

Gaceta
CCH



Suplemento

8 de marzo de 2021

ISSN 0188-6975

8 de marzo

Día Internacional de la Mujer



Índice

Presentación	3
Construir una UNAM igualitaria	5
Para honrar la docencia, la investigación y la cultura	9
Pasión por el conocimiento	11
Transformadoras de su sociedad	14
Mujeres con derecho y posibilidades de lograr sus metas	19
Por transmitir el conocimiento	23
Abrir brecha por la equidad de género	25
Estudio y responsabilidad en el trabajo	29
Camino de superación	31
Mujeres en la ciencia	33
Romper estereotipos de género	39
<hr/>	
Silvia Velasco Ruiz Secretaria General	7
Rocío Carrillo Camargo Secretaria Administrativa	13
Martha Patricia López Abundio Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje	17
María Elena Juárez Sánchez Secretaria Académica	21
Mayra Monsalvo Carmona Secretaria Estudiantil	27
Gema Góngora Jaramillo Secretaria de Programas Institucionales	33
Maricela González Delgado Directora del plantel Vallejo	37
María Patricia García Pavón Directora del plantel Oriente	41

Presentación

Acortar las distancias

Hace falta aún mucho trabajo por hacer para establecer sociedades con paridad de género, y para que esto se refleje en los ámbitos de la política, la economía, la salud y la educación, así lo señala el Informe Global de la Brecha de Género 2020, del Foro Económico Mundial (Global Gender Gap Report). En este camino, el espacio universitario ha conseguido avances significativos que se ponen de manifiesto a través de la implementación de políticas, protocolos, y programas que procuran la equidad y el combate a la violencia de género. En particular, la UNAM ha avanzado en un sólido proceso transformador para lograr la igualdad de género.

Una fecha relevante ha sido la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, momento en que la Universidad y el Colegio de Ciencias y Humanidades hacen un reconocimiento a la labor académica, de investigación y difusión de la cultura hecha por mujeres profesionales, en todos los espacios educativos. Hay que decir que en el marco de esta conmemoración, la Universidad entrega el galardón que lleva el nombre de La Décima Musa, al ser un referente intelectual por excelencia, ya que su legado se construyó bajo ambientes difíciles, sobre todo para una mujer que vivió en la época Novohispana.

Este año correspondió a cinco docentes recibir el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2021; mujeres que se han distinguido en la ciencia, las humanidades y la educación física, y que han contribuido al desarrollo de nuestra institución. Ellas, al igual que cientos de universitarias más que han sido galardonadas, comparten el mismo sentir por demostrar lo que el intelecto es capaz de lograr: un camino que se vuelve referente para alcanzar la equidad de género.

Sin duda, la igualdad de género es una asignatura aún pendiente, una tarea que requiere del empeño de toda la comunidad cecehachera y universitaria, ya que representa un requisito ineludible para la convivencia civilizada en cualquier sociedad que se precia de ser democrática, una en donde no haya cabida a los prejuicios y estereotipos que llevan a la violencia. Para la Dirección General del CCH es de vital importancia difundir los valores de la equidad y la igualdad de género, para transformar la convivencia cotidiana y contribuir a la mejora del ambiente de trabajo, donde impera la inclusión, el respeto a las diferencias y los mismos derechos y oportunidades para todas y todos.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades





Construir una UNAM igualitaria

TAMARA MARTÍNEZ RUIZ

Coordinación para la Igualdad de Género



Prevenir y erradicar la violencia por razones de género es una prioridad que han puesto sobre la mesa las estudiantes y eso no puede dejarse de lado. Para alcanzar la igualdad de género necesitamos romper con las relaciones de género basadas en estereotipos y roles sociales que nos han impuesto tanto a mujeres como a hombres, en función y estructura que dicta la división sexual del trabajo y normas culturales de comportamiento y prácticas.

Es un derecho fundamental por el cual las mujeres han luchado históricamente para gozar de las garantías de vivir una vida libre de violencia y discriminación que garantiza la libertad para desarrollarse como quieran, pensar y actuar como quieran, decidir sobre su cuerpo y acceder a espacios que les han estado negados.

En la Coordinación para la Igualdad de Género se enfrentan esas resistencias de manera comunitaria, poniendo atención a las voces que reclaman de manera legítima la erradicación de la violencia de género y construyendo planes y programas institucionales que atiendan dichas demandas.

Para ello, hay que identificar y desmantelar las prácticas desiguales, inequitativas y discriminatorias. No es fácil y no será rápido, porque sabemos que se trata de una transformación social y cultural, pero los avances deben comenzar con paso firme para construir una UNAM igualitaria.

“

Hasta el momento se han llevado a cabo 70 asesorías (32 en 2020 y 38 en lo que va de 2021).”



En el ámbito educativo, una de las políticas es la transversalización de la perspectiva de género en planes y programas de estudio, donde se reconozca la desigualdad que históricamente ha existido entre hombres y mujeres, así como la promoción de la igualdad, que sea un eje que atraviese todas las asignaturas. Asimismo, debe estar presente en la forma en cómo las y los profesores asumen cada una de sus actividades y las situaciones de aprendizaje del día a día.

Con ello se busca promover condiciones de igualdad real entre hombres, mujeres y diversidades sexo genéricas. La perspectiva de género considera que las situaciones, condiciones, aspiraciones y necesidades que viven hombres y mujeres son distintas, y por lo tanto es necesario incorporar objetivos y actuaciones específicas dirigidas a eliminar las desigualdades.

