

# Comunidad Vallejo

Órgano Informativo del Plantel Vallejo



# Hasta pronto Generación 2018



UNAM  
La Universidad de la Nación



Ciudad de México a 20 de agosto de 2020 Número 358



<http://cch-vallejo.unam.mx/comunidad/>



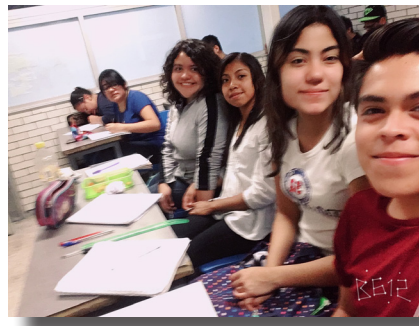
@CCHVallejo\_Ofi



cch\_vallejo



comunidad.vallejo@cch.unam.mx



## Mensaje para la Generación 2018

Queridos estudiantes, ésta es una ocasión especial para todos y, aunque las circunstancias en la actualidad son muy diferentes a las acostumbradas, queremos despedir como se merece y desearle lo mejor a la Generación 2018.

Hace tres años el plantel abrió sus puertas para todos ustedes, quienes llegaron con ilusiones, sueños, planes, metas y, seguramente, con temores y dudas. Sin embargo, poco a poco fueron trabajando para alcanzar cada uno de sus ideales académicos, con el apoyo de su familia, sus profesores y sus amigos.

En su transitar, sin duda, se presentaron diferentes obstáculos que lograron sortear gracias a los conocimientos, los aprendizajes y las habilidades adquiridas tanto en las aulas como en los laboratorios del CCH.

Sin saber que enfrentarían otro reto en la última etapa de su bachillerato, la contingencia sanitaria por COVID-19, los integrantes de la Generación 2018, de quienes hoy nos despedimos, nos mostraron que las metas se pueden alcanzar aún en contextos difíciles y, en este confinamiento que sacó a la luz nuestras fortalezas y debilidades, aplicaron los principios del Colegio: Aprender a Aprender, Aprender a Hacer y Aprender a Ser.

Y en el aprender a ser, han mostrado ser una generación fuerte, resiliente, que aún en situaciones adversas se mantiene de pie y puede seguir adelante con sus metas. Sus integrantes, también, han sido solidarios y empáticos con sus seres queridos y con toda la población. Y, por ello, entenderán que su graduación es diferente a la de las generaciones anteriores porque ahora lo más importante es su salud, la salud de su familia y la de sus seres queridos.

Por eso, a lo largo de esta semana, hemos querido expresar de distintas formas nuestro reconocimiento y admiración a la Generación 2018. Sabemos que se sienten orgullosos de egresar de Vallejo y que siempre lo llevarán en su corazón.

Mi más sincera felicitación para ustedes, y para sus padres, quienes estarán felices de ver que han concluido su bachillerato y ahora iniciarán sus estudios de licenciatura en la Universidad de la Nación.

*Lic. Maricela González Delgado  
Directora del CCH Vallejo*

Termina su bachillerato la generación que vivió lo que nunca había sucedido

ELENA E. HERNÁNDEZ G.  
ELENA.EDITH.HERNANDEZ@CCH.UNAM.MX

La peculiar historia de la generación 2018-2020, inició desde antes de que ingresaran al plantel, pues en un suceso inédito, la CO-MIPEMS tuvo fallas en la evaluación del examen y se realizaron correcciones, razón por la cual ingresaron más de tres mil 600 alumnos, en comparación con cada año de ingreso, en total fueron 3 mil 804 nuevos integrantes de la comunidad del plantel Vallejo.

Pero gracias a ese error, hoy contamos en el plantel con el edificio "LI", que actualmente ocupa el departamento de Difusión Cultural. A los pocos días de su llegada, pudieron observar el, 21 de agosto de 2017, el eclipse parcial solar que se vió gracias a los telescopios instalados en las áreas verdes por el Grupo de Astronomía de Vallejo, quizá para algunos su primer acercamiento a la ciencia.

El 19 de septiembre de 2017, un sismo de magnitud de 7.1, sacudió al centro del país y ocasiono diversos daños en los estados de Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Morelos, Estado de México y la Ciudad de México. Debido a este acontecimiento, el edificio B resultó gravemente afectado e inservible para las labores académicas. Sin embargo, la garra y humanismo de muchos cececheros se vio reflejado en el apoyo brindado al centro de acopio.

