





Unos 60 docentes del plantel Naucalpan fueron distinguidos con la entrega de medallas por antigