



# Pulso



Órgano Informativo del CCH Naucalpan, número especial, 12 de octubre de 2020

Secretaría General - Departamento de Comunicación



# Bienvenida al Ciclo Escolar 2020-2021



Fotografías: Departamento de Comunicación y Fernando Velázquez



Pulso CCH Naucalpan





## DIRECTORIO

### UNAM

**Dr. Enrique L. Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria**  
Secretario Administrativo

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo**  
Secretario de Prevención, Atención  
y Seguridad Universitaria

**Dra. Mónica González Contró**  
Abogada General

**Mtro. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social

### CCH

**Dr. Benjamín Barajas Sánchez**  
Director General

### PLANTEL NAUCALPAN

**Mtro. Keshava R. Quintanar Cano**  
Director

**Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo**  
Secretaria General

**Lic. José Joaquín Trenado Vera**  
Secretario Administrativo

**Ing. Damián Feltrín Rodríguez**  
Secretario Académico

**Mtra. Angélica Garcilazo Galnares**  
Secretaria Docente

**Biól. Guadalupe Hurtado García**  
Secretaria de Servicios Estudiantiles

**Ing. Reyes Hugo Torres Merino**  
Secretario de Atención a la Comunidad

**Mtro. Ciro Plata Monroy**  
Secretario de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje

**C.P. Ma. Guadalupe Sánchez Chávez**  
Secretaria de Administración Escolar

**Ing. Carmen Tenorio Chávez**  
Secretaria Técnica del Siladín

**Lic. Reyna I. Valencia López**  
Coord. de Seguimiento y Planeación

**Mtra. María Guadalupe Peña Tapia**  
Jefa de la Oficina Jurídica

**Mtro. Édgar Mena López (†)**  
Jefe del Departamento de Impresiones

### DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

**Dra. Susana Rodríguez Aguilar**  
Jefa del Depto. de Comunicación

**DCG. Miguel Ángel Muñoz Ramírez**  
Diseñador Gráfico

**Mtra. Ana Lydia Valdés Moedano**  
Reportera

**Lic. José Alberto Hernández Luna**  
Corrector de Estilo

**Lic. Fernanda González Mejía**  
Community Manager

# EDITORIAL

Las condiciones de ingreso a un nuevo ciclo escolar siempre son distintas, y no sólo nos referimos a las del año pasado, sino también a las que se han vivido a lo largo de los 49 años del CCH Naucalpan. Hoy, por primera vez, la presencia en línea de alumnos, padres de familia y de la mayor parte de la comunidad universitaria es lo que distingue este inicio de actividades.

En la nueva normalidad, la capacidad para afrontar los nuevos retos por parte de la comunidad universitaria está presente; tan sólo, en las Ceremonias de Bienvenida participaron desde rectoría, el Cuerpo Directivo de nuestro CCH Naucalpan, docentes, estudiantes y trabajadores. Con mucho corazón, cariño y empeño, la felicidad y las sorpresas se compartieron y departieron durante la Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso (20 de septiembre) y en el reencuentro con los integrantes de los semestres tercero y quinto (17 y 18 de septiembre).

*Pulso*, con este *Especial del Ingreso*, le da la más cordial de las bienvenidas a todo el alumnado, pero también les desea éxito a todos los integrantes de la comunidad del CCH Naucalpan. ¡Feliz inicio de actividades!

¡Bienvenidos al Ciclo Escolar 2020-2021! ¡Gooyaa! ¡Universidad! ☺



Fotografía: Fernando Velázquez



<http://www.cch-naucalpan.unam.mx/V2018/pulsop>



Pulso CCH Naucalpan



[pulsocchnaucalpan@gmail.com](mailto:pulsocchnaucalpan@gmail.com)



@pulsocchn



CCHNaucalpanTV



@pulsocchn

*Pulso* se reserva el derecho a publicar las colaboraciones recibidas en el número que considere adecuado. *Pulso* aparece todos los lunes publicado por el Departamento de Comunicación del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan, y sirve como medio de difusión. Los artículos e imágenes aquí contenidos son responsabilidad de sus autores. La impresión se realiza en los talleres del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan. Calzada de los Remedios número 10, colonia Los Remedios, Naucalpan, Estado de México, CP 53400.

# Ceremonia de Bienvenida en línea, Generación 2021



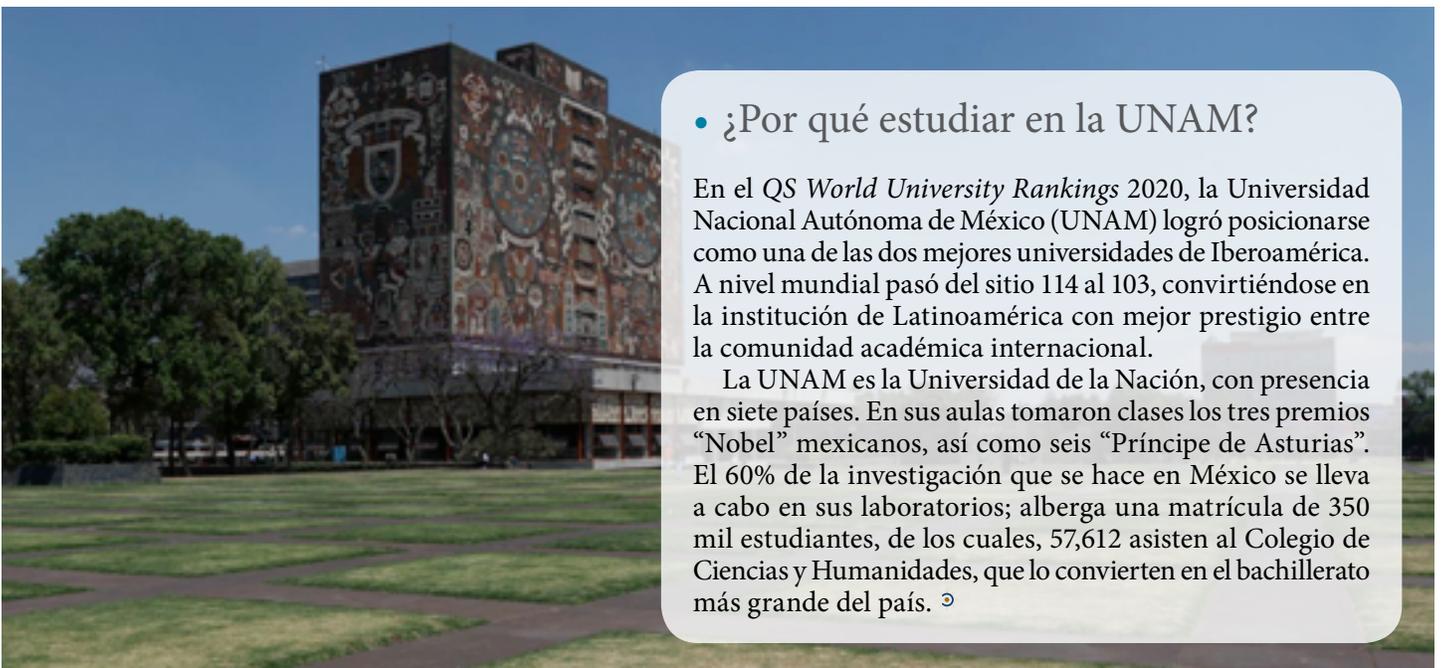
Ana Lydia Valdés

La comunidad del CCH Naucalpan, conformada por docentes, trabajadores y el alumnado de tercer y quinto semestres, celebró en línea la llegada de la quincuagésima generación.

Con bombo y platillo se abrieron las puertas virtuales de la institución para celebrar la continuidad del proyecto educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades, en la figura de los nuevos integrantes de esta comunidad, los que aprobaron el examen de asignación 2020. Así, más de 3 mil 700 estudiantes de nuevo ingreso y sus familias tuvieron la oportunidad de conocer la oferta académica y de servicios que ofrece la UNAM, esto gracias a las plataformas digitales locales, mismas que reportaron un alcance de casi 40 mil personas el día del evento.

El encuentro inició con un video que acercó a los nuevos integrantes al compromiso que implica formar parte de la Universidad Nacional Autónoma de México y de su plataforma educativa. Acto seguido, el Director General del Colegio, Doctor Benjamín Barajas Sánchez, pronunció su mensaje: “Sean todos bienvenidos. Hemos vivido una situación de aislamiento social, pero aun así avanzamos en mejorar las tareas académicas”.

Después, el Director del Plantel Naucalpan, Maestro Keshava Quintanar Cano, agradeció a la audiencia virtual su asistencia y reconoció a los estudiantes que lograron 125 aciertos, máxima puntuación de ingreso.



## • ¿Por qué estudiar en la UNAM?

En el *QS World University Rankings 2020*, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) logró posicionarse como una de las dos mejores universidades de Iberoamérica. A nivel mundial pasó del sitio 114 al 103, convirtiéndose en la institución de Latinoamérica con mejor prestigio entre la comunidad académica internacional.

La UNAM es la Universidad de la Nación, con presencia en siete países. En sus aulas tomaron clases los tres premios “Nobel” mexicanos, así como seis “Príncipe de Asturias”. El 60% de la investigación que se hace en México se lleva a cabo en sus laboratorios; alberga una matrícula de 350 mil estudiantes, de los cuales, 57,612 asisten al Colegio de Ciencias y Humanidades, que lo convierten en el bachillerato más grande del país. ☺

Continúa en la siguiente página...



## Enhorabuena al nuevo alumnado

El magno evento fue coordinado en las instalaciones del CCH Naucalpan y se transmitió a la comunidad académica y estudiantil a través de la red de Facebook Live de *Pulso* que, según datos de la red social, fue 106 veces compartido.

La conducción corrió a cargo del Maestro Ciro Plata Monroy, secretario de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje, quien con su estilo cálido y amable agradeció la presencia de los responsables de las secretarías y departamentos. Acto seguido, el funcionario enlistó las ventajas que ofrece el plantel Naucalpan a la comunidad estudiantil, entre las cuales destacan:

- Ser el único plantel ubicado en el Estado de México y cuenta con instalaciones de primer nivel, con el objetivo de que el alumnado ponga en práctica los conocimientos adquiridos.
- Sistema de laboratorios de Desarrollo e Innovación (Siladin), laboratorios de Cómputo y laboratorios multimedia de Idiomas.
- Biblioteca en el Plantel y biblioteca digital.
- Mediateca (Inglés y Francés).
- Centro de Cómputo, donde el estudiantado hace uso del equipo de cómputo con acceso a Internet.
- Una oferta de 17 Opciones Técnicas, esto es, programas operativos que ofrecen la oportunidad para que los estudiantes adquieran una formación técnico-laboral y puedan trabajar avalados con certificación oficial.
- Una oferta de más de 50 talleres culturales, artísticos y deportivos
- Sistema de becas propio del Colegio, además de las ofrecidas por los gobiernos federal y estatal.

En materia deportiva, Plata Monroy subrayó la relevancia de la frase “Mente sana en cuerpo sano” y presentó un video de los docentes responsables del Área de Educación Física. Daria Camacho Heredia, coordinadora del turno matutino, invitó al estudiantado a mantenerse en forma sin necesidad de recurrir a espacios concurridos, además de seguir una alimentación adecuada y evitar el sedentarismo.