Un mes después conocerían la justa deportiva cece-

# Hasta pronto Generación 2018



Alumnas del CCH Vallejo

hachera, la edición 45 de los Juegos Deportivos Intra CCH, quien los vivió, sabe que la pasión que tienen los jugadores para defender a su plantel pone la piel chinita.

En el marzo, de 2018, del Día mundial de la poesía, el plantel tuvo la presencia de Jaime Sabines Córdova, hijo del poeta chiapaneco Jaime Sabines, quien charló con los asistentes a la conferencia sobre su trabajo y la obra de su padre. Para abril, se llevó a cabo la tercera edición del Cechechero Film Fest, el Festival Internacional de Cine



Alumnas del CCH Vallejo



Alumnas del CCH Vallejo



Alumnos del CCH Vallejo

del CCH, y uno de los más importantes de la UNAM y de México.

En el verano del 2018, cuatro jóvenes estudiantes viajaron durante un mes por diversas regiones de Estados Unidos, gracias a que fueron ganadores de la beca Jóvenes en Acción, otorgada por el gobierno de México, a través de la SEP, y el

gobierno de los Estados Unidos de América, por medio de su Embajada en la Ciudad de México.

Y cómo olvidar cuando Radio UNAM visitó el plantel e hizo transmisiones desde la zona de cafeterías, a través del 96.1 de FM para grabar el programa: Voces en el Campus.

Otro gran cambio

que vieron en el plantel fue el edificio H, que esta vez albergaba las nuevas oficinas de Tutoría, siendo el primer espacio de ese nivel en un plantel del Colegio. Lo mismo ocurrió con el departamento de idiomas, el cual se agrandó y remodeló su espacio.

Con motivo del 150 aniversario de la tabla periódica, se realizaron en el plantel diversos eventos conmemorativos, entre ellos la creación de diversas tablas periódicas que se colocaron en varios edificios.

En un evento monumental, el 21 de agosto de 2019, cerca de 6 mil personas se reunieron para entonar una emotiva Goya. La primera mega Goya que se realiza en el Colegio ¿Cómo olvidarlo?

A finales del año pasado, les tocó vivir dos eventos muy importante en la vida de todas y todos los Universitarios, los procesos de auscultación y elección para la dirección del plantel Vallejo y de la Rectoría de la Universidad.

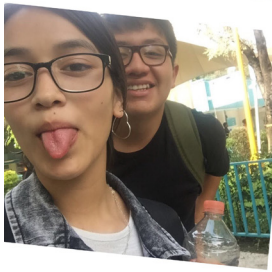
Por último, justo cuando nos acercábamos a la mitad del su último semestre en el CCH Vallejo, y después de que se decretara la pandemia por el Covid-19, es así, que el 17 de marzo no pudimos regresar al plantel y retomar nuestras actividades académicas.

Sin duda, ha sido una generación que llegó a revolucionar el bachillerato universitario, que entró de forma inusual al Colegio, y que egresó en una situación que no se tenía contemplada.

Este 21 de agosto, concluye oficialmente el semestre, muchos de ustedes parte rumbo a las diferentes escuelas y facultades de nivel superior de la UNAM, desde aquí les deseamos lo mejor en su trayectoria universitaria, ¡muchas felicidades! ✓

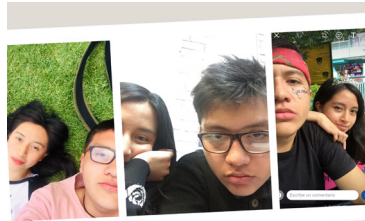
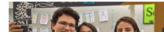


