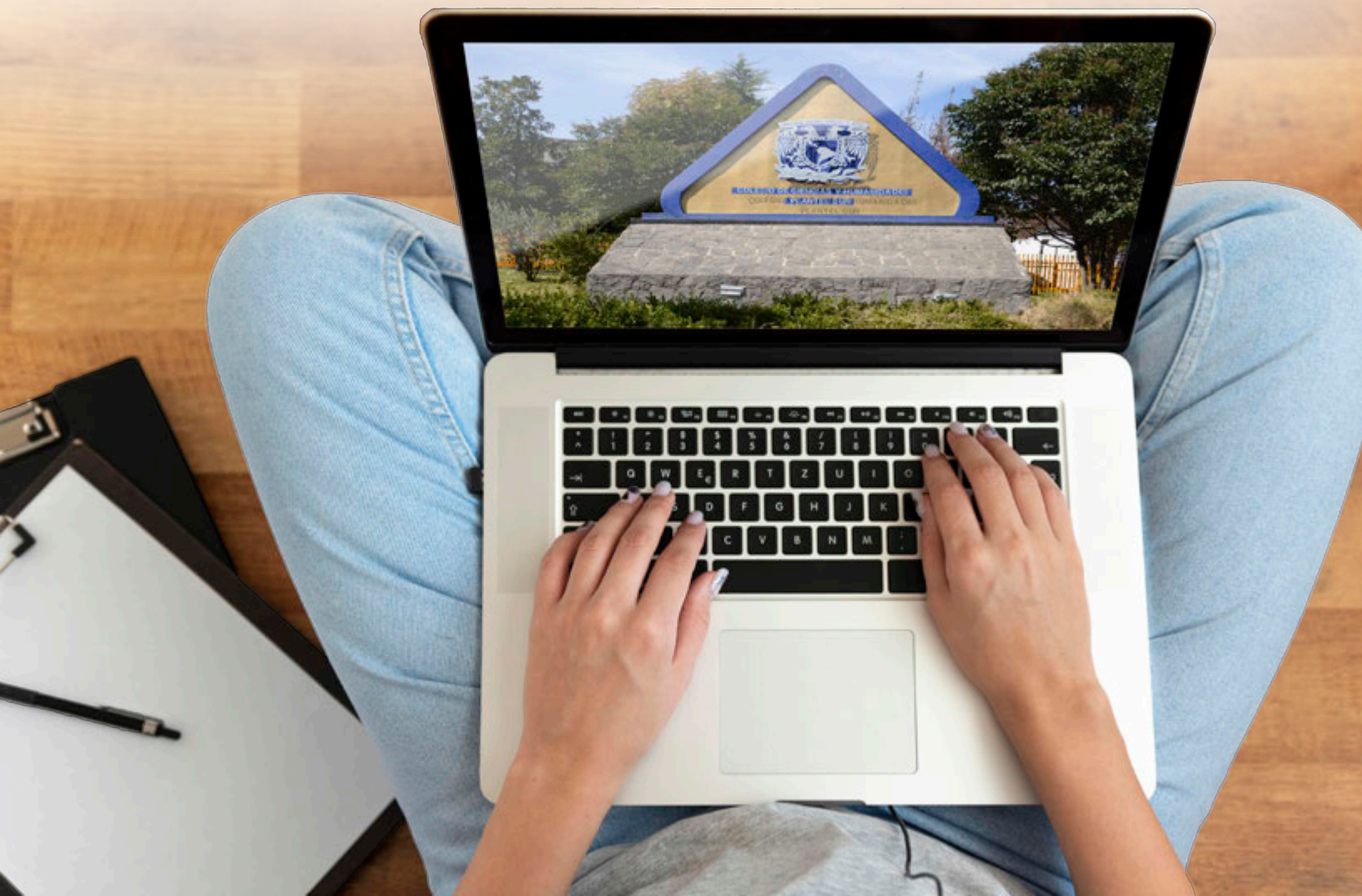


@cchplantelsuroficial f
@cchsur_oficial i
@cchsur_oficial t
CCHSurOficial v



Semestre 2021-2 *¡Comenzamos!*



DIRECTORIO

UNAM Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

CCH

Director General

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

PLANTEL SUR

Director

Mtro. Luis Aguilar Almazán

Secretario General

Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya

Secretario Administrativo

Arq. Gilberto Zamora Muñiz

Secretaría Académica

Q.F.B. Susana Lira de Garay

Secretario Docente

Mat. José Mateos Cortés

Secretario de Asuntos Estudiantiles

Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso

Secretario de Apoyo al Aprendizaje

Dr. Edel Ojeda Jiménez

Secretario Técnico-Siladin

Ing. José Marín González

Jefe de la Unidad de Planeación

Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

Coordinadora de la Mediateca

Patricia Rodríguez Montero

Jefa del Depto. de Comunicación e Información

Lic. Fabiola Carolina Olguin Higuera

Reportera

Lydia Arreola Polo

Diseño

Arturo Enrique Peña Armenta (Servicio Social)

Jefe del Depto. de Impresiones

Raúl Márquez López

Jefe del Depto. de Sistemas

Ing. Edgar Vega Toledano



f @cchplantelsuroficial

ig @cchsur_oficial

tw @cchsur_oficial

yt CCHSurOficial

comunicacion.sur@cch.unam.mx

EDITORIAL

Semestre 2021-2 ¡Comenzamos!

El lunes, 15 de febrero, la comunidad del CCH regresamos a clases. Y aunque fue poco el tiempo que descansamos entre cada semestre, les invitamos a que eso no debilite nuestro ánimo.

Universitarias y universitarios, recordemos que situaciones extraordinarias demandan acciones extraordinarias. En este sentido, la pandemia por el COVID 19 nos exige mayor esfuerzo porque no es sencillo trasladar nuestras aulas a plataformas digitales, enseñar, aprender, relacionarnos, sin embargo, el compromiso con la educación, la universidad y con nosotros mismos, son la balsa que nos motiva a cumplir con nuestros objetivos.

El semestre 2021-2 concluirá el viernes 11 de junio, tendremos dos días inhábiles y una semana de asueto académico. A pesar de las dificultades laborales y personales que todas y todos enfrentamos debido a las condiciones sanitarias, aprovechemos estos meses para aprender y acompañarnos.

Cada día, reafirmamos que la empatía y la solidaridad es lo que ha consolidado a nuestra máxima casa de estudios como la Universidad de la Nación. Hoy, como siempre, es relevante que las alumnas y alumnos aprendan los conocimientos de cada asignatura, pero, se ha vuelto esencial, apoyarnos mutuamente para salir adelante juntas y juntos, como comunidad.

Sean bienvenidas y bienvenidos.



¿Qué visitar?

REDES OFICIALES CCH SUR



Página CCH Sur

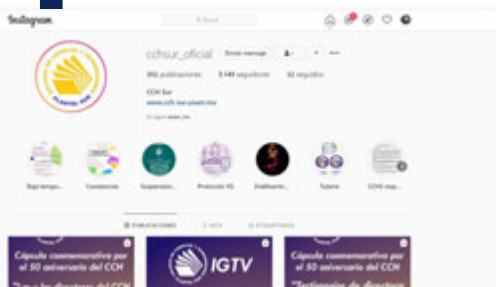
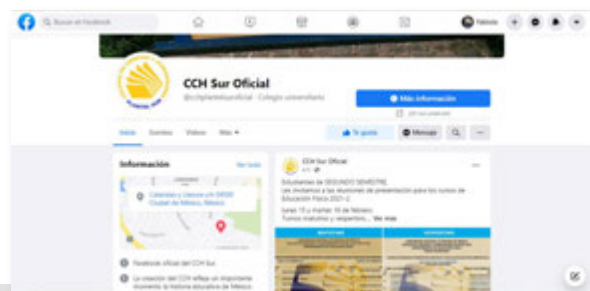
<https://www.cch-sur.unam.mx/>

Facebook

CCH Sur Oficial

@cchplantelsuoficial

<https://www.facebook.com/cchplantelsuoficial>



Instagram

cchsur_oficial

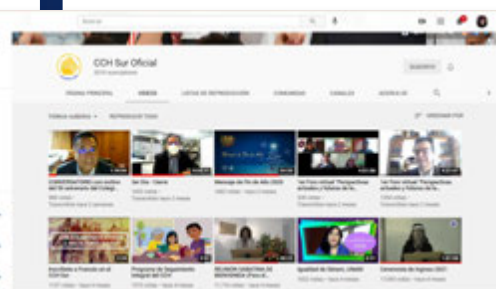
https://www.instagram.com/cchsur_oficial/

Twitter

CCH Sur Oficial

@cchsur_oficial

https://twitter.com/cchsur_oficial



YouTube

CCH Sur Oficial

<https://www.youtube.com/c/CCHSurOficial>

Aquí encontrarás:

- Información oficial
- Convocatorias
- Avisos
- Invitaciones
- Eventos del Plantel

¡Síguenos!
Tu CCH Sur, te informa.

