

Revolución Mexicana

La educación al
servicio de la Nación

DIRECTORIO

UNAM Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

CCH Director General

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

PLANTEL SUR Director

Mtro. Luis Aguilar Almazán

Secretario General

Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya

Secretario Administrativo

Arq. Gilberto Zamora Muñiz

Secretaría Académica

Q.F.B. Susana Lira de Garay

Secretario Docente

Mat. José Mateos Cortés

Secretario de Asuntos Estudiantiles

Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso

Secretario de Apoyo al Aprendizaje

Dr. Edel Ojeda Jiménez

Secretario Técnico-Siladin

Ing. José Marín González

Jefe de la Unidad de Planeación

Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

Coordinadora de la Mediateca

Patricia Rodríguez Montero

Jefa del Depto. de Comunicación e Información

Dra. Andrea Samaniego Sánchez

Reporteros

Lydia Arreola Polo

Lic. Fabiola Olguín Higuera

Sabina Márquez Ceballos (Servicio Social)

Fernando Zavala García (Servicio Social)

Diseño

Arturo Enrique Peña Armenta (Servicio Social)

Jefe del Depto. de Impresiones

Raúl Márquez López

Jefe del Depto. de Sistemas

Ing. Edgar Vega Toledano



f @cchplantelsuroficial

ig @cchsur_oficial

tw @cchsur_oficial

yt CCHSurOficial

EDITORIAL

Revolución universitaria

El 20 de noviembre conmemoramos 110 años del inicio de la Revolución Mexicana. El conflicto armado fue una respuesta al porfiriato, a los más de 30 años que Porfirio Díaz estuvo en el poder ejecutivo, fue un movimiento que exigió el sufragio efectivo y la no reelección.

Con la Revolución Mexicana nacieron nuestros héroes nacionales: Francisco I. Madero, Emiliano Zapata, Francisco Villa, Venustiano Carranza... y con ellos, las ideas que sostienen al México moderno.

Producto de la Revolución es la Constitución de 1917 que, entre sus innovaciones respecto a la de 1857, plasmó derechos sociales en sus artículos 3°, 27° y 123°, en los cuales se estableció la enseñanza laica y gratuita, el ordenamiento agrario, y la regulación de la jornada de trabajo, respectivamente.

En relación con el 3° constitucional, fue decisivo para nuestro país que se determinara que el derecho a la educación debía ser universal y que, además, ésta tendría que ser gratuita y mantenerse al margen de cualquier dogma religioso, porque esto ha permitido el desarrollo científico, el análisis social, la creación y difusión de la cultura, todos ellos, pilares de nuestra Universidad.

Hoy, la revolución se ha transformado: tomamos menos las armas y más los libros, el lápiz, el papel. Hoy no peleamos, debatimos y dialogamos. Hoy nuestras herramientas están en la investigación y en el desarrollo del pensamiento.

Las y los estudiantes conforman la revolución universitaria, ellas y ellos, con sus ideas, transforman y transformarán a México.



¿Qué ver?

Del martes 17 al domingo 22 de noviembre se llevará a cabo la octava edición de la “Fiesta de las Ciencias y las Humanidades”, evento organizado por la UNAM.

Debido a la situación, en esta ocasión las actividades se realizarán a distancia, a través de las siguientes páginas de Facebook:

- Divulgación de la Ciencia, UNAM  @DGDCUNAM
- Universum  @UniversumMuseo
- Museo de la Luz  @MuseodelaLuz
- Ciencia UNAM  @CienciaUNAMmx

En la Fiesta participarán personalidades como Julieta Fierro y Julia Carabias, así como el youtuber de la ciencia Javier Santaolalla y Miguel Alcubierre, quienes hablarán sobre el Nobel de Física 2020 y agujeros negros.



fiesta de las ciencias y las humanidades
Octava edición
=VIRTUAL=

fiesta de las ciencias y las humanidades
Octava edición

SIGUE LAS TRANSMISIONES EN
f/CienciaUNAMmx

f/UNIVERSUMMUSEO **f/DGDCUNAM** **f/MUSEODELALUZ**

SIGUE LA PARTICIPACIÓN DEL CCH SUR
f/CCHPLANTELSUROFICIAL **f/ALDEADIGITALCCHSUR**



Habrán más de 40 conversatorios y podrás escuchar, conocer y aprender de los 300 investigadores que serán parte de este evento.

Te invitamos a que ingreses al sitio oficial de la octava “Fiesta de las Ciencias y las Humanidades”:

<http://www.dgdc.unam.mx/lafiesta/>

Ahí obtendrás información específica de los eventos, ponentes, fechas, horarios y páginas de trasmisión.

Encuentro de experiencias docentes en tiempos de la COVID-19

POR
LYDIA ARREOLA POLO

A fin de reflexionar y tomar conciencia de los desafíos socioemocionales de la docencia de cara al inicio del ciclo 2020-2021, se llevó a cabo la 2ª sesión del *Encuentro de experiencias docentes en tiempos de la COVID-19: reflexiones, desafíos y propuestas*.