## Aprovechamiento académico

En su participación, la Secretaria de Servicios Estudiantiles, Guadalupe Hurtado García, destacó la necesidad de que el alumnado de nuevo ingreso cuente con el conocimiento en el uso de nuevas tecnologías para el aprendizaje en línea y, al mismo tiempo, reconozca la importancia de su autonomía académica y la responsabilidad que esto conlleva.

Expuso que un adecuado **aprovechamiento académico** precisa del apoyo de un tutor o tutora, que es la persona que te informará y orientará para que logres resolver obstáculos que se presenten en tu trayectoria universitaria.

En materia de información, el tutor o la tutora conoce los programas institucionales, el funcionamiento académico del plantel, la legislación universitaria, el reglamento y las actividades extracurriculares, los calendarios escolares y administrativos, las actividades para padres y las becas.

A su vez, el tutor o tutora podrá orientarte sobre: trámites de inscripción, servicios del plantel, el apoyo a la orientación vocacional-profesional, los recursos universitarios digitales, los talleres del departamento de Psicopedagogía.

Hurtado García explicó que **una trayectoria académica exitosa** también requiere de disciplina y compromiso, por lo que de inicio pidió al alumnado estar en contacto permanente con sus profesores y, si existiera alguna situación económica, de salud, personal o familiar comunicarla inmediatamente a profesores y tutores.

Solicitó a los alumnos asistir a todas las sesiones de clases virtuales y cumplir en tiempo y forma con las actividades escolares.

Para llevar un orden, dijo, es conveniente guardar y organizar las evidencias de los trabajos académicos y estar enterados de los anuncios, convocatorias y eventos que se llevan a cabo en el Colegio, mismos que se publican en la página de Facebook de *Pulso*.

En caso de que un alumno tenga dudas académicas debe recurrir al *Formulario de Atención* y para cualquier trámite utiliza siempre tu correo institucional.

## La familia, el motor de tu trayectoria académica

Dentro del proceso de aprendizaje del alumnado resulta fundamental construir la triada alumnado-escuela-familia.

La familia, dijo Hurtado García, “te brinda acompañamiento, solidez, estabilidad, motivación, afectividad y apoyo a la trayectoria escolar; por ello, invito a los padres de familia a comprometerse con el proyecto académico de sus hijos”.

Así, con palabras sencillas y llenas de afecto, la funcionaria solicitó a las madres y padres de familia que verifiquen, desde la primera semana, que el estudiantado conozca las formas y requisitos de evaluación de cada uno de los docentes que le asignaron; a su vez, se aseguren de que sus hijos o hijas asistan a las sesiones virtuales de las clases y entreguen en tiempo y forma las actividades escolares de cada asignatura.

También sugirió promover que el alumno o alumna refuerce su aprendizaje con ayuda del Programa Institucional de Asesorías (PIA); fomentar el acercamiento con la o el tutor para fortalecer el acompañamiento académico y la vinculación con los diferentes apoyos que le ofrece la UNAM.

“Acompañen a sus hijos afectivamente en su desempeño escolar y pongan límites cuando sea necesario”, asentó la docente.



**AVISO ALUMNOS**

Universidad Nacional Autónoma de México  
Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan  
Secretaría de Atención a la Comunidad

La Secretaría de Atención a la Comunidad te brinda apoyo si tienes preguntas con respecto a:

- Trámites escolares (inscripciones, recusamientos, etc.)
- Becas
- Cursos PROFOCE
- Cursos de verano
- Asesorías y PIA
- Tutorías
- Revisiones
- Extraordinarios y PAE
- Dudas sobre algún proceso en general



Envía tus preguntas a:  
<https://forms.gle/BBY4PbLM36fAR37M7>  
Se dará respuesta de  
Lunes a Viernes de 9:00 a 19:00 hrs.

¡Registra los datos y te ayudaremos a resolver tus dudas!



Atentamente  
Secretaría de Atención a la Comunidad



Formulario de Atención



Cartilla Morada



## Equidad de género

Elizabeth Hernández López, coordinadora de la Comisión Interna de Equidad de Género, destacó la importancia de fortalecer una nueva cultura en el plantel Naucalpan. Invitó a las alumnas y a las docentes a participar en las actividades de la Comisión y a proponer proyectos innovadores en favor de la nueva cultura de género.

Recomendó consultar la *Cartilla sobre Seguridad y Género*, disponible en la página del Plantel, con información útil para tu vida cotidiana, por ejemplo: cómo cuidarse en la vía pública, qué hacer en caso de un ataque, cómo cuidarse en una fiesta, cómo identificar que se vive en violencia de género.

## Comunicación y seguridad en redes

Berenice Ruiz Melgarejo, Secretaria General del Plantel, alertó a los recién llegados sobre los riesgos de seguridad a los que quedan expuestos cada vez que utilizan su ordenador, ya sea para estudiar o simplemente navegar por entretenimiento.

Según cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), del total de la población mexicana, los jóvenes entre 12 y 17 años suman cerca de 12 millones de usuarios de Internet.

En el Plantel Naucalpan y de acuerdo con cifras del Ticómetro 2019, el 91% de los estudiantes cuentan con algún dispositivo que les permite tener acceso a Internet, sea computadora de escritorio, laptop, tableta o teléfono celular inteligente, lo que significa que la probabilidad para que atiendan las clases a distancia es alta.

En este sentido, Ruiz Melgarejo resumió el significado de cinco tipos de riesgo, comunes en el ciberespacio, que pueden incidir en el desempeño escolar: *ciberadicción*, *ciberbullying*, *grooming*, *suplantación de identidad* y *sexting*.

Frente a un panorama desconocido para el alumnado, Ruiz Melgarejo se pronunció a favor de la ciberseguridad y destacó la necesidad de aprender a discriminar la información falsa.

En este sentido, la funcionaria recomendó a los estudiantes tomar en cuenta las siguientes medidas preventivas:

- Evita revelar datos personales y abrir mensajes desconocidos.
- Evita etiquetar tus fotos, las grabaciones con cámara y no respondas a las citas “a ciegas”.
- Cambia tus contraseñas con regularidad y no las compartas con nadie.
- Mantén actualizado el *software* de tu computadora y de preferencia no abras archivos adjuntos de dudosa procedencia.
- Cierra tu sesión en redes cada vez que utilices un equipo que no sea tuyo.

“Nuestra identidad digital es muy importante, por eso debes cuidar los mensajes y las imágenes que subes en tus redes”, asentó Ruiz Melgarejo.

## Asuntos no autorizados

Con miras a proteger a los inscritos en el Plantel, Ruiz Melgarejo, abordó los temas que deben considerarse como no autorizados. Expuso que el alumnado no podrá acudir a citas en ningún lugar bajo el argumento de abordar temas académicos, como tampoco podrá ser citado en el Plantel hasta que, una vez alcanzado el semáforo verde, las instituciones educativas reabran sus puertas.

“Ninguna persona está autorizada a ofrecer a la venta libros, software o guías a los estudiantes”, asentó. Lo mismo aplica en la venta de boletos para conciertos, obras de teatro o espectáculos, ya que la Universidad cuenta con una gran oferta de eventos culturales y artísticos gratuitos.

En cuanto a cambios de plantel o turno, no se podrán realizar hasta pasado un año, siempre que el solicitante no tenga adeudo en materias y exista disponibilidad.

### El profesor reafirma su orgullo de pertenecer a la UNAM

La ceremonia continuó con la presentación de dos destacados docentes del Plantel Naucalpan, con más de 30 años de historia académica, para recibir al alumnado entrante. A través de un video, los maestros leyeron su emotivo discurso y desearon a la nueva Generación éxito en su trayectoria escolar.

En primer término, el Maestro Florencio Vera Butanda, Profesor de Carrera Titular 'C' del área de Matemáticas, recibió con emoción a la Generación 2021:

*Les doy la más cordial Bienvenida a las instalaciones de este plantel que se galardona con su estancia durante los tres siguientes años. Siéntanse orgullosos de pertenecer a la Máxima Casa de Estudios de nuestro país, la Universidad Nacional Autónoma de México. Los felicito por estar comprometidos con su educación y haber acreditado el examen del ingreso y a su vez felicito a sus padres y familiares por el apoyo y acompañamiento a lo largo de su vida.*

*Como profesor del Área de Matemáticas y con la experiencia que he logrado durante 40 años de servicio quiero que sepan que todos los profesores que laboramos en este Colegio estamos comprometidos y nos aliamos para que logren sus metas. Deseo que su estancia en el plantel Naucalpan, por cierto "el mejor del estado de México", sea exitosa y puedan aprovechar todas las actividades científicas, culturales y artísticas, que les brinda.*

*El colegio ofrece diferentes programas de apoyo para ustedes como:*  
 Programa Institucional de Asesorías (PIA)  
 Programa Institucional de Tutorías (PIT)  
 Programa de Acreditación en Línea (PAL)  
 Programa de Apoyo al Egreso (PAE).

*Además, el CCH ofrece a sus profesores una formación continua que consiste en mejorar la formación mediante el diseño e implementación de un programa integral de Profesionalización del Docente en la Educación Media Superior.*

*Con la infraestructura que brinda nuestro colegio, les garantizo que, si se comprometen y aprovechan los recursos, en tres años los podré ver egresar festejando el logro de sus metas académicas.*

En tanto, la Doctora Mariana Mercenario Ortega, Profesora de Carrera Titular 'C' del área de Taller de Lectura y Redacción, también envió unas emotivas palabras a los recién llegados.

*A nombre de los profesores de la Universidad Nacional Autónoma de México, que integramos la planta docente del Colegio de Ciencias y Humanidades del plantel Naucalpan, les damos la más calurosa bienvenida.*

*Próximamente, nuestro Colegio cumplirá 50 años de su existencia. Los profesores que confiaron en los inicios de este proyecto educativo se han ido jubilando poco a poco; los que les seguimos hemos aprendido de su amor al conocimiento y a la creatividad; y los profesores más jóvenes también se han ido involucrando en el profesionalismo que debemos mostrar a nuestros estudiantes. Así, todos, los profesores más viejitos, como los maduros y los más jóvenes, todos, nos hemos*



Continúa en la siguiente página...

estado preparando para atenderlos, con la mejor actitud y calidad, para que ustedes muestren todas sus potencialidades.

Los egresados de nuestro Colegio han aprendido a llevar la frente en alto, por su disciplina y crítica social y humanística. Se han convertido en ciudadanos ejemplares, trabajadores y de importantes iniciativas. Ésta sigue siendo nuestra prioridad: formar ciudadanos que dejen huella en su acción, en su pensamiento y en su productividad.

Nuestro profesorado, al igual que nuestra población estudiantil, tiene diversidad. No siempre se encontrarán con maestros sensibles, comprensivos y flexibles, también los habrá sumamente exigentes, inflexibles, rígidos y que les parecerán en general “difíciles”.

Lo anterior debe ocurrir, porque el mundo se nutre de personas diferentes, con criterios distintos, y porque es a través de lo diverso y lo distinto que se va formando la identidad propia.

En ciertos momentos, tal vez, sientas que tu personalidad y manera de pensar es muy distante a la de tus padres o de tu familia. Está bien que vayas adquiriendo tu identidad, incluso frente a tus compañeros, pero ten presente el respeto y la dignidad que cada uno merecemos, así que cuida siempre las formas en que te diriges a los demás. El CCH es un

bachillerato que, además del conocimiento, aprecia y fomenta valores ciudadanos, como la tolerancia, la libertad, el respeto, la cooperación, la solidaridad, la inclusión, entre otros valores laicos que todo buen ciudadano de México y del mundo debe conservar para su salud cívica y mental.

Jóvenes de nuevo ingreso, bienvenidos. La UNAM y el Colegio de Ciencias y Humanidades los estábamos esperando con mucha ilusión, pues sabemos que entre ustedes hay personas que muy pronto mostrarán sus enormes capacidades, que serán líderes del conocimiento o de iniciativas, que van a ser excelentes científicos, políticos, administradores, ingenieros, médicos, en fin, ciudadanos productivos cultos, tanto en la ciencia como en las artes.

Bienvenidos. Nuestras clases serán, por lo pronto, a distancia y cada profesor les irá indicando cómo trabajar. Nuestras autoridades universitarias siempre estarán al pendiente y en apoyo tanto del alumnado como de los profesores para que la comunicación nunca se pierda. Gracias por confiar en la UNAM y en el CCH. A nombre de los profesores del plantel Naucalpan, quiero subrayar que “No los defraudaremos”, somos todos un equipo a su servicio.

Muchas gracias por su atención y ¡a trabajar, chicos!

## ¡Compañeros, sean bienvenidos todos y todas!

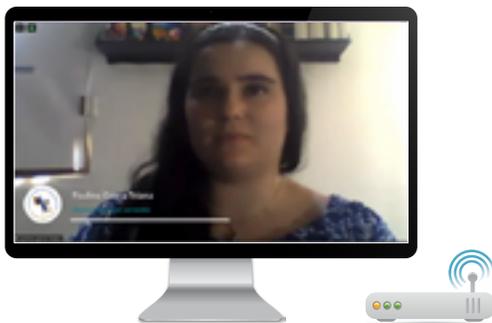
El evento también incluyó alumnos con trayectoria reconocida para recibir a la nueva generación.

Con frases alentadoras y llenas de emoción, estudiantes de distintos semestres dieron mensajes de bienvenida y les desearon éxito en su nueva aventura. Algunos recordaron cómo fue su ingreso y lo que han logrado con el paso del tiempo. Esta experiencia mínima se tradujo en consejos, anécdotas y recomendaciones entre pares como un legado invaluable que sólo quienes han sido alumnos del Colegio pueden dar.



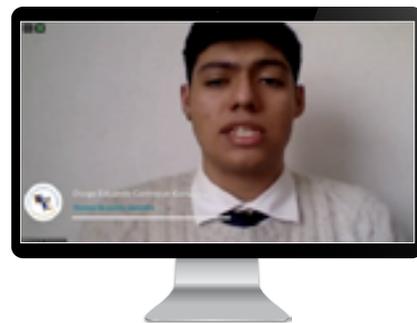
Los felicito por su gran esfuerzo, desde ahora son orgullosamente UNAM, de forma presencial o virtual y el CCH será para ustedes su segundo hogar.

Aimée Danae Hernández Serrano



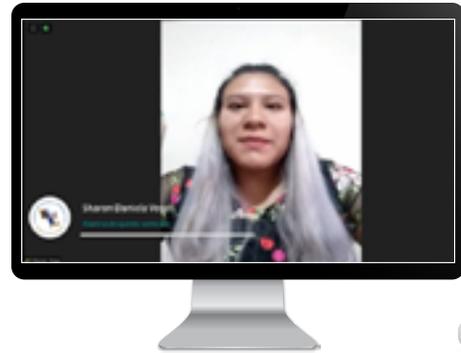
Más que una escuela somos una familia. Al igual que yo, recitarán el “Goya” y tendrán días de felicidad, miedo y dudas, pero todo vale la pena. También le doy la bienvenida a sus padres de familia; ya no somos niños, pero siempre necesitarán de su apoyo.

Paulina García Triana



Aquí conocerán personas nuevas y realizarán actividades innovadoras. Hoy entrarán a un aula virtual y saludarán a sus amigos a distancia, pero eso no es excusa para no disfrutar el CCH.

Diego Eduardo Contreras González

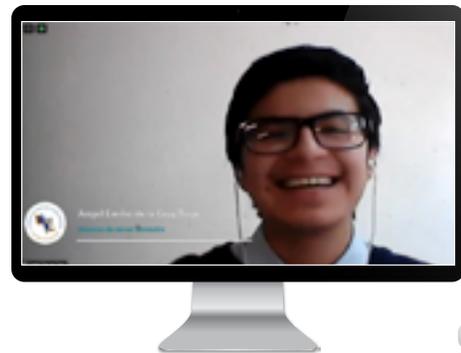
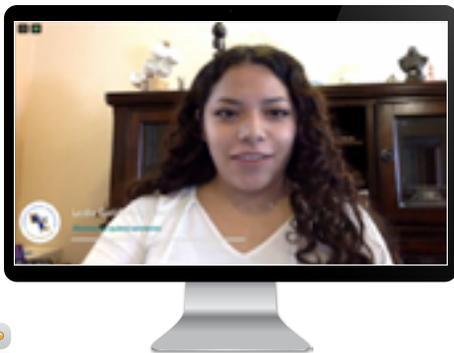


*Felicito a los que hoy se convierten en cecehacheros de corazón. Los sueños pueden cumplirse, sólo hay que salir a perseguirlos. Gracias por esa hambre de alcanzar el éxito con méritos propios. Recuerden que para que salga el arcoíris es necesario que acabe la tormenta y esto significa que tenemos que adaptarnos al nuevo mundo y que sus sueños sean más grandes que sus miedos. Lo importante no es haber llegado sino mantenerse.*

Vicente Vázquez González

*No se limiten, intenten todo, ya son universitarios, alégrese y sean bienvenidos. En ustedes está saber aprovechar los recursos que ofrece la UNAM.*

Sharon Daniela Vega



*Aprovechen el tiempo pues pasa volando. Les garantizo que van a vivir la mejor etapa de su vida, hagan todo lo posible por cumplir sus sueños y no se queden con la sensación de que pudieron hacer más.*

Leslie Eurídice Águila Ortiz

*La UNAM es la mejor universidad si ustedes hacen lo que les apasiona, por ello, escribe tu meta en un lugar seguro. Haz un compromiso primero contigo mismo y luego con la nación. Muchos no somos conscientes que el cambio que necesita el país somos nosotros mismos. ¡Bienvenidos!*

Ángel Emilio de la Cruz Trejo

### Un tributo de folklor para la nueva generación

Como ya es tradición, la ceremonia estuvo amenizada por el Ballet de Danza Folklórica del plantel Naucalpan, a cargo de la Maestra Beatriz Tejeda Lima y la participación de alumnos y exalumnos de distintas generaciones.

En el marco de un escenario de colorido natural en la Explanada del Plantel, los bailarines mostraron un dominio total en sus movimientos a la hora de interpretar piezas complejas como el “Jarabe Tapatío” y el “Son de la Negra”.

También participó el Grupo “4 x 4”, conformado por cuatro alumnos músicos quienes desde su respectiva casa interpretaron dos canciones del dominio público, entre las que destacó “Hey Jude” de los Beatles. A su vez, cada uno envió emotivas dedicatorias a los recién llegados, como un tributo de bienvenida de cecehachero a cecehachero.



Continúa en la página 14...



## Discurso de Bienvenida a la Generación 2021

Mtro. Keshava R. Quintanar Cano

**M**uy buenos días alumnos y alumnas de la Generación 2021, les damos la más cordial y fraterna de las bienvenidas a la mejor Universidad de este país, a la mejor Universidad de América Latina: la Universidad Nacional Autónoma de México; ¡muchas felicidades por este gran logro! Ahí, en su casa, dense un fuerte y merecido aplauso.

La UNAM es la institución educativa más importante de México. Sus funciones sustantivas son la docencia-enseñanza, la investigación científica y humanista, la difusión de la cultura y el compromiso social de atender las diferentes necesidades y causas de la sociedad mexicana.

En este sentido, reconocemos el liderazgo del Rector de la UNAM, el Dr. Enrique Graue Wiechers, así como del Secretario General de la UNAM, el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, y de todo el staff de la Rectoría; así como al Director General del CCH, el Dr. Benjamín Barajas Sánchez; a todos ellos les enviamos un agradecido saludo y un fuerte aplauso.

Ahora, les damos la bienvenida a esta maravillosa escuela, de la que siempre digo: La mejor Escuela Nacional de Educación Media Superior, del Estado de México, nuestro querido Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Naucalpan, ¡muchas felicidades!

Y es que estamos muy orgullosos de la Generación 2021, pues la mayoría de ustedes eligió ésta su segunda casa como primera opción; esto significa que tenemos a los mejores estudiantes del Estado de México y de la Ciudad de México, y obtuvieron un excelente puntaje en el examen Comipems, y de más de un total de 300,000 jóvenes aspirantes, solo ustedes, 3878, un poco más del 1 por ciento, con mucho esfuerzo y dedicación lograron ingresar a la comunidad de nuestro Plantel y a la Máxima Casa de Estudios de este país, con un mínimo de 88 aciertos.

Esto se los van a decir muchas veces: Generación 2021, ustedes son la generación del 50 aniversario del Colegio. Son igual de significativos que la primera Generación que entró por la puerta principal el 12 de abril de 1971. Ustedes, como dice nuestro Director General, renuevan la utopía del Colegio, son el agua que refresca a este maravilloso árbol, al que se integrarán desde sus raíces, y en el que se convertirán, primero en pequeños brotes, luego hojas, después en poderosas ramas. Juntos, constituimos a este árbol cincuentenario.

La Generación 2018, la que acaba de concluir sus estudios, obtuvo un 69 % de egreso, por lo cual pasará a la historia de este plantel. El día de hoy quiero que hagan una promesa: vernos aquí en tres años, todos juntos, ustedes y nosotros, y celebremos el egreso de la Generación 2021 con una formación universitaria de excelencia, con muchos aprendizajes y destacados promedios. Estamos seguros que ustedes rebasarán a la histórica Generación 2018 y se ganarán su lugar en la también heroica historia del CCH Naucalpan.

Nos veremos todos aquí, en tres años (esperemos que en las canchas), para darles la despedirlos con todos los honores y desearles el mayor de los éxitos en sus estudios profesionales universitarios.

A partir de hoy son Universitarios, desde ahora serán Pumas, bueno, como dice el Maestro Ciro Plata, primero cachorros de Puma, y luego Pumas adultos, que, por cierto, desde ahora será el nombre de su equipo, si le van a otro, está bien, no somos celosos, y desde ahora su corazón alojará a otro equipo más, no sólo en el fútbol soccer o americano, sino en todas las disciplinas deportivas que tiene la Universidad, y con las que nutre a la Selección Nacional que nos representa en las Olimpiadas.

Ahora ustedes se preguntarán ¿cómo son los cecehacheros?, ¿en qué me voy a convertir? Yo se los voy a decir: los cecehacheros somos unidos, solidarios y amorosos. Los cecehacheros somos vinculantes: conectamos, dialogamos, nos relacionamos; somos incluyentes: leemos, escribimos, escuchamos, aprendemos, cantamos; los cecehacheros somos innovadores: nos adaptamos, investigamos, somos flexibles, estamos permanentemente inconformes con el estado de las cosas, y buscamos su perfección. Como decían nuestros fundadores del CCH, estudiantes del 68, mientras marchaban por las calles: “Seamos realistas, exijamos lo imposible”.

Por eso somos tan necesarios para la Universidad y para nuestro país. Los verbos rectores de nuestra génesis, en nuestros propósitos, son la Unión, la Innovación y la Utopía: la trinidad cecehachera.

¿Y qué hay de nuestro Modelo Educativo? Nuestro Modelo sigue a la vanguardia, es novedoso, interdisciplinario; une, vincula e innova

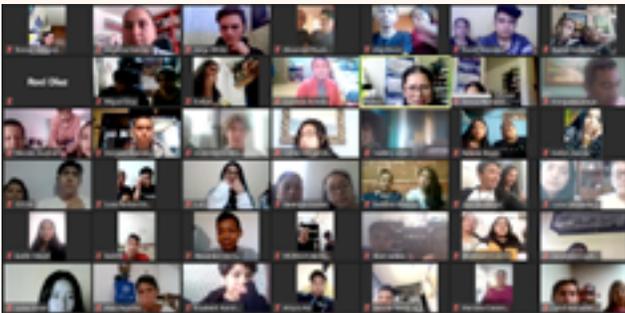


Continúa en la siguiente página...



para que los alumnos cecehacheros adquieran una cultura básica basada en dos métodos: el científico-experimental y el histórico-social; en tres lenguajes: el matemático, el español y una lengua extranjera. De ahí que, en la vinculación de los diferentes campos del saber moderno, fueron las Facultades Madre las que crearon el primer plan de estudios del Colegio. ¿Quiénes son las Facultades Madre del CCH?

- La Facultad de Ciencias
- La Facultad de Filosofía y Letras
- La Facultad de Química
- La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Un aplauso para todos los extraordinarios profesores e investigadores de nuestras Facultades Madre que concretaron, interdisciplinariamente, nuestro primer Plan de estudios. Gracias a todos ellos.

Además, nuestro Plan de Estudios incluye estudios técnicos, deportivos, administrativos y ciencias de la salud; concibe el arte y la cultura como elementos fundamentales en la formación integral, en un marco de valores y actitudes universales, por lo tanto universitarios.

Todo esto con miras a “educar más y mejor a un mayor número de mexicanos y por enriquecer nuestras posibilidades de investigación en un país que requiere la investigación científica, tecnológica y humanística, si se quiere ser, cada vez más, una nación independiente y soberana, con menos injusticias y carencias”, como se lee en aquella *Gaceta UNAM* de 1971. Todo ello basado en los principios pedagógicos del Aprender a Aprender, A aprender a Hacer y Aprender a Ser.

¿Y quién instrumenta nuestro Plan de Estudios y lleva a la vida nuestro Modelo Educativo? Pues nuestra prestigiada plantilla docente, integrada por casi 700 profesores, una de las mejores. Nuestros académicos son profesionales en permanente formación disciplinaria y psicopedagógica, que ejercen con entusiasmo su vocación docente en nuestras aulas y laboratorios.

Reconocemos a nuestros profesores y profesoras del Área de Matemáticas, del Área Histórico-social, del Área de Ciencias Experimentales, del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, del Departamento de Idiomas, de Opciones técnicas, de Educación Física; tienen a sus tutores, a sus asesores, y tienen a este cuerpo directivo para apoyarlos en cualquier situación. Démosle un fuerte aplauso a los profesores y profesoras del CCH Naucalpan.

También nos acompañan en este proceso educativo, en esta aventura pedagógica, 350 **trabajadores administradores de base**, un equipo multidisciplinario de orgullosos universitarios que hacen que nuestro plantel tenga las condiciones de infraestructura y de servicios para atender las funciones sustantivas que la Universidad le confirió al Colegio. Enhorabuena por nuestros trabajadores administrativos de base.

Cuentan con todos nosotros, los profesores, los trabajadores, el Cuerpo Directivo, la Dirección General, las comunidades de nuestros planteles hermanos: Azcapotzalco, Vallejo, Oriente y Sur; y parafraseando el poema “Hagamos un trato” de Mario Benedetti, les decimos:

*Compañeras, compañeros de la Generación 2021  
ustedes saben  
que pueden contar  
con nosotros,  
no hasta dos  
o hasta diez  
o hasta mil,  
sino, realmente, contar con todas y todos nosotros.*

En este sentido, **Padres de familia**, qué les pedimos, respetuosamente, como diría también Mario Benedetti, “que hagamos un trato, sería tan lindo saber que podemos contar también con ustedes”, y que a partir de hoy tomen de la mano a sus hijos, como cuando eran pequeños, no porque ya están en la Universidad crean que ya se valen solos, que los acompañen por este hermoso viaje que inician el día de hoy, que aprendan con ellos, que vayan a los museos con ellos, que lean sus libros, sus películas de arte, que hagan la tarea con ellos, que jueguen con ellos, que vuelvan a cursar el CCH, que revivan, renazcan con ellos en esta maravillosa oportunidad. Pues qué mejor pretexto que éste para transformarnos, para convertirnos en la mejor versión de nosotros mismos, junto con nuestros alumnos, sus extraordinarios hijos e hijas.

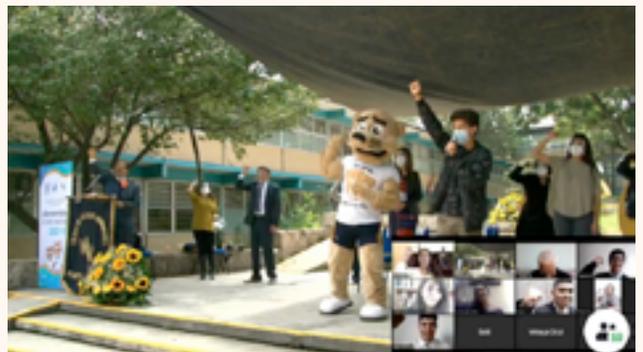
Señoras y señores Padres de familia: recuerden que en un espacio donde haya un cecechero, éste será también un recinto universitario, un lugar donde prive la tolerancia, la justicia, la verdad, la crítica, la autocrítica, la inclusión, el cambio, la innovación y el amor. Por eso les decimos, parafraseando el clásico: “Abrazos, no chanclazos”.

Démosles en casa el cariño que van a recibir en esta escuela. Lo van a ver, haremos todo lo que esté en nuestro alcance para que se sientan en su hogar, en un espacio seguro, amoroso y solidario, en el que el diálogo será la única forma para resolver las diferencias, los conflictos, que esto sea en sus casas, sus recintos universitarios a partir de hoy.

Generación 2021 sean bienvenidos a su nuevo hogar, territorio de aventuras, leyendas y fantasmas, de secretos que te ayudarán descubrir de qué estás hecho y para dónde vas.

Que el cosmos, el absoluto, el Universo y la Universidad los sigan colmando de regalos como éste. Sean cordialmente bienvenidos a su nuevo hogar, un nuevo recinto universitario que será suyo, a partir de hoy y para toda su vida: el CCH Naucalpan. ☺

“Por mi raza hablará el espíritu”  
Muchas gracias.



Viene de la página 9...

## Toma de protesta

En un acto solemne, el director del Plantel, Maestro Keshava Quintanar Cano, invitó al alumno de nuevo ingreso, Santino Medina Tenorio, a recibir la Toma de Protesta en representación del estudiantado de su generación:

*De conformidad con lo establecido en el Artículo 87, fracción I, del Título*

*Quinto De los Alumnos del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, yo Santino Medina Tenorio, me comprometo a hacer en todo tiempo honor a la Institución, a cumplir mis compromisos académicos y administrativos, a respetar los reglamentos generales sin pretender excepción alguna y a mantener la disciplina.*

## “Garritas”, la mascota de CCH Naucalpan

La ceremonia de bienvenida finalizó con más éxito de lo esperado. La transmisión virtual no mermó el entusiasmo de la comunidad del Plantel; por el contrario, incrementó el número de asistentes en más de diez veces comparado con las ceremonias presenciales.

El telón digital cerró minutos después de que la mascota del Colegio, mejor conocida como “Garritas”, dio su tradicional recorrido entre los asistentes presenciales, no sin antes invitar a la Generación 2021 a dar su primer Goya.

Así, en un grito al unísono desde la distancia, los recién llegados asumieron el compromiso de responder a la UNAM la oportunidad de estudiar en sus aulas.

## Saloneo virtual, un encuentro entre tutores y tutorados

Al término de la ceremonia el Maestro Quintanar Cano invitó al estudiantado a conocer a su tutor o tutora a través de las diferentes sesiones de saloneo. Se trata de un ejercicio de interacción y comunicación para informar y conocer las necesidades académicas de los miembros de la comunidad del plantel Naucalpan y con ello saber cómo apoyarlos.

Previo a la pandemia, los saloneos se llevaban a cabo de manera presencial; en la actualidad se llevan a cabo en línea precedidos por el tutor o tutora del grupo. En el caso particular de primer semestre, resultó enriquecedora la participación de los padres de familia.

“Este acercamiento es para que los estudiantes sepan que sus tutores estamos atentos a escuchar sus inquietudes y necesidades”, asentó el Secretario de Cómputo Académico y Apoyo al Aprendizaje, Ciro Plata Monroy.

“El saloneo es un espacio trascendente para dar a conocer el Modelo Educativo del Colegio, que es innovador y se adapta a las circunstancias actuales”, señaló a su vez, Guillermo Solís Mendoza, coordinador del Programa Institucional de Tutoría (PIT).



## De la mano de los tutores y tutoras

Previo al saloneo, tutores y tutoras recibieron una carpeta digital con toda la información necesaria para dar respuesta a tutorados y padres de familia; así mismo, cada tutor pudo consultar el listado de tutorados en la plataforma *Teams*, con acceso mediante el correo institucional. Guadalupe Hurtado García, Secretaria de Servicios Estudiantiles, recomendó a tutores y tutoras mantener una relación muy cercana con el estudiantado y con ello elevar la calidad educativa y prevenir la reprobación.

Se informó que docentes y alumnado adscritos a la UNAM pueden hacer uso de los servicios de cómputo en aquellas sedes universitarias asignadas como ‘Centros de Acceso’. En el caso de CCH-Naucalpan, la institución más cercana es la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán.

Es deseable que el tutor o tutora utilicen el WhatsApp, Facebook o correo electrónico para mantener comunicación permanente con el estudiantado.

“Recomiendo a mis compañeros tutores revisar la lista ‘Dálmata’, para que desde el inicio podamos dar seguimiento al alumnado y, en particular, ayudar a quienes registren bajas calificaciones”, asentó Alfredo Paulín Zamora, docente del Área de Ciencias Experimentales.

Con el propósito de que los recién llegados conocieran a detalle todos los servicios del Colegio, cada Secretaría explicó sus funciones. ☺



Fotografías: Susana Rodríguez, Fernanda González, Fernando Velázquez y Miguel Ángel Muñoz

# Ceremonia de Bienvenida en línea, Generación 2020

Ana Lydia Valdés

El viernes 18 de septiembre se llevó a cabo la ceremonia virtual de bienvenida para los alumnos de tercer semestre. A través de un video, el Director General del Colegio, Doctor Benjamín Barajas Sánchez, envió su mensaje de bienvenida y exhortó al alumnado a seguir estudiando para egresar, en la medida de lo posible, en tiempo y forma.

A su vez, el Director del plantel Naucalpan, Maestro Keshava Quintanar Cano, envió saludos personalizados a los cibernautas que siguieron el evento a través de las redes sociales del Plantel, en especial el Facebook de *Pulso*. Agradeció el trabajo intenso de actualización de los docentes de todas las áreas, el cual permitirá continuar con el proyecto educativo en las condiciones actuales.

## Pirámide de trayectoria, la realidad en cifras

Guadalupe Hurtado García, secretaria de Servicios Estudiantiles detalló el aprovechamiento escolar del alumnado de la Generación 2019.

Expuso que únicamente el 53% del alumnado de primer semestre de la generación previa logró egresar sin materias reprobadas; mientras que el 46% quedó a deber entre una y seis materias.

Después, en segundo semestre, el porcentaje de alumnos regulares pasó a 52 por ciento; mientras que el 41% quedó a deber entre una y seis materias. Lo peor, dijo, es el 6% que resta, ya que se trata de alumnos que hoy deben entre siete y once materias.

“Estimados alumnos, es momento de redoblar esfuerzos... recuerden que no es posible pasar una materia difícil en una semana, por ello estudia desde el inicio”, dijo la funcionaria, y continuó: “Si el alumno empieza a reprobar desde primer semestre, lo que sigue es una cadenita de materias que se arrastran y al final es una carga pesada que pone al alumnado en peligro de deserción”.

## Cuentas con el apoyo de un tutor

Hurtado García recordó a los alumnos de tercer semestre que cuentan con un tutor o tutora, quien les ayudará a reforzar su desempeño académico a lo largo de este ciclo escolar y podrá brindarte orientación vocacional-profesional.

“Si debes materias prepara tus exámenes extraordinarios con tiempo, ya sea que los presentes en tercer semestre en el Periodo EA o en cuarto semestre en el Periodo EB”, dijo Hurtado García. En ambos casos, podrás inscribirte en cuatro asignaturas.

“Entre más pronto regularices tu situación académica, mejor”, asentó la funcionaria También puedes recurrir al Programa de Apoyo al Egreso (PAE) en curso sabatino.



Continúa en la siguiente página...



Por su parte, el secretario de Cómputo Académico y Apoyo al Aprendizaje, **Ciro Plata Monroy**, comentó que “En tercero y cuarto, el aprovechamiento escolar registra una caída, derivado, en parte, por el exceso de confianza”.

Por ello, dijo, es importante que los alumnos no bajen la guardia.

### Tu familia es muy importante

Aunque ya no eres un niño, recuerda que el rol que juega tu familia en tu trayectoria académica es muy importante.

La familia brinda acompañamiento, solidez, estabilidad, motivación, afectividad, valores que te impulsan para no abandonar la escuela.

El Colegio ofrece capacitación para los padres de familia a través de la “Escuela para madres y padres de familia”. En el siguiente enlace se encuentran las fechas programadas para estos encuentros a partir de octubre:

<http://www.cch-naucalpan.unam.mx/v2018/padresp.php>

### Por una cultura de equidad de género

**Elizabeth Hernández López**, coordinadora de la Comisión Interna de Equidad de Género del Plantel, destacó la urgente necesidad de disminuir expresiones de desigualdad y discriminación hacia las mujeres, así como evitar comentarios molestos, con contenido sexual, videos y correos con contenidos ofensivos.

La funcionaria solicitó a la comunidad académica y estudiantil utilizar un lenguaje incluyente, pues “En el lenguaje es donde empiezan las expresiones desiguales”, sentenció.

En este sentido, recomendó a las alumnas, que en caso de sufrir violencia de género dentro o fuera del Plantel, platicarlo con una persona de confianza.

### A favor de la ciberseguridad

**Berenice Ruiz Melgarejo**, Secretaria General del Plantel, se pronunció a favor de la ciberseguridad y destacó la necesidad de aprender a discriminar la información falsa. Además, aconsejó al estudiantado:

“Si fuiste víctima de algún tipo de ciberacoso acude a la oficina jurídica para recibir orientación”; así como prevenir a los cibernautas sobre los daños que pueden causar ciertas páginas de internet.

### Saloneo virtual, un encuentro entre tutores y tutorandos

Al término de la ceremonia, el Maestro **Quintanar Cano** invitó al estudiantado a conocer a su tutor o tutora a través de las diferentes sesiones de saloneo, donde se ofreció información básica sobre la importancia de utilizar el correo institucional y del uso de la plataforma *Teams*; también se informó que docentes y alumnado adscritos a la UNAM podrán hacer uso de los servicios de cómputo en aquellas sedes universitarias asignadas como “Centros de Acceso”. En el caso de CCH-Naucalpan, la institución más cercana es la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. ☺

# Ceremonia de Bienvenida en línea, Generación 2019



Ana Lydia Valdés

El pasado 17 de septiembre tuvo lugar la ceremonia de bienvenida para los alumnos de quinto semestre. En una transmisión virtual, sus compañeros de la Generación 2020 tuvieron la oportunidad de retomar el contacto con docentes días previos al inicio del ciclo escolar.

El Director General del Colegio, Doctor Benjamín Barajas Sánchez, dio la bienvenida a los alumnos: “Estamos seguros de que esta nueva etapa será un reto extraordinario, pero lo superaremos con imaginación, creatividad y trabajo continuo”.

En tanto, el Maestro Keshava Quintanar Cano, Director del CCH Naucalpan, recordó que “Gracias al trabajo de docentes y trabajadores del Colegio el alumnado salió adelante y la Generación 2018 logró un egreso histórico del 69 por ciento, con un promedio general mayor o igual a ocho”.

## Pirámide de trayectoria, la realidad en cifras

Guadalupe Hurtado García, Secretaria de Servicios Estudiantiles, presentó la Pirámide de Trayectoria de la Generación 2019, con el objetivo de incentivar a los alumnos a retomar la disciplina en el quehacer académico y con ello lograr su egreso en tres años.

“Estimados alumnos, es momento de redoblar esfuerzos. Recuerden que no es posible pasar una materia difícil en una semana, por ello los invitamos a regularizar su situación académica”, expuso la funcionaria. Acto seguido, presentó la numeralia de caída del rendimiento académico de la Generación 2019 al término del cuarto semestre. Señaló que, al inicio de quinto semestre, sólo el 37% de los alumnos mantiene una situación regular, mientras que el 40% adeuda entre una y seis materias; el 10% adeuda de 7 a 11 materias; el 7% adeuda entre 12 y 17 materias y el 5% adeuda entre 18 y 21 materias.

Con el objetivo de prevenir que dichos porcentajes incidan en el rendimiento académico a nivel general, el Colegio puso en marcha el nuevo Programa de Acompañamiento Académico (PA<sup>2</sup>).

¿En qué consiste?

Hurtado García explicó que cada grupo contará con un docente que acompañará al alumnado a lo largo de su trayectoria académica. Aclaró que la figura del acompañante no sustituye al tutor, sino que se complementan.

El alumnado deberá mantener contacto permanente con sus profesores y en caso de tener alguna situación económica, de salud, personal o familiar, comunicarlo inmediatamente al profesor de acompañamiento.



## Por una cultura de equidad de género

Elizabeth Hernández López, coordinadora de la Comisión Interna de Equidad de Género del Plantel, destacó la urgente necesidad de disminuir expresiones de desigualdad y discriminación hacia las mujeres, así como evitar comentarios molestos, con contenido sexual, videos y correos con contenidos que ofenden. Recomendó al alumnado elegir la carrera de su preferencia sin reparar si alguna disciplina ha sido considerada ‘sólo para hombres’ o ‘sólo para mujeres’.

Hernández López pidió respeto, tanto para las mujeres como para la comunidad LGBTTTI. También invitó a la comunidad estudiantil a consultar la Cartilla Morada, que ofrece información para la vida cotidiana.



## A favor de la ciberseguridad

Berenice Ruiz Melgarejo, Secretaria General del Plantel, se pronunció a favor de la ciberseguridad y destacó la necesidad de aprender a discriminar la información falsa, así como prevenir a los cibernautas sobre conductas de riesgo que puedan adquirir en páginas de internet de dudosa procedencia.

Ruiz Melgarejo sintetizó el significado de cinco tipos de riesgo comunes en el ciberespacio que pueden incidir en tu desempeño escolar: *ciberadicción*, *ciberbullying*, *grooming*, *suplantación de identidad* y *sexting* y se pronunció a favor de la cultura de la denuncia.

“Si fuiste víctima de algún tipo de ciberacoso acude a la oficina jurídica para recibir orientación”, asentó la funcionaria.

## Asuntos no autorizados

Como al alumnado de primer semestre, también a quienes cursarán su quinto semestre se les recordó algunas situaciones que no están autorizadas por las autoridades del plantel Naucalpan: el alumnado no podrá acudir a citas en ningún lugar bajo el argumento de abordar temas académicos, como tampoco podrá ser citado en el Plantel hasta que, una vez alcanzado el semáforo verde, las instituciones educativas reabran sus puertas. “Ninguna persona está autorizada a ofrecer a la venta libros, software o guías a los estudiantes”. Lo mismo aplica en la venta de boletos para conciertos, obras de teatro o espectáculos, ya que la Universidad cuenta con una gran oferta de eventos culturales y artísticos gratuitos.



## A mis compañeros...

Con palabras sencillas llenas de emoción, la alumna Daniela Martínez Pastrana invitó a sus nuevos compañeros de quinto semestre a aprovechar el tiempo: “Lleven sus materias al día y procuren pasar lo antes posible las que se adeudan“. Recordó que el CCH es un lugar que les permite conocer amigos para toda la vida, por lo que será necesario que todos cuiden de su salud para regresar pronto al recinto que los está esperando con los brazos abiertos. El éxito implica trabajo, pero vale la pena cuando se trata de poner en alto el nombre de la UNAM.

## Saloneo virtual, un encuentro entre tutores y tutorados

Al término de la ceremonia el Maestro Quintanar Cano invitó al estudiantado a conocer a su tutor o tutora a través de las diferentes sesiones de saloneo. Se trata de un ejercicio de interacción y comunicación para informar y conocer las necesidades académicas de los miembros de la comunidad del plantel Naucalpan y con ello saber cómo apoyarlos.

Previo a la pandemia, los saloneos se llevaban a cabo de manera presencial; en la actualidad, se llevan a cabo en línea precedidos por el tutor o tutora del grupo. ☺

Fotografías: Susana Rodríguez, Fernanda González y Miguel Ángel Muñoz

# Detrás de cámaras en la Ceremonia de Bienvenida al estudiantado

Alberto Hernández



Es el domingo 20 de septiembre. El clima promete seguir como en días previos: nublado y lluvioso, por lo que los preparativos para la Ceremonia de Bienvenida a la Generación 2021 anuncian que será nuevamente en la explanada principal. Los hechos le dan la razón: cerca de las 11:00 am los integrantes del presidium deben recorrerse un poco hacia atrás para huir del sol. Como en el evento del Egreso, se vislumbra el estrado junto a las famosas “letras” y, frente a aquél, una pequeña carpa resguarda la pantalla donde aparecerán los videos pregrabados o los discursos en vivo que algún participante dará vía remota.

En otra de las carpas, instalada por integrantes del Cuerpo Directivo y de los trabajadores del Plantel -del lado de los jardines verticales y la Dirección-, el profesor Isaac Hernández Hernández ajusta lo que habrá de aparecer en pantalla, como coordinador del C4 o punto de convergencia de las cámaras de grabación y las señales que se enviarán por internet. En la crónica del Egreso el C4 se dio cuenta de la nueva herramienta tecnológica en poder del Departamento de Audiovisual, que le permite contar con conexiones de alta definición, controlar el audio en un mismo lugar y una exhibición completa desde varios puntos de grabación.

El programa del Ingreso contempla videos de bienvenida de la Rectoría de la UNAM, de la Dirección General del CCH y, claro, los propios del Plantel Naucalpan, en los cuales el alumno realiza un recorrido virtual por el mismo y donde se le informa acerca de cambios y remodelaciones realizadas durante las vacaciones; las palabras de los directivos, de alumnos y maestros, intervenciones musicales y algunas sorpresas. Todo en un tiempo mínimo de dos

horas que, se pretende, dure la transmisión.

Desde sus respectivas oficinas, los distintos oradores afinan sus discursos. Aunque apenas dos días antes llegaron los resultados de la Comipems, el director del plantel, el Maestro Keshava Quintanar Cano, ya cuenta con una lista de los puntajes más altos, logrados por los nuevos alumnos del CCH Naucalpan, muchos de ellos cerca o por encima de los 120 aciertos, de 128 que contiene el examen de ingreso. La felicitación se integra dentro de su discurso de bienvenida, mismo que se volverá más una plática con los alumnos y sus familiares, ante la exigencia, días antes, de que el “texto” fuera menos.

En el mismo C4 un grupo de docentes de dan seguimiento a los alumnos que participarán vía remota; al frente está la maestra Mireya Cruz, del área de Atención a la Comunidad y profesores de la Secretaría de Servicios Estudiantiles. Previo a ello, se creó un grupo de whatsapp en donde se concentraron los videos enviados por alumnos, y que los profesores Fernando Velázquez Gallo y Alejandro González; así como Gustavo Ayala y Guillermo Platas se encargaron de editar, para que siguieran cierto patrón. Dichos videos se mandaron previamente al C4, donde se les asignó lugar en la transmisión de acuerdo con el Programa. El número de videos recibidos fue de aproximadamente 40 para este evento en particular.

Parte de los anteriores videos persiguen que los alumnos de semestres más avanzados ofrezcan sus experiencias y den a conocer el Plantel a los recién llegados, para lo cual se solicitaron anfitriones voluntarios. Esta actividad se realizó en línea. Las emociones están a flor de piel, y se percibe el orgullo de los cecehacheros por su escuela, así como la emoción de los de nuevo ingreso por haber sido aceptados en Naucalpan.

Para el equipo de Audiovisual, el espacio abierto permite un mayor juego de cámaras, esto dado que el evento previo debió realizarse dentro de la Dirección, por las condiciones climatológicas. Este equipo ocupa desde un día antes en cómo se acomodar los escenarios, cómo distribuir el audio, la corriente, hasta planchar el pendón o los letreros que aparecen en el pódium o el presídium. “Se busca cuidar la imagen institucional”.

Entre ellos reconocen que, por la pandemia, también deben realizar sus actividades con un menor número de personal, para evitar aglomeraciones y cuidar la sana distancia, según indicó Agustín Aguilar, quien lleva 15 años en CCH Naucalpan, y 10 en Audiovisual.

La Maestra Berenice Ruiz Melgarejo, Secretaria General del CCH Naucalpan, ofrece unas primeras palabras de bienvenida a la Generación 2021 y a sus familiares: “estamos sumamente contentos de recibir a esta nueva generación. Preparar los eventos y planear cómo serán sus clases ha implicado el esfuerzo de muchas personas, muchas horas, desde meses de planeación. Esperemos que ellos se apropien, abracen nuestro modelo educativo y puedan realizar aquí la parte de su proyecto de vida y, claro, de su proyecto académico”.

El Secretario de Cómputo, Ciro Plata Monroy, como maestro de ceremonias, reconoció que desde el fin del pasado ciclo escolar, se pudo constatar que al estar conectados vía remota, del otro lado hay alguien que nos escucha y eso es una experiencia de familiaridad. “Me imagino la sorpresa al saber que se quedaron; el Goya, las sonrisas...El acercamiento es grato y ellos saben que trabajamos para preparar toda la información y las distintas actividades en su Bienvenida”, compartió. ☺



# Bienvenida para la Generación 2021, en redes sociales

Fernanda González

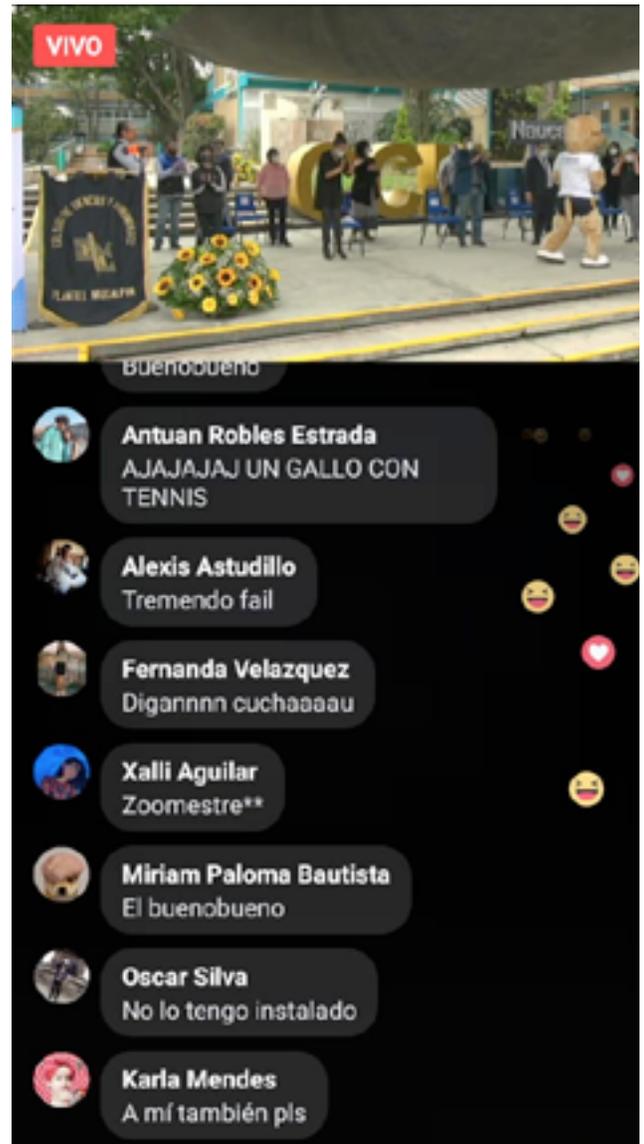
La jornada de ceremonias de bienvenida del ciclo escolar 2021-1 concluyó con éxito con la de los alumnos de reciente ingreso. Después de una larga espera, los nuevos universitarios conocieron los resultados de asignación el 18 de septiembre. Con mucho orgullo y entusiasmo, los seleccionados para ingresar al CCH Naucalpan esperaban la Ceremonia de Bienvenida de la Generación 2021. A la distancia y acompañados por sus familiares, presenciaron en el Facebook de *Pulso* la transmisión especial, lo que sería el primer acercamiento con su Plantel.

Con la presentación de las autoridades y un mensaje del Doctor Benjamín Barajas Sánchez, Director General del CCH, los alumnos de primer ingreso recibieron la bienvenida al Plantel Naucalpan. No transcurrió mucho tiempo para que los padres de familia enviaran mensajes de felicitaciones a los nuevos “pumitas” como muestra de apoyo a sus hijos y alentándolos a forjar un camino exitoso en su paso por el Colegio. Otra de las partes más esperadas por los alumnos y padres de familia fue la información respecto a su inscripción, las fechas y procedimiento del trámite. Para ello, la Maestra María Guadalupe Sánchez Chávez, Jefa de la Secretaría de Administración Escolar, se encargó de proveer la información a través de un breve video.

## Cecehacheros siempre solidarios

Después de haber escuchado las indicaciones de los próximos trámites a realizar quedaron algunas dudas para los alumnos de nuevo ingreso. Cuestiones como la creación del correo institucional, la verificación de la cartilla de primer ingreso, entre otros trámites, fueron las principales; sin embargo, los cecehacheros de la generación 2019 y 2020 ofrecieron su ayuda para orientarlos con las preguntas que surgieron a lo largo de la transmisión. Se leyeron mensajes solidarios como “Yo les puedo ayudar con sus dudas”, “Escríbanme y yo les explico”, pues los alumnos de semestres anteriores señalaron que en algún momento a ellos también se les dificultó realizar sus trámites por sí solos.

El semestre 2021-1 tendrá la modalidad en línea a consecuencia de la pandemia por COVID-19, desde la publicación del comunicado de la Universidad en el pasado mes de mayo de 2020 se informó a la comunidad universitaria que las clases y actividades administrativas se realizarán en línea, a través de distintas plataformas para continuar con el avance del ciclo escolar, una lamentable noticia para gran parte de los alumnos, pues no convivirán con sus amigos y profesores, pero, sobretodo, esta situación ha entristecido a los cecehacheros de nuevo ingreso, al no poder conocer desde primer semestre su Plantel, y a compañeros y nuevos maestros. A pesar de ello, encontraron la manera de hacerse de nuevos amigos en el CCH Naucalpan. Inesperadamente y posterior a la orientación que ofrecieron algunos alumnos que ya habían comprendido cómo hacer sus trámites, entablaron conversaciones a través de los comentarios de la transmisión para organizar la forma de contactarse conforme al horario asignado.