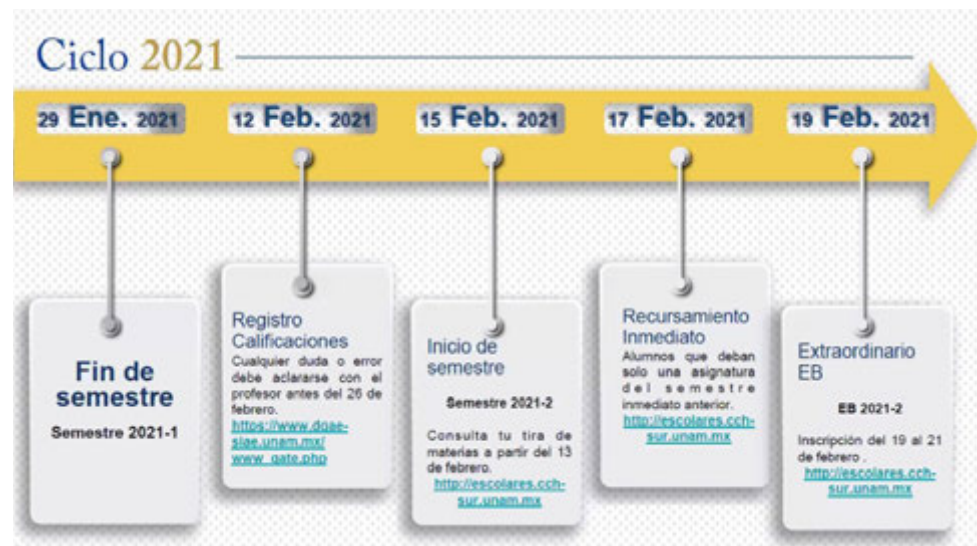
Reunión informativa con estudiantes de segundo semestre y sus familias

POR
FABIOLA OLGUIN HIGUERA

El sábado 13 de febrero, el cuerpo directivo del Plantel Sur llevó a cabo 24 reuniones informativas con estudiantes de segundo semestre y sus familias.

Luis Aguilar Almazán, director del Plantel Sur, recordó que la comunidad UNAM la conforman estudiantes, docentes, trabajadores, pero también, las madres y padres de familia quienes son fundamentales para que las y los alumnos tengan un buen desempeño académico, por ello, es esencial que exista un vínculo con la institución.

Agregó que la intención de estas reuniones es, precisamente, **informarles de aspectos relevantes en la educación de sus hijas e hijos**: fechas del calendario escolar (inicio y fin de curso, recursamientos, extraordinarios), cómo acceder al historial académico, canales oficiales



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SUBDIRECCIÓN DE SISTEMAS DE REGISTRO ESCOLAR

Historia Académica
(Documento no Oficial)

07 Septiembre 2018

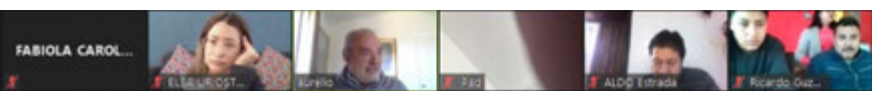
NÚMERO DE CUENTA: [REDACTED] NOMBRE: [REDACTED]
PLANTEL: 8035 C.C.H. PLANTEL SUR
CARRERA: 962 PLAN DE ESTUDIOS: 8035 -CCH BACHILLERATO

AVANCE DE CRÉDITOS: OBLIGATORIOS: 184 de 332 55.42%
OPATIVOS: 8 de 8 100%
TOTALES: 192 de 332 57.83%

ASIGNATURAS: APROBADAS: 11
NO APROBADAS: 8
TOTAL: 19

PROMEDIO: 9.63

CLAVE PLANTEL	CLAVE ASIGNATURA	CREDITOS	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CALIFICACION	TIPO DE EXAMEN	PERIODO	FOLIO ACTA	GRUPO	ORD	EXT
0035	1101	10	MATEMÁTICAS I (ALGEBRA-GEOM)	10	ORD	2018-1	2088960	111A	1	
0035	1102	08	TALLER DE COMPUTO	9	ORD	2018-1	2089207	111A	1	
0035	1103	10	QUÍMICA I	8	ORD	2018-1	2089328	111A	1	
0035	1104	08	HIST UNIV MODERNA Y CONTEMP I	10	ORD	2018-1	2089541	0111	1	
0035	1105	12	TALL LECT RESEC INC DOC I	9	ORD	2018-1	2089743	0111	1	
0035	1107	08	INGLES I	10	ORD	2018-1	2089979	111A	1	



Red de Apoyo para el estudiantado



de comunicación y, principalmente, que sepan que en el **Plantel Sur existen áreas que apoyan a las alumnas y alumnos** durante su bachillerato.

En este sentido, se les explicó la labor tan importante que se realiza a través del Programa Institucional de Asesoría (PIA), Programa Institucional de Tutoría (PIT) y Área de Becas; así como la gaceta del Plantel “Pasos del Sur” donde encontrarán información oficial de la escuela.

Por lo que, se les invitó a que **motiven a sus hijas e hijos a que aprovechen estas opciones** y herramientas que el CCH Sur pone a su disposición.

Las y los organizadores señalaron “ante un contexto tan adverso por la pandemia, es indispensable mantenernos juntas y juntos, estrechar lazos de comunicación para estar cerca de las y los estudiantes no sólo por medio de nuestros canales institucionales, sino también de ustedes, madres y padres de familia. Con esto, reforzamos el respaldo hacia nuestra comunidad estudiantil”.

Las madres y padres que asistieron, agradecieron el espacio porque, dijeron, “nos ayuda a conocer el Plantel y a saber cómo orientar a nuestras hijas e hijos, nos sentimos parte de la comunidad universitaria”, concluyeron. ☑

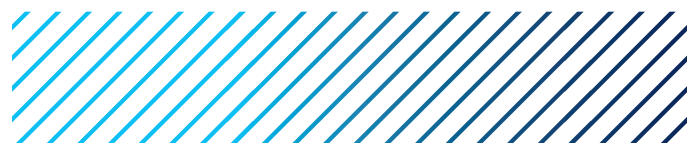
<p>Orientación y canalización Tutoría</p> <p>Informa oportunamente a los tutorados sobre trámites y actividades</p> <p>Forma y realiza acciones para contribuir al desarrollo de hábitos y actitudes de las y los tutorados</p> <p>Orienta y Canaliza a las instancias correspondientes para la atención y solución de situaciones concretas</p> <p>Trabaja colaborativamente con docentes y las familias.</p> <p>Contacto: tutoria.orienta.sur@cch.unam.mx</p>	<p>Apoyo Académico Asesorías</p> <ol style="list-style-type: none"> Ofrece apoyo preventivo para fortalecer tus aprendizajes y obtener buenas calificaciones. Apoyo en la planificación de actividades para la preparación de exámenes extraordinarios. Ofrece una alternativa para aprender más de temas que te interesen de una materia en particular <p>Para solicitar asesorías puedes observar el Video solicitud asesoría línea: https://youtu.be/E0lupOdiSVk</p> <p>Contacto: pia.sur@cch.unam.mx</p>	<p>Apoyo Económico Becas</p> <p>Beca: Benito Juárez Estar inscrito en un plantel de Educación Media Superior. El plantel realiza la inscripción directamente.</p> <p>Beca: Conectividad (MÓDEMS) Tener promedio mínimo de 8.0 Solicitarla https://www.integra.unam.mx</p> <p>Beca de Tablets: Tener promedio mínimo de 8.0 Solicitarla https://www.integra.unam.mx</p> <p>Contacto: becas.sur@cch.unam.mx</p>
---	--	--

“Pasos del Sur”

Gaceta semanal del Plantel Sur

- Se publica cada **martes** en:
 - Redes sociales oficiales.
 - Correo electrónico.
 - Red de madres y padres.
- En ella encontrarán **información oficial**:
 - Convocatorias
 - Comunicados
 - Avisos
 - Invitaciones
 - Eventos de la escuela

Pasos del Sur:
comunicación.sur@cch.unam.mx



Relaciones afectivas libres de violencia de género

POR
LYDIA ARREOLA POLO

En el marco del festival *Amores en tiempos de pandemia* se llevó a cabo el conversatorio “Relaciones afectivas libres de violencia de género”, el cual, fue un espacio para la reflexión, el análisis y propuestas a casi un año de iniciar la pandemia por el COVID-19 que ha llevado a cambiar las relaciones, formas de convivencia y que, de alguna forma, influye en la violencia de género que se vive de forma cotidiana.