Las Comisiones Internas para la Igualdad de Género (CInIG) están en un proceso de adecuación de sus estructuras para armonizar su composición en entidades académicas y dependencias universitarias de la UNAM. Y aquellas comisiones que ya se conformaron o reestructuraron están incorporándose al Programa Integral de Capacitación. Al momento se han capacitado 112 personas de 16 CInIG y actualmente en una segunda fase participan 89 más.

Y no nos detenemos, en el marco de la emergencia sanitaria nos hemos adaptado al modo virtual. La CIGU ha operado de manera continua, brindando asesoría a las entidades académicas y dependencias universitarias a través de plataformas electrónicas. Hasta el momento se han llevado a cabo 70 asesorías (32 en 2020 y 38 en lo que va de 2021).

«En voz de ellas»

Silvia Velasco Ruiz
Secretaria General

“ Han pasado varias décadas y esa lucha que iniciaron las mujeres trabajadoras que vieron vulnerados sus derechos y su propia vida, no ha rendido todos los frutos que pudiéramos querer.



Las mujeres actualmente seguimos teniendo jornadas de trabajo muy largas, ya bien sea las que se dedican a sus hogares, las trabajadoras domésticas, las secretarias, las profesionistas en todas las ramas, es decir, todas cumplen hasta dos o tres jornadas de trabajo; ¿por qué digo esto?, porque desempeñan un trabajo en el que perciben, en el mejor de los casos, un salario que muchas veces es menor al que recibe un hombre, pero además, tienen que desempeñar múltiples jornadas laborales no remuneradas, tales como cuidar a la familia, administrar, limpiar y organizar sus propios hogares, ser un referente emocional en sus núcleos familiares, entre otras tantas actividades.

Por eso, a propósito de este día internacional de las mujeres, quiero reconocer el esfuerzo del movimiento legítimo de las mujeres jóvenes que están buscando ser reconocidas socialmente en circunstancias de igualdad de género, va pues mi respeto, reconocimiento y admiración porque esta cuarta ola feminista está alzando la voz para que en un futuro no muy lejano, el movimiento que iniciaron aquellas mujeres trabajadoras para demandar jornadas y salarios justos pueda ser una realidad.





Sor Juana Inés de la Cruz

RECONOCIMIENTO



Para honrar la docencia, la investigación y la cultura



Desde 2003, la Universidad Nacional Autónoma de México otorga anualmente el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a las universitarias destacadas en los ámbitos de docencia, investigación o la difusión de la cultura. El premio consiste en una medalla y un diploma con la imagen de la célebre escritora novohispana y se entrega cada 8 de marzo, en el marco del Día Internacional de la Mujer.

Este reconocimiento es un homenaje que la UNAM brinda al talento y al esfuerzo de profesoras e investigadoras, y lleva el nombre de la llamada Décima Musa, porque esta escritora mexicana del siglo XVII es uno de los mayores referentes de la capacidad intelectual femenina y la defensa de los derechos de género.

El galardón, ha dicho la máxima casa de estudios, coincide también “con la misión educativa y regeneradora de conocimiento de la UNAM, que busca ser un campo que propicie la igualdad de oportunidades sin distinguir el género”. Además, el premio permite que la propia UNAM “construya un espacio donde las mujeres encuentren condiciones adecuadas para su desarrollo integral y puedan desenvolverse con libertad y plenitud”.

Corresponde a la Secretaría General de la UNAM recibir de parte del Consejo Técnico o Interno de cada dependencia (bachilleratos, facultades, institutos de investigación) las nominaciones de las universitarias destacadas.

“

Este reconocimiento es un homenaje a la llamada Décima Musa, porque esta escritora mexicana del siglo XVII es uno de los mayores referentes de la capacidad intelectual femenina y la defensa de los derechos de género.”



Los requisitos consisten en tener un nombramiento académico definitivo en la UNAM, no haber recibido el premio anteriormente, sobresalir en los campos propuestos y ser nominada por el Consejo Técnico o Interno, según corresponda.

La premiación más reciente se llevó a cabo el 8 de marzo de 2020, antes de que se anunciara el confinamiento general causado por la pandemia de Covid-19. En una ceremonia llevada a cabo en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, el rector Enrique Graue Wiechers entregó el reconocimiento a 79 destacadas universitarias.



Pasión por el conocimiento



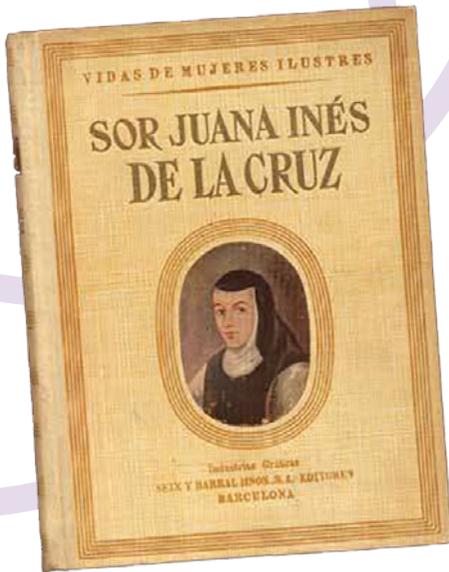
Juana de Asbaje fue una escritora novohispana de excepcional talento, nacida en San Miguel Nepantla el 12 de noviembre de 1648 y fallecida el 17 de abril de 1695 en la Ciudad de México. Gracias a su genio poético y a su inquebrantable afán por adquirir nuevos conocimientos, la monja jerónima, que en su claustro religioso fue llamada sor Juana Inés de la Cruz, se convirtió en una de las figuras centrales de la literatura en español de todos los tiempos.

