias, aprendizajes y desafíos en la labor docente. Su valiosa presencia nos confirma que aceptan el reto de portar con dignidad, compromiso y orgullo el ser docentes universitarios, de poner en alto el nombre de la UNAM, de disfrutar al máximo cada experiencia de enseñanza-aprendizaje tanto dentro como fuera del aula, de *aprender a aprender*, de *aprender a hacer*, de *aprender a ser*.

Es un honor recibirlos en este día tan especial lleno de emociones. Nuestro Colegio de Ciencias y Humanidades está de fiesta y ustedes, profesores y profesoras merecedores de este reconocimiento en enero de 2024, son esos árboles frondosos que veremos crecer y dar frutos al trabajar con jóvenes talentosos de estas nuevas generaciones con sueños, emociones, inquietudes, deseos, decisiones y metas que habrán de alcanzar. Debemos inculcarles siempre: “Defiende tu derecho a pensar, porque incluso pensar de manera errónea, es mejor que no pensar” (Hipatia de Alejandría).



SUR



Sara Alejandra Pando Figueroa



Recibir este reconocimiento representa un gran privilegio, compromiso y emoción por ser mejor cada día, es un aliento para fortalecer mi vocación docente y la oportunidad de seguir trabajando para compartir con las generaciones de estudiantes del CCH”.



Manuel Becerril González



El reconocimiento simboliza la oportunidad de crecimiento profesional, donde en cada clase he conocido a los estudiantes, para mejorar las estrategias de enseñanza en el laboratorio y trabajo de campo, por lo que agradezco al CCH el reconocimiento”.



SUR



Ismael Rivera Jiménez



El galardón es una satisfacción para seguir trabajando con nuestros jóvenes del bachillerato, para que contribuyan con conocimiento a un mejor entorno familiar y social en lo general”.



Haydeé Venosa Figueroa



Si no amara la docencia y el compromiso que implica formar a estudiantes del CCH con el pretexto de enseñar un idioma extranjero, este reconocimiento no tendría sentido, porque es el resultado de mucho esfuerzo, dedicación y disciplina”.



SUR



Carlos de la O Radilla



Es un gusto y me llena de orgullo recibir este presente por la dedicación y constancia a mi labor profesional cotidiana; de igual manera, es un incentivo moral para seguir adelante y en consecuencia con esta gran labor docente que muy hermosa”.



Rosa Laura Vergara Rosales

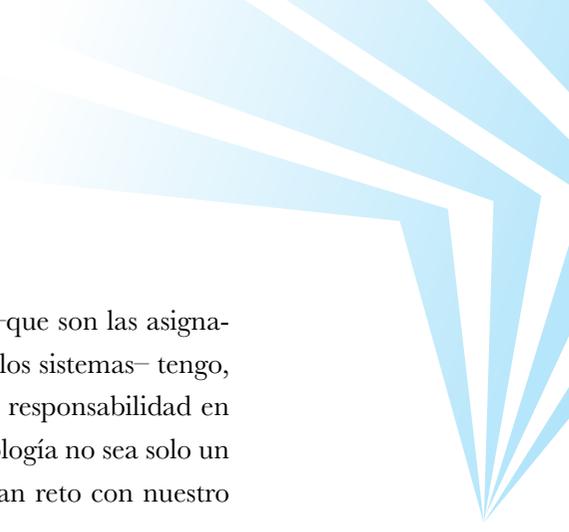
EN REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES DE
MEDIO TIEMPO RECONOCIDOS POR EL PLANTEL
SUR

Apreciados colegas, autoridades y distinguidos invitados. Es un privilegio estar frente a ustedes hoy recibiendo este reconocimiento, y que comparto con otros que también se lo merecen por su dedicación, compromiso y amor a la educación.

Al mirar hacia atrás en mi carrera docente, no puedo evitar recordar que descubrí mi vocación después de experimentar mi profesión de licenciada en Matemáticas Aplicadas y Computación en la industria privada, en donde tuve que capacitar a jóvenes casi de mi edad; fue ahí donde surgió una chispa en mi mente y corazón que espero nunca se apague y siga creciendo, ahora es un fuego que me inspira cada día.

Desde niña deseaba aprender y lloraba cuando mis seis hermanos se iban a sus respectivas escuelas, mi mamá fue mi primera maestra, y la mejor de la vida; mi padre, mi ejemplo de trabajo honrado, comprometido, tenaz y valiente. Creo que están contentos hoy desde donde habitan, viendo que su amor da muchos frutos en sus hijos e hijas, nietos y bisnietos y a quienes dedico este reconocimiento pues siempre me inspiran a seguir adelante, especialmente mis hermanas Teresa y Guadalupe, que se inclinaron por la docencia.

Don Pablo González Casanova nos invita a replantear “en estos inicios del siglo XXI, una nueva cultura general, y nuevas formas de cultura especializada con intersecciones y campos acotados, que rompen las fronteras tradicionales del sistema educativo y de la investigación científica y humanística, (...) Las nuevas ciencias y las tecnociencias formarán parte del nuevo proyecto alternativo emergente. Someterlas a una crítica rigurosa es necesario pero insuficiente. Se requiere dominar su lógica y su técnica para defenderse de ellas, o para utilizarlas y adaptarlas al proyecto liberador”.



De modo que en el campo en que me desarrollo –que son las asignaturas relacionadas con las ciencias de la computación y los sistemas– tengo, y comparto con mis compañeros del área, una enorme responsabilidad en lograr ese deseo de nuestro fundador, lograr que la tecnología no sea solo un medio enajenante sino liberador. Esto representa un gran reto con nuestro alumnado, que es nuestra razón de ser.

Quiero expresar mi profundo agradecimiento a toda la UNAM, y en especial al Colegio, que me ha formado, me ha brindado el apoyo y el entorno propicio para el proceso de enseñanza-aprendizaje. También agradezco a mis colegas Carlos Navarro, Alicia Lara, Haydee Venosa, Connie Morales, Beatriz Escobar, Armando Moncada, cuya colaboración y compañerismo han sido fundamentales en mi desarrollo profesional.

Al recibir este reconocimiento, renuevo mi compromiso con la educación y con todos mis alumnos. Que el viaje por el camino de la educación siempre nos llene de alegría para hacer una mejor sociedad.

¡Muchas gracias!



SUR



Rosa Laura Vergara Rosales



Es un gusto, es una alegría, yo creo que las compartimos muchos, muchos que estamos apasionados por la enseñanza, entonces, es simplemente un honor recibir este reconocimiento”.



Jaime Arturo Osorio Rosales



Muy agradecido con la Universidad por dar este reconocimiento a los profesores que prácticamente somos como una modalidad nueva: los profesores de Medio Tiempo”.



SUR



María Concepción Velasco Díaz



Me siento privilegiada, me da mucho gusto que nos hagan esta entrega de reconocimientos porque así ve uno reflejado el esfuerzo de tantos años”.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Mtro. Néstor Martínez Cristo

RECTOR
SECRETARIA GENERAL
ABOGADO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Lic. Rocío Carrillo Camargo
Lic. María Elena Juárez Sánchez
QBP. Taurino Marroquín Cristóbal
Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes
Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
Mtra. Araceli Mejía Olguín
Lic. Héctor Baca Espinoza
Ing. Armando Rodríguez Arguijo

DIRECTOR GENERAL
SECRETARIA GENERAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIA DE PLANEACIÓN
SECRETARIO ESTUDIANTIL
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
SECRETARIO DE INFORMÁTICA



Mtra. Martha Patricia López Abundio
Mtra. Patricia Trejo Martínez
MVZ. Genaro Romero González
Lic. Veidy Salazar De Lucio
Mtra. Noemí Jiménez Martínez
Lic. Antonio Nájera Flores
Mtra. Evelia Morales Domínguez
C. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez
Lic. Martha Contreras Sánchez
Lic. Verónica Andrade Villa

AZCAPOTZALCO

DIRECTORA
SECRETARIA GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIO ACADÉMICO
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
SECRETARIA PARTICULAR Y DE GESTIÓN

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
Lic. Teresa De Jesús Sánchez Serrano
Ing. Damián Feltrín Rodríguez
Lic. Elizabeth Hernández López
Biól. María del Rosario Rodríguez García
LDG. Isaac Hernán Hernández Hernández
Lic. Ana Rocío Alvarado Torres
Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
Lic. Reyna I. Valencia López

NAUCALPAN

DIRECTOR
SECRETARIA GENERAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
SECRETARIO ACADÉMICO
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
COORDINADORA DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN

Lic. Maricela González Delgado
Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo
Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
Lic. María del Rocío Sánchez Sánchez
Lic. Armando Segura Morales
Lic. Carlos Ortega Ambriz
IQ. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

VALLEJO

DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIA TÉCNICO DEL SILADIN

Mtra. Patricia García Pavón
Qfb. Reyes Flores Hernández
Mtra. Alejandra Barrios Rivera
Mtra. Martha Maya Téllez
Mtra. Cecilia Espinosa Muñoz
Dra. Elsa Rodríguez Saldaña
Mtra. Claudia Verónica Morales Montaño
Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez

ORIENTE

DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIA ADMINISTRATIVA
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay
Lic. Noé Israel Reyna Méndez
Lic. Alfredo Saúl Montes Granados
Mtro. Ernesto Márquez Frago
Mtro. Armando Moncada Sánchez
Dra. Georgina Balderas Gallardo
Mtro. Reynaldo Cruz Contreras
Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas
Mtra. Clara León Ríos

SUR

DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIO ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIA TÉCNICO DEL SILADIN
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN



REVISIÓN:
Benjamín Barajas Sánchez

EDICIÓN:
Héctor Baca Espinoza

COORDINACIÓN:
Alberto Otoniel Pavón
Marcos Daniel Aguilar

CONTENIDO:
Hilda Villegas
Porfirio Carrillo
Yolanda García

CORRECCIÓN:
Mario Alberto Medrano

DISEÑO:
Ma. Elena Pigenutt Galindo