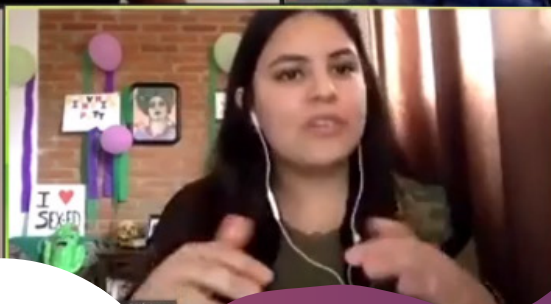
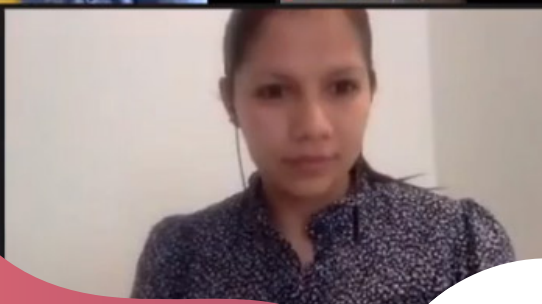
En ese evento, Annel Tagle de la Oficina de la Abogacía General de la UNAM, moderadora del conversatorio, comentó que si hay algo que genera incomodidad, miedo, culpa, daño o cierto tipo de afectación es momento de “prender las alarmas”. También dijo que es necesario hablar de la corresponsabilidad pues **“la violencia no es solo de quien**

la vive, sino que nos implica e incluye como una comunidad porque genera daños no solo a la persona sino en nuestra convivencia diaria, nuestro entorno”.

“Resulta interesante analizar cuáles son nuestros principales retos en la construcción de estas relaciones libres de violencia, sanas, en este contexto que estamos viviendo y que modificará la forma en que seguiremos replanteándonos nuestras dinámicas sociales”, dijo.

Erika Yamada, coordinadora de estados y proyectos en Equidad de Género, Ciudadanía, Trabajo y Familia A.C. señaló que la pandemia por COVID-19 ha agudizado todas las desigualdades existentes, incrementado la violencia y sobre todo la de género pues el confinamiento ha sido uno de los principales causantes de esta situación “ha sido generador de estrés, ansiedad, frustración, tensiones económicas o emocionales”.

Añadió que antes de la pandemia, ONU Mujeres había planteado que la **“violencia doméstica es una de las violaciones a los derechos humanos más flagrantes**”. En ese sentido, millones de mujeres se han visto encerradas con sus agresores por lo que han enfrentado obstáculos para obtener información a redes de apoyo, a algunas ya se les bloqueó por completo la comunicación con el exterior, lo que imposibilita que puedan pedir ayuda, escapar y sobrevivir.



De acuerdo con datos de la Red Nacional de Refugios del 2020 se señala que, del total de casos que atendieron, **el 75% de los agresores de las mujeres eran sus parejas**, cada hora una mujer les solicitó ayuda por un acto de violencia en los dos últimos meses y hubo un **incremento del 300% de los rescates a las mujeres víctimas de violencia** doméstica.

Por otra parte, puntualizó que en esta pandemia hay un incremento en la **violencia de género digital** que va desde el acoso hasta el chantaje, la filtración de fotos y videos íntimos sin consentimiento, amenazas por redes sociales, entre otras manifestaciones que son muy graves porque lo virtual también es muy real y tiene impacto en la vida de las víctimas.

Agregó que en México ha habido reducciones presupuestales significativas a políticas y programas para la atención de la violencia contra las mujeres y el sistema de justicia tiene una deuda enorme con las ellas en la prevención, la sanción, la investigación y la reparación integral del daño.

Llamó a estar atentas a las formas en que puede manifestarse la violencia porque es necesario identificarlas desde un comienzo antes de que escalen de nivel. **Comienza como bromas hirientes, chistes, que pueden convertirse en amenazas, insultos, golpes, violaciones o asesinatos.**

Patricia López, representante de Equidad de Género, Ciudadanía, Trabajo, y Familia A.C. comentó que se puede ejercer la violencia de género no solo en la pareja sentimental, sino que las desigualdades de poder se van construyendo desde que no se plantea una familia democrática, que tenga una comunicación horizontal.

Explicó “violencia es el querer imponer nuestras decisiones y formas de pensar, donde los hermanos o hermanas mayores golpean a los más pequeños, por lo que se debe empezar desde la familia y de quienes están a cargo de la crianza de otros seres humanos. Vamos a replantearnos esa forma de conducta e identificar que hay otras maneras de amor para relacionarnos con las y los otros”.

Al referirse de cómo pasar a relaciones sanas, Patricia López dijo que “desmontar esos estereotipos de género y ser críticas de lo que

nos han enseñado. **Las generaciones más jóvenes van a determinar mucho la forma en que se piense sobre el género, el respeto y los derechos sexuales y reproductivos en el marco de los derechos humanos”.**

Dijo “hay que fomentar una cultura de aceptación a lo diverso, hay que hablar del consentimiento de la autonomía física y de la rendición de cuentas de niñas y niños y escuchar también su experiencia en este mundo. Con educación y derechos para las mujeres, se construirá una sociedad de mayor bienestar”.

Al indicar que la violencia tiene el objetivo de dominar, controlar y someter, Tania Robledo Banda, APIS, Fundación para la Equidad A.C. precisó que es importante entender que se da **una carga social al género, del cual se espera un comportamiento**, pero al mismo tiempo “generar a sujetos, sujetas y sujetes como personas que no están contentas consigo mismas, no se desarrollan de manera autónoma sino que se les dice cómo, con quién y en qué momento tienen que enamorarse, reproducirse, vestir de determinada manera” .

“Por eso, la cartera feminista se vuelve tan amplia e importante, porque realiza un análisis del género y sugiere que es posible salirse de ese rol que nos obliga y encuadra a portarnos de determinada manera”, puntualizó.

En su oportunidad, Gabriel García Mellado, de Hombres por la equidad A.C., mencionó que es importante **diferenciar la violencia de la agresividad**, la primera, es una imposición y acto de poder que tiene una persona en otra para tenerla bajo su dominio, es algo aprendido, mientras que la agresividad es esa fuerza que una persona puede tener para salir adelante y sobrevivir al medio.

Tras mencionar que socialmente el hombre tiene el poder en las relaciones de pareja, dijo que es necesario identificar esas formas, a veces muy sutiles, en que se ejerce la violencia.

Finalmente, mencionó que el COVID-19 generó diversas problemáticas, desde personas contagiadas, miedo a contagiarse, pérdida de empleo, situaciones que producen un malestar y en los hombres se refleja en que “no sabemos manejar las emociones y esto va a dar condiciones para la violencia”. 🇲🇽

Mujeres mexicanas en la ciencia: ganan espacio en las aulas, pero se enfrentan a la brecha salarial



En México, las mujeres son la mitad de la comunidad estudiantil de ciencias, pero escasean en los posgrados y tienen salarios más bajos que sus pares masculinos al incorporarse a la vida laboral. Por el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia exploramos los datos sobre científicas mexicanas.

POR
POR ERIKA LILIAN CONTRERAS Y ALEJANDRA PADILLA
ANÁLISIS DE DATOS POR
YARELI RAMOS

El 11 de febrero se conmemoró el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. En México, las mujeres han ganado espacio en las aulas a nivel licenciatura, pero decisiones como tener hijos o el hecho de ser mujer, sigue siendo un impedimento para cursar un posgrado y percibir el mismo salario que los hombres.

En promedio, una mujer que trabaja en un campo relacionado con la ciencia percibe un **salario 16.28% más bajo que un hombre en su misma situación**, de acuerdo con los datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y

Empleo (ENOE) 2020 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

“Cuando yo iba a entrar a la maestría hubo una discusión sobre si me iban a permitir la admisión o no porque estaba embarazada y tenía un hijo”, dice Patricia Rodil García, maestra en Biología Molecular por el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica.

De acuerdo con los datos publicados por instituciones públicas, la población estudiantil en licenciaturas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México está dividida de manera equitativa entre mujeres y hombres. Pero hay **más hombres que mujeres becados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)** para estudiar un posgrado en estas áreas.

Las mujeres llenan la mitad de los salones de clase en ciencias e ingenierías...

En 2019, cinco de cada 10 alumnas de nuevo ingreso en la UNAM eligieron carreras relacionadas con ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, de acuerdo con los datos publicados por esta institución.

Según las estadísticas de ingresos en el ciclo escolar 2019-2020, **52 mil 153 de las 93 mil 706 mujeres** que ingresaron a una licenciatura lo hicieron **en campos de Ciencias naturales, exactas y de la computación, así como en ingenierías**.

Esta cifra no solo supera a la de mujeres que decidieron estudiar licenciaturas en ciencias sociales y humanidades, sino que también es mayor a la de alumnos de nuevo ingreso en esos campos, que fue de 51 mil 399 hombres.

...pero no en todas las carreras

A pesar de que en total son más mujeres que hombres estudiando estas dos áreas de conocimiento, ellas escasean en las licenciaturas de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías: las alumnas son un tercio de la población estudiantil.

Las estudiantes son pocas particularmente en la licenciatura de Ingeniería Mecánica, donde por cada mujer hay nueve hombres. Las siguientes son las licenciaturas con más hombres que mujeres matriculadas.