En este marco, se habló de que de acuerdo con estudios científicos muestran que las competencias socioemocionales en los docentes se relacionan con el éxito educativo del alumnado. “Tanto la UNESCO como la OCDE señalan que para que se dé una formación integral deben desarrollarse tanto áreas académicas como sociales y emocionales, no obstante, se sabe muy poco sobre el nivel de estas competencias en el profesorado de las diferentes ramas del conocimiento”, sin embargo, en este contexto que vivimos por la pandemia cobran mayor relevancia.

En el evento, donde las y el docente María García Torres Cruz, Marina Ruiz Boites y Antonio Moysen Lechuga, respectivamente compartieron sus experiencias en el marco del confinamiento por la cuarentena y para retomar las actividades a distancia; el aspecto emocional de los alumnos de cómo influyó en su aprovechamiento y adquisición de aprendizajes y el apoyo que se les brindó, así como de las expectativas e inquietudes sobre el inicio del semestre en línea.

En la segunda sesión “Juntos en la escuela y clases en línea: Desafíos para el ciclo escolar 2020-2021”, se habló de la resiliencia en la labor docente y de

cómo se trabajaría “se propuso restar importancia a la tarea a tiempo, cumplir con todos los aprendizajes de los programas”, así como evitar la deserción pues es inaceptable que por la falta de internet y recursos materiales los estudiantes abandonen sus estudios.

En ese sentido, se refirieron a que se debe brindar apoyo a los estudiantes y que entre los docentes se brinden ayuda para enfrentar los retos que se susciten ante el regreso a clases a distancia, “quizá, no estemos preparadas y preparados, abrimos de lleno a la posibilidad de acompañar y ayudar en la coyuntura del regreso a clases en línea”.

Asimismo, se habló de los apoyos y empatía que se ha tenido con los alumnos quienes “ante esta nueva forma de trabajo tenían mucha presión por la cantidad de actividades y tareas acompañadas de una muy limitada orientación por parte de una fracción de la planta docente. Se trató con convicción y vehemencia de que, frente a la frustración y el enojo, la angustia, la ansiedad y la desesperanza había que fortalecer nuestras capacidades de tolerancia y empatía”.

Por otra parte, se habló de la importancia de tener una alimentación nutricional para preservar el buen ánimo y el entusiasmo, “la salud integral de las personas no solo descansa en la salud emocional sino también asigna un lugar a la salud y a la fuerza física, así como de realizar actividades físicas y psico-físicas como la práctica del yoga, para cuidar con éxito la salud física y mental y paliar los estragos que puedan producirse causados por la casi inmovilidad que ocurre en el confinamiento y el trabajo en línea durante las largas horas que se le han dedicado y que se le dedicaran en el futuro inmediato”. 

Mi investigador favorito es

Biólogo Antonio Lazcano

POR
LYDIA ARREOLA POLO

El biólogo Antonio Lazcano Araujo, quien se ha especializado en el estudio del origen de la vida, y ha fungido, entre otras cosas, como director honorario del Centro Lynn Margulis de Biología en las Islas Galápagos, con más de 150 trabajos de investigación, 70 artículos de divulgación científica, autor y coautor de 16 libros, entre ellos *La bacteria prodigiosa*, *Alexander I. Oparin: La chispa de la vida* y *El origen de la vida: evolución química y evolución biológica*, participó en la tercera cápsula de “Mi investigador favorito es”.

El también profesor de tiempo completo de la facultad de Ciencias donde fundó el curso optativo Origen de la Vida y dirige el laboratorio El origen de la vida, habló acerca de su interés por la ciencia, sus líneas de investigación, de su relación con fundadores del campo del origen de la vida como Oparin, Joan Oró, Stanley Miller, Lynn Margulis, etcétera, así como de los temas que le gusta investigar.

Algo que le gusta de la ciencia es que da la oportunidad a las personas de realizar preguntas inéditas y tratar de resolverlas con el apoyo también de “de colegas, estudiantes y profesores, uno va teniendo una idea más cabal de las cuestiones que se quieren resolver y cómo cambiarlas”. Este mundo de la ciencia es fascinante y busca compartir a estudiantes desde secundaria hasta posgrado.

“Desde muy pequeño supe que me interesaba la ciencia y en particular cosas relacionadas con química y astronomía.



Y poco a poco fui definiéndome por la cuestión de origen de la vida que realmente es a lo que me dedico”, señaló en cápsula que es una iniciativa del Siladin que se transmite en YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=-4f1SH-xVPW8>

