



# PASOS DEL SUR

NÚM. 022 - 03 DE AGOSTO DE 2020

## DIRECTORIO

### UNAM Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

### CCH Director General

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

### PLANTEL SUR Director

Mtro. Luis Aguilar Almazán

**Secretario General**  
Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya

**Secretario Administrativo**  
Arq. Gilberto Zamora Muñiz

**Secretaria Académica**  
Q.F.B. Susana Lira de Garay

**Secretario Docente**  
Mat. José Mateos Cortés

**Secretario de Asuntos Estudiantiles**  
Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso

**Secretario de Apoyo al Aprendizaje**  
Dr. Edel Ojeda Jiménez

**Secretario Técnico-Siladin**  
Ing. José Marín González

**Jefe de la Unidad de Planeación**  
Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

**Coordinadora de la Mediateca**  
Patricia Rodríguez Montero

**Jefa del Depto. de Comunicación e Información**  
Dra. Andrea Samaniego Sánchez

### Reporteros

Lydia Arreola Polo

Lic. Fabiola Olguín Higuera

Sabina Márquez Ceballos (Servicio Social)  
Fernando Zavala García (Servicio Social)

### Diseño

Arturo Enrique Peña Armenta (Servicio Social)

**Jefe del Depto. de Impresiones**  
Raúl Márquez López

**Jefe del Depto. de Sistemas**  
Ing. Edgar Vega Toledano

f @cchplantelsuroficial

ig @cchsur\_oficial

tw @cchsur\_oficial

## EDITORIAL

### Hacia una nueva normalidad educativa

El 27 de julio la UNAM reanudó actividades. Por las modificaciones que se aprobaron al calendario escolar, estamos concluyendo el semestre 2020-2, y lo hacemos de forma atípica: a través de plataformas digitales canalizamos y resolvemos los trámites administrativos de estudiantes y docentes, de la misma manera, la generación que egresa se despidió del Platel Sur y se prepara para una nueva etapa en su educación.

Estas dinámicas de interacción remota, distancias obligatorias, e higiene constante, se volverán parte de nuestra cotidianidad educativa, todavía no sabemos cuándo y cómo sucederá, por ello, la situación nos exige atención, **paciencia** y, sobre todo, disposición para adaptarnos a lo que será una **nueva normalidad**.

Extrañamos a nuestra comunidad: madres y padres de familia, alumnas, alumnos, profesoras, profesores, con un poco de nostalgia nos gustaría que las aulas se llenaran de su energía, sin embargo, hoy debemos asumir el importante compromiso de construir dinámicas, nuevas formas de relacionarnos sin perder la esencia de la Universidad.

**Por disposiciones oficiales, todavía no podemos asistir a nuestro Plantel**, sin embargo, eso no significa que no estemos juntos en la distancia y para las dudas que tengan.

**Inscripción Repetidores y Suspensión Temporal**  
Procedimiento 2021-1

- Llenar solicitud de Reinscripción**  
<http://escolares.cch-sur.unam.mx>  
Debes solicitar tu reinscripción del 17 al 19 de Agosto al ciclo escolar completo
  - 1ro y 2do semestre
  - 3er y 4to semestre
- Realizar tu pago de Inscripción**  
Puedes pagar tu inscripción de manera presencial en los siguientes bancos o a través de transferencia bancaria:
 

Banco	Num. de Convenio
SCOTIABANK S.A.	3751
SANTANDER S.A.	6102
BBVA-BANCOMER	1300962

 Utiliza tu número de cuenta como num. de referencia en el banco  
 Cualquier duda envía correo a [escolares.sur@cch.unam.mx](mailto:escolares.sur@cch.unam.mx) con el asunto: **Inscripción Repetidores y suspensión temporal**
- Envío de datos a la página de control escolar**  
<http://escolares.cch-sur.unam.mx>  
Ingresa a la opción [Inscripción]:
  - Repetidores de 1° y 2° el 20 de septiembre
  - Repetidores de 3° y 4° el 24 al 28 de agosto
  - Repetidores de 5° y 6° del 10 al 14 de agosto
 Para: 1. enviar una fotografía formal tamaño infantil (no selfie) en formato jpg  
 2. enviar tu comprobante de pago en formato pdf  
 3. registrar tus datos personales.
- Descargar tu tira/horario**  
<http://escolares.cch-sur.unam.mx>
  - Repetidores de [3° y 4°] y [5to y 6to] a partir del 14 de septiembre
  - Repetidores de [1° y 2°] a partir del 20 de septiembre