De acuerdo con especialistas en su obra, a Sor Juana Inés la guiaron siempre su gran curiosidad, su extraordinaria inteligencia, su genio poético y su ingobernable voluntad por aprender. Se trató de una mujer intelectualmente súper dotada que creó una sobresaliente obra literaria en la Nueva España de la segunda mitad del siglo XVII.

En 1666, el genio de Juana Inés atrajo la atención del confesor de los virreyes, el padre Antonio Núñez de Miranda, quien, al enterarse de que el interés de la joven no era el matrimonio, le dijo que su único camino estaba entonces en una orden religiosa. Con tal de seguir estudiando, Sor Juana llegó con las hermanas carmelitas, pero la rigidez de la orden la desalentó. Su segunda opción fue la Orden de San Jerónimo, donde permanecería el resto de su vida. Ahí adquirió el nombre por el que sería conocida para siempre: Sor Juana Inés de la Cruz.



En 1691 Sor Juana Inés de la Cruz, publicó uno de sus textos más influyentes: “Respuesta a Sor Filotea de la Cruz”, brillante alegato a favor de su trabajo creativo y en el que reivindicaba el derecho de las mujeres a la educación.”



Entre sus obras están la elegía, el *Neptuno alegórico*, además de cientos de versos sacros y profanos, muchos villancicos y autos sacramentales como *El Divino Narciso* y dos comedias: *Los empeños de una casa* y *Amor es más laberinto*. Asimismo, su obra mayor: *Primero sueño*, que consta de 975 versos. En 1691 publicó uno de sus textos más influyentes: *Respuesta a Sor Filotea de la Cruz*, brillante alegato a favor de su trabajo creativo y en el que reivindicaba el derecho de las mujeres a la educación.



«En voz de ellas»

Rocío Carrillo Camargo
Secretaria Administrativa

“



Un tema pendiente ha sido la igualdad de oportunidades para las mujeres, se ha avanzado poco a poco, pero aún falta mucho por hacer en distintas esferas, desde lo educativo, laboral, social y político; y el Día Internacional de la Mujer es un buen momento para reflexionar, traer a la memoria la lucha de quienes han alzado la voz, de quienes han establecido parteaguas históricos, pero sobre todo de la importancia de trabajar en conjunto para alcanzar acciones concretas.

La mujer es parte esencial para el funcionamiento de nuestra sociedad; es el pilar e impulso de la familia, es la trabajadora que con su ejemplo y determinación muestra que en la vida todo puede ser posible, representa la fuerza para transformar el mundo que le rodea, uno donde haya cabida para todos y todas.



Transformadoras de su sociedad

El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, que otorga la Universidad Nacional Autónoma de México, correspondió este año a 81 universitarias destacadas en la investigación, docencia y difusión de la cultura. En el marco de la emergencia sanitaria, tal distinción fue entregada a través de una ceremonia virtual encabezada por el rector de esta casa de estudios, Enrique Graue Wiechers.

En ella, participaron cuatro universitarias; por el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo, habló la académica María Esther Izquierdo Alarcón, quien llamó a reconocer la lucha de todas las mujeres, sin distinción de edad, raza, profesión, ideología o clase social; lo anterior para transformar la sociedad.

Ejemplo de inspiración

Sor Juana, describió, curiosa e inquieta desde su niñez, aprendió a prepararse intelectualmente, a combatir la desigualdad con educación, se atrevió a desafiar la sociedad masculina de la época y a luchar por sus ideales; es ejemplo de inspiración para el cambio y la transformación. Sin saberlo se convirtió en un referente femenino que hoy reconocemos y aplaudimos.

Hoy los movimientos feministas han provocado cambios considerables, no con la velocidad deseada, pero con solidez y firmeza; sin embargo, hay mucho por hacer para alcanzar la igualdad, pues para transformar patrones y conductas de una cultura patriarcal



María Esther Izquierdo Alarcón



a una igualitaria se requiere de tiempo y de la participación de todas y todos.

La mujer tiene un papel protagónico en nuestra Universidad, somos parte del engranaje académico, político y cultural que coadyuva al desarrollo y crecimiento de nuestro país; por lo que reconoció a las mujeres del área de la salud, que han estado en la primera línea de atención en la crisis sanitaria y a las académicas que se han reinventado para continuar con sus clases a distancia.

Lucha contra la violencia

Arlette López Trujillo, en representación de las escuelas y facultades, refirió que la aspiración de Sor Juana es la de muchas mujeres que han luchado incansablemente por la igualdad y oportunidades para ocupar un lugar en los espacios educativos, para ser respetadas como seres humanos, para ser reconocidas por su capacidad.

El camino ha sido largo y tortuoso, la matrícula femenina de licenciatura se incrementó al 53 por ciento en 2020, pero sigue siendo un clamor la lucha contra la violencia que se ejerce contra las mujeres. La UNAM ha enfrentado diferentes expresiones de la violencia de género, pero nuestra institución ha tomado medidas para atender esta lacerante circunstancia, como la creación del Centro de Investigaciones en Estudios de Género y, recientemente, el Programa de Posgrado en Estudios de Género”.