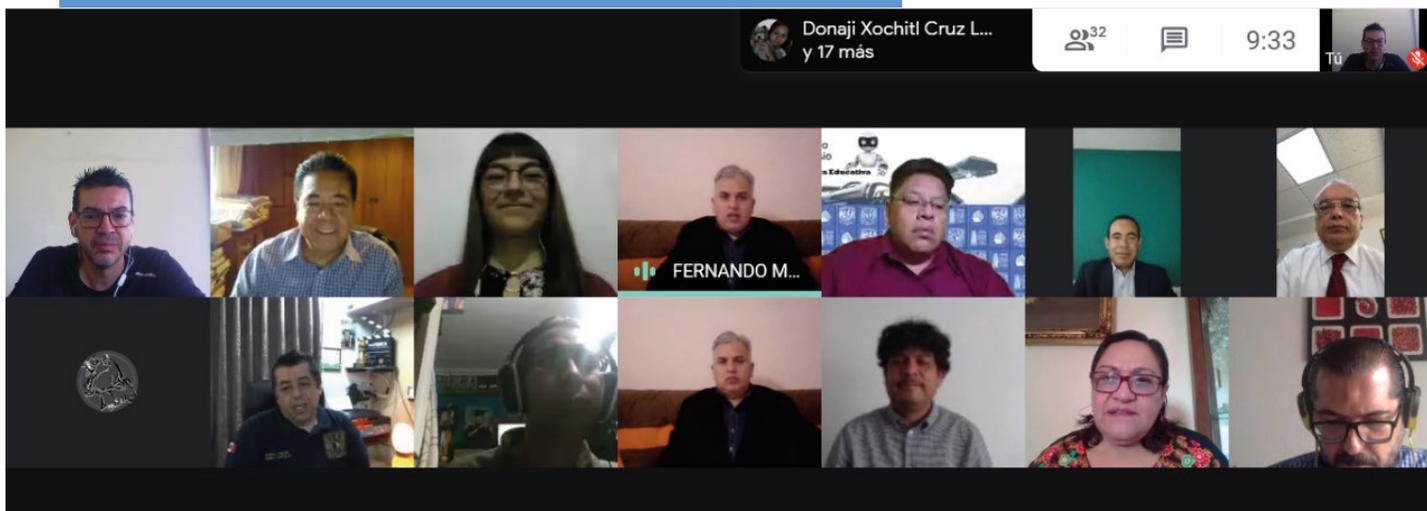
“Tuve la suerte de ser amigo, colega estudiante de Lynn Margulis y me interesó enormemente la biología celular desde el punto de vista evolutivo y probablemente lo que lo que más me ha interesado es tratar de comprender toda esta idea de cómo pudo haber surgido la vida, cómo pudo haber habido el desarrollo evolutivo de células cada vez más complejas, cómo se formaron de compuestos simples que había en la tierra primitiva, cómo surgieron las rutas metabólicas, cómo surgieron los procesos genéticos y cómo en la medida en que se iban desarrollando microorganismos más y más complejos iban interaccionado con la atmósfera, con la hidrósfera, geosfera del planeta hasta modificarla de una manera total”, puntualizó.

Lazcano Araujo se refirió a la labor que se desempeñó en el “análisis

químico de meteoritos, de formación de moléculas orgánicas, de comparación de las secuencias de DNA o de los aminoácidos en las proteínas para tratar de hacer genealogías, los árboles evolutivos, me interesa ver cómo se fueron desarrollando nuestros conceptos de la vida, cuál era el marco local, político, ideológico, científico en el que se propone una teoría extraordinariamente radical, secular, laica sobre la aparición de la vida, cómo ha habido esa explosión de conocimientos que se puede encajar y colocar muy bien en el marco de la Teoría Evolutiva”.

Finalmente, comentó que una vez que termine el confinamiento y existan las condiciones para poder salir a la escuela o asistir a los laboratorios, los invitó a acudir a su laboratorio para que les expliquen cómo son las moléculas, la forma en que se modelan en la computadora, cómo evolucionan las células en un planeta cambiante.

A su vez, la jefa CREA del Siladin del plantel, Adriana Reyes Álvarez, agradeció al doctor Antonio Lazcano su apoyo y disposición para la realización de esta cápsula. ☒



Séptimo Simposio de Robótica Educativa

POR
LYDIA ARREOLA POLO

Exponer a la comunidad una visión de la robótica educativa que se lleva a cabo en esta casa de estudios y realizar propuestas en distintas líneas relacionadas con la educación desde las nuevas tecnologías en la robótica, fueron parte de los objetivos del Séptimo Simposio de Robótica Educativa Virtual, realizado el 13 de noviembre.

El director de la FES Aragón, Mtro. en Ingeniería Fernando Macedo Chagolla, mencionó que este fue un foro para intercambiar ideas, aprendizajes, conocimientos y experiencias, así como para “definir estrategias hacia el futuro ya que esta nueva normalidad impone nuevos retos para todos los que formamos parte de esta Universidad”.

En la inauguración del evento organizado por la Facultad de Estudios Superiores Aragón, las facultades de Ciencias e Ingeniería y los planteles del CCH, entre otros, luego de agradecer el trabajo que llevan a cabo diversas instancias de la UNAM que impulsan desde hace años este tipo de iniciativas, mencionó que cada vez los estudiantes de bachillerato realizan mejores prototipos de robótica y este tipo de actividades despiertan su interés por dedicarse a “ciertas temáticas relacionadas con las ciencias y

las ingenierías”, asimismo, al combinar el aprendizaje con la práctica se tienen mejores resultados.

El Doctor Benjamín Barajas Sánchez, Director General del CCH, habló de la importancia de este Simposio para intercambiar experiencias sobre la implementación de la robótica educativa para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje de la ciencia y la tecnología, “lo queremos hacer es la formación de nuestros alumnos de bachillerato, que ellos valoren el sentido de las tecnologías y que les sirvan para resolver problemas tal y como lo expresa nuestro modelo educativo”.

Asimismo, abundó, es uno de los eventos más significativos por su vinculación con las escuelas y facultades de la Universidad, incluso, “en otros momentos se han unido otras instituciones del área metropolitana y del país gracias a la robótica, que es una de las materias inter y multidisciplinaria que por su naturaleza demanda la participación de las distintas áreas del conocimiento para tener mejores resultados”.

Refirió que en la actualidad que ha visto la necesidad de las nuevas tecnologías para poder desarrollar las actividades a distancia y de manera virtual, sin embargo, “esta extrema necesidad no debe llevarnos a elogiar la tecnología sin una perspectiva crítica”, por lo que se tiene que ver como un medio y no como un fin para adquirir conocimientos.

El Director de este centro educativo, el Mtro. Luis Aguilar Almazán, mencionó que este evento muestra cómo un trabajo que inicia en los planteles se va extendiendo y establece un puente entre el bachillerato y los estudios superiores. “Este tipo de actividades han servido para que los jóvenes avancen en su formación profesional y un Club de robótica no solo hace que se inclinen hacia este tipo de carreras sino en forma lúdica se acerquen a la ciencia”.

Explicó que en este trabajo que realizan los alumnos donde de manera lúdica relacionan áreas como las Matemáticas y Física, los han llevado a participar a eventos nacionales e internacionales, “es muy formativo para los estudiantes que están en el bachillerato”.

En el evento estuvieron la Directora de la Facultad de Ciencias, Doctora Catalina Elizabeth Stern Forgach; el Maestro en Ingeniería Mario Sosa Rodríguez, jefe de la División de la Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías, el ingeniero Joel García Zárraga, Jefe de Carrera de Ingeniería Mecánica y el ingeniero Gustavo Ruiz Cereso, secretario técnico de la FES Aragón; así como los directores de los planteles del CCH de Azcapotzalco, Vallejo y Naucalpan, Javier Consuelo Hernández, Maricela González Delgado y Keshava Quintanar Cano, respectivamente.

Un enfoque de la robótica educativa, La robótica como herramienta auxiliar para la enseñanza de la física, Un amigo bot, Generación de material didáctico con scratch como alternativa para las clases en línea, fueron algunos de los temas que se abordaron en el Séptimo Simposio. ☑

Acciones para prevenir e identificar la violencia digital

POR
LYDIA ARREOLA POLO

Detectar y prevenir las diferentes manifestaciones de la violencia digital e impulsar los derechos humanos de las mujeres y niñas, con énfasis en los derechos sexuales y reproductivos, toma de decisiones sobre los cuerpos y promoción del uso responsable de las nuevas tecnologías de información y comunicación, fue el objetivo del ciclo de talleres “Acciones para prevenir e identificar la violencia digital”, coordinado por la Dirección General de Atención a la Comunidad, la Coordinación de Igualdad de Género de la Universidad, en conjunto con la Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México y GET Estrategas A. C.

En el inicio del primero de los dos talleres -de tres sesiones- que se imparten a estudiantes de bachillerato universitario, Brenda Rodríguez Herrera, jefa del Departamento de Enlace/Inclusión de la Dirección General de Atención a la Comunidad, puntualizó: se busca que “toda la comunidad universitaria vayamos caminando a tener más herramientas, a conocer a comprender y sobre todo a tener una vida digital segura”.

De esta forma, comentó que este tipo de talleres abren la oportunidad de ser espacios formativos, de replanteamiento de las relaciones, pues proporcionan herramientas a los es-

tudiantes para avanzar en esa transformación.

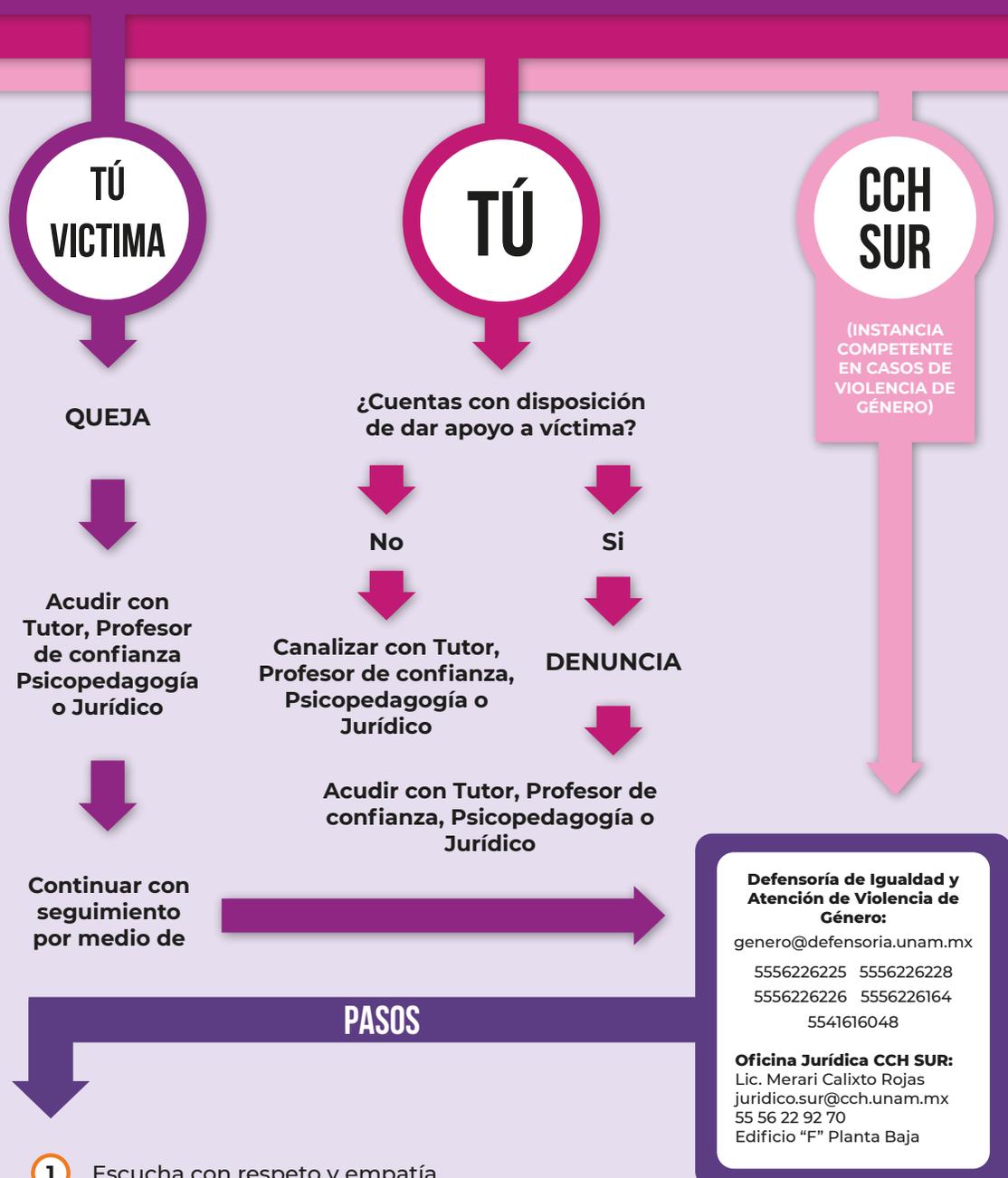
En su oportunidad, la secretaria estudiantil del CCH, Mara Monzalvo Carmona, dijo que los estudiantes están en un proceso de formación y es importante que se den cuenta de lo que se vive en el mundo tecnológico, por ello, se debe ser responsable de lo que se sube a la red.

A su vez, Jazmín Pérez Haro, titular dirección ejecutiva de Igualdad Sustantiva de la Secretaría de las Mujeres en la CDMX, señaló que se abren espacios para aprender y escuchar y “que estos talleres sean el semillero de mentes más abiertas pues todos y todas necesitamos vivir bien y libres de violencia”.

Mientras que Tania Enríquez, directora de GET Estrategas A.C., refirió que muchas veces se piensa que lo digital no es real, “cuando es más real de lo que se piensa y todos necesitamos disfrutar de la vida digital. Ustedes son una generación que nació con toda la tecnología y ahora con la pandemia nos estamos digitalizando más, y si bien “la tecnología contribuye a compartir y son espacios que nos permiten hablar, expresarnos, acercarnos pero también tenemos que hacernos responsables de esta tecnología y las redes sociales”.

El facilitador Ricardo Ruiz interactuó con las y los estudiantes dijo que esos tres derechos humanos: la igualdad, no discriminación y una vida libre de violencia son ejes fundamentales para poner un alto a la violencia digital; asimismo, los invitó a leer e informarse sobre aspectos. Aunado a ello, reflexionó con los alumnos en torno a temas como los derechos humanos, micromachismo, políticas públicas, libertad de expresión, la discriminación, la desigualdad, la violencia en distintos aspectos, entre otros. ☒

ANTE UN CASO DE VIOLENCIA DE GÉNERO



PASOS

- 1 Escucha con respeto y empatía
- 2 Utiliza lenguaje incluyente
- 3 Respetar la confidencialidad
- 4 Si hay alteración emocional gestiona apoyo psicológico o medidas urgentes de protección (cambio de grupo, turno, plantel)
- 5 Determina si el hecho constituye violencia de Género o un Delito
- 6 Toma consideraciones de acuerdo con la edad
- 7 Explica el procedimiento que se aconseja
- 8 Notificar queja ante Defensoría de Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de Violencia de Género
- 9 Investigación
- 10 Juzgar con Perspectiva de Género
- 11 Dar seguimiento al caso

En caso de Delito, jurídico acompaña a denunciar ante el MP y asesora sobre el procedimiento penal

FORMAL (Cada miembro de la Comunidad Universitaria tendrá un procedimiento distinto)

ALTERNATIVO (Por medio del diálogo equitativo y respetuoso, se arriba a un acuerdo)

Datos tomados del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM. Mtra. Abigail Romo Ramos



¿DUDAS EN TUS MATERIAS?

- Asesorías preventivas
- Asesorías remediales
- Círculos de estudio

¡TENEMOS UNA OPCIÓN PARA TI!

¡Tú escoges el horario y a tu asesor!

<http://psi.cch.unam.mx/alumno.php>

TODOS LOS DÍAS DE 11 A 17 HRS.

Para solicitar asesorías

1.

Debes acceder a la dirección

<https://psi.cch.unam.mx>

La clave de usuario es tu número de cuenta y tu contraseña es tu fecha de nacimiento en formato AAAAMMDD (cuatro para el año, dos para el mes y dos dígitos para el día, es decir si naciste el 3 de abril de 1988, tu contraseña sería 19880403).



2.

Debes ingresar al PSI y hacer clic en asesoría en línea.



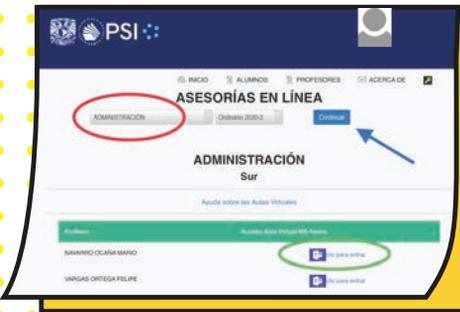
3.

Aparecerá un cuadro que cuando hagas click sobre él, desplegará todas las materias.

Deberás seleccionar aquella o aquellas en donde requieras asesoría.

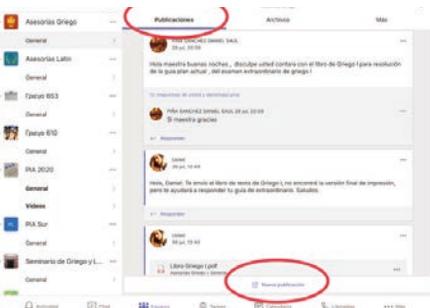
Una vez que las elijas, te mostrará la lista de asesores que tenemos para dicha materia.

Deberás hacer click en el ícono de Teams del Asesor que prefieras.



4.

Te llevará a su equipo donde escribirás un mensaje solicitando asesorías.



Si requieres información adicional, consulta:

Video solicitud asesoría línea
<https://youtu.be/E0lupOdi5Vk>

Video de asesorías
https://youtu.be/zatQC92RV_M

HORARIOS ASESORÍAS

Num	MATERIAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	Biología 1 a 4	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs
2	Biología 1 a 4	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs
3	Biología 1 a 4	11 a 13 hrs		11 a 13 hrs		
4	Biología 1 a 4		11 a 13 hrs		11 a 13 hrs	
5	Biología 1 a 4		11 a 13 hrs			
6	Cibernética y Taller de Cómputo, Matemáticas 1 a 4	11 a 13 hrs	11 a 15 hrs		11 a 15 hrs	
7	Derecho 1 y 2		11 a 13 hrs		11 a 13 hrs	
8	Estadística 1 y 2 y Física 1 a 4		11 a 13 hrs		11 a 13 hrs	
9	Filosofía 1 y 2	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs
10	Física 1 a 4	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs
11	Física 1 a 4	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 14 hrs	11 a 13 hrs	12 a 13 hrs
12	Física II y III	11 a 13 hrs 15 a 17 hrs.		11 a 13 hrs 15 a 17 hrs.		15 a 17 hrs
13	Geografía	11 a 13 hrs		11 a 13 hrs		
14	Latín 1 y 2 Griego 1 y 2	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs
15	Latín 1 y 2 Griego 1 y 2	13 a 15 hrs		13 a 15 hrs		
16	Matemáticas 1 a 4		11 a 15 hrs		11 a 15 hrs	15 a 17 hrs
17	Matemáticas 1 a 4	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs
18	Matemáticas 1 a 4					13 a 15 hrs
19	Química de 1 a 4		11 a 13 hrs			
20	Química de 1 a 4	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs
21	Química 1 a 4	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs
22	Química 1 a 4	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	11 a 13 hrs
23	Química 1 a 4	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs
24	Taller de diseño industrial y taller de expresión gráfica		11 a 15 hrs	11 a 13 hrs	11 a 15 hrs	
25	TLRIID 1 a 4	11 a 13 hrs				
26	TLRIID 1 a 4	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs	11 a 13 hrs
27	TLRIID 1 a 4		11 a 13 hrs		13 a 15 hrs	
28	Administración 1 y 2, Taller de cómputo	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	
29	Biología 1 a 4		15 a 17 hrs		15 a 17 hrs	
30	Biología 1 a 4	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs
31	Derecho 1 Y 2	13 a 15 hrs	15 a 17 hrs	13 a 15 hrs		11 a 15 hrs
32	Economía I y II Historia Universal I y II Historia de México I y II Ciencias Políticas I y II Administración I y II	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs
33	Filosofía 1 y 2	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	11 a 13 hrs