En contraste, las mujeres superan en número a los hombres en Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud: 37 mil 22 alumnas y 19 mil 605 alumnos. Esta disparidad es más pronunciada en la licenciatura en Nutriología, donde las mujeres son el 84 por ciento de los estudiantes de nuevo ingreso.

Las mujeres obtienen menos becas para estudiar un posgrado

En 2020 el CONACYT otorgó más becas para estudiar un posgrado en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas a hombres que a mujeres, según los datos de este Consejo.

Patricia Rodil dice que tanto ella como el papá de sus hijos aplicaron al posgrado al mismo tiempo y en el mismo instituto, pero **a él nunca le preguntaron cómo iba a hacerse cargo de dos hijos.**

“Lo que más me entristece de esas situaciones es que a ti no te consultan. Tú eres la persona de la que están discutiendo por ser mamá, pero nunca te preguntan cómo [vas a educar a dos niños y estudiar un posgrado], simplemente suponen

que no tienes la capacidad”, dice Rodil.

El año pasado hubo **17 mil 365 becarias y 22 mil 80 becarios** estudiando un posgrado en ingenierías, biotecnología, ciencias agropecuarias, medicina, ciencias de la salud, biología, química, física, matemáticas y ciencias de la tierra en México.

El mismo panorama se repite en las y los estudiantes que desean cursar sus posgrados fuera de la República Mexicana con el apoyo de CONACYT: 871 mujeres fueron becadas, mientras que la cifra de hombres ascendió a mil 267 beneficiarios.

La brecha salarial en ciencias e ingenierías

En el campo laboral de ciencias e ingenierías, las mujeres también se enfrentan a una brecha salarial. Los hombres perciben 16.28 por ciento más que las mujeres, de acuerdo con los datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) 2020 del INEGI.

Esta diferencia salarial se mantiene a través de todos los campos y sin importar el nivel de estudios. Una mujer que trabaja en el campo de las ciencias naturales, exactas o de la computación percibe, en promedio, 6 mil 927 pesos, mientras que un hombre gana 10 mil 566 pesos. Es decir, **las mujeres cobran, en promedio, 3 mil 629 pesos menos que los hombres.**

Además, mientras el ingreso mínimo de un hombre en ciencias es de 860 pesos,



el de una mujer es de 200 pesos. Y aunque un hombre puede percibir hasta 70 mil pesos mensuales, el salario máximo de una mujer es de 40 mil pesos.

Los hombres que no terminaron su licenciatura y trabajan en ciencias ganan 2 mil 504 pesos más que las mujeres de ciencias que sí terminaron la licenciatura.

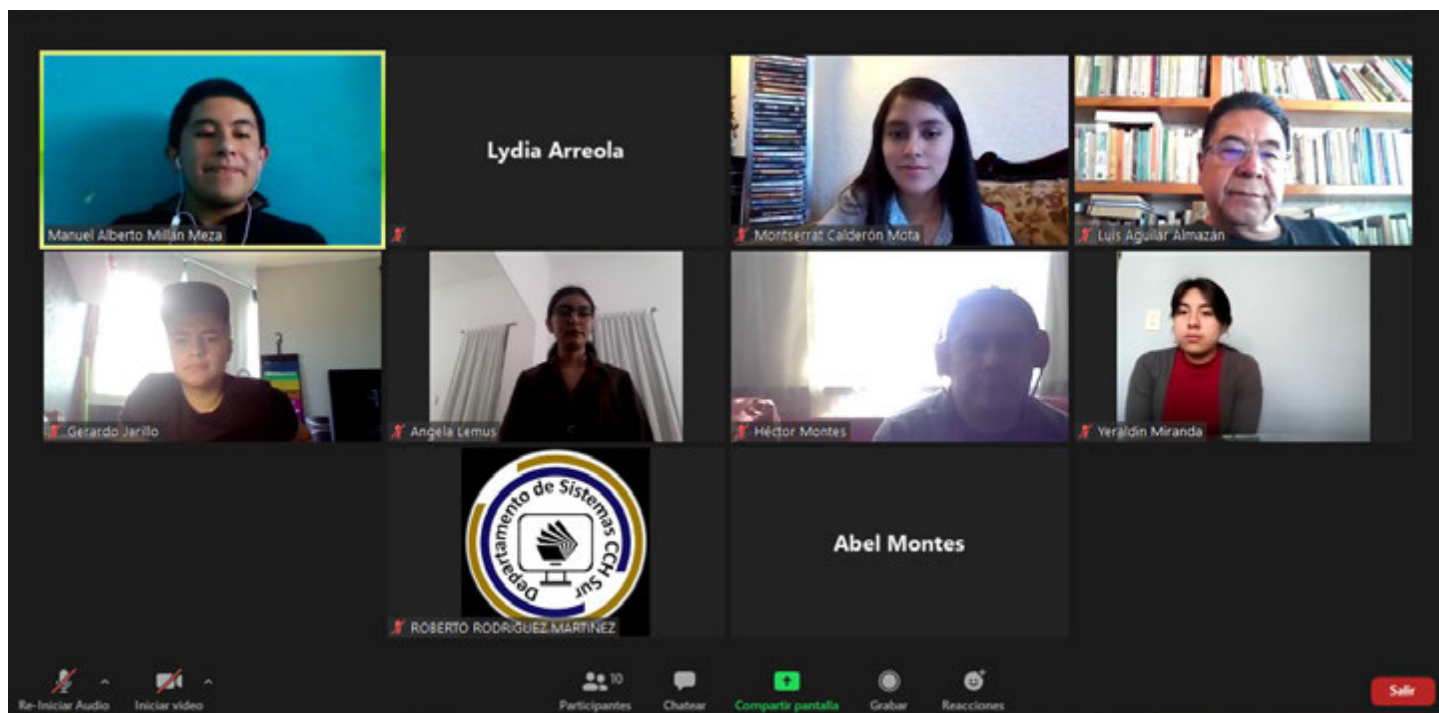
De la misma manera, la experiencia en los trabajos no es igual para mujeres y hombres. Hay trabajadoras que sufren **acoso laboral** y hay otras de las que se espera que realicen trabajo técnico adicional por ser mujer, dice Patricia Rodil, quien ha recolectado testimonios de investigadoras y los retos a los que se enfrentan a través de la comunidad Científicas Mexicanas.

En el campo de la ingeniería, manufactura y construcción sucede lo mismo: los hombres perciben, en promedio, 11 mil 149 pesos y las mujeres, 9 mil 588 pesos.

Aunado a esto, hay mujeres que encuentran dificultades si deciden maternar. “En el área científica en particular es muy complicado [conciliar la maternidad con el trabajo] por los límites en cuanto a tiempo y edad para participar en espacios como el Sistema Nacional de Investigadores. Se toman muy poco en cuenta las necesidades que tienen (las mujeres)”, dice Patricia Rodil. ☒

Presentan el proyecto

Tecnología Ambiental Futurista



Estudiantes de Diseño Ambiental

POR
LYDIA ARREOLA POLO

A lumnas y alumnos del grupo 510 de Diseño Ambiental del profesor Abel Montes Flores presentaron el proyecto *Tecnología Ambiental Futurista, cambiar para mejorar*, donde aplicaron los conocimientos adquiridos en dicha materia en el semestre 2021-1, en el que plantearon la remodelación del edificio de Audiovisual y proponen la conformación de cuatro áreas: recepción, proyección y presentación, animación y grabación.

En una presentación que se llevó a cabo el 28 de enero, mediante la plataforma zoom, el profesor Abel Montes explicó que este proyecto se desarrolló a lo largo del semestre y se basa en una investigación, en el cual se propone una remodelación y creación de espacios y el uso de nuevos materiales.

Refirió que durante el semestre 2021-1 trabajó diversos proyectos con sus grupos de las asignaturas de Taller de Diseño Ambiental y Expresión Gráfica I, en los cuales las y los estudiantes aplicaron los conocimientos adquiridos. “Desde el inicio de clases plantearon sus proyectos y un problema a resolver; pasaron por varias etapas desde la investigación hasta la realización del proyecto”.

Tras indicar que las asignaturas del Taller de Diseño Ambiental como de Expresión Gráfica “tienen relación con las diversas áreas por lo que se adquieren conocimientos transversales y ambos tienen en común la parte gráfica, el dibujo como eje central y de ahí sus diferentes aplicaciones”, Montes Flores añadió que también abordaron los organizadores gráficos y para las clases *hacían Sketch nothing* de las lecturas que realizaban y comentaban.

De esta forma, señaló que el grupo 509 de Diseño Ambiental hizo una propuesta de un salón para los talleres de Diseño Ambiental y Expresión Gráfica,

para ello utilizaron el software de modelado tridimensional *Sketch Up*, al igual que sus compañeras y compañeros del grupo 510 que realizaron el proyecto *Tecnología Ambiental Futurista, cambiar para mejorar*.

Señaló que su grupo de Expresión Gráfica 501 elaboró una **revista**, el 507 **infografías**, el 511 una **animación** “en este último usaron el dibujo, *storytelling* y lo animaron en un programa de edición”, el 512 hizo una **exposición virtual** de los temas que abordaron en clase: iniciación al dibujo artístico, elementos de la composición que intervienen en la obra gráfica y la expresión gráfica a través de la pintura; el 520 hizo un cómic donde también representaron las sesiones que tuvieron durante el semestre. Además, menciona que hay estudiantes que me le han dicho que **estos conocimientos los aplican en otras asignaturas como Biología y Química**”.

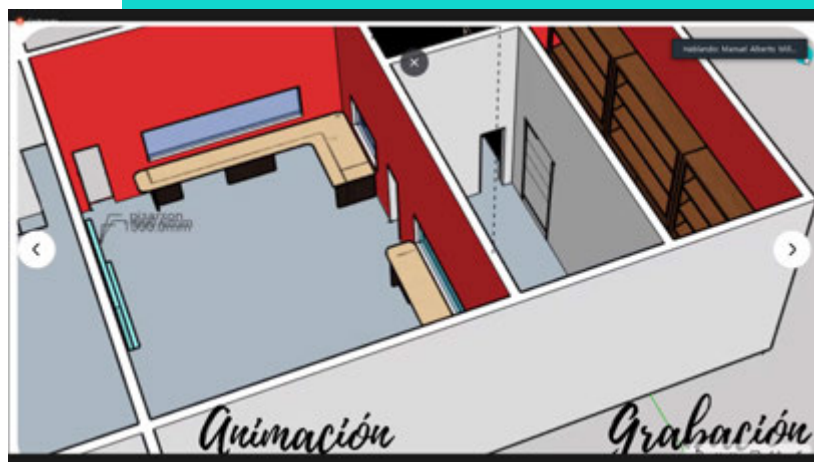
Tecnología Ambiental Futurista

Por otra parte, al explicar su proyecto *Tecnología Ambiental Futurista, cambiar para mejorar*, los estudiantes Manuel Abel Millán Reza, Gerardo Jarillo, Montserrat Calderón Mota, Ángela Lemus Torres y Yeraldin Miranda, comentaron que en la materia de Diseño Ambiental I estudian el lenguaje visual y cómo a través de éste los artistas lo utilizan para generar nuevas ideas, la perspectiva, las figuras geométricas, el diseño ambiental, entre otras cosas, asimismo, “**buscamos concientizar a nuestras compañeras y compañeros acerca de la sustentabilidad**”.

Dijeron que ante la realidad que se vive donde las nuevas tecnologías han sido indispensables, consideran que se debe contar con un espacio para desarrollar su aprendizaje sobre nuevas tecnologías y un lugar para presentarlas.

El objetivo de este proyecto es el diseño del mobiliario de una sala multimedia donde se pueda crear y reproducir grabaciones, audios y animaciones para la enseñanza y aprendizaje de las generaciones futuras, así como el acondicionamiento de un espacio ya definido para uso de la Sala Multimedia, puntualizaron.

Expresaron que los productos que desarrollen las y los alumnos se podrán exhibir o proyectar en dichos espacios, “se intenta integrar al edificio de Audiovisual el uso de energías renovables con el fin de contribuir al proyecto Eco Puma y del mismo modo ayudar al ambiente”



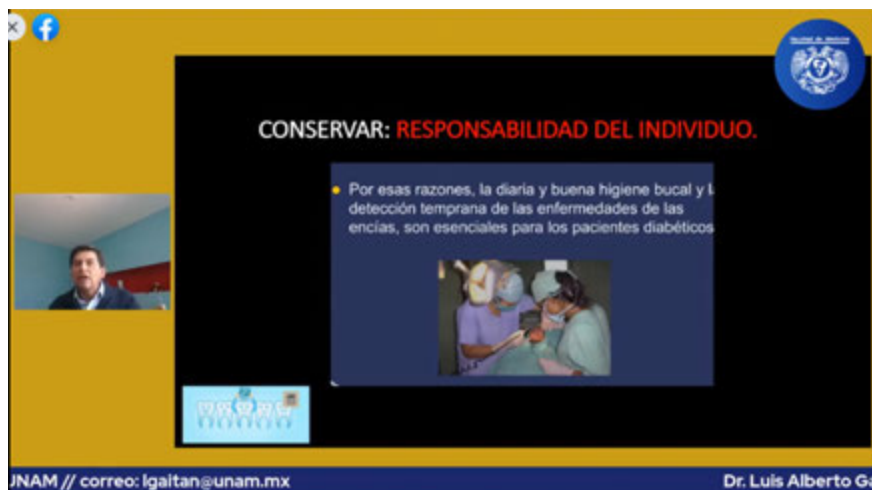
En su oportunidad, el director del Plantel, maestro Luis Aguilar Almazán, dijo que este trabajo es producto de la investigación y creatividad de las y los alumnos bajo la guía del profesor Abel Montes donde la sustentabilidad es prioritaria. En la presentación también estuvieron el jefe del Departamento de Audiovisual, Héctor Montes, y el ingeniero Roberto Rodríguez. 📷

Reforzar hábitos de higiene personal

POR
LYDIA ARREOLA POLO

Debido a la situación que se vive debido a la pandemia de coronavirus SARS-CoV-2 es necesario cuidar nuestra salud y prevenir el contagio, por lo cual se deben reforzar hábitos de higiene como la limpieza bucal.

- • • • • Cepillar los dientes, por lo menos 3 veces al día.
- • • • • Usar enjuague bucal durante 30 segundos.
- • • • • Emplear hilo dental (evita acumulación de placa bacteriana entre los dientes).
- • • • • Cepillar también la lengua, ya que las bacterias y virus se adhieren a ella con frecuencia.
- • • • • Lavar previamente las manos antes de tocar el cepillo de dientes y pasta dental.
- • • • • No juntar los cepillos dentales de toda la familia.
- • • • • El cepillo debe estar en posición vertical y lejos del inodoro.
- • • • • No compartir cepillos dentales.
- • • • • Disminuir consumo de alimentos ricos en azúcar.
- • • • • Cambiar cepillos dentales cada tres meses o antes si es que existe un proceso infeccioso de vías respiratorias.



El profesor de la facultad de Odontología de la UNAM, Luis Gaitán Cepeda, explicó que tras la situación que se vive por la pandemia, se debe encaminar a la prevención y a mantener la salud bucal, “el objetivo es **prevenir que se enfermen las personas pues las limitaciones de acceso a la atención son muchas y tenemos que dirigirnos hacia mantener la higiene**”.

Comentó que estar confinados no significa dejar de lavar los dientes pues éstos “no se lavan para tener solo un buen aliento sino porque deben mantenerse limpios, conservar una buena salud bucal evita muchas complicaciones” y puntualizó que la salud bucal no solo se refiere a los dientes, sino que impacta directamente en la salud general.

Por otra parte, comentó que factores que contribuyen para la aparición de caries, enfermedad periodontal, cáncer oral, alteraciones ATM de flujo saliva son el “consumo de azúcar en la dieta, higiene oral deficiente, tabaquismo, consumo de alcohol y estrés. Con una enfermedad tan grave como es el COVID-19, se sugiere **no fumar**, aunado a que el tabaquismo está relacionado con el cáncer oral y con la enfermedad periodontal”.

Mencionó que si se presenta una molestia grave, se debe acudir al consultorio dental, pero antes, el dentista debe cerciorarse que el afectado no tenga molestias relacionadas con la COVID-19, como son dolor de cabeza, fiebre, tos o algún otro síntoma. ☒

Cuerpo Directivo CCH Plantel Sur



Mtro. Luis Aguilar Almazán
Director
direccion.sur@cch.unam.mx

Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya
Secretario General
general.sur@cch.unam.mx

Arq. Gilberto Zamora Muñiz
Secretario Administrativo
administrativa.sur@cch.unam.mx



Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay
Secretaria Académica
academica.sur@cch.unam.mx

Mtro. José Mateos Cortés
Secretario Docente
docente.sur@cch.unam.mx



Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso
Secretario de Asuntos Estudiantiles
direccion.sur@cch.unam.mx

Dr. Edel Ojeda Jiménez
Secretario General
apoyoalaprendizaje.sur@cch.unam.mx

Ing. José Marín González
Secretario Técnico SILADIN
siladin.sur@cch.unam.mx



Lic. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez
Unidad de Planeación
planea.sur@cch.unam.mx
becas.sur@cch.unam.mx (división becas)

Profa. Patricia América Rodríguez Montero
Secretario Docente
mediateca.sur@cch.unam.mx

Recursamiento Inmediato 2021-2

ALUMNOS GENERACION 2021,2020 Y 2019

Con la intención de apoyar a los alumnos de las generaciones 2021,2020 y 2019 que solo adeudan solo una asignatura y sea del semestre inmediato anterior, podrán inscribirse al recursamiento inmediato los días:

17 y 18 de febrero de 2021

En la página escolares.cch-sur.unam.mx

Las clases serán en línea y los grupos estarán formados en la plataforma TEAMS e **iniciarán el día 22 y 23 de febrero de 2021**, en el horario de 13 a 15 horas.