Alumnos del CCH Vallejo



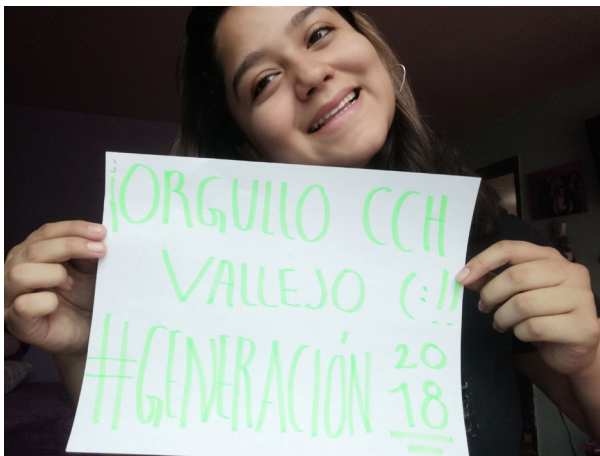
Queridas amigas

*Las llevo en el corazón y la extrañaré por siempre las amo*



*La mejor etapa de tu vida*

Amistades que durarán por toda tu vida

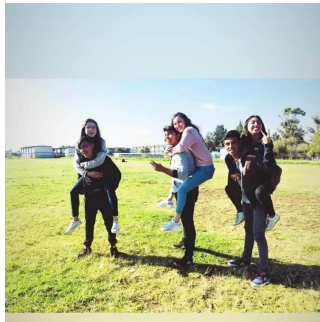
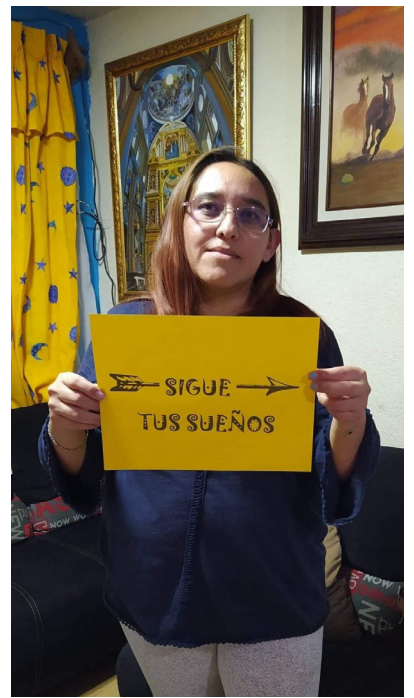


Somos el futuro, la generación de cristal, el cambio, somos lo mejor




*Quimos la generación más épica y sobresaliente*  
**GENERACIÓN**  
2018





# Generación 2018



Arath Cotaya Sánchez, alumno de excelencia

## Me propuse tener un promedio de 10 desde que inicié el bachillerato

*Tener la piel dorada y la sangre azul es un gran orgullo, estoy seguro de que el CCH es el mejor camino para la licenciatura.*

“ Me propuse tener un promedio de 10 desde que inicié el bachillerato, para ello fue necesario estar motivado, contar con el apoyo de mi familia, con esfuerzo y disciplina”, comentó Luis Arath Cotaya Sánchez, alumno de la generación 2018 del plantel Vallejo.





Alumno Arath Cotaya Sánchez y la directora Maricela González

“Lo más complicado fue que tenía diversas actividades por las tardes, además de las tareas, practicaba natación los fines de semana y daba clases de regularización de matemáticas a niños de primaria, a veces sí decía: hasta aquí llegué, mi promedio se va a perder”, explicó el estudiante, ante la gran cantidad de actividades que tenía,

El modelo educativo del CCH me ha ido preparando cada día para lo que sigue en mi vida, en aspectos no sólo educativos, sino sociales, culturales y éticos

pero que no fueron impedimento para que el objetivo se cumpliera.

“En alguna ocasión llegué a sacar 8 en un examen, pero no dejé de esforzarme, fue Matemáticas IV, entonces entendí que tenía que practicar más ejercicios para subir mi promedio, fue cuando me convencí de no darme por vencido, dije: no puedo tirar la toalla, aunque eso significó algunas desveladas para entregar tareas y estudiar, pero sí pude mantener el promedio de 10”, relató a Comunidad Vallejo.

Arath, quiere estudiar Químico Farmacéutico Biológico, una decisión que le costó tiempo tomar, ya que

en un principio quería ser médico, pero en la Opción Técnica de Análisis Clínicos descubrió su pasión al saber cómo se trabajaba con químicos y cómo hacer algunos análisis.

En cuanto a su vida recreativa, Arath, disfruta hacer lo que cualquier chico de su edad, “me gustó mucho estar con mis amigos jugando un rato en canchas, charlar con algunos profesores; son muchas las cosas que te ofrece el CCH y en particular Vallejo”, el joven próximo a egresar, manifestó sentirse orgulloso de su espíritu universitario, “desde que entré a Vallejo siento una gran felicidad y a la vez una gran responsabilidad

para representar a la UNAM en cualquier lugar, tener la piel dorada y la sangre azul es un gran orgullo”.

La escuela aporta mucho pero también el alumno tiene que aportar para sobresalir. Me gusta ayudar a mis compañeros cuando me piden que les explique algo, creo que es importante pensar que no sólo yo puedo tener promedio de 10 sino que podemos ayudarnos entre todos. Trabajar con otros es uno de los mejores aprendizajes que me dio el CCH, colaborar con compañeros que tienen diferentes puntos de vista enriquece cualquier producto.

Por último, un consejo que envía a sus compañeros en disciplina y esfuerzo, “todo se puede lograr, y aunque tengas menos tiempo para la vida social, los frutos te van a gustar más. Estoy seguro de que el CCH es el mejor camino para la licenciatura”. ✓



Alumno Arath Cotaya Sánchez

Alejandra Amaro Toledano, la alumna con mayor promedio de su generación 9.99

# A partir de la primera clase quería que quedara claro que iba a aprovechar mi lugar

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA  
ABIGAIL.HERNANDEZ@CCH.UNAM.MX

“Desde el momento en que vi los resultados del examen de COMIPEMS y vi el nombre de Vallejo no podía con la emoción, porque significaba entrar a la máxima casa de estudios del país, que tiene grandes recursos para que pueda salir adelante y progresar”, relató Alejandra Amaro Toledano, quien obtuvo promedio de 9.9 hasta quinto semestre y pertenece a la generación 2018.

Alejandra decidió que desde el primer día en pisar el CCH Vallejo, su meta principal sería tener buen promedio, el cual le permitiera alcanzar la carrera que ella quería, “aunque fue difícil porque la verdad no pensé que el cambio de la secundaria al bachillerato fuera tan radical, el apoyo de mis papás estuvo siempre ahí, cuando ya no quería hacer nada, eran los que me animaban para seguir echándole ganas. Gracias al esfuerzo, la dedicación y la determinación que mi papá me brindó he podido tener esas calificaciones, y por él quiero seguir así”, expresó.

Ella quiere estudiar medicina, su idea es que como profesionalista pueda regresar a la comunidad universitaria lo que ella está recibiendo, “la carrera de medicina no me llama la atención porque sea de alta demanda, sino porque puedo ayudar a mucha gente en situaciones vulnerables, en cuanto a ser profesora me interesa motivar a los estudiantes a seguir adelante a pesar de que las circunstancias puedan ser difíciles”.

Confiesa que una de las materias que se le complicó más fue inglés, sin embargo, encontró la forma de solucionar esa problemática, “las oportunidades que da el Colegio y los recursos que ofrecen me ayudaron, el profesor nos decía que fuéramos a Mediateca; al hacerlo y dedicarle un poco más de tiempo, a esa materia en especial, pude seguir. También fui a Asesorías pero en realidad fue muy poco porque por fortuna conté con profesores que se prestaban a dar más de su tiempo y explicar las cosas que no entendía; otras veces fui a la biblioteca y tuve préstamos de libros; el hecho de que contáramos con la sala de cómputo para poder realizar trabajos o investigaciones también me sirvió

bastante”.

En cuanto a los amigos y los compañeros, “tratábamos de mantener el equilibrio entre tener tiempo libre para relajarnos y no olvidar las responsabilidades, a veces el tiempo de dormir era lo que más afectaba, trataba de darle tiempo a mi familia y a mis amigos pero también a mis estudios”.

Es muy útil averiguar de qué recursos te puedes apoyar en el plantel para egresar de la mejor manera posible, lo mismo sucede con todo aquello que la UNAM te ofrece.



Alumna Alejandra Amaro Toledano

Omar Valentín Manzano de la Paz, promedio de 9.92

# Responsabilidad, valor que le inculcaron desde casa

En los momentos complicados pude contar con mis amigos, todos nos echábamos ánimos, nos ayudábamos a buscar asesorías, material de apoyo y estudiábamos juntos.

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA  
ABIGAIL.HERNANDEZ@CCH.UNAM.MX

“En casa siempre me han enseñado a ser responsable y cumplir con mis deberes, entonces hacer las cosas bien me hace sentir satisfecho, creo que eso es lo que se refleja en las calificaciones”, relató Omar Valentín Manzano de la Paz, alumno de la generación 2018 que egresa con promedio de 9.9.

“Los maestros que tuve estos tres años, son los que buscan fomentar el interés por la asignatura que imparten, esto influyó un poco en que eligiera la carrera de Historia porque, aunque lo tenía casi decidido, cuando llegué a Vallejo, me enseñaron por qué es una ciencia, el objetivo y la importancia de su estudio, me gustó mucho más

y revisé el plan de estudio, entonces terminé de decidirme”, expresó, el estudiante respecto a su futuro.

Respecto a su vida social, Omar siempre se sintió apoyado por sus amigos, “en los momentos complicados pude contar con mis amigos, todos nos echábamos ánimos, nos ayudábamos a buscar asesorías, material de apoyo, estudiábamos juntos, etcétera, es muy importante aprender a relacionarte con los compañeros, desarrollas habilidades de convivencia y de aprendizaje, así sean uno o dos, serán un apoyo constante del que te pierdes si intentas enfrentar las asignaturas de una manera individualista o aislada”.

“Hay una variedad de bachilleratos que son muy distintos entre sí, no quiere decir que necesariamente uno sea mejor que otro, tiene que ver con la manera en que los alumnos se adapten a ese plan para adquirir y desarrollar sus habilidades”, explicó y aseguró que “cada alumno es distinto y es responsable de su desempeño, para mí el modelo educativo del CCH



Alumno Omar Valentín Manzano de la Paz

fue el correcto, sobre todo porque no impone una forma única de pensar, cuando entré a Vallejo me di cuenta de que hay un sinfín de formas de ver el mundo, de que hay que aprender a comunicarte con todas ellas y de que yo puedo incluir la mía, para mí fue la escuela perfecta”. ✓

Aunque muchas veces no me creo tener 9.9 de promedio, me resulta muy reconfortante saber que releja mucho esfuerzo.

Jonathan Daniel Maldonado Cruz, promedio de 9.95

# El CCH me ha ayudado a prepararme para ingresar a la carrera

*Quiero usar la arquitectura para generar proyectos que sean respetuosos con el ambiente*

JESSICA ABIGAIL HERNÁNDEZ RIVERA  
ABIGAIL.HERNANDEZ@CCH.UNAM.MX

“Si me preguntan cómo saque ese promedio pienso que hay gente que es buena para diferentes cosas, creo que yo soy bueno en la escuela”, expresó Jonathan Daniel Maldonado Cruz, quien obtuvo promedio de 9.9 en sus tres años de bachillerato, “no es que no me cueste trabajo, pero creo que vale la pena esforzarme. Algunos se conforman sólo con pasar las materias, pero para mí no se trata de eso, me gusta aprender sobre todo cuando hay profesores que te hacen atractiva su materia”.

Daniel, cuenta que uno de los retos a los que se enfrentó en estos tres años de bachillerato, fue organizar sus tiempos, “cuando entré a la Opción Técnica de Propagación de Plantas y Diseño de Áreas

Verdes llegaba a mi casa y no me quedaba mucho tiempo, en varias ocasiones sólo dormí un par de horas”, relató, y aunque a veces sentía que no podía más, se esforzaba para continuar “cuando creí que no podría, no dejé de echarle ganas y no tanto por la calificación, sino por no atrasarme y dejar de aprender”.

Su siguiente meta es estudiar Arquitectu-

ra, “decidí esta carrera porque siempre me ha gustado dibujar y observar las grandes estructuras, además me gusta la naturaleza y quiero usar la arquitectura para generar proyectos que sean respetuosos con el ambiente”, comentó, entusiasmado el estudiante que quiere hacer algo por el medio ambiente, y que aprendió estando en Vallejo,

“estando aquí me volví más consciente de mi entorno, y con ello la falta de cuidado que le tenemos, por ejemplo, cuando descubrí el Ajolotario pude conocer a esta especie y saber que está amenazada, pero que la UNAM y en específico Vallejo está realizando proyectos para conservarla, experiencias como esa me motivan para hacer cosas similares”.

“Hay alumnos que ven a la escuela como un medio para mejorarse a sí mismos, van a la biblioteca, buscan asesorías, entran a proyectos y se benefician de ello, otros dependen de que la escuela les indique qué hacer, yo creo que tengo un poco de ambos, pero generalmente me ayudo de la escuela para aprender más cosas; por ejemplo cuando tuve problemas con cálculo, tomé asesorías y por sugerencia del profesor que me atendió leí un libro que me ayudó a seguir resolviendo dudas por mi cuenta” ✓

“

Siempre quise ser parte de la UNAM, y ser un buen estudiante es algo que yo puedo retribuirle por dejarme ser universitario y darme tantas cosas”



Jonathan Daniel Maldonado

# Alumnos de excelencia

**AURA JAZMIN SOLANO SALINAS**  
**PROMEDIO 9.95**

“Persistencia”, una palabra subjetiva y compleja que engloba tantas emociones y metas; la que me ha acompañado a lo largo de mi vida y me permite sentir orgullo de todo lo que he logrado en el plantel, el cual se convirtió en mi segundo hogar para llevar a cabo lo que tanto anhelas. Sé que un par de números no te definen como persona, sin embargo, éstos definen felicidad, trabajo, esfuerzo, sacrificios, desvelos, logros y muchos adjetivos más que permiten sentirme orgullosa, y significa que todo lo que he hecho para lograr ese par de números tiene una gran recompensa y satisfacción, lo que me lleva a pensar que si fui capaz de esto, puedo lograr todo lo que me proponga.



**MARÍA FERNANDA VILAGOMEZ GARCÍA**  
**PROMEDIO 9.95**



Para mí obtener 9.9 significó llegar a creer en mis capacidades, en crecer como persona, entender que tus verdaderos logros no sólo son mérito tuyo, sino de todos tu seres que te rodean, te levantan cuando te caes y te ayudan cuando más lo necesitas. Este promedio no sólo me dejó un amplio conocimiento académico, también un profundo gozo en poder confiar más en mí, y para creer que cuando te lo propones puedes lograr cualquier meta.

Me ayudó a entender a valorar, cuidar y aprovechar cada oportunidad que tengas, y lo más importante aprendí a APRENDER, a HACER y a SER una mejor persona tanto en la escuela, como fuera de ella.



**AMARO GASPAS SANDRA**  
**PROMEDIO 9.92**

¿Qué significa para mí obtener un buen promedio?

Es emotivo para mí hacer una reflexión de todo lo que conllevó obtener un promedio de excelencia, pues a lo largo de mi estancia en el CCH entendí que el hecho de ir a la escuela implicaba más que una obligación, para mí cada clase eran horas invertidas en las cuales aprendía algo nuevo, por ello me apasionaba terminar mi día sabiendo que mi conocimiento se nutría día tras día.

Si bien los fracasos, errores y miedos nunca estuvieron ausentes hoy entiendo que eran necesarios para tomar un impulso y recordarme que siempre se puede dar más de uno mismo, también sé que el esfuerzo en cada actividad académica y las metas constantes que me proponía a corto plazo hoy suman grandes logros.

No soy la misma persona de hace tres años, por ello en estos momentos valoro más el proceso que la meta; ese momento victorioso al cumplir un objetivo solo dura unos momentos, pero todo el transcurso en el CCH maduré, soñé, reí, conocí, experimenté, fracasé, etc. es con el cual estoy satisfecha.

Así pues, estoy agradecida con los servicios que me ofreció el CCH, con mis maestros, padres y amigos que influyeron en gran medida en mi desarrollo académico; por último quiero mencionar que soy fiel creyente de que las personas pueden lograr más cosas con esfuerzo y pasión que con talento, desde el momento en que trabajas por lo que quieres sin ponerte “peros” las cosas comienzan a suceder.



**JESÚS ALFONSO OJEDA ROMERO,**  
**PROMEDIO 9.92**

Haber obtenido un promedio de 9.9 fue un orgullo muy grande, me hizo ver que levantarme todos los días a las 4 am, quedarme en biblioteca de 1 a 2 horas diarias y volver a mi casa con libros pesados valió la pena, ya que al final del día todo eso quedó reflejado en mis calificaciones y me permitió tener acceso a cualquier carrera en el proceso de pase reglamentado. Pero más allá de esto, lo más disfrutable fue poder ayudar a los demás cuando se les presentaba una duda, así como ampliar mis conocimientos en todas las asignaturas, de tal manera que pudiese conseguir ser una persona más completa. Finalmente considero que el promedio que obtuve fue un reflejo de mi constancia, disciplina, responsabilidad y sobre todo de mi esfuerzo y compromiso como alumno y como persona

Alumnos que egresan del Colegio nos cuentan su trayecto en el bachillerato

# Tres años de vida académica, tres años de logros ante las vicisitudes

*Palabras de la generación 2018*

La generación 2018-2020 que al finalizar este semestre egresa del Colegio para ingresar a licenciatura tiene características particulares en su trayectoria escolar que ninguna otra generación había tenido y que hoy concluyen su bachillerato de forma distinta.

A continuación, algunos de estos jóvenes que egresan al final de este semestre, nos comentan su sentir sobre cómo fue su ingreso al bachillerato, el transcurso y cómo están viviendo este fin de ciclo en el bachillerato



Magda Janethe Díaz Espitia

Cuando salieron los resultados de ingreso a nivel medio superior, hubo un error en mi resultado, al principio tenía 32 aciertos, lo cual me sorprendió mucho, por lo que acudí con una carta de revisión de examen a Ciudad Universitaria, tardaron dos días en resolernos y nos llegó un correo con los resultados correctos, que fueron 103, me inscribí un día antes de iniciar actividades, por lo que estaba muy cansada, pero muy emocionada.

Algo que marcó mi estancia en el CCH, fue el temblor del 19 de septiembre de 7.1, cuando ocurrió esto, nos desalojaron y suspendieron clases hasta verificar que el inmueble se encontrara apto para las clases.



Frida Michelle Procopio Rodríguez

Se siente muy feo saber que nuestros últimos días en Vallejo ya no serán posibles, ya no veremos a nuestros amigos y profesores, no recorreremos nuestro trayecto para ir a la escuela, no nos quedaremos hasta tarde platicando en pastos o comer algo en la cafetería ni hacer diversas actividades recreativas en el plantel, pero como todos sabemos es por nuestro bien.

Angel David Montijo Valdés

Yo fui parte del error en el conteo de aciertos del Comipems sacando en un principio 27 aciertos, pero unos días después me mandaron un correo electrónico mencionando que mi puntaje correcto era de 100. Así es como ingrese al CCH, y en tan solo 3 días nos tuvieron que dar el recorrido por el plantel, la platica con el filósofo Vico y más cosas, todo eso que se suponía que era para una semana, pero lo tuvimos que hacer en 3 días. Fue maravillosamente único.





Kevin Alejandro Canela Sosa

Mi ingreso fue inesperado porque yo ya tenía los papeles para mi otra preparatoria, cuando me doy cuenta que había posibilidad de que hubiese error en los resultados, fue costoso sacar el tema a mi mamá porque estaba demasiado molesta por mis resultados, tiempo después, con los resultados nuevos, dejé la otra escuela y llegué a conocer Vallejo.



Alexa Danae Courrech Godínez

Recuerdo que cuando vi que había sido aceptada en Vallejo estaba súper emocionada pero un poco asustada, pues iba a un lugar totalmente nuevo para mí. Cuando llegué, quedé impactada de lo grande que estaban las instalaciones y de lo hermoso que era. Creo que fue una etapa muy divertida para mí y sin duda tuve muchas experiencias; la primera fue el temblor del 19 de septiembre de 2017, recuerdo que todos entraron un poco en pánico y por nuestra seguridad tuvimos que desalojar.



## Carta para los estudiantes de 6° semestre del CCH Vallejo

**Q**ueridos estudiantes de sexto semestre, soy una de sus profesoras [soy uno de sus profesores] que ha tenido el gusto de compartir una aula con ustedes... Hoy están a punto de concluir sus estudios y de egresar del CCH Vallejo. ¡Muchas felicidades!

Sabemos que esperaban con ansias este momento (nosotros también). Es maravilloso ver como su esfuerzo se ve premiado con un gran festejo: abrazos, besos, aplausos, obsequios, reuniones con amigos y, por supuesto, los tradicionales mariachis.

No obstante, les ha tocado un contexto distinto y, aparentemente, poco alentador. Una pandemia nos tiene metidos en nuestros hogares de donde no salimos a menos que sea estrictamente necesario. El COVID 19 nos ha alejado físicamente de las personas queridas y nos ha mantenido, por varios meses, extrañando.