Num	MATERIAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
34	Física 1 a 4	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs
35	Física 1 a 4, Matemáticas 1 a 4, Cálculo 1 a 2	15 a 17 hrs		15 a 17 hrs		15 a 17 hrs
36	Historia de México, Universal y Teoría de la Historia 1 y 2	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs		
37	Latín, Griego, TLRIID, Análisis de textos	15 a 17 hrs	13 a 15 hrs	15 a 17 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs
38	Matemáticas 1 a 4	13 a 15 hrs				
39	Matemáticas 1 a 4		13 a 15 hrs			
40	Matemáticas 1 a 4	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs
41	Matemáticas 1 a 4	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs
42	Matemáticas 1 a 4, Taller de Cómputo	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs
43	Matemáticas 1 a 4, Estadística 1 a 2, Cálculo 1 y 2	13 a 15 hrs		13 a 15 hrs		
44	Matemáticas 1 a 4/ Cálculo	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs
45	Matemáticas 1 a 4/ Cálculo 1 y 2	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	11 a 13 hrs
46	Matemáticas 1 a 4/ Estadística 1 y 2	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs
47	Psicología 1 y 2		13 a 17 hrs		13 a 17 hrs	13 a 15 hrs
48	Química 1 a 4		13 a 15 hrs		13 a 15 hrs	
49	Química 1 a 4	13 a 15 hrs		13 a 15 hrs		
50	Química 1 a 4	13 a 15 hrs		13 a 15 hrs		
51	Química 1 a 4		13 a 15 hrs.			13 a 15 hrs.
52	Química 1 a 4 y Matemáticas 1 a 4	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 16 hrs	13 a 15 hrs	
53	Química I a IV	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	11 a 13 hrs
54	Taller de cómputo		13 a 15 hrs		13 a 15 hrs	
55	Taller de Expresión Gráfica 1 y 2	13 a 15 hrs		13 a 15 hrs		
56	TLRIID 1 a 4		13 a 15 hrs			
57	TLRIID 1 a 4		13 a 15 hrs		13 a 15 hrs	
58	TLRIID 1 a 4	13 a 15 hrs		13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	
59	TLRIID 1 a 4	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs
60	TLRIID 1 a 4		13 a 15 hrs	13 a 17 hrs	13 a 15 hrs	13 a 15 hrs
61	Biología 1 a 4					14 a 15 hrs
62	Biología 1 a 4		15 a 17 hrs		15 a 17 hrs	
63	Matemáticas 1 a 4	15 a 17 hrs		15 a 17 hrs		
64	Filosofía 1 y 2	15 a 17 hrs	15 a 17 hrs	15 a 17 hrs	15 a 17 hrs	13 a 15 hrs
65	Química 1 a 4		15 a 17 hrs		15 a 17 hrs	
66	Química	15 a 17 hrs		15 a 17 hrs		
67	Estadística 1 y 2	15 a 17 hrs	15 a 17 hrs	15 a 17 hrs	15 a 17 hrs	15 a 17 hrs
68	Ciencias de la salud		15 a 17 hrs		15 a 17 hrs	
69	Matemáticas 1 a 4	15 a 17 hrs	15 a 17 hrs	15 a 17 hrs	15 a 17 hrs	15 a 17 hrs
70	Física 1 a 4 Matemáticas 1 a 4	15 a 17 hrs		15 a 17 hrs		

Creando un espacio de intercambio de experiencias e investigaciones,
desarrolladas en torno a la innovación y equidad en las instituciones
de educación superior



*¡Participemos
juntos y
compartamos
experiencias!*

**Conferencias magistrales, ponencias magistrales
y mesas de trabajo en tiempo real**



PARA MAYOR INFORMACIÓN VISITA LA PÁGINA WEB: enes-congreso.web.app

Ejes temáticos



Fechas importantes

15 de octubre de 2020 al 15 de febrero de 2021	Registro y pago: asistencia y participación
15 de octubre al 30 de noviembre de 2020	Envío de manuscritos para participación en mesas de trabajo y formato de registro
30 de noviembre al 15 de diciembre de 2020	Notificación de resultados (aceptadas o no con o sin modificaciones y no aceptados)
15 de diciembre de 2020 al 10 de enero de 2021	Recepción de manuscritos aceptados con modificaciones
15 de diciembre de 2020 al 15 de enero de 2021	Confirmación presentación oral en mesas de trabajo
30 de noviembre de 2020 al 20 de enero 2021	Pago y envío de comprobatorio presentación oral en mesas de trabajo

Comité Científico

¡NO TE PIERDAS!
RALLY ACADÉMICO

**JUEVES 26 DE
NOVIEMBRE
17:00HRS.**

100

GEÓGRAFOS DIJERON

GEOPOLIS^{2.0}

109 ENCUENTRO DE CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES



24 - 26 NOV
INSTITUTO DE GEOGRAFÍA
@GEOGRAFIAUNAM

¿Qué hay dentro de un *Agujero negro?*

#JalasOQué



Dr. Miguel Alcubierre

Dr. Javier Santaolalla

Viernes 20 de noviembre
11:00 h

f/DGDCUNAM



DGDCUNAM
Divulgación de la Ciencia



Relatox

taller en línea. 8 a 12 años **INFANTIL**

Cyborxxx



Del 23 al 27 de noviembre, 16 a 18 h
Sala Zoom LCD | Sin Costo | Cupo limitado
Imparten: **Alejandra Escárcega y Julio Zaldívar**

Crea historias de ficción interactivas a partir del desarrollo de personajes, grabaciones, experimentación con la voz y el uso de apps.



