

# PASOS EN NÚM. ESPECIAL OR 15 DE JUNIO DE 2020 CONTINGENCIA







#### **DIRECTORIO**

#### UNAM Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

**EDITORIAL** 

#### CCH

#### **Director General**

#### **PLANTEL SUR** Director

Mtro. Luis Aguilar Almazán

**Secretario General** Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya

Secretario Administrativo Arq. Gilberto Zamora Muñiz

**Secretaria Académica** Q.F.B. Susana Lira de Garay

Secretario Docente

Secretario de Asuntos Estudiantiles Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso

Secretario de Apoyo al Aprendizaje

Secretario Técnico-Siladin

Jefe de la Unidad de Planeación Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázguez

Coordinadora de la Mediateca Patricia Rodríguez Montero

Jefa del Depto. de Comunicación e İnformación

#### Reporteros

Lydia Arreola Polo Lic. Fabiola Olguín Higuera Sabina Márquez Ceballos (Servicio Social) Fernando Zavala García (Servicio Social)

#### Diseño

#### Fotografía

Jefe del Depto. de Impresiones

Jefe del Depto. de Sistemas Ing. Edgar Vega Toledano





#### Hacia un Modelo Educativo acorde con la contingencia en la Universidad

Sin lugar a dudas, estos dos meses y medio en que hemos permanecido en casa, han significado grandes dificultades y retos para la educación. Estudiantes, profesores y administrativos transitamos de forma acelerada hacia el trabajo en línea, muchas veces con incertidumbre, pero sabedores que era la única manera de evitar, desde nuestra trinchera, la propagación del COVID 19.

En este sentido, y ante las declaraciones de las autoridades federales que expresan que la pandemia seguirá un buen rato entre nosotros, es que nuestro Rector, el Doctor Enrique Graue Wiechers ha declarado que "nos queda claro que sea cual fuese la fecha de regreso a las actividades, ésta no podrá ser con el aforo y con las características con las que operábamos antes de esta contingencia. Tendremos un regreso distinto y hemos de prepararnos para ello."

Profesoras, profesores, es claro que en el tiempo que nos tocó vivir, resulta primordial adaptarnos y así no poner en riesgo a la comunidad en clases presenciales. Con el modelo híbrido propuesto desde Rectoría, se buscará potenciar el uso de las nuevas tecnologías para los modelos de enseñanza y aprendizaje, esto ayudará a que las personas que laboramos en CCH Sur no nos veamos expuestas innecesariamente. Veamos esto como una oportunidad, utilicemos las herramientas que se nos ofrecen.

Tengo dudas sobre mi calificación final, pero no he logrado contactar a mi profesor, ¿qué puedo hacer?



Estudiantes, en caso aclaraciones sobre sus asignaturas, el procedimiento es el siguiente:

- Deben acercarse a su profesor
- 2. De no recibir respuesta, pueden contactar al tutor del grupo
- 3. Si la inquietud persiste, pueden escribir a la Coordinación de tutorías
- 4. Por último, de no ser atendidos por los tres anteriores, pueden escribir a la Secretaría Académica o la Secretaría de Asuntos Estudiantiles.

Recuerden que cualquier asunto relacionado con sus actividades académicas, les compete a ustedes tratar de resolverla. Es importante que alumnas y alumnos sean quienes se vinculen con las instancias correspondientes.

Les compartimos los correos de las áreas responsables en el Plantel:

Coordinación de tutorías: cchsurtutoria@gmail.com Secretaría Académica: horarios\_cch\_sur@yahoo.com.mx

Secretaría de Asuntos Estudiantiles: estudiantiles.sur@cch.unam.mx

Programa Emergente de Recuperación al Ordinario (PERO): pero.sur@cch.unam.mx



# LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, UNA DE LAS "100 MEJORES UNIVERSIDADES DEL MUNDO"

- QS World University Rankings 2021



# Profesor del plantel Sur realiza estancia en Nueva York

Realizó un proyecto entre alumnos del CCH y de Jamesville DeWitt High School

Por Lydia Arreola Polo

l profesor del Plantel Sur, Ernesto Márquez Fragoso, realizó una estancia en la Universidad de Siracusa, Nueva York, del 7 de enero al 14 de mayo, tras haber ganado la beca para participar en el Fulbright Distinguished Awards in Teaching Program for International Teachers (Fulbright DAI 2020) que patrocina la Oficina de Asuntos Culturales y Educativos del Departamento de Estado de los Estados Unidos, con lo cual se convirtió en el único representante de México en dicho programa.

Como parte del trabajo desarrollado en este programa, realizó el Proyecto Tsunami. Graphing rational funtions, en el cual participaron alumnos de plantel Sur -algunos de ellos que tuvo en el semestre 2020-1 y otros de la profesora Rocío Flores Marín del semestre 2020-2- con sus pares de Jamesville DeWitt High School; estudiantes a quienes impartió clases de Álgebra en Nueva York, junto al profesor Charles Clinton.

Los jóvenes tuvieron que buscar la forma de comunicarse, lo hicieron por Whatsapp, videollamadas, Instagram y Google Drive, utilizaron muchas aplicaciones tecnológicas para hacer sus trabajos como videos, gráficas y modelos matemáticos. "A los chicos del CCH les dije que esta era una actividad optativa y representaba una experiencia única y que no solo se podían comunicar en inglés o español para realizar sus trabajos sino en el lenguaje universal de las Matemáticas, por ejemplo, ni las ecuaciones, gráficas o tablas de valores requieren traducción, todos lo van a entender".

Mencionó: "mi proyecto de investigación se basó en desarrollar algunas estrategias de modelamiento de funciones racionales para tsunamis recientes mediante grupos de trabajo interescolares e internacionales, integrados en equipos de cuatro personas, 2 alumnos de México y EU, quienes trabajaron todo en línea".

El profesor del área de Matemáticas, Ernesto Márquez, mencionó que la estancia fue una experiencia enriquecedora, aunado al reto de impartir clases a nivel preparatoria en los Estados Unidos y el asistir a clases en la Universidad de Siracusa, donde cursó materias curriculares de posgrado sobre Educación Internacional y Discapacidad en la Educación; también participó en un seminario internacional donde cada becario planteaba el contexto educativo de su país, intercambiando experiencias docentes de todo el mundo.

Para el profesor, quien tiene 12 años de labor docente en el plantel Sur, si bien durante su estancia el Estados Unidos



se presentó la contingencia por el COVID 19, esto no impidió que concluyera su estancia ni tampoco tuvo problemas para regresar a nuestro país. Ahora que los profesores están trabajando en línea por esta pandemia dijo que se están dando otros paradigmas en la educación y el trabajo en línea abre otras posibilidades para laborar con otros recursos, finalizó.



# Profesores del Plantel participaron en CISCO NetAcademy

Por Andrea Samaniego Sánchez

omo parte de la capacitación hacia la comunidad, se seleccionaron a dos profesores como representantes del CCH Sur a tomar el curso "Networking Essentials" impartido por la empresa de tecnología CISCO.

Los profesores César Hernández Solís y Óscar Eduardo Riva Sánchez, técnicos académicos del Plantel, tomaron en su momento este curso y ahora, replicarán los conocimientos adquiridos a los alumnos interesados.

En este curso piloto implementado por la DGCCH junto con Cisco NetAcademy, se revisarán los conceptos básicos sobre redes que les permitirá, entre otras cosas, configurar una red de oficina pequeña o una oficina doméstica (SoHo) y a su vez, tener una base de conocimientos para administrar una red de mayor escala.

#### Características del curso "Networking Essentials":

Duración del 16 de Junio al 16 de Julio

**Totalmente en línea** 

Material y exámenes oficiales de CISCO

Prácticas a través del programa Packet Tracer

Certificado de término

Sin costo



#### La UNAM no se detiene

l 30 de marzo, el Rector la Máxima Casa de Estudios, Enrique Graue Wiechers, dijo que la Universidad "con cada una de sus acciones confirma su voluntad de crecer, de adaptarse a las necesidades de los tiempos y de servir a la nación. Las unidades de investigación que requieren continuidad han permanecido activas y atentas a los problemas que se pueden presentar y están apoyando a con conocimientos y capacidades, a los requerimientos que nos plantea la situación actual".

En 100 días, en materia de educación contra la pandemia la UNAM ha creado:

- Ante este escenario se puso en marcha está el "Campus Virtual" para trabajar en línea, donde el usuario puede usar herramientas como Zoom, Google Classroom, Edmodo y Moodle, entre otras.
- 2. Se ha dado acceso libre a la comunidad universitaria a recursos educativos digitales como: La biblioteca digital, el repositorio institucional, los 80 cursos Aprendo +, 97 cursos MOOC, 941 Unidades a Apoyo para el Aprendizaje (UAPA), más de cinco mil audios y videos de conferencias en Media Campus, entre otros.
- 3. Como parte de la Red de Innovación Educativa (RIE360), se lanzó la página http://rie360.mx/, "Recursos Educativos para Innovar la Docencia ante el COVID-19", herramientas y recomendaciones de acceso abierto para desarrollar con éxito programas educativos en esta emergencia sanitaria.
- 4. A través de la Secretaría de Desarrollo Institucional y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), en colaboración con la plataforma de educación virtual Coursera, puso a disposición de la comunidad universitaria más de 90 cursos masivos abiertos en línea (MOOC), de las cuatro áreas del conocimiento y con certificado gratuito.

La Dirección del Plantel lamenta profundamente el fallecimiento de:

## Gabriel Lara Juárez

Padre de la profesora Alicia Lara Álvarez, profesora Estadística y Probabilidad, acaecido el 25 de mayo de 2020.

Nos unimos a la pena que embarga a su familia y les deseamos pronta resignación.

¡Descanse en paz!

México, Cd. Mx., 15 de junio de 2020

La Dirección del Plantel lamenta profundamente el fallecimiento de:

## Guadalupe Pacheco Téllez

Madre de la profesora Mercedes Olvera Pacheco, profesora de los talleres de Expresión Gráfica y de Diseño Ambiental de nuestra Institución, acaecido el 9 de junio del 2020.

Nos unimos a la pena que embarga a su familia y les deseamos pronta resignación.

¡Descanse en paz!

México, Cd. Mx., 15 de junio de 2020



www.colnal.mx







#### 🥸 EL COLEGIO NACIONAL

Proyección del documental MAR 16 Letanías del polvo

Fotos de Paolo Gasparini, texto y voz de Juan Villoro\*



Durante varias décadas, el fotógrafo italo-venezolano Paolo Gasparini recorrió México con una cámara al hombro. El resultado de esos viajes fueron centenares de fotografías que reunió en torno a cuatro temas básicos: la frontera con Estados Unidos, los tarahumaras, la Ciudad de México y el movimiento zapatista. A partir de esas imágenes, Juan Villoro elaboró un texto literario que dialoga con ellas.

MIÉ **I'/** 12 h

Conferencia

Biotecnología: organismos transgénicos, sus grandes beneficios y la ausencia de daño (primera parte) Recomendación en línea

Francisco G. Bolívar Zapata\*

Los transgénicos serán desmitificados a través de una charla divulgativa que abarca desde la célula y la ciencia genómica, hasta el impacto de estos organismos en la salud humana y la producción de alimentos.

MIÉ 17 18 h

Ciclo Documentales de divulgación científica Ciencia en todos lados



#### Laboratorio natural: Cuatrociénegas

Coordina: Jaime Urrutia Fucugauchi Participan: Jaime Urrutia Fucugauchi, Margarita Flores (INMEDIA) y Dionisio Meade García de León (Fundación UNAM) Ciencia en todos lados es un viaie audiovisual plagado de descubrimientos del saber científico que llena, casi sin darnos cuenta, todos nuestros espacios cotidianos. En este documental, descubriremos algunos de los fósiles vivientes de Cuatrociénegas, Coahuila.

18 h

#### Ciclo La filosofía ante la época actual Filosofía y ciencia



Coordinan: Luis Fernando Lara\* y Guillermo Hurtado (UNAM) • Participan: Antonio Lazcano Araujo\*, José Antonio Chamizo (UNAM) y Elías Okon (UNAM) • Modera: Luis Fernando Lara



¿Qué papel tiene la filosofía contemporánea en el pensamiento científico? ¿Hay una crítica filosófica de la ciencia contemporánea y una crítica científica a la filosofía? Si es así ¿Cómo es posible restablecer un nexo semejante al que hubo entre ambas disciplinas del pensamiento desde la más remota Antigüedad? En esta conferencia serán resueltas estas interrogantes.



MAR 16 Universidades por la ciencia 12 h

## El pollo magnífico: New fossil evidence



bridge University) Un reconocido especialista en paleobiología dará a conocer los estudios más recientes sobre el origen de las aves.

(UNAM) • Imparte: Daniel Field (Cam-



JUE 18

Ciclo Los problemas nacionales y el derecho: las transformaciones



#### Las relaciones laborales durante y después del COVID-19

Coordina: José Ramón Cossío\* • Participan: Luisa María Alcalde Luján (Secretaria del Trabajo y Previsión Social) y Héctor A. Mercado López (Magistrado del 16.º Tribunal Colegiado en Materia del Trabajo del Primer Circuito)

La pandemia provocó la aceleración de ciertos cambios, así como la llegada de nuevos desafíos para patrones y trabajadores en sus relaciones laborales y jurídicas, dichas modificaciones serán analizadas en esta sesión.



VIE **19** 



#### Origen del SARS-CoV-2

Coordina: Antonio Lazcano Araujo Participa: Lorena Gutiérrez Escolano (Cinvestav)

Desde diciembre de 2019, el SARS-CoV-2 comenzó a extenderse por todo el mundo hasta convertirse en una pandemia global declarada por la Organización Mundial de la Salud. En esta conferencia se examinará el origen de este virus.



# ¿Qué ha significado el CCH Sur para ustedes?

CCH, una trayectoria de numerosas experiencias convertidas hoy en **lecciones**, aprendizajes y satisfacciones que marcaron un antes y un después en mi vida.

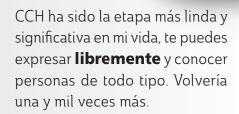
**Gabriela Castillo Rubio** 

# **ANUARIO CCH SUR**

**GENERACIÓN 2018** 

CCH ha significado una gran marca en mi vida, llena de experiencias únicas, adversidades y tropiezos, que me han ayudado a mi formación y superación, espero que mi estancia en CCH haya servido de algo, haya dejado por lo menos una pequeña huella, en la cual, tanto profesores y alumnos, hayan obtenido algo de mi experiencia como mujer transgénero **para quitar prejuicios y estereotipos** que aún existen hacia nosotras (las mujeres trans) en la comunidad universitaria para que, la estancia en la UNAM y en el CCH de las próximas generaciones de personas trans, sea más fácil y libre de discriminación. Lo deseo en verdad.

Gala Valentina Tzaitel Estrada Maza



Vanegas Nava Itzel Alejandra



La etapa de CCH para mí siempre va a ser la mejor, donde conocí a personas extraordinarias, puedes ser tú mismo **sin miedo** a equivocarte, amistades en las que confiar y profesores en quienes te puedes sentir refugiado, sin duda alguna un camino que podría volver a recorrer sin cansarme.

Martínez Cazares Ayesha Paola

CCH me brindó muchas oportunidades, conocí muchas personas, aprendí mucho, viví experiencias increíbles que **me formaron** y me hicieron crecer como persona.

Agradezco por todo lo que me dio, el tiempo que pasé y las experiencias que adquirí. Sólo espero poder devolverle un poco de lo mucho que me ha dado.

Carbajal Blancas Ailet Sarai