Como parte de la ceremonia de bienvenida se reprodujeron videos de alumnos de las generaciones 2019 y 2020, compartiendo consejos para que los nuevos universitarios aprovechen esta nueva etapa y haciéndoles saber que cuentan con ellos para apoyarlos durante su paso por el CCH Naucalpan. Este gesto agradó a los alumnos de primer ingreso; sentirse acompañados desde un inicio y frente a lo aún desconocido, es lo que esperaban encontrar al ingresar a la Máxima Casa de Estudios. Asimismo, llegó el elemento adicional a los mensajes solidarios en los comentarios y a los videos que prepararon los alumnos de semestres anteriores: el acercamiento con el “Pulso”, partiendo también de los comentarios en la ceremonia. “Mándame un saludo, Pulso” fue la frase que más se replicó, pero en esta ocasión por parte de los “cachorros” de nuevo ingreso.

### El primer Goya

Como es costumbre en la Universidad, un Goya es el cierre de ceremonias y múltiples eventos, pero nada se vive como la primera vez que se le grita. El 20 de septiembre después de más 3 horas de transmisión la Ceremonia de Bienvenida para los alumnos de la Generación 2021 llegó a su fin, no sin antes haber hecho la toma de protesta Universitaria. Desde casa, cada alumno de nuevo ingreso tomó protesta, al mismo tiempo que el Mtro. Keshava Quintanar Cano, Director del Plantel Naucalpan dirigía desde la explanada principal y en compañía de Marco Santino Medina Tenorio, invitado especial de primer ingreso. “¡México, Pumas, Universidad! ¡Goooya!” se escribió en Facebook y se escuchó desde el CCH Naucalpan para recibir a los nuevos universitarios. ☺

**Datos de transmisión**

<b>Al inicio:</b>	Vistas: 1,900	Comentarios: 940
	Likes: 562	Compartidos: 47
<b>Al término:</b>	Alcance: 39,778 personas	Comentarios: 8,353
	Likes: 1,714	Compartido: 106
<b>21 de septiembre:</b>	Alcance: 55,942	Comentarios: 8,593
	Likes: 1,888	Compartido: 108

## Comentarios en línea

**Geobere Castle:**

Bienvenidos chicos a CCH Naucalpan! Qué emoción!!!

**Grey Montero:**

Échenle ganas chic@s sí se puede!!!

**Yathsiry Sarahi Nuñez:**

Holi pulso, me manda saludo porfi

**Jesús Solano:**

Emoción virtual

**Alvaro GP:**

Mico el micófonooooo

**Blanca Ojeda:**

Pulso CCH un saludo a Joaquín, nuevo ingreso porfavor

**Samantha Santos:**

Quiero un saludo de Keshava en el micro de 31 minutos

**Axel Espino:**

Gracias pulso, me siento orgullosa por ir en la UNAM

**Ángel Estévez Vilchis:**

Si me saluda Pulso regreso al CCH para ser maestro

**Erandi Camarena:**

Omaaaaaar te respondió pulso :0

**Guadalupe Bacilio:**

Gracias, enserio muchas gracias, me encantó la bienvenida, aunque no fue presencial eso no le quitó lo hermosa que fue

**Fernanda Velazquez:**

Pulso CCH Naucalpan digale a Keshava que decir “mucho texto” nos llena de vida y amor

# Reconocimientos a las grandiosas generaciones 2019 y 2020

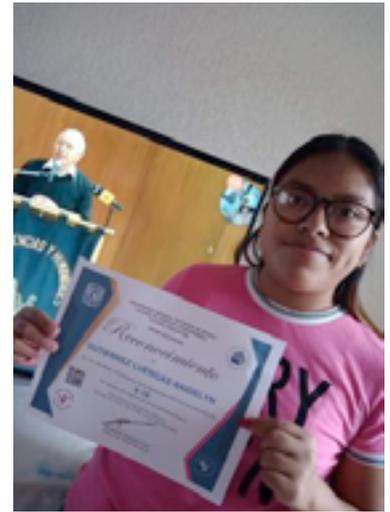
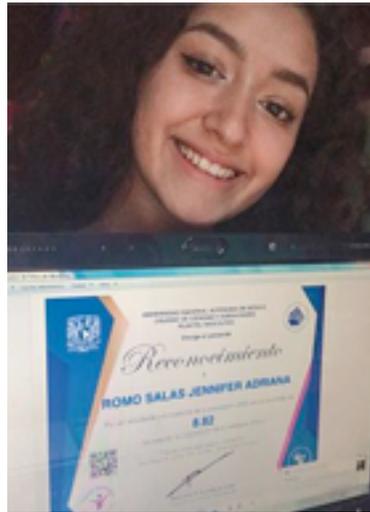
Susana Rodríguez Aguilar

Concluir las actividades del semestre 2020-2, en línea, fue un gran reto para toda la comunidad universitaria del Plantel Naucalpan. En cuanto a los vínculos académicos entre alumnos y docentes, estos continúan vía remota, durante esta emergencia sanitaria. Tan sólo habría que considerar que los integrantes de las generaciones identificadas con el “319” y “320” suman 7 mil 200 alumnos inscritos.

El desafío fue de grandes proporciones, de ahí que la dedicación y el esfuerzo de los cecehacheros tanto por terminar un ciclo como por continuar su formación media superior, sin duda alguna, debe ser exaltada; y su Plantel Naucalpan realizó lo propio al generar un reconocimiento al estudiantado que inició el nuevo semestre sin adeudar materias y con un promedio de 8 en adelante.

Correspondió al área de Sistemas del CCH Naucalpan, encabezada por el Ing. Julio Eugenio Navarro Córdova, realizar la labor de subir a la página oficial del Plantel los 2 mil 776 reconocimientos institucionales electrónicos, en la sección de alumnos/Trámites; mismos que estuvieron disponibles, un día antes de las Ceremonias de Ingreso del 17 y 18 de septiembre pasado, para los 1,166 alumnos y alumnas destacados(as) de la Generación 2019 y los 1,610 estudiantes sobresalientes de la Generación 2020.

Felicidades a quienes accedieron a la plataforma y descargaron e imprimieron su reconocimiento creado y realizado por la Coordinación de Seguimiento y Planeación, que dirige la Lic. Reyna I. Valencia López, y, para los que aún no lo obtienen, el sistema continúa abierto para que se animen a realizar dicha acción. Contar con este documento debe llenarlos de orgullo, porque los distingue en su compromiso con el proyecto académico del Colegio; además, es la primera vez que se realiza en línea, ya que en anteriores ocasiones se entregaban salón por salón. ¡Enhorabuena! ☺



Universidad Nacional Autónoma de México  
Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Naucalpan





## Reconocimientos generación 2020

El CCH Naucalpan reconoce el esfuerzo de las alumnas y alumnos que inician este ciclo escolar **sin adeudar materias y con un promedio de 8.0 en adelante**, a todos ellos les extendemos nuestras felicitaciones y los conminamos a que mantengan su proyecto académico con excelencia.

El día de hoy 17 de septiembre, a partir de las 17:00 h pueden descargar sus reconocimientos institucionales en la página del Plantel, en la sección de Alumnos / Trámites. ¡Enhorabuena!

Atentamente  
La Dirección





Fotografías: álbumes de los alumnos reconocidos y de la Página del Plantel Naucalpan



## Reconexión de *Pulso CCH Naucalpan TV*

Secretarías, Departamentos y Programas ▶ REPRODUCIR TODO

 <p><b>Secretaría General</b> Pulso CCH Naucalpan TV 293 visualizaciones • Hace 2 semanas</p>	 <p><b>Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias...</b> Pulso CCH Naucalpan TV 325 visualizaciones • Hace 2 semanas</p>	 <p><b>PEMBU</b> Pulso CCH Naucalpan TV 130 visualizaciones • Hace 2 semanas</p>	 <p><b>Secretaría Docente</b> Pulso CCH Naucalpan TV 208 visualizaciones • Hace 2 semanas</p>	 <p><b>Secretaría de Asuntos Estudiantiles</b> Pulso CCH Naucalpan TV 190 visualizaciones • Hace 2 semanas</p>	 <p><b>Taller de Óptica y Astronomía</b> Pulso CCH Naucalpan TV 147 visualizaciones • Hace 2 semanas</p>
--	---	---	---	---	---

Secretarías, Departamentos y Programas ▶ REPRODUCIR TODO

 <p><b>Programa Institucional de Tutoría</b> Pulso CCH Naucalpan TV 152 visualizaciones • Hace 2 semanas</p>	 <p><b>Unidad Jurídica</b> Pulso CCH Naucalpan TV 174 visualizaciones • Hace 2 semanas</p>	 <p><b>Control de firmas, María Soledad García</b> Pulso CCH Naucalpan TV 126 visualizaciones • Hace 2 semanas</p>	 <p><b>LACE</b> Pulso CCH Naucalpan TV 69 visualizaciones • Hace 2 semanas</p>	 <p><b>Control de firmas, Daniel Soriano</b> Pulso CCH Naucalpan TV 120 visualizaciones • Hace 2 semanas</p>	 <p><b>Departamento de Comunicación</b> Pulso CCH Naucalpan TV 192 visualizaciones • Hace 2 semanas</p>
---	---	---	--	---	--

 <p><b>Proyecto: Robot limpiador</b> 101 visualizaciones • Hace 1 semana</p>	 <p><b>Proyecto: Robot identificador de objetos</b> 45 visualizaciones • Hace 1 semana</p>	 <p><b>Maya, la experiencia de una descubridora de exoplanetas</b> 28 visualizaciones • Hace 1 semana</p>	 <p><b>Carlos, la experiencia de un descubridor de planetas</b> 46 visualizaciones • Hace 1 semana</p>	 <p><b>Bitácora de trabajo del Taller de Astronomía CCH N</b> 69 visualizaciones • Hace 1 semana</p>	 <p><b>La experiencia de hacer trabajo en PEMBU</b> 19 visualizaciones • Hace 1 semana</p>
---	---	--	--	---	---

### Susana Rodríguez Aguilar

El Ciclo Escolar 2020-2021 inició con el pie derecho y con toda la actitud de servicio. Desde el primer día de trabajo oficial en el nuevo semestre, “Pulso CCH Naucalpan TV” reprodujo los mensajes de bienvenida del Rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, y del Director del Plantel Naucalpan, Mtro. Keshava R. Quintanar Cano. A partir de ese momento, los materiales se han sumado para dar cuenta de la estructura administrativa, académica y laboral con que cuenta el CCH Naucalpan, así como de la información para apoyar y orientar al estudiantado. Hasta el corte de este texto, suman 95 mil 487 visitas y más de 2 mil 600 suscripciones.

La propuesta de crear “Pulso CCH Naucalpan TV” data de 2016 y se consolidó el 25 de mayo de ese año, fecha en la cual YouTube reprodujo por primera vez el video de 30 segundos: *Nuevo canal del CCH Plantel Naucalpan*, mismo que establece en una frase el objetivo del mismo: “Una nueva manera de vivir tu CCH”.



El espacio albergó durante estos más de cuatro años 37 videos; un año después se generaron e integraron nueve y, dos años después, seis videos más. Hoy, los tiempos, el año y el semestre totalmente en línea marcan directrices que el Plantel considera para retomar su propuesta y, con ella, difundir la información que se genere al interior del CCH Naucalpan, así como aquella que sea de interés para la comunidad universitaria.