Pero, ¿acaso no han hablado con nadie que no se encuentre en su casa? ¿han dejado de hacer todas sus actividades cotidianas? ¿perdieron absoluto contacto con el exterior? Verdad que no... Actualmente, con ayuda de la tecnología, muchos de ustedes siguen reuniéndose, continúan con varias de sus tareas, visitan museos, ven películas y han aprendido que se puede abrazar y besar aun con las palabras.

Por ello, para ustedes (igual que para las anteriores generaciones) habrá reconocimientos. Admitan éste con mucho cariño y, aunque se sienta distinto no poder estar presentes, deseamos que experimenten este momento como algo especial, único – y esperemos – irrepetible.

Reciban, entonces, muchos abrazos y besos de parte nuestra. Su despedida nos deja un sabor agridulce por-

que sabemos que ya no los toparemos en los pasillos, mas tenemos claro que necesitan partir para seguir avanzando rumbo a su felicidad.

- Caminen, corran, vuelen si se requiere y recuerden algunas de éstas lecciones:
- Sean fieles a sí mismos y escuchen su corazón
- Aprecien sus diferencias, en éstas se encuentran sus más grandes atributos
- Intenten no sufrir por cosas sin importancia
- Disfruten y compartan sus logros
- Aprendan de sus tropiezos ¿Quién no ha caído una y otra vez?
- Atesoren la amistad como si fuera un diamante, porque de hecho lo es
- El verdadero enemigo se encuentra en su interior
- La valentía es la clave de su victoria
- El esfuerzo y el trabajo duro harán realidad sus sueños
- Todo en esta vida es posible

Por último, queremos decirles que han dejado una huella imborrable en nuestros corazones y deseamos que, si un día se acuerdan de sus profes de Vallejo, en su rostro se esboce una sonrisa. ¡Nos encanta verlos sonreír!

Nos vemos pronto excelentes seres humanos. Hasta luego futuros licenciados, maestros o doctores. Gracias por ser parte de nuestra historia y por contagiarnos su infinita alegría. Gracias, muchas gracias, por todas sus enseñanzas porque, aunque no lo crean, de ustedes siempre se aprende.

Y entre todo lo que nos muestran hay una contundente verdad: "El más grande de los profesores no podría existir sin la presencia de uno sólo de ustedes."

*Buen viaje amados ceceacheros*

# ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL VALLEJO

# Generación 2018

## Ceremonia de egreso

21 de agosto | 13:00 hrs  
Facebook Live: CCH Vallejo Oficial



### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers  
**RECTOR**  
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
**SECRETARIO GENERAL**



### COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
**DIRECTOR GENERAL**  
Mtra. Silvia Velasco Ruíz  
**SECRETARIO GENERAL**



### COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Maricela González Delgado  
**DIRECTORA**  
Manuel Odilón Gómez Castillo  
**SECRETARIO GENERAL**  
Rubén Juventino León Gómez  
**SECRETARIO ADMINISTRATIVO**  
María Xóchitl Megchún Trejo  
**SECRETARIA ACADÉMICA**  
Carlos Ortega Ambríz  
**SECRETARIO DOCENTE**  
Armando Segura Morales  
**SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES**  
Rocío Sánchez Sánchez  
**SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE**  
Roberto Escobar Saucedo  
**SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN**



### COMUNIDAD VALLEJO

Lic. César Alonso García Huitrón  
**JEFE DE INFORMACIÓN**  
Lic. Jessica Abigail Hernández Rivera  
Mtra. Elena Edith Hernández González  
Lic. Jorge Saúl Bernal Arévalo  
**REPORTEROS Y FOTÓGRAFOS**  
Lic. Diana Elizabeth Salas Estrada  
**DISEÑO Y MAQUETACIÓN**  
Adrián Enríquez  
**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES**

**Comunidad Vallejo** es publicada por el Departamento de Información del plantel Vallejo, planta alta de la Biblioteca.  
Teléfono: 5097 . 2146. Av. Eje Central esquina Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas Alcaldía Gustavo A. Madero.  
Impresa en el Departamento de Impresiones del plantel Vallejo. Distribución gratuita. **Número 358.**