Recuerda que es la última oportunidad que tienes para cursar en forma ordinaria y aprobar tu asignatura.

Alumno de **segundo semestre**, si reprobaste una de las siguientes asignaturas de primer semestre: **Matemáticas I, Taller de Cómputo, Química I, Historia Universal I, TLRIID I o Inglés I**. Te puedes inscribir a una de ellas.

Alumno de **cuarto semestre**, si reprobaste una de las siguientes asignaturas de tercer semestre: **Matemáticas III, Física I, Biología I, Historia de México I, TLRIID III o Inglés III**, y no adeudas asignaturas del primero al tercer semestre, puedes inscribirte a una de ellas en recursamiento inmediato.

Alumno de **sexto semestre**, si reprobaste una de las siguientes asignaturas de quinto semestre: **Calculo I, Estadística I o Química III**, y no adeudas asignaturas del primer al cuarto semestre, puedes inscribirte en el recursamiento inmediato.

¡Aprovecha esta oportunidad!



Escolares Sur



Extraordinario EB 2021-2



Todas las generaciones



Escolares Sur

Registro del 19 al 21 de febrero
<http://escolares.cch-sur.unam.mx>

Si presentas algún problema envía un correo a:
extras.sur@cch.unam.mx



Sabatino ES 2021-2

Generación 2019 y anteriores



- 19 de febrero registran alumnos que tienen de 1 a 6 adeudos
- 20 de febrero registran alumnos que tienen de 7 a 10 adeudos
- 21 de febrero registran alumnos que tienen mas de 10 adeudos



Escolares Sur

Registro del 19 al 21 de febrero
<http://escolares.cch-sur.unam.mx>

Si presentas algún problema envía un correo a:
pae.sur@cch.unam.mx



SECRETARÍA
GENERAL
UNAM

SECRETARÍA
ADMINISTRATIVA
UNAM



DGTIC
DIRECCIÓN GENERAL DE CÓMPUTO Y DE
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

DGOAE

2DA. CONVOCATORIA

BECA - TABLET CON CONECTIVIDAD 2021

La Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), convoca al alumnado de Iniciación Universitaria, Bachillerato, Licenciatura y Posgrado a participar en la convocatoria de asignación de tabletas electrónicas con conexión a internet y con tarjeta SIM, para estudiantes en situación vulnerable y de escasos recursos que no cuenten con una herramienta informática para desarrollar sus actividades académicas en línea, derivado de la emergencia sanitaria mundial provocada por el coronavirus SARS-CoV2, para el ciclo escolar 2021-2022; conforme a las siguientes:

BASES

I. Requisitos:

- Estar inscrito en algún plantel de la UNAM, cursando estudios de Iniciación Universitaria, Bachillerato, Licenciatura o Posgrado, durante el periodo de vigencia de la presente convocatoria.
- Los alumnos de nuevo ingreso que se encuentren como "Aceptados" en la Universidad, podrán realizar la solicitud de beca en el Sistema Integra. Previamente a la publicación de los resultados de la beca, se validará con la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), así como con las facultades, escuelas, planteles, centros e institutos, que los alumnos se encuentren formalmente inscritos para que puedan ser considerados en el proceso de asignación a la beca.
- Contar con correo electrónico vigente y personal, con Clave Única de Registro de Población (CURP) y un número telefónico donde pueda ser localizado.
- Contar con identificación oficial vigente o credencial de la UNAM.
- Registrar la solicitud de ingreso a la beca a través del Sistema INTEGRA (<https://www.integra.unam.mx>).
- No haber concluido estudios del nivel educativo al que aplica, ni contar con un certificado o título previo de dicho nivel educativo.
- No contar con otro beneficio económico o en especie para el mismo fin otorgado por alguna dependencia de la Administración Pública Federal centralizada, privada y/o por la UNAM.
- No haber sido sancionado por faltas a la Legislación Universitaria.

La presentación de la solicitud de beca en los términos de esta Convocatoria implica la aceptación expresa de sus bases y demás normatividad aplicable.

II. Características de la Beca

El apoyo consiste en el préstamo de una tableta electrónica que se puede utilizar como módem para conectividad y que cuenta con una tarjeta SIM asociada a un servicio de internet móvil limitado de 8.5 GB mensuales, con el compromiso de usar el equipo móvil para cumplir con el objeto de la presente convocatoria, así como el cuidado de dicho aparato electrónico, ya que es patrimonio de la Universidad, y regresarla al concluir el periodo de la beca. El apoyo será entregado en la fecha que determine cada facultad, escuela o unidad multidisciplinaria, lo cual será comunicado a los beneficiarios por el Enlace de Becas.

III. Criterios de Compatibilidad

Esta beca SI es compatible con las modalidades de beca: Manutención, Bajo Rendimiento Alta Exigencia, Titulaciones, Mujeres Universitarias, Excelencia, etc. (todas aquellas becas que tengan un objetivo diferente a la presente beca).

III.I Restricciones

NO TENER ALGÚN BENEFICIO DE CONECTIVIDAD Y/O TABLET CON CONECTIVIDAD YA ASIGNADO COMO APOYO POR LA UNAM, INSTITUCIONES PRIVADAS O GOBIERNO FEDERAL.

IV. Criterios de Priorización

En caso de que el número de tabletas electrónicas móviles con conexión a internet no sean suficientes para cubrir todas las solicitudes, se realizará la asignación considerando los siguientes criterios:

- Mayor necesidad económica de acuerdo al Sistema de Ingresos Familiares (SEIF) reportado por la Dirección General de Planeación y promedio mínimo a partir de 7.0, con excepción del primer ingreso, de acuerdo a la información reportada por la Dirección General de Administración Escolar (DCAE).
- Alumnas y alumnos que no cuenten con ningún beneficio o apoyo económico o en especie.

V. Procedimiento

Las(os) interesadas(os) en participar deberán ingresar a la página de la DGOAE (<http://www.dgoae.unam.mx>) o Portal del Becario en la página: (<https://www.becarios.unam.mx>) para leer la convocatoria y realizar su registro en el Sistema INTEGRA (<https://www.integra.unam.mx>), proporcionar usuario y contraseña, y llenar la solicitud de ingreso a la beca, con el cuestionario socioeconómico que se indica. Una vez que haya sido debidamente contestada, deberán conservar el comprobante que emite el Sistema INTEGRA con estatus finalizada, el cual servirá como acuse de recibo.

• El periodo de recepción de solicitudes se llevará a cabo del 10 de febrero al 10 de marzo de 2021.

Este periodo es improrrogable.

• Las facultades, escuelas, planteles, centros e institutos de la UNAM, deberán "postular", a través del módulo "validar la postulación", en el Sistema INTEGRA, las solicitudes de los aspirantes que se encuentren inscritos y que no cuenten con un apoyo (para el mismo fin) de conectividad y/o Tablet con conectividad. Lo anterior, con la finalidad de evitar duplicidad de apoyos, así como emitir el visto bueno del cumplimiento de los requisitos de los aspirantes. Lo anterior, del 10 de febrero al 15 de marzo de 2021. Los alumnos que no sean postulados en tiempo y forma, no podrán ser considerados para continuar en el proceso de selección de beneficiarios.

• El Comité Técnico Institucional de Becas dará a conocer los resultados del proceso de selección de las(os) beneficiarias (os) el día 26 de marzo de 2021.

• Para la Consulta de Resultados deberá ingresar al Sistema INTEGRA (<https://www.integra.unam.mx>) proporcionando usuario y contraseña.

• Las(os) alumnas(os) que hayan sido seleccionadas(os) como beneficiarias(os) del programa, deberán realizar los siguientes trámites en las fechas señaladas en el aviso de publicación de resultados, en caso contrario el apoyo será cancelado:

• Consultar vía internet y conservar la documentación que las(os) acredita como becarias(os).

• Declarar a través del formato electrónico, bajo protesta de decir verdad, que la información proporcionada en la solicitud es verídica, que los ingresos mensuales per cápita del hogar son iguales o menores a cuatro salarios mínimos, que no cuentan con otro beneficio similar o en especie, que no han concluido otros estudios de educación media superior o superior y que conocen los derechos y obligaciones que adquieren como becarias(os) del programa.

• Recoger en tiempo y forma la tableta electrónica móvil, de acuerdo con el procedimiento y fechas que los Enlaces de Becas de sus las facultades escuelas, centros e institutos les indiquen, a través del correo electrónico, mensajes de INTEGRA, redes sociales y páginas oficiales de cada facultad escuela, centros e instituto.

• Al momento de recoger la tableta, deberá firmar la carta responsiva, así como los documentos adicionales que las facultades o planteles les soliciten y verificar el adecuado funcionamiento de la tableta incluyendo la conectividad a Internet.

• Al firmar la carta responsiva se compromete a lo siguiente: previamente al uso de la Tablet, debe leer el manual de usuario, lineamientos e infografía que se le serán entregados, los cuales debe seguir al pie de la letra para activar y usar la Tablet.

Las tabletas se entregarán a través de las facultades escuelas, centros e institutos, en coordinación con la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC).

VI. Vigencia y Duración de la Beca

El apoyo se entregará para el uso adecuado del mismo, a partir del mes de abril de 2021 y concluirá en el mes de enero de 2022. La persona beneficiaria se compromete a regresar la tableta electrónica móvil en buen estado, al término oficial de la beca, en la fecha y lugar que se le indicarán.

VII. Causas de cancelación de la beca

- 1.- En caso de que se detecte falsedad en los datos proporcionados por la persona beneficiaria la beca será cancelada, aun cuando ya haya sido asignada, por lo que, en su caso, la o el alumno se obliga a regresar la tableta electrónica móvil, en buen estado, en la fecha y lugar que le indique.
- 2.- La(e)l becario(o) deberá permanecer inscrito en la Universidad a lo largo del periodo que comprende la presente convocatoria, en caso de que egrese, suspenda estudios o no presente inscripción, la beca será cancelada y deberá regresar la Tablet.
- 3.- En caso de detectarse que una persona recibe dos becas para el mismo fin, las instituciones y/o unidades responsables de los recursos, así como el Comité de Becas respectivo, cancelarán la segunda beca otorgada, sin agravio de la(e)l beneficiaria(o).

Correo de modalidad de beca: beca.tutabletunam@gmail.com



"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria, CDMX, 10 de febrero de 2021

Dr. Germán Álvarez Díaz de León.- Director General de Orientación y Atención Educativa

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"



www.dgoae.unam.mx



/BecariosUNAM



@BecariosUNAM



BECARIOS UNAM

Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur
Coordinación de Mediateca

Invitamos cordialmente a los estudiantes y profesores
del plantel a la sesión informativa sobre

"EL CAMPAMENTO NACIONAL DE CIENCIAS PARA JÓVENES" (NATIONAL YOUTH SCIENCE CAMP 2021)

La sesión contará con la presencia de **Carlos Ramos**, Jefe de la Sección Cultural de la Embajada de EU y **Elideth Palacios Galeana**, exalumna del plantel Sur y ex becaria de la embajada. La beca está dirigida a jóvenes interesados en ciencias como física, química y biología.

VIERNES
19 DE FEBRERO
HORA
13-14:30 HRS.



Link:
<https://cuaed-unam.zoom.us/j/86045298298>

ESCANEA EL CÓDIGO
Y DESCARGA MÁS
INFORMACIÓN





La Dirección de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades,
Plantel Sur, a través de la Secretaría Técnica de Siladin
y de la Secretaría de Servicios y Apoyo al Aprendizaje

CONVOCAN al CienciaCHeras. Foro virtual 2021

El foro tiene el propósito de fomentar la participación de las estudiantes de CCH Sur, en actividades de ciencias experimentales, matemáticas y tecnología, a través de proyectos científicos, de innovación y divulgación, lo que coadyuve a la elección de una carrera en estas áreas y el empoderamiento de las jóvenes, a través del conocimiento.

BASES:

A. PARTICIPANTES, ASESORAS Y ASESORES:

1. Podrán participar alumnas inscritas en cualquier semestre de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Sur.
2. Las estudiantes podrán participar de manera individual o en equipo (máximo cuatro integrantes).
3. Podrán ser asesoradas por un máximo de dos docentes, quienes podrán asesorar un máximo de 3 trabajos.
4. Las asesoras y los asesores deben ser docentes de nivel medio superior.

B. CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO:

5. Los trabajos estarán constituidos por una parte escrita y un video. Deben ser producto de investigaciones realizadas en los ciclos escolares 2020 y 2021, en cualquiera de sus semestres.
6. Podrán participar investigaciones que pertenezcan al área de Ciencias Experimentales: Biología, Física, Química, Ciencias de la Salud, Psicología y del área de Matemáticas.
7. TRABAJO ESCRITO:
 - Formato PDF
 - Arial 12, con interlineado de 1.5
 - Extensión máxima de 9 cuartillas (incluyendo portadas que deben ir en hojas distintas) y debe constar de:

7.1 Portada

7.1.1 Portada principal

- a) Título (no mayor a doce palabras)
- b) Nombre de la(s) participante(s) en orden alfabético Apellido paterno, Apellido materno, Nombre(s).
- c) Nombre de la asesora o asesor

7.1.2 Portada con seudónimo

- a) Título (no mayor a doce palabras)
- b) Seudónimo de la autora o autoras del trabajo.

7.2. Resumen (1 cuartilla como máximo) que contenga:

- a) Título
- b) Planteamiento del problema
- c) Objetivo
- d) Procedimiento
- e) Resultados
- f) Conclusiones

7.3. Introducción

- a) Planteamiento del problema
- b) Antecedentes y Marco teórico
- c) Objetivos
- d) Hipótesis (según el proyecto)

7.4. Metodología

7.5. Resultados

7.6. Análisis de los resultados

7.7. Conclusiones

7.8. Referencias bibliográficas (formato APA).

8. TRABAJO EN VIDEO

Acompañando al trabajo escrito, las participantes deberán enviar un video en donde se presenten (nombre, semestre) y expresen lo siguiente:

- a) Lo que ha significado en su vida académica y personal, el participar en proyectos de investigación científica.
- b) ¿Han tenido mayores dificultades que sus compañeros varones, antes, durante y después de la realización de su trabajo de investigación? Si así ha ocurrido, ¿cómo lograron superar esos obstáculos?
- c) ¿Pretenden cursar una carrera universitaria, de corte científico? ¿Cuál sería y por qué?
- d) ¿Qué importancia tiene la ciencia para la Universidad y para el país?

e) ¿Qué importancia tiene la participación de las mujeres en la ciencia, para la Universidad y para el país?

Si el trabajo es en equipo, todas las participantes, deberán hablar en el video, contestando los aspectos solicitados.

Todos los videos tendrán una duración entre 5 y 8 minutos máximo, y serán grabados con un teléfono celular.

Los videos deberán nombrarse bajo el siguiente formato:

Apellidos del autor, inicial del primer nombre y nombre del proyecto en dos palabras.

Ejemplo:

lopez-p-energiaeolica.mp4

C. PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

Los trabajos aceptados serán presentados a través de zoom, y dispondrán de 10 minutos para su presentación y 5 minutos para responder preguntas del jurado.

D. FECHAS

El registro de los trabajos será a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta 15 de abril de 2021 en el correo electrónico siladin.sur@cch.unam.mx y se llevará a cabo al momento de enviarse el trabajo escrito y el video.

Los trabajos seleccionados serán notificados del 3 al 7 de mayo de 2021.

El foro virtual se llevará a cabo el 21 de mayo de 2021.

E. EVALUACIÓN

El jurado estará integrado exclusivamente por docentes de los planteles de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, quienes evaluarán los trabajos de acuerdo con los criterios siguientes:

	No	CRITERIO
E	1	Redacción adecuada del trabajo
	2	Ortografía
	3	Claridad en el planteamiento del problema, antecedentes y objetivos
	4	Congruencia y rigor en el procedimiento
	5	Originalidad: Tratamiento novedoso en la forma de abordar el tema
O	6	Análisis y síntesis de la información
	7	Fundamentación lógica de las conclusiones
	8	Pertinencia de las citas bibliográficas
V	9	No excede la duración solicitada
	10	Tiene las características técnicas solicitadas
	11	La participante aborda los 4 aspectos solicitados en el video
E	12	La participante posee riqueza de vocabulario y usa apropiadamente el lenguaje
	13	La participante argumenta sus respuestas a los 4 aspectos solicitados

Para que los trabajos sean seleccionados, deberán obtener un puntaje mínimo de 8.

El fallo del jurado será inapelable.

Los aspectos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador del evento.

F. RECONOCIMIENTOS

Las autoras y las asesoras y asesores de los trabajos seleccionados recibirán constancia de participación.

Contacto

Correo: siladin.sur@cch.unam.mx



El Programa de Fomento, Estudio y Difusión de Teatro para la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades,

Convoca a la comunidad estudiantil a participar en el:

PRIMER ESTUDIANTIL CONCURSO DE TEATRO INTER-CCH



BASES DE PARTICIPACIÓN:

- Podrán participar todos los alumnos inscritos del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Las obras deberán estar diseñadas para presentarse vía Zoom.
- Los participantes tendrán que elegir una de las obras encontradas en el siguiente catálogo: <https://bit.ly/3tlRubT>; ¹ de lo contrario, deberán elegir un texto que en su representación no exceda los 40 minutos y que esté adaptado para montarse de forma virtual, bajo los recursos que ofrece la plataforma Zoom. Si este es el caso, deberá notificarse en el formulario en la sección correspondiente, y quedará sujeto a aprobación de los organizadores.
- Los alumnos serán los encargados de dirigir, actuar, adaptar o traducir el texto (en caso de ser necesario), producir y publicitar la obra.