Arlette López Trujillo



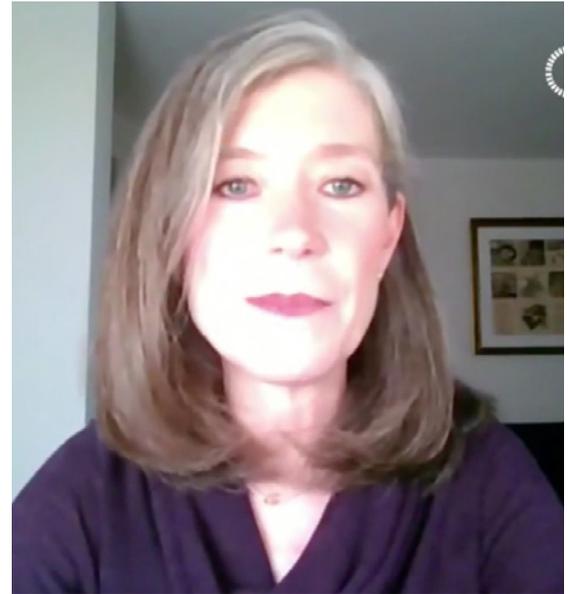
El camino ha sido largo y tortuoso, la matrícula femenina de licenciatura se incrementó al 53 por ciento en 2020.”

Aún hay numerosos retos

En representación de las investigadoras, Mónica González Contró afirmó que el escenario actual es más favorable que el que vivió Juana de Asbaje.

Los avances son indiscutibles; sin embargo, no debemos cerrar los ojos ni bajar la guardia ante los numerosos retos que todavía tenemos. La pandemia nos enfrentó con nuevos desafíos. Además de las dolorosas pérdidas, puso al descubierto las profundas inequidades de nuestra sociedad, que amenazan también lo conseguido con tanto esfuerzo por tantas generaciones de mujeres. Debemos poner lo mejor de nuestras capacidades para revertir esta situación.

Nos debemos a las generaciones de niñas y jóvenes. Nuestras armas son las palabras en las aulas, la disciplina en el laboratorio, la perseverancia en la investigación, desde luego no basta con el trabajo de las mujeres, necesitamos hombres que desafíen lo establecido y sigan caminando con nosotras, que se cuestionen sobre su forma de ser y sus privilegios.



Mónica González Contró

Sin renunciar

Tamara Martínez Ruiz, titular de la Coordinación para la Igualdad de Género, aplaudió el logro de las universitarias y de todas aquellas que cotidianamente rompen barreras para lograr sus metas.

Las mujeres padecen dobles y triples jornadas de trabajo, con bajos salarios, lo cual les impide ascender porque se los impide el techo de cristal; esta desigual estructural constituye sin duda violencia económica. No hay golpes, pero hay proyectos de vida truncados.

Por lo que las universitarias no quieren renunciar, como lo hizo Sor Juana Inés de la Cruz, a tener una familia o una vida plena, para lograr una carrera académica; quieren condiciones que les permitan desarrollarse.



Tamara Martínez Ruiz

«En voz de ellas»



María Elena Juárez Sánchez
Secretaria Académica



“ Esta conmemoración nos invita a reflexionar sobre la importancia de las mujeres en la sociedad, y de la urgencia de una equidad de género que no es más que el respeto a los derechos de hombres y mujeres, y para eso se necesita de un cambio de mentalidad.

Lo realizado por la Universidad Nacional en este tema ha sido relevante y marcará la pauta para otras instituciones educativas. Aún falta mucho por hacer y las académicas estamos llamadas a ser parte activa de esta transformación, particularmente desde nuestras clases, en la interacción con los y las jóvenes y en la incorporación de una perspectiva de género en los contenidos de nuestras asignaturas.

No se trata de una fecha solamente, es un trabajo continuo que requiere de ampliarse en todas las esferas. El Colegio ha asumido su compromiso en esta encomienda, es una responsabilidad, un anhelo, y estoy segura de que pronto comenzará a ser una realidad.



Mujeres con derecho y posibilidades de lograr sus metas



LETICIA ELISABET SANTA MARÍA GALLEGOS

Plantel Azcapotzalco

El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz adquiere relevancia sobre todo en una sociedad que ha dado un trato diferenciado a hombres y mujeres; todo lo que sirva para equilibrar y reconocer la labor de las personas, independientemente de su sexo, es importante. También visualiza el trabajo académico, profesional y comprometido que realizamos las mujeres, que muchas veces se hace sobre otras necesidades que tenemos que resolver como mujeres.

Es tiempo de hacer un llamado a mirar el rezago que tenemos en la sociedad; es el momento de la competencia, las condiciones no son iguales para hombres y mujeres, por lo que es una parte que aún tiene que resolverse.

Un espacio que no debe quedar fuera es el escolar. En las aulas se tiene que cambiar de actitud, el profesor debe observar detalles; si un chico se burla de una chica, no debe dejarse pasar; estar pendientes del uso del lenguaje o equilibrar las responsabilidades. Y las autoridades deben dar seguimiento a las denuncias que existen. Aun cuando en la UNAM hay menos violencia de género, existen diferencias que se deben trabajar en la cotidianidad.

“

No sabemos qué resultará en el futuro, pero habrá acomodos, en ese momento se verá qué tanto se avanzó, por lo que se debe aprovechar al máximo este momento.”



Hoy va en ascenso el movimiento feminista, pero hay sectores políticos que no tienen que ver con esta lucha, aunque la impulsan; en el momento en que se resuelvan esos conflictos políticos, se volverá a desinflar. No sabemos qué resultará en el futuro, pero habrá acomodados, en ese momento se verá qué tanto se avanzó, por lo que se debe aprovechar al máximo este momento”.

