



Newsletter del Colegio

DESDE EL COLEGIO



CCH LOGRA EGRESO HISTÓRICO, pese a pandemia

Cifras de egreso histórico, mejor aprovechamiento por parte de los alumnos, una amplia capacitación para la planta docente del Colegio y la puesta en marcha de un piloto de la asignatura de Igualdad de género son algunos de los logros que han marcado la gestión de Benjamín Barajas Sánchez al frente de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, institución que celebra su 51 aniversario.

Al rendir, en línea, el Informe de Trabajo 2018-2022, Barajas Sánchez desglosó los resultados de su administración que, ante el panorama adverso suscitado por la pandemia de Covid-19, encaminó sus mayores esfuerzos a la digitali-

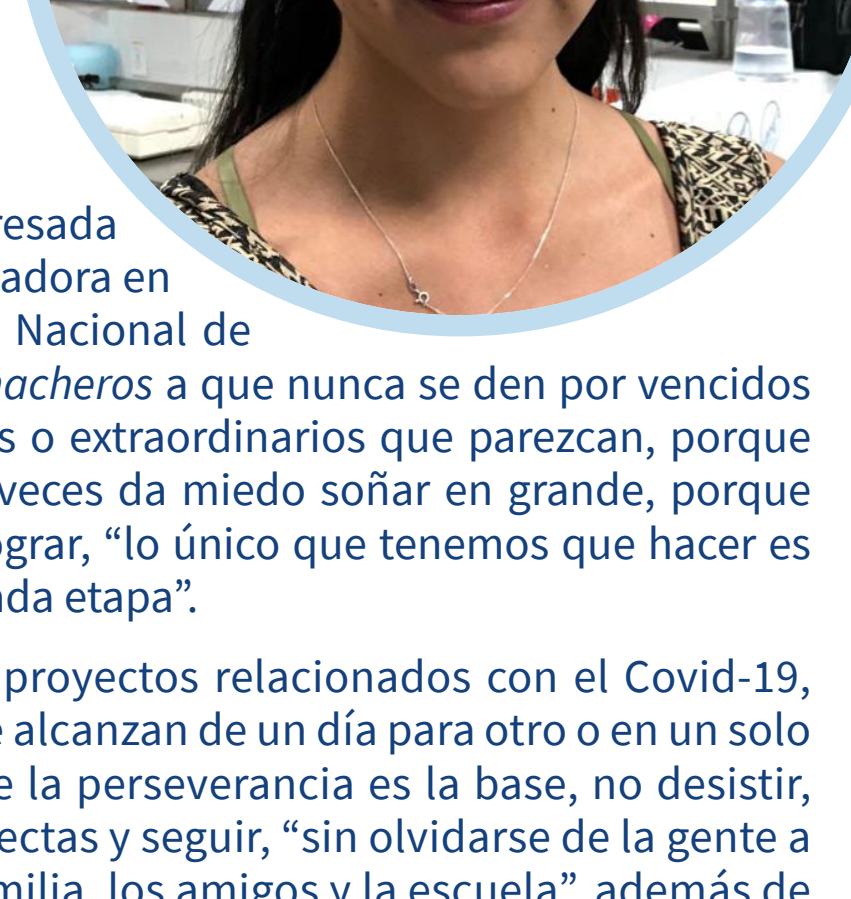
zación del aula, el fortalecimiento del trabajo colegiado, la innovación en las estrategias de enseñanza-aprendizaje, la formación de su personal docente y el impulso de una escuela sana, mediante actividades y programas para el cuidado de sus comunidades.

Tras esto, Enrique Graue, rector de la UNAM, reconoció la labor de Benjamín Barajas al frente del CCH, por los grandes resultados de un esfuerzo comunitario de todos los planteles, trabajadores, personal académico y estudiantado del Colegio, y los llamó a seguir construyendo y consolidando su liderazgo en la Educación Media Superior de este país.