Para inscribirse, los alumnos deberán rellenar el siguiente formulario: <https://bit.ly/3t01No> y adjuntar en el mismo un documento del proyecto con la siguiente información:

OBRA

- Nombre de la obra y del dramaturgo.
- Duración del montaje.
- Sinopsis de la obra.
- Encargado de la adaptación (si es que se trata de una adaptación)
- Nombre del(os) Director(es).
- Nombre del(los) Productor(es).
- Teléfono Celular de Contacto.
- Profesor encargado (si es que hay un profesor coordinando)

EQUIPO CREATIVO:

- Escenógrafo(s) o encargado de la estética visual.
- Escenógrafo(s) o encargado de la estética del audio.
- Técnico(s) virtual(es).
- Vestuarista(s).
- Maquillista(s).
- Iluminador(es) o su equivalente.
- Encargado(s) de la publicidad.
- Nombre de todos los asistentes: de dirección, producción, etcétera; es decir, todo aquel que haya contribuido a la puesta virtual.

ACTORES:

- Nombre del actor y personaje que interpreta.

Además, deberán indicar el horario de presentación que les resulte más conveniente (antes o después de las 14:00 horas), así como día de la semana para su ensayo general. En caso de que se encimen solicitudes, se buscará la forma de acomodar en una segunda opción, por lo cual es importante checar el correo permanentemente.

- Las categorías que se premiarán son:

- Obra (Producción)
- Texto dramático (Original o adaptación)
- Dirección
- Estética del audio
- Estética visual
- Recursos virtuales
- Vestuario y Maquillaje
- Publicidad y programa de mano
- Actor dramático
- Actriz dramática
- Actor cómico
- Actriz cómica
- Actor de reparto
- Actriz de reparto
- Mejor Actor
- Mejor Actriz

- Cada categoría tendrá un primero, segundo y tercer lugar.

- Todos los alumnos premiados recibirán un diploma.

- El fallo del Jurado será inapelable.

- En caso de que el Jurado así lo considere, podría otorgarse una mención honorífica en alguna de las categorías antes mencionadas.

- El concurso se llevará a cabo la semana del 11 al 14 de mayo de 2021. Dependiendo del número de grupos interesados se utilizarán tres o cuatro días. Los horarios finales de presentaciones se darán a conocer en La Gaceta del CCH o en su respectivo portal.

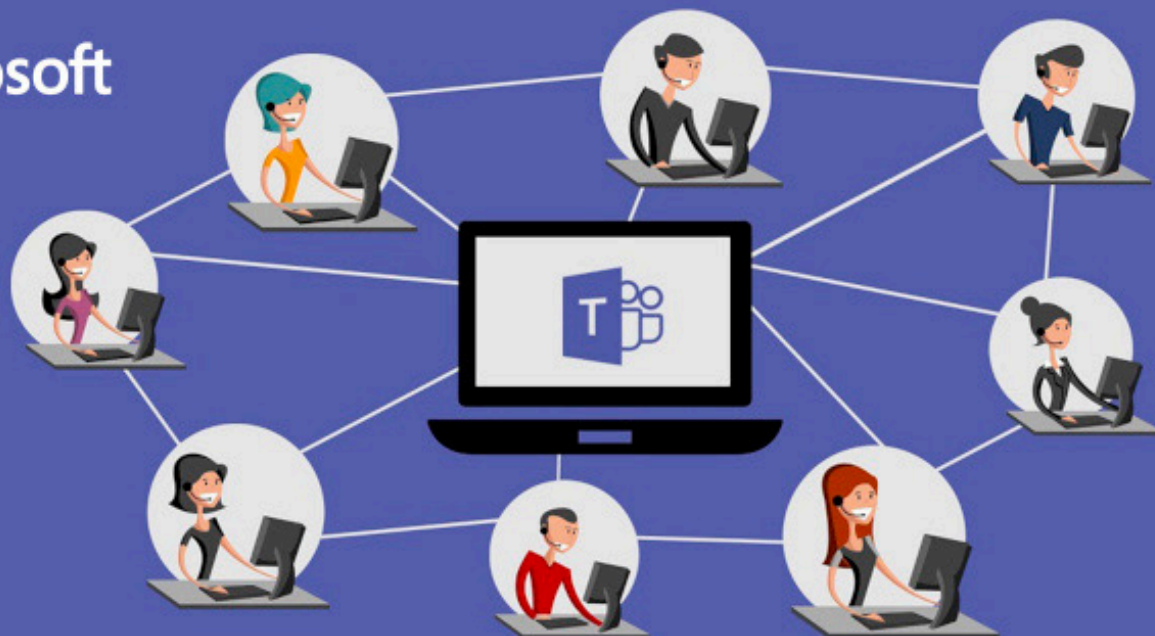
- La premiación al concurso se realizará el viernes 21 de mayo de 2021, en el siguiente enlace: <https://bit.ly/3rEiiba>.

- Las inscripciones quedan abiertas desde la presente publicación hasta el 12 de marzo de 2021.

Se recomienda asistir a la junta informativa el 26 de febrero, a las 12:00 horas, en el siguiente enlace: <https://bit.ly/3d4U9H4>.

Organizan los profesores: Olivia Barrera y Juan Alberto Alejos.

¹ Queda prohibida la reproducción total o parcial de estas obras por cualquier medio electrónico o mecánico, ajena a las intenciones de esta convocatoria y sin autorización por escrito de los autores.



La Universidad Nacional Autónoma de México, por medio de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de la Secretaría de Informática convoca a la comunidad docente a participar en la

CAPACITACIÓN MICROSOFT TEAMS

impartida por Microsoft Educación México.

Fechas:

16 de febrero al 20 de abril de 2021

Duración:

6 módulos

Modalidad:

EN LÍNEA

18 horas de sesiones en vivo

42 horas de recursos de apoyo

60 horas de práctica

Requisitos

Cuenta institucional @cch.unam.mx

Descargar la aplicación de Microsoft Teams

Cualquier dispositivo

Conectividad

Se expedirá constancia de participación por parte de Microsoft Educación México

Más información en:

<https://cch.unam.mx/aulas-virtuales/capacitacion>



CURSO TALLER
MÉXICO, NACIÓN MULTICULTURAL

Semestre



Contenido:

1. Diversidad e interculturalidad en la UNAM
2. Nación Multicultural
3. Familias
4. Pueblos y comunidades indígenas
5. Nuestra tercera raíz
6. Los mexicanos que nos dio el mundo
7. Relaciones de género
8. Medio ambiente y pueblos indígenas
9. Derechos indígenas
10. Mujeres indígenas
11. Migración
12. Educación indígena
13. Salud y medicina entre los pueblos indígenas
14. Literaturas indígenas
15. Relaciones interétnicas

- Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente: miércoles de 13 a 15 hrs. Inicia: 24 de febrero. **"Zoom"**.
- Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur: viernes 11 a 13 hrs. Inicia: 26 de febrero. **"Zoom"**.

Informes PUIC

Solo WhatsApp: 56 24 51 01 15
pueblosdiversidad14@gmail.com

Para consultar el calendario completo, fechas y salones de las sedes: www.nacionmulticultural.unam.mx

El Seminario de lectura y escritura para la vida de la UNAM-Gobierno de México se complace en Invitarle

PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE ESCRITORES Y LECTORES LEER Y ESCRIBIR PARA LA VIDA

Lunes 22 de febrero a las 9 00 hrs a través de Facebook Live



Encuentro Leer Y escribir
Para La vida

<https://www.facebook.com/EncuentroLeerYEscribirParaLaVida>



Memórica México

<https://www.facebook.com/MemoricaMexico>

La Secretaría Técnica del SILADIN del CCH plantel Sur, invita a docentes y estudiantes a seguir las charlas del programa “Ciencia a Distancia”, de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC).



**Ciencia a
Distancia
DGDC UNAM**

Miércoles 10 de febrero 12:00 h.
***Efectos de la contaminación
atmosférica***

Omar Amador Muñoz
CCA, UNAM.

Jueves 11 de febrero 12:00 h.
***¿Cómo se desarrolla una
investigación bibliográfica en
ciencia?***

Libia Barajas Mariscal
DGDC, UNAM.

Miércoles 24 de febrero 17:00 h.
***Estudio de la biodiversidad
del suelo***

Pilar Ortega Larrocea
Instituto de Geología UNAM

Jueves 25 de febrero 12:00 h.
***Fiesta y COVID-19, mitos y
realidades***

Kelia Cortés Arredondo
Programas Médicos IMSS

Las y los invitamos a que nos acompañen en las charlas de su interés.

La cita es en el canal de YouTube
“Ciencia a Distancia”
www.youtube.com/cienciadistancia



DGDCUNAM
Divulgación de la Ciencia