**Repetidores:** Las asignaturas se cursan en Turno Vespertino

**Suspensión temporal:** Las asignaturas se cursan en tu Turno previo

**Rekursamiento 2021-1**

- 01** Puedes solicitar inscripción a recursamiento de dos asignaturas máximo, de 1ro y/o 3ro semestres.
- 02** Las asignaturas se imparten exclusivamente de 13 a 15 hrs entre semana. Deberás tener disponible esa franja de horas, de no ser así, no puedes solicitarlo
- 03** No podrás seleccionar materias que se empalmen en horario los días viernes (Por ejemplo: Lectura y Redacción y Matemáticas)

<http://escolares.cch-sur.unam.mx> del 24 al 26 de agosto de 2020

Generaciones 2020, 2019 y 2018

Artículo 33.- Ningún alumno podrá ser inscrito más de dos veces en una misma asignatura.

**Adeudo materias ¿soy repetidor o recursador?**

**Repetidor**

- Si adeudas mas del 80% de las asignaturas del ciclo actual, puedes cursar el ciclo completo en el siguiente año.
- Recuerda que de usar esta opción concluirás tu bachillerato en cuatro años.
- Repetirás el próximo ciclo en el turno vespertino.
- Recuerda que la asignación de tu carrera al egresar dependerá de tu promedio y la cantidad de años en que realizaste tu bachillerato.

**Rekursador**

- Si adeudas hasta el 20% de asignaturas del ciclo actual, puedes recursar dos materias por semestre en la franja horaria de 13 a 15 hrs, junto con las materias del siguiente ciclo.

Logo of the Plantel Sur and two white sticks of chalk.

## ***Acompañamiento significativo en comunidad***

Presentan el Proyecto de Tutoría del Plantel Sur en el Seminario Permanente del Sistema Institucional de Tutoría (SIT)

Por Lydia Arreola Polo

**H**ace cinco años surgió el proyecto “Acompañamiento significativo en comunidad: los inicios de un nuevo enfoque tutorial en el Plantel Sur”, así lo señaló el coordinador local del Programa Institucional de Tutoría en el Plantel Sur, Aldo Estrada Quiroz, al presentar dicho proyecto en el seminario permanente del Sistema Institucional de Tutoría (SIT) donde participan coordinadores de todas las entidades educativas del nivel medio superior y superior de la UNAM. Ahí mencionó que como equipo se basaron en la planeación estratégica y en el desarrollo organizacional para llevar a cabo el trabajo y el logro de los objetivos con un sentido de comunidad.

Recordó que este trabajo se inició con un diagnóstico de la situación que prevalecía en el plantel respecto al PIT, de esta forma, se trazaron propuestas para enriquecer la labor tutorial que llevó como resultado a mantener comunicación directa mediante grupos de whatsapp, realizar cursos para planificar las actividades durante el semestre; buscar que las y los tutores sean profesoras/es del grupo al que imparten clases; conocer hasta dónde llega la intervención del tutorial; así como atender como prioridad a los grupos de primer semestre.

En este sentido, la profesora Norma A. Durán expresó que la vinculación que tiene la tutoría y la comunidad docente para canalizar al alumnado de acuerdo a sus circunstancias tiene que ver con áreas como Jóvenes hacia la Investigación; Asesorías, Psicopedagogía, Mediateca, Siladin, Difusión Cultural y Secretaría General.

Finalmente, Renata Díaz comentó los logros y estructura actual que han consolidado al proyecto “Así... en comunidad; el cual se fortalece con la participación, el compromiso y la colaboración de la comunidad tutorial, aunado al apoyo de la directiva del plantel, que se ha hecho patente con respaldo del director Luis Aguilar Almazán, quien ha dado seguimiento y validez a este proyecto con sentido de comunidad.”

En esta sesión asistieron el coordinador del SIT Javier Urbieta Zavala y la secretaria Técnica, Rosario González Roldán; el director del plantel Sur, Luis Aguilar Almazán; la Secretaría Académica Susana de los Ángeles Lira de Garay, el secretario de Asuntos Estudiantiles Héctor Edmundo Silva Alonso; el coordinador Local del Programa Institucional de Asesorías Reynaldo Cruz Contreras y la investigadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación IISUE UNAM, Gabriela de la Cruz Flores, entre otros.

## **Retos en la docencia. Encuentro virtual entre profesores.**

Frente a la pandemia producida por el coronavirus Sar-COV-2

Por Lydia Arreola Polo

**A**nalizar y reflexionar sobre los diversos panoramas que se vislumbran a partir de la pandemia por el coronavirus SAR-CoV2 en el ámbito educativo, donde los profesores deben afrontar retos y pensar en la escuela que viene; en un modelo de enseñanza que estará dividido entre lo presencial y lo virtual, así como en la capacitación en plataformas digitales y en el fortalecimiento de los aprendizajes actitudinales, implican un ejercicio no sólo individual, sino también colectivo que se llevó a cabo durante del *Encuentro Experiencias Docentes en tiempos de la COVID-19: CCH, presente y futuro de nuestras prácticas docente*, realizado del 15 al 19 de junio.

Así lo señaló la Maestra Haydee Venosa Figueroa, quien mencionó que esta iniciativa, impulsada junto con los docentes del plantel Sur Estela Figueroa Torres, David Ochoa Solís y Zoilo Ramírez Maldonado, tuvo la finalidad de saber qué estaban viviendo los profesores antes, a partir de y durante la contingencia; de cómo tuvieron que empezar a trabajar a distancia lo que implicó gestionar los tiempos para la atención de la familia, comunicación con los alumnos y la reorganización de los contenidos de los programas de estudio, así como el cumplimiento de los objetivos mínimos de aprendizaje y las clases a distancia.

Este Encuentro, que se realizó en la plataforma Zoom, fue un espacio para el intercambio de experiencias entre los docentes de las distintas áreas académicas que reflexionaron acerca de las dificultades tecnológicas y personales que enfrentaron los alumnos. Por ejemplo, los casos de quienes carecían de un equipo o bien, tenían que compartirlo con varios integrantes de la familia, dificultades de conexión a la internet, no contar con un lugar adecuado para estudiar, además de problemas familiares, mencionó.

Ante este contexto, abundó, se compartieron experiencias de trabajo y formas en las que podríamos trabajar en el futuro, en esa nueva realidad que nos lleva a replantear el papel de la escuela que viene y que debe combinarse entre lo virtual y lo presencial, que requiere capacitar a toda su planta académica en el uso de las nuevas tecnologías como en las plataformas y recursos didácticos.

Tras mencionar que la “escuela la hacemos los alumnos y los profesores, en tanto las nuevas tecnologías son una herramienta necesaria en estos tiempos, pero no son la base del aprendizaje ni sustituyen la labor del profesor”, repuso que para el regreso a la escuela “se van a tomar medidas sanitarias en cuanto al espacio físico, a las aulas para lo que se deberán seguir protocolos para evitar el contagio, y en lo virtual, vamos a tener que pensar en otros contenidos, que sean significativos para la vida”.



CARTELERA  
**AGOSTO 2020**  
Del 3 al 7  
EN VIVO

HAZ CLIC [elcolegionacionalmx](https://www.youtube.com/elcolegionacionalmx)  
 [ColegioNacional.mx](https://www.facebook.com/ColegioNacional.mx)  
 [@ColegioNal\\_mx](https://twitter.com/ColegioNal_mx)

[www.colnal.mx](http://www.colnal.mx) [@ColegioNal\\_mx](https://twitter.com/ColegioNal_mx) [elcolegionacionalmx](https://www.youtube.com/elcolegionacionalmx)



MAR 4  
18 h

**Coloquio**  
**Comportamientos emergentes: de átomos a sociedades**



**Coordina:** Pablo Rudomin\*  
**Participan:** Consuelo Morgado (UV) y Marcos Nahmad (Cinvestav)

En esta sesión, se mostrará cómo los neurocientíficos estudian las propiedades de las neuronas encargadas de la generación y modulación del ritmo respiratorio. Asimismo, se explicarán los mecanismos de control mediante los cuales son detectadas y atenuadas las perturbaciones en la tasa de división celular para alcanzar un tamaño final adecuado.



MIÉ 5  
18 h

**Ciclo de conferencias-conciertos**  
**Músicos y medicina**  
**Franz Joseph Haydn (1732-1809)**  
**El genio que perdió la cabeza dos veces**



**Coordina:** Adolfo Martínez Palomo\*  
**Interpretan:** Verónica Alexanderson (*mezzosoprano*) y Sergio Vázquez (*pianista*)

En esta conferencia-concierto, el médico Adolfo Martínez Palomo analizará la historia clínica del compositor austriaco, perteneciente al periodo clásico. Posterior a la cátedra, se interpretará un repertorio de Haydn a cargo de la reconocida mezzosoprano Verónica Alexanderson, acompañada al piano por Sergio Vázquez.



LUN 3  
9 h

**Conferencia**  
**En la búsqueda del saber**



**Jaime Urrutia Fucugauchi\***

En esta plática, organizada en colaboración con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, se abordará el papel de las instituciones de educación superior en la búsqueda del saber y la importancia de la investigación científica en la enseñanza y aprendizaje.

A través de:

[/departamento.decienciassocialesuaj](https://www.facebook.com/departamento.decienciassocialesuaj)  
 [/icsauaoficial](https://www.facebook.com/icsauaoficial) [/ExtensionCSA](https://www.facebook.com/ExtensionCSA) [/UACJ Radio](https://www.facebook.com/UACJRadio)

LUN 3  
18 h

**III Encuentro Libertad por el Saber**  
**El Colegio Nacional ante los problemas y las oportunidades de México**



**Mesa**  
**Los destinos de los pueblos indígenas (2018)**

**Recomendación en línea**

**Coordina:** Miguel León-Portilla\*  
**Participan:** Miguel León-Portilla, Baltazar Brito, Natalio Hernández y Francisco Morales Baranda

En 2018, Miguel León-Portilla coordinó una mesa en la que conversó con expertos sobre las problemáticas que enfrentan los pueblos indígenas de México: la discriminación, migración, pobreza, así como la pérdida de patrimonios intangibles y de pluralidad cultural.

MAR 4  
12 h

**Ciclo**  
**Universidades por la ciencia**  
**Conferencia**  
**Fossils, genomes and uncertainties in the molecular clock**



**Coordinan:** Jaime Urrutia Fucugauchi, Dionisio Meade García de León (Fundación UNAM), Araceli Rodríguez de Fernández (Fundación UNAM), Martín Serrano Meneses (UDLAP) y Araxi Urrutia (UNAM)  
**Imparte:** Mario dos Reis (Queen Mary University of London UK)

En esta conferencia se darán a conocer los estudios más recientes de fósiles y genomas, por parte de un especialista en estadística, paleontología y evolución molecular.

\* Integrante de El Colegio Nacional

JUE 6  
18 h

**Memorias de El Colegio Nacional. Antología**  
**Conferencia**  
**¿Qué son los cometas? (1997)**



**Recomendación en línea**

**Coordina:** Arcadio Poveda\*  
**Participan:** Arcadio Poveda y Julieta Fierro

En esta conferencia, organizada por Arcadio Poveda en 1997, Julieta Fierro explicó qué son y de qué están hechos los cometas. El 6 abril de 2020, El Colegio Nacional estrenó en línea la presente cátedra, como parte del acervo audiovisual que resguarda el Centro de Documentación. Recomendamos la reproducción en YouTube y te invitamos a ver el estreno a través de Facebook.



VIE 7  
18 h

**Ciclo Viernes Viral**  
**Inmunología e infecciones virales**



**Coordina:** Antonio Lázcano Araujo\*  
**Participa:** Rafael Bojalil (UAM-Xochimilco)

En esta conferencia se analizará el estado de resistencia de los seres humanos ante enfermedades virales, a cargo del especialista adscrito al Departamento de Atención a la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana.



Ya puedes seguir nuestras transmisiones vía **twitter**

[ColegioNal\\_mx](https://twitter.com/ColegioNal_mx)

\* Integrante de El Colegio Nacional