CECEHACHEROS EN ACCIÓN

Egresada gana Premio Nacional de la Juventud

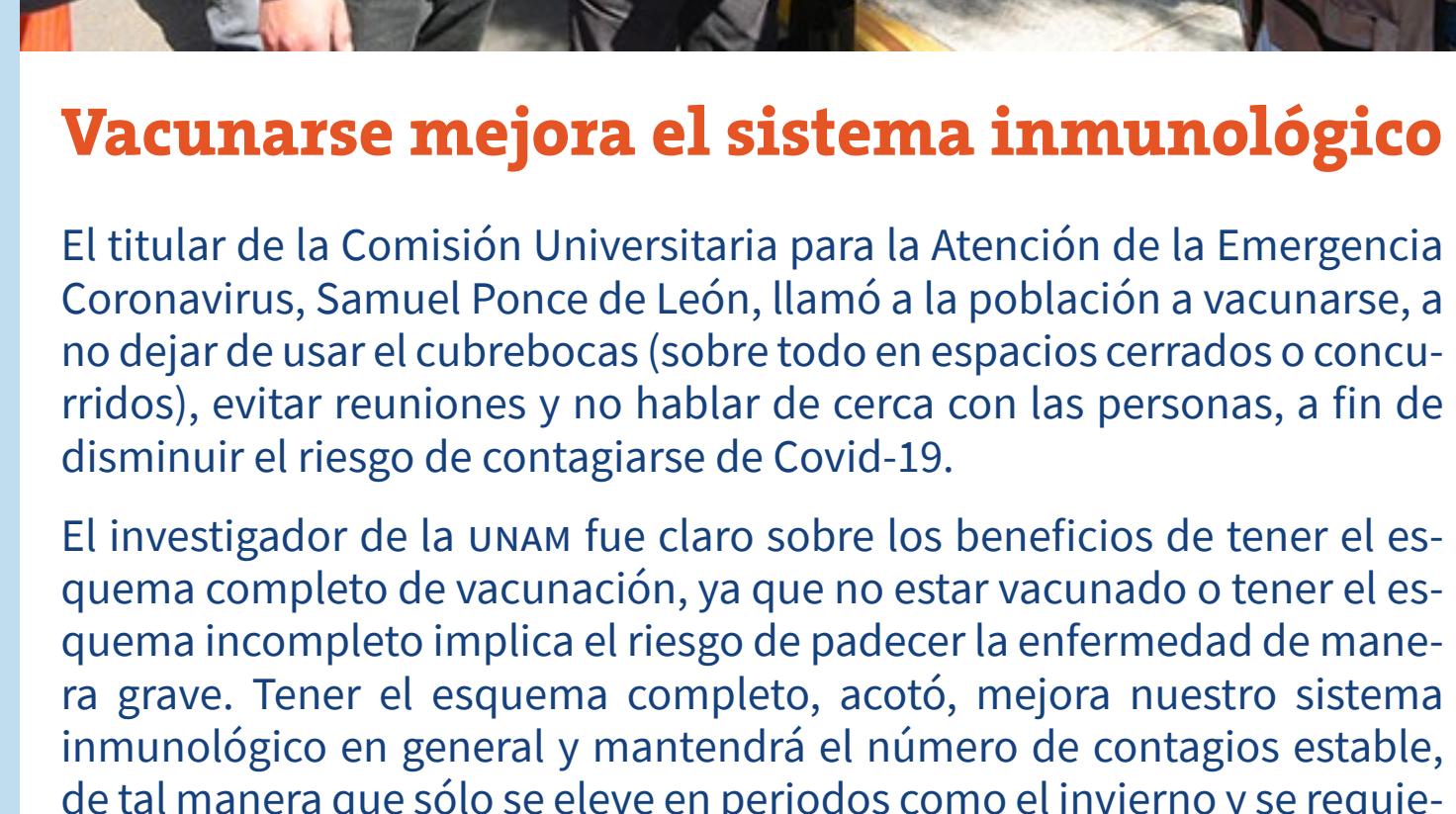


Rebeca Viurcos Sanabria, egresada del plantel Azcapotzalco y ganadora en diciembre pasado del Premio Nacional de la Juventud, llamó a los cecehacheros a que nunca se den por vencidos con sus sueños, por más raros o extraordinarios que parezcan, porque "todo se puede", y aunque a veces da miedo soñar en grande, porque creemos que no lo vamos a lograr, "lo único que tenemos que hacer es esforzarnos y ser felices con cada etapa".

Acredita al premio por sus proyectos relacionados con el Covid-19, mencionó que las metas no se alcanzan de un día para otro o en un solo paso. Rebeca Viurcos dijo que la perseverancia es la base, no desistir, rodearse de las personas correctas y seguir, "sin olvidarse de la gente a nuestro alrededor como la familia, los amigos y la escuela", además de hacerse metas a corto y largo plazos, para no vivir al día.