Hoy, el video es una herramienta indispensable para comunicar, entrelazar y acortar distancias. Hoy, Pulso CCH Naucalpan TV, tan sólo en los últimos días de septiembre 2020, integró en su espacio los materiales generados y compartidos por la comunidad del Plantel Naucalpan: 59 nuevos videos circulan desde el pasado 21 de septiembre. Este es sólo el comienzo de una gran actividad que nos espera a todos los que integramos el CCH Naucalpan. ¡Felicidades a todos y vamos con toda la actitud, en este inicio del Ciclo Escolar 2020-2021! ¡Gooyaa! ¡Universidad! ☺

Imágenes: Miguel Ángel Muñoz de *Pulso CCH Naucalpan TV*

# Ciclo escolar 2020-2021 (en línea), un desafío más para la comunidad cecehachera

Susana Rodríguez Aguilar



Las actividades en el CCH Naucalpan son totalmente en línea. El reto es mayúsculo, pero no por ello imposible de atender con empeño. El alumnado del Plantel inició actividades remotas este 21 de septiembre, en particular los estudiantes de tercero y quinto semestres; mientras que los de primer ingreso hicieron lo propio el pasado lunes 28 de septiembre.

Cabe hacer mención que la comunidad universitaria estudia en casa, desde el pasado mes de marzo, y sólo descansó durante el periodo que se estableció en el calendario escolar. La emergencia sanitaria marcó los tiempos de inicio de esta ausencia presencial, en las instalaciones del Plantel.

Por lo pronto, los vínculos académicos, administrativos y laborales continúan, y hoy, como estableció el Maestro Keshava Quintanar Cano, Director del CCH Naucalpan, “cada casa que alberga a uno de los integrantes de nuestra comunidad es una parte de nuestro Plantel. Donde hay un cecehachero, ahí está la Universidad, y ahí está representada la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades”. Tan sólo, habría que referir que el ahora estudiantado de primer ingreso, casi 4 mil de los concursantes en el examen de asignación, son triunfadores y hoy ya forman parte de la UNAM.

Los resultados de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), en su gaceta electrónica, establecieron que, de los 302 mil 709 concursantes registrados, 286 mil 271 cumplieron con todos los requisitos y de ellos 255 mil 218 obtuvieron un lugar en una de las opciones que escogieron, el 89.2% de los registrados. En su primera opción quedaron 72 mil 456 solicitantes, es decir, el 28.4%; dentro de las primeras cinco opciones quedaron 180 mil 949, el 70.09% y, finalmente, Con Derecho a Otra Opción (CDO) 31 mil 053, el 10.8%; en este último dato, dos puntos menos que en el año 2019.

Aunque todavía, de las 721 opciones disponibles, se encuentran con lugares disponibles 258. En la gaceta de resultados se encuentra ésta y toda la información de los CDO y, según el puntaje alcanzado en el examen, dichos aspirantes tendrán la posibilidad de solicitar





alguno de esos contados espacios. Respecto a los concursantes que obtuvieron un lugar, según la escuela de procedencia, el 93.4% es de escuela pública (238 mil 359 aspirantes) y el 6.6% proviene de una escuela particular (16 mil 859).

Los resultados también reflejan que el 49.5% fueron 126 mil 265 mujeres que obtuvieron un lugar y, el resto, el 50.5% son 128 mil 953 hombres que lograron un lugar. Mientras que el promedio del número de aciertos obtenidos en el examen por la totalidad de los sustentantes fue de 70. Y, sólo un sustentante alcanzó el total de los 128 aciertos. Y, en lo que se refiere a los alumnos que fueron asignados en las instituciones de educación media superior, en la UNAM entraron 34 mil 338.

Ante esta numeralia, sin lugar a duda, hay que felicitar efusivamente a quienes consiguieron su ingreso al bachillerato tras haber participado y aprobado el examen, en el concurso de selección de este año 2020; e incluso, porque como estableció el Rector, Enrique I. Graue Wiechers, en su mensaje de Bienvenida, son dignos de reconocimiento tras haber presentado dicha prueba “de forma presencial y en condiciones sanitarias complejas”; hecho, que en sí mismo, “refleja un acto de equidad”. Tan sólo, cabe recordar el dato que establece que, más de 160 mil aspirantes buscaron un sitio en el bachillerato de la UNAM; y de ellos, 15 mil 431 quedaron en la Escuela Nacional Preparatoria, en sus nueve planteles, y 18 mil 907 en el Colegio de Ciencias y Humanidades, en sus cinco planteles.

En el caso del CCH Naucalpan, 3 mil 722 participantes lograron ese objetivo, ingresar, por ello son triunfadores. De ellos, 14 realizaron exámenes de excelencia al obtener calificaciones de 9.37 (8 aspirantes), 9.45 (2 aspirantes), 9.60 (3 aspirantes) y 9.76 (un aspirante); es decir que, de los 128 aciertos máximos, obtuvieron 120, 121, 123 y 125 aciertos, respectivamente.

Por lo anterior, se celebró en grande a los nuevos integrantes de la Generación 2021, el pasado domingo 20 de septiembre; mientras que al estudiantado de las generaciones 2019 y 2020 se les dio la bienvenida el jueves 17 y viernes 18 de septiembre, respectivamente. Las actividades presenciales y en línea, vividas y realizadas durante las distintas Ceremonias de ingreso, en el mes de septiembre, quedarán en la memoria de sus participantes, y en las páginas de este *Pulso Especial*, pero también quedarán como recuerdo de un año que, sin duda alguna, será difícil de olvidar. ☺

Fotografías: Susana Rodríguez, Fernanda González, Fernando Velázquez y Miguel Ángel Muñoz

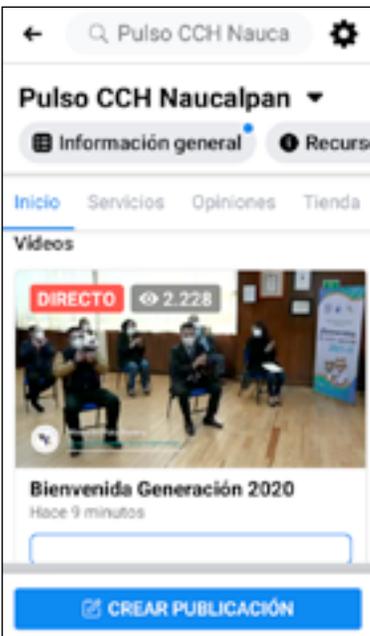


Jornada de Bienvenida Generación 2021



Fotografía: Susana Rodríguez, Fernanda González, Fernando Velázquez y Miguel Ángel Muñoz

# Ceremonia de Bienvenida, Generación 2020



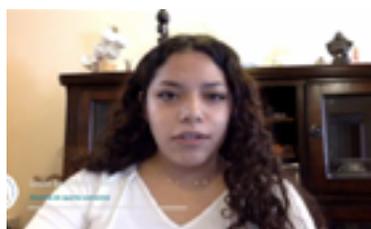
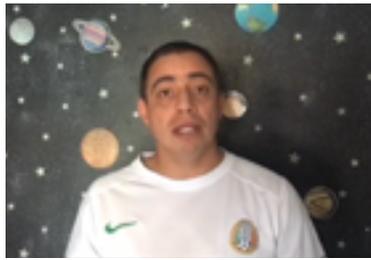
Fotografías: Susana Rodríguez, Fernando Velázquez y Miguel Ángel Muñoz

# Ceremonia de Bienvenida, Generación 2019



Fotografías: Susana Rodríguez, Fernando Velázquez y Miguel Ángel Muñoz





Fotografías: Susana Rodríguez, Fernanda González, Fernando Velázquez y Miguel Ángel Muñoz

## Agradecimientos a nuestras Autoridades

### UNAM

Dr. Enrique I. Graue Wiechers  
*Rector*

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
*Secretario General*

### CCH

Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
*Director General*

### Plantel Naucalpan

Mtro. Keshava R. Quintanar Cano  
*Director*

## Agradecimiento a los Integrantes del Plantel Naucalpan que participaron en la Jornada de Bienvenida 2020-2021 (en línea)

### Secretaría General:

Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo

### Secretaría Administrativa:

Lic. José Joaquín Trenado Vera

### Secretaría Académica:

Ing. Damián Feltrín Rodríguez

### Secretaría Docente:

Mtra. Angélica Garcilazo Galnares

### Secretaría de Servicios Estudiantiles

Biól. María Guadalupe García Hurtado

### Secretaría de Atención a la Comunidad:

Ing. Reyes Hugo Torres Merino

### Secretaría de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje:

Mtro. Ciro Plata Monroy (Jefe de Secretaría)

### Secretaría de Administración Escolar:

Lic. Ma. Guadalupe Sánchez Chávez

### Secretaría Técnica del SILADIN:

Ing. María del Carmen Tenorio Chávez

### Coordinadora de Gestión y Planeación

L.D.G. Reyna Iztlalzitlali Valencia López

### Jurídico:

Mtra. María Guadalupe Peña Tapia

### Difusión Cultural:

L.D.G. Isaac Hernán Hernández Hernández (Jefe de departamento)

Lic. Édgar Ramiro Sierra Zamora

Lic. Mireya A. Cruz Reséndiz

Lic. Jorge Andrés González Torres

### Audiovisual:

Ing. Alejandro Roberto González Villegas (Jefe de departamento)

C. Antony Arteaga Escamilla

C. Agustín Aguilar Flores

C. Jonathan Sánchez Ponce

### Jefatura de Sistemas:

Ing. Julio Eugenio Navarro Córdova

### Presupuesto:

Lic. José Pablo Hernández Jiménez

Lic. Carlos Montalvo Olivera

### Bienes y suministros:

Lic. Ana Lilia Morales (Coordinadora)

C. Martín Bastida Miranda

(Jefe de departamento)

Téc. María de Loreto López Meza

Lic. Elizabeth Romero Gutiérrez

### Comunicación:

Dra. Susana Rodríguez Aguilar

(Jefa de departamento)

L.D.G. Miguel Ángel Muñoz Ramírez

Mtra. Ana Lydia Valdés Moedano

Lic. José Alberto Hernández Luna

Lic. Fernanda González Mejía

Lic. Fernando Velázquez Gallo

Lic. Óscar González Déciga

Ing. Jorge Humberto Luna Vega

Mtra. Rebeca Rosado Rostro

Lic. Diana Lucía Contreras

Domínguez

Lic. Ana Rocío Alvarado Torres

Biól. Gustavo Corona Santoyo

C. Rafael Estrada Feltrín

Lic. Nayeli Cruz Hernández

Lic. Juan Carlos Callejas Gutiérrez

Mtra. Beatriz Tejeda y a los alumnos

del Taller de Danza Folclórica del

CCH Naucalpan

A los compañeros Trabajadores que

colaboraron en el acondicionamiento

del espacio y en la seguridad del Plantel



*Ceremonia de Bienvenida a alumnos de 1er. semestre, generación 2021*



*Ceremonia de Bienvenida a alumnos de 3er. semestre, generación 2020*



*Ceremonia de Bienvenida a alumnos de 5to. semestre, generación 2019*