Mientras, hago un llamado a las estudiantes a que hagan a un lado la idea de que son personas incompletas y que como personas integrales tienen el derecho y las posibilidades de lograr las metas que se propongan.



«En voz de ellas»



Martha Patricia López Abundio
Secretaria de Servicios de
Apoyo al Aprendizaje



“ El 8 de marzo es motivo de conmemoración, para no olvidar el camino que se ha tenido que emprender para alcanzar igualdad de oportunidades para las mujeres. Es una fecha que recuerda la tragedia de quienes exigían mejores condiciones de trabajo y desarrollo, lo que obliga a no dejar de insistir, de crear mecanismos para lograr sociedades más justas e igualitarias.

Se han logrado avances para que las mujeres de hoy tengamos más espacios donde ejercer nuestros conocimientos a nivel profesional, en contraparte con otras épocas donde era cuestionada y criticada la decisión, incluso de estudiar y mucho más, de incursionar en la ciencia.

Ahora se nos abre un abanico de posibilidades, de ocupar puestos públicos, de dirigencia, afortunadamente las mujeres tenemos más voz y voto en cada una de las actividades que se llevan a cabo, y la Universidad ha sido un lugar importante para que se dé este proceso.



Por transmitir el conocimiento

VIOLETA VÁZQUEZ CASTRO

Plantel Naucalpan



Estudié Letras Francesas en la Facultad de Filosofía y Letras, porque las lenguas te abren el mundo, vivimos en las letras, ahí nos movemos. Siempre he dicho que la literatura es la máquina del tiempo para conocer otros lugares y épocas. Podemos ir al pasado, al futuro, a donde queramos.

Después me iniciaría como docente en la FES Cuautitlán, en 1980; creo que varios de nosotros traemos el “gusanito” de enseñar, porque mucho de lo que sabemos y aprendimos queremos trasmitirlo a otros; entonces, en cuanto se puede entras a la docencia y después ya no sales.

Y entonces me incorporé al plantel Naucalpan, que siempre estaba necesitado de profesores. Ahí nos juntamos muchos docentes de izquierda, hacíamos seminarios interdisciplinarios. Después cambiaron las cosas, muchos se jubilaron, otros se volvieron de derecha, y el panorama cambió; ahora hay muchísimos maestros nuevos, jovencitos; y los viejos ya nos tenemos que ir”.

Llevo 39 años impartiendo clases en el Área de Talleres de lenguaje y Comunicación. Cuando platico con profesores de otras áreas me doy cuenta de que se la pasan muy bien, como los biólogos, que trabajan con bichos, yo trabajo con las palabras, con textos; los matemáticos, con números. Lo interesante es complementarnos; pues queremos que los alumnos vean el mundo con todas estas miradas.

“

El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz es un galardón que no me esperaba; sin duda, la mayor fortaleza del CCH son sus estudiantes; sin ellos no podemos hacer nada.”



Abrir brecha por la equidad de género

MARÍA ESTHER IZQUIERDO ALARCÓN

Plantel Vallejo



El compromiso de las mujeres de este tiempo es continuar abriendo brecha por los derechos que lograron personas tan grandes como Sor Juana Inés de la Cruz. En mi caso, y de manera modesta, me interesa aportar trabajos que contribuyan al fortalecimiento de la equidad de género, ya que el CCH cuenta con años de experiencia e investigaciones en el tema.

Este reconocimiento es un compromiso para continuar creando y proponiendo acciones que, desde mi área profesional, contribuyan al desarrollo físico e integral de los alumnos, fomentando en ellos conductas saludables para una vida sana y de equidad de género.

Es también la oportunidad para que en la comunidad del Colegio se sepa que hay muchas maestras que hacen la diferencia con su labor docente; es un medio de difusión para mostrarlo, y para continuar con el compromiso profesional de innovar y de plantear acciones a problemas relacionados con la enseñanza y el aprendizaje desde cada área de estudio.

Sin duda, ayuda a dar voz al Departamento y asignatura de Educación Física, del trabajo que llevan a cabo los profesores que cuentan con estudios sólidos de licenciatura y posgrado, ya que hay muchos colegas de otras áreas que desconocen lo que hacemos para contribuir en la educación no sólo física de los estudiantes, sino en la construcción de su personalidad, disciplina y hábitos de estudio.



El reconocimiento es la oportunidad para que en la comunidad del Colegio se sepa que hay muchas maestras que hacen la diferencia con su labor docente.”



Hay que reconocer que en la UNAM y CCH se dan las condiciones para realizar trabajos de investigación en seminarios, grupos de trabajo e individuales, con profesores de carrera y asignatura, y que, con los resultados obtenidos se puede avanzar en la solución de problemas, no sólo científicos, sino de carácter conductual y social que repercuten en el desarrollo integral de los estudiantes del bachillerato universitario.



«En voz de ellas»



Mayra Monsalvo Carmona
Secretaria Estudiantil



“ El Día Internacional de la Mujer es una fecha para reflexionar y honrar a quienes alzaron la voz ante las condiciones injustas de trabajo, de derechos humanos, económicas y de desarrollo. Una conmemoración que las nuevas generaciones deben reconocer y hacer propia a través de una mirada feminista, a fin de construir, en un futuro no muy lejano, sociedades menos injustas donde todos, todas y todes estén incluidos.

No se trata de enaltecer a la mujer, sino simplemente que se reconozca que puede acceder a las mismas oportunidades, que sea visible. Dejar atrás la discriminación, la desigualdad en puestos de trabajo, en acceso de la educación, a la cultura, a la ciencia, y sobre todo que vivan libres de violencia.

Para ello, el ámbito educativo es un gran espacio de oportunidad, son los y las jóvenes quienes tienen el poder de hacerlo realidad, se ha comenzado a trazar el camino y no vamos solas, somos muchas quienes deseamos transformaciones que contribuyan a una mejor convivencia humana.



Estudio y responsabilidad en el trabajo

MARTHA PATRICIA GODÍNEZ CALDERÓN

Plantel Oriente



El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz llega para inyectar una dosis de vitalidad y de energía para continuar con más fortaleza la tarea que he elegido, que es la tarea docente. Es una motivación, un aliciente, un empuje para salir adelante con más energía, más ganas y entusiasmo, y sobre todo con mucha creatividad.

Hemos avanzado en alcanzar igualdad de oportunidades, pero todavía nos falta por hacer. Las mujeres tenemos prácticamente una doble tarea, porque tenemos que cumplir con nuestros sueños, vocación, lo que queremos lograr en nuestra vida profesional y además la familiar; sin embargo, somos perseverantes, luchamos y trabajamos y por eso estamos ganando espacios de acción y eso me parece excelente.

En la actualidad hay muchas mujeres que luchan por alcanzar sus metas y, sobre todo, en estos momentos de crisis. Hay científicas, doctoras, madres de familia, las mismas profesoras que tratamos de continuar con nuestra labor docente para sacar adelante a nuestros alumnos a pesar de la pandemia, porque, aunque hemos tenido un alto, seguimos trabajando por ellos.

Para alcanzar la igualdad de oportunidades tanto en las academias como en las aulas no hay otro camino que el estudio y la responsabilidad en el trabajo, significa estar al día en la disciplina que se imparte, en cuestiones didácticas, pedagógicas, psicológicas y tecnológicas.



El mejor modo de conmemorar el Día Internacional de la Mujer es a partir de la labor de cada uno de nosotros, y de lo importante de luchar por nuestros sueños y de lo que nos entusiasma hacer.”



Camino de superación

GUILLERMINA MURGUÍA SÁNCHEZ

Plantel Sur



Soy discapacitada, pero eso nunca ha afectado mi vida ni ha sido obstáculo para superarme. Cursé una carrera corta de archivera para trabajar y continuar mis estudios, entré a la Preparatoria Popular y más adelante estudié Biología en el Politécnico, y ahí se me abrió el mundo. Realicé mi servicio social en un bachillerato rural, que era como un plantel del CCH, pero en Tlayacapan, Morelos. Desde ahí quise ser maestra del plantel Sur y quedé en segundo lugar entre 60 aspirantes.

Desde hace 35 años imparto Biología I y II, y mi interés ha sido acompañar a los alumnos a descubrir la belleza de estar vivos. Es maravilloso cómo van descubriendo. Ver sus caritas cuando comprenden temas y los explican, es lo que me motiva.

Ellos enfrentarán este mundo tan complejo, pero tienen que trabajar su autonomía frente a su familia, son niños cuidados, y hay que acompañarlos a que encuentren su personalidad, su lugar en la familia y en la sociedad, que no se sientan presionados, que tengan autoestima, todo eso es valioso para ellos. Hay que tratarlos con mucho amor y comprensión.

Se trata de comprender que los ciudadanos que vamos a formar estén comprometidos con la nación y no promover divisionismos. Planeta, sólo hay uno y vida sólo hay una, a todos nos atañe la vida.

“

La premian porque usted atiende a sus alumnos con mucho cariño”. Ante ello, no dudé en contestar: Claro, iacepto con mucho gusto!”



Quando me informaron que había sido galardonada no podía creerlo. La primera reacción fue preguntarle al director del plantel Sur: pero ¿qué hice? El funcionario me respondió: “La premian porque usted atiende a sus alumnos con mucho cariño”. Ante ello, no dudé en contestar: Claro, ¡acepto con mucho gusto!



«En voz de ellas»



Gema Góngora Jaramillo
Secretaria de Programas
Institucionales



“ El Día Internacional de la Mujer tiene dos significados importantes: recupera la memoria y reivindica los derechos de las mujeres como parte de la aspiración de una sociedad global más justa y respetuosa de los derechos humanos en general.

El tema de la memoria es fundamental, porque incluso, si ya estuviéramos gozando de los beneficios de una sociedad utópica donde las mujeres somos respetadas en todas nuestras dimensiones humanas, lo que ahora definitivamente no es una realidad, la memoria histórica nos ayuda siempre a recordar la violencia estructural, sistemática, económica y patriarcal que ha puesto a las mujeres no sólo en desigualdad social sino en una condición de vulnerabilidad que no debemos permitir.

Si realmente queremos construir sociedades democráticas e incluyentes debemos de tomar muy en serio estos días conmemorativos y reivindicativos porque nos permiten ver la profunda herida social que implica la violencia a las mujeres, quienes representamos más de la mitad de la población mundial.



Mujeres en la ciencia



Este es un gran momento para que las mujeres se dediquen a la ciencia y no se den por vencidas en el cumplimiento de sus sueños, afirmó Julieta Fierro Gossman en el marco del Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) plantea el derecho humano para la educación durante toda la vida, es decir, que cada ser humano aprenda a aprender por gusto lo que decida, y una vez que lo hacen por este camino, se puede seguir aprendiendo toda la vida, señaló la especialista en materia interestelar, así como en estudios sobre el Sistema Solar.

Y es que la ciencia, comentó la también autora de libros como *La familia del Sol*, *La evolución química del Universo* y *La luz de las estrellas*, sirve para salvar a la humanidad y debe vincularse, y en ello, las mujeres son importantes en las ciencias, porque entienden las necesidades de su género y porque han aprendido a hacerlo por gusto.

No obstante, recomendó a las jóvenes la también galardonada con los premios de Divulgación de la Academia de Ciencias del Tercer Mundo, el Premio Kalinga-Unesco y la Medalla de Oro Primo Rovis, del Centro de Astrofísica Teórica de Trieste, seguir estudiando y pedir ayuda cuando no se conozca sobre el tema, “pues no se sabe todo y es necesario actualizarse e innovar para continuar aprendiendo”.

“

La ciencia sirve para salvar a la humanidad y debe vincularse, y en ello, las mujeres son importantes.”



Amplia trayectoria

Fierro Gossman es egresada de la Facultad de Ciencias de la UNAM, donde estudió física y astrofísica, especializándose en materia interestelar, así como en estudios sobre el Sistema Solar.

En 2004, Fierro ingresó a la Academia Mexicana de la Lengua, donde ocupa la Silla XXV; además es miembro del Sistema Nacional de Investigadores en su máximo nivel. Ha ocupado cargos como vicepresidenta y presidenta de la Comisión de Educación de la Unión Astronómica Internacional y presidenta de la Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales y de la Asociación Mexicana de Museos de Ciencia y Tecnología. Además, perteneció a la mesa directiva de la Sociedad Astronómica del Pacífico, que se ocupa de manera prioritaria de difundir la ciencia para mejorar la educación.

«En voz de ellas»



Maricela González Delgado
Directora del plantel Vallejo

“

En el plantel Vallejo he sido alumna, profesora y ahora directora. Como mujer y como profesora he sido promotora del respeto y del trabajo de todas y todos desde las aulas. Hoy, soy partícipe de la lucha de la igualdad y del cambio social que estamos viviendo.



Desde su creación, el Colegio de Ciencias y Humanidades se ha caracterizado por tener una población diversa, con una postura crítica de su entorno y a través del diálogo ha logrado fortalecer los lazos y espacios de convivencia entre la comunidad.

Como autoridad de esta institución, he promovido y orientado el trabajo hacia ese respeto que como humanos nos merecemos. Preservar un ambiente de cordialidad y respeto entre todas y todos es una tarea prioritaria; por ello, fomentar una cultura de igualdad y libre de violencia de género es uno de los grandes trabajos que he impulsado, pues como mujer, como universitaria y académica tengo la obligación de hacerlo.



Romper estereotipos de género



La ciencia es una herramienta para resolver muchos de los problemas que hoy nos aquejan y son consecuencia del desorden ecológico que vivimos. La ciencia también es para las mujeres, así lo afirmó Silvia Velasco Ruiz, secretaria general del Colegio de Ciencias y Humanidades.

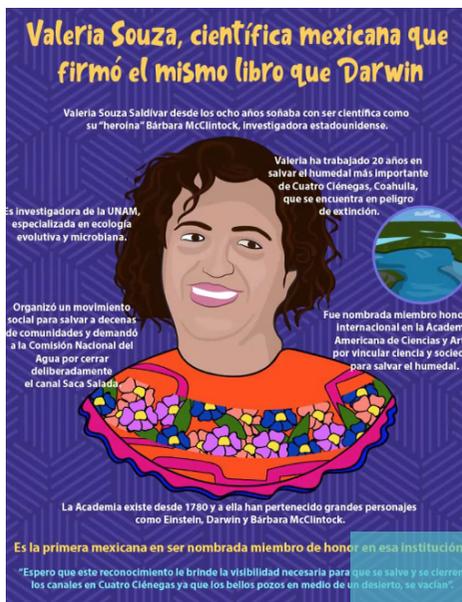
Para quienes hicimos ciencia pura es fascinante descubrir cosas que nadie ha visto en otro momento. Llena de alegría y emoción escribir un artículo sobre ello echando abajo el prejuicio acerca de que esta área es cosa de hombres y la mujer sólo sirve para su casa.

Al dirigirse a las estudiantes del Colegio, la académica expuso la vida y obra de reconocidas científicas mexicanas, entre ellas, Valeria Souza Saldívar, quien considera que los científicos son las personas más libres del mundo. Ella trabaja en el Laboratorio de Evolución Molecular y Experimental, del Instituto de Ecología de la UNAM, y ha investigado acerca de la evolución de las bacterias, especialmente la *Escherichia Coli*, de la cual posee una colección única en el mundo.

Además, ha sido férrea defensora del espacio de investigación Cuatro Ciénegas, porque junto con la NASA ha hecho estudios sobre la similitud de este lugar en relación con la Tierra temprana. En este sitio existe la mayor diversidad de bacterias, con más de tres mil 800 millones de años de antigüedad, explicó.

“ Puedo pasarme horas experimentando en el laboratorio, soy obsesiva, pero me divierto mucho.”

Citlali Sánchez Aké



La docente se refirió al trabajo de María Antonieta Fernández, quien considera que la química es un arte y la creatividad es una de sus principales herramientas. Trabaja en el Departamento de Física Aplicada del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, unidad Mérida, tiene un doctorado en Ciencias Químicas y un posdoctorado en Canadá. Ganó la beca Mujeres en la Ciencia L'Oréal-UNESCO-CO-NACIT-AMC en 2015 por obtener la síntesis caracterización y estudio teórico de biomoléculas derivadas de carbohidratos, esteroides y aminoácidos.



Su mayor pasión es combinar productos naturales para hacer moléculas más complejas, desarrollar nuevas metodologías en síntesis orgánica, pero también le encanta bailar, y afirma que hay tiempo para todo: hacer ejercicio, divertirse, convivir con la familia, realizarse personalmente, tener hijos, pues la base de todo es organizarse.



En este sentido, resaltó la labor de Citlali Sánchez Aké, quien a los 27 años fue contratada para trabajar en el Instituto de Ciencias Aplicadas y la Tecnología de la UNAM. Es doctora en Ciencias e Ingeniería de Materiales y se le considera una promesa en la ciencia aplicada.

En 2008 recibió la beca para las mujeres en la ciencia, otorgada por la Academia Mexicana de Ciencias y la UNESCO. Lo que más le apasiona es el estudio de plasmas inducidos por láser para la síntesis y caracterización de materiales. Sus mejores momentos son bailar y su tiempo en el laboratorio, además de la práctica del taekwondo. "Puedo pasarme horas experimentando en el laboratorio, soy obsesiva, pero me divierto mucho".

«En voz de ellas»



María Patricia García Pavón
Directora del plantel Oriente



“ La conmemoración del Día Internacional de la Mujer tiene en sí una enorme importancia, ya que se recuerda la lucha por los derechos laborales, de participación y desarrollo pleno de las mujeres. Llegar a desempeñar actualmente un puesto directivo habla de las condiciones que se tuvieron que generar por años para tener acceso a estas oportunidades profesionales. Se refiere necesariamente a la importancia y al papel de la mujer en todo, no sólo en el proceso educativo sino también en la construcción de espacios de participación.

Creo que la sensibilidad que ha demostrado la Universidad Nacional para atender de manera no sólo institucional sino con todos los criterios y cuidados que requieran el tema de las demandas de las mujeres, ha sido fundamental y esencial para quienes formamos parte de ella, sin duda, una institución que ha sido y es un referente de vanguardia para el país.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

RECTOR /
SECRETARIO GENERAL /
ABOGADO GENERAL /
SECRETARIO ADMINISTRATIVO /
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL /
SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA /
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL /

Dr. Enrique Graue Wiechers
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Mtro. Néstor Martínez Cristo



Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

DIRECTOR GENERAL /
SECRETARIA GENERAL /
SECRETARIA ADMINISTRATIVA /
SECRETARIA ACADÉMICA /
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE /
SECRETARIO DE PLANEACIÓN /
SECRETARIA ESTUDIANTIL /
SECRETARIO DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES /
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL /
SECRETARIO DE INFORMÁTICA /

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Mtra. Silvia Velasco Ruiz
Lic. Rocío Carrillo Camargo
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Mtra. Martha Patricia López Abundio
Lic. Miguel Ortega del Valle
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Lic. Gema Góngora Jaramillo
Lic. Héctor Baca Espinoza
Ing. Armando Rodríguez Arguijo



Azcapotzalco

Dr. Javier Consuelo Hernández
Dr. Juan Concepción Barrera de Jesús
C.P. Celso Sarabia Eusebio
Mtra. Beatriz Almanza Huesca
Mtro. Víctor Rangel Reséndiz
Lic. Antonio Nájera Flores
Lic. María Magdalena Carrillo Cuevas
C. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez
Mtra. Martha Patricia López Abundio
Lic. Sergio Herrera Guerrero

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
SECRETARIO PARTICULAR Y DE GESTIÓN

Naucalpan

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Mtro. Ciro Plata Monroy
Lic. José Joaquín Trenado Vera
Ing. Reyes Hugo Torres Merino
Mtra. Angélica Garcilazo Galnares
Mtra. Rebeca Rosado Rostro
Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
Ing. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez
Lic. Reyna I. Valencia López

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA TÉCNICA DE SILADIN
SECRETARIA DE CÓMPUTO Y APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
COORDINADORA DE SEGUIMIENTOS Y PLANEACIÓN

Vallejo

Lic. Maricela González Delgado
Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo
Lic. Rubén Juventino León Gómez
Mtra. María Xochitl Megchun Trejo
Lic. Carlos Ortega Ambríz
Lic. Armando Segura Morales
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
Mtro. Roberto Escobar Saucedo

DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

Oriente

Mtra. Patricia García Pavón
Bíol. Marco Antonio Bautista Acevedo
Ing. Mario Guillermo Estrada Hernández
Mtra. Gloria Caporal Campos
I.Q. Adolfo Portilla González
Bíol. Humberto Zendejo Sánchez
Lic. Norma Cervantes Arias
Bíol. Hugo Jesús Olvera García
Lic. Miguel López Montoya

DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

Sur

Mtro. Luis Aguilar Almazán
Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya
Arq. Gilberto Zamora Muñiz
Lic. Susana Lira de Garay
Mtro. José Mateos Cortés
Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso
Dr. Edel Ojeda Jiménez
Ing. José Marín González
Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

DIRECTORIO

Director General del CCH
Benjamín Barajas Sánchez

Edición

Héctor Baca Espinoza
Victor Manuel Torres González
Araceli Pulido Medrano

Revisión

Marcos Daniel Aguilar Ojeda
Corrección

Hilda Villegas González

Diseño

Cristina Mera Manzo