Destacó que a ella le fue muy bien: "Nunca fui a escuelas privadas ni necesité mucho dinero para llegar a ser quien soy; tuve oportunidades en escuelas públicas para aprender cuatro idiomas, sacar buenas calificaciones, tener estancias en el extranjero, como la que hago actualmente en Alemania, es gracias a que tengo un doctorado de la UNAM; creo que el gran problema es que la educación está centralizada y que la gente no se hace metas", consideró.

LO QUE HACEMOS EN LA UNAM



Vacunarse mejora el sistema inmunológico

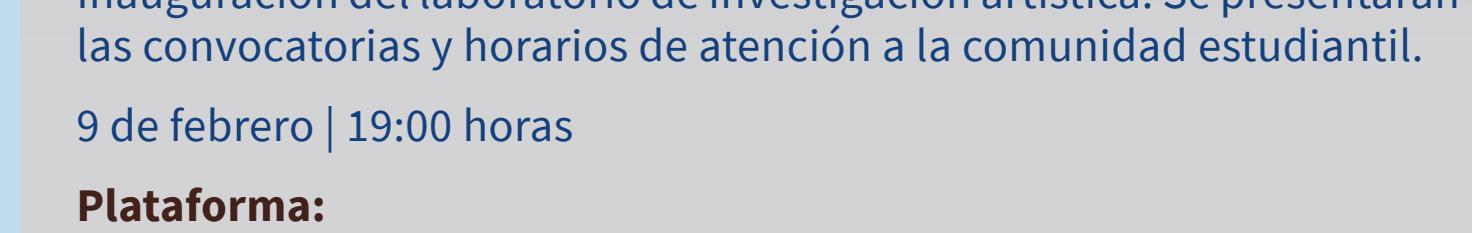
El titular de la Comisión Universitaria para la Atención de la Emergencia Coronavirus, Samuel Ponce de León, llamó a la población a vacunarse, a no dejar de usar el cubrebocas (sobre todo en espacios cerrados o concurrencios), evitar reuniones y no hablar de cerca con las personas, a fin de disminuir el riesgo de contagiarse de Covid-19.

El investigador de la UNAM fue claro sobre los beneficios de tener el esquema completo de vacunación, ya que no estar vacunado o tener el esquema incompleto implica el riesgo de padecer la enfermedad de manera grave. Tener el esquema completo, acotó, mejora nuestro sistema inmunológico en general y mantendrá el número de contagios estable, de tal manera que sólo se eleve en períodos como el invierno y se requieran refuerzos o nuevos esquemas.

En un comunicado, explicó que ante la intensidad de transmisión de la variante Ómicron, ha sido justo la vacunación la que ha hecho que no se presente una "situación mucho más comprometida en la demanda hospitalaria y con un incremento significativo, ya ahora, en la mortalidad".

Fuente: DGCS/UNAM

QUÉ VER



Laboratorio de investigación artística

Inauguración del laboratorio de investigación artística. Se presentarán las convocatorias y horarios de atención a la comunidad estudiantil.