**LABORATORIO
CIUDADANÍA
DIGITAL**



DGDCUNAM
Divulgación de La Ciencia



UNiVERSUM
Museo de las Ciencias de la UNAM

Los Influencers

#JalasOQué

de tu vida en la #FiestaCyH



Sergio De Régules



Vico



Verónica
Montes De Oca



Estrella Burgos Ruiz



Rodrigo Medellín



Antonio Lazcano



Julieta Fierro



Kike Vázquez



Javier Santaolalla



Julia Tagüena

INSPIRATE CON SUS HISTORIAS

Domingo 22 de noviembre
11:00h

    /DGDCUNAM



DGDCUNAM
Divulgación de la Ciencia

2.º ENCUENTRO LIBERTAD POR EL SABER
TIEMPOS DE REVOLUCIONES

MESA REDONDA

LA REVOLUCIÓN CIENTÍFICA (2017)

Martes 17 de noviembre
6:00 p. m.

Coordina:

Ruy Pérez Tamayo

Participan:

Alejandro Frank

Antonio Lazcano Araujo

Ruy Pérez Tamayo

José Sarukhán

Miembros de El Colegio Nacional

Fecha original:

13 de octubre de 2017

Recomendación
en línea 



EL COLEGIO NACIONAL

ACTIVIDAD GRATUITA

DIÁ
LOGOS

de
CIENCIA
ARTE
E
HISTORIA

 LIVE /Museodelaluz

Señales de vida: matemáticas, biología y autoorganización



Dr. Alejandro Frank Hoeflich
Centro de Ciencias de la Complejidad, UNAM
Miércoles 18 de noviembre, 2020
12:00 horas


MUSEO DE LA LUZ



    /MuseodelaLuz

www.museodelaluz.unam.mx



Universidad
Nacional
Autónoma de
México



Colegio de
Ciencias y
Humanidades



Coloquio El Modelo Educativo del Colegio ante los nuevos desafíos

24, 25 y 26 de noviembre

Inauguración

Martes 24 - 9:30 horas

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General del CCH

Martes 24 de noviembre

10:00 a 12:30 horas

Mesa 1 El fenómeno de la pandemia. La importancia de la información rigurosa y oportuna e implicaciones para la vida escolar

Dr. Melchor Sánchez Mendiola, Dr. Axel Didriksson Takayanagui,
Ing. Miguel Ángel Rodríguez Chávez, Mtra. Beatriz Cuenca Aguilar
Modera: Mtro. Trinidad García Camacho

12:30 a 15:00 horas

Mesa 2 Continuidad académica. La resignificación de la tecnología y las aportaciones de la innovación educativa

Dra. Frida Díaz-Barriga Arceo, Dr. Enrique Ruiz-Velasco Sánchez,
Dra. Alma Xóchitl Herrera Márquez, Dra. Mariana Sánchez Saldaña, Dra. Elsa Guerrero Salinas
Modera: Mtra. Cinthia Reyes Jiménez

Miércoles 25 de noviembre

10:00 a 12:30 horas

Mesa 3 Aprendizaje en línea, a distancia, independiente e híbrido. Las modalidades educativas y las implicaciones del trabajo y estudio en casa

Mtra. Angélica Barreto Ávila, Mtra. Francis Navarro León,
Mtro. Francisco Cortés-Ruiz Velasco, Mtro. Héctor Roberto Miranda Pérez, Dra. Arcelia Lara Covarrubias
Modera: Mtra. Nora Aguilar Mendoza

12:30 a 15:00 horas

Mesa 4 Hacia una pedagogía para la nueva realidad educativa. Experiencias y reflexiones de académicos externos al Colegio

Dr. Vicente Augusto Talanquer Artigas, Dr. Juan Carlos Yáñez Velasco,
Dr. Jorge Antonio Gastélum Escalante, Dr. Juan Carlos Villa Soto, Mtro. Miguel Ángel Pasillas Valdez
Modera: Mtro. Armando Moncada Sánchez

Jueves 26 de noviembre

10:00 a 12:30 horas

Mesa 5 La docencia del Colegio: de las prácticas creativas a las iniciativas renovadoras

Mtra. Adriana Hernández Ocaña, Dra. Elisa Silvana Palomares Torres,
Mtra. Blanca Cecilia Cruz Salcedo, Lic. Rosalía Gámez Díaz, Mtra. María del Carmen Calderón Nava,
Mtra. Araceli Padilla Rubio.
Modera: Lic. Erick Raúl de Gortari Krauss

12:30 a 15:00 horas

Mesa 6 El Modelo Educativo del CCH; fortalezas y desafíos ante las nuevas condiciones escolares

Dr. José de Jesús Bazán Levy, Mtra. Guadalupe Martínez Reyes, Mtro. José Eduardo Robles Uribe,
Mtra. Carmen Galicia Patiño, Mtro. Trinidad García Camacho
Modera: Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado

Inscripciones: del 16 al 23 de noviembre a través de <https://www.eventos.cch.unam.mx/coloquioME2020>

Se otorgará constancia a los profesores con 100% de asistencia



PUENTE EL CUERPO BICAS

Futuro de la sostenibilidad después del COVID-19



fiesta de las ciencias y las humanidades

Octava edición

= VIRTUAL =

Del 17 al 22 de noviembre 2020



#FiestaCyH

Conversatorios • talleres • experimentos • demostraciones • mesas de diálogos

Consulta las sedes y regístrate en www.dgdc.unam.mx/lafiesta