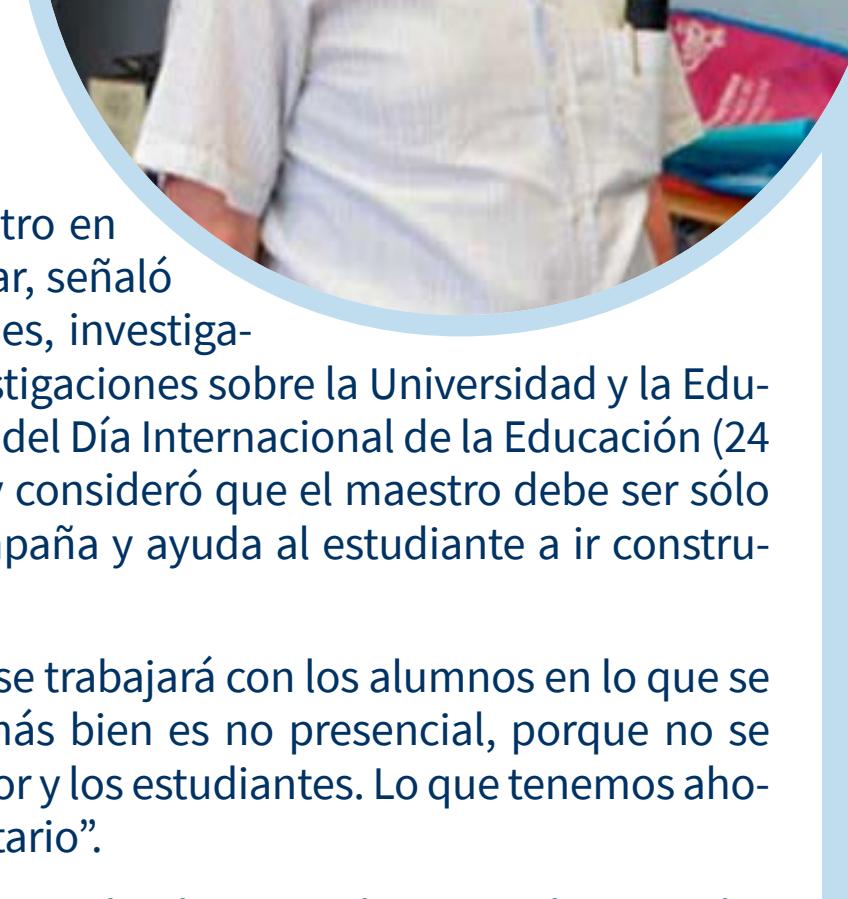
9 de febrero | 19:00 horas

Plataforma:

Facebook: @CTAVCCH

CAMPUS UNIVERSITARIO

Necesario repensar la educación y el papel del maestro



La función pedagógica del maestro en el siglo XXI se tiene que replantear, señaló Ángel Rogelio Díaz Barriga Casales, investigador emérito del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IIISUE), quien, a propósito del Día Internacional de la Educación (24 de enero), reflexionó sobre ello y consideró que el maestro debe ser sólo un orientador, alguien que acompaña y ayuda al estudiante a ir construyendo conceptos.

También llamó a repensar cómo se trabajará con los alumnos en lo que se llama educación híbrida, "que más bien es no presencial, porque no se puede interactuar entre el profesor y los estudiantes. Lo que tenemos ahora como híbrido es muy rudimentario".

En su opinión, la educación debe atender dos ejes: el acceso a las tecnologías digitales para la educación, reconociendo que hay una brecha social enorme, grandísima en el caso de México; lograr la equidad, reconociendo a la educación como un derecho humano, que se debe trabajar contra la discriminación, para la tolerancia, para lograr un concepto de justicia social que vaya formando la vida del estudiante y respetando la diversidad cultural.

Fuente: Gaceta UNAM

Tu nombre, poesía

Y saber luego que eres tú
barca de brisa contra mis peñascos;
y saber luego que eres tú
viento de hielo sobre mis trigales humillados e írritos:
frágil contra la altura de mi frente,
mortal para mis ojos,
inflexible a mi oído y esclava de mi lengua.

Nadie me dijo el nombre de la rosa, lo supe con olerte,
enamorada virgen que hoy me dueles a flor en amor dada.

Trepar, trepar sin pausa de una espina a la otra
y ser ésta la espina cuadragésima,
y estar siempre tan cerca tu enigma de mi mano,
pero siempre una brasa más arriba,
siempre esa larga espera entre mirar la hora
y volver a mirarla un instante después.

Y hallar al fin, exangüe y desolado,
descubrir que es en mí donde tú estabas,
porque tú estás en todas partes
y no sólo en el cielo donde yo te he buscado,
que eres tú, que no yo, tuyá y no mía,
la voz que se desangra por mis llagas.

Gilberto Owen

QUÉ HACER

CIENCIA FICCIÓN Y CUENTO FANTÁSTICO

Conversatorio con el escritor Ulises Paniagua

24 de febrero | 13:00 horas

Plataformas:

Facebook Live: Literatura y Artes plásticas

y Difusión Cultural CCH



DIRECTORIO

Coordinación:

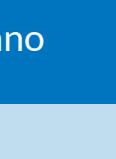
Héctor Baca

Marcos Daniel Aguilar Ojeda

Revisión:

Benjamín Barajas Sánchez

<https://www.cch.unam.mx/>



@CCH.UNAM.Oficial



@CCHUNAM

Diseño:

Ivan Cruz

Corrección:

Alberto Otoniel Pavón Velázquez

Difusión:

Luis Antonio Tiscareño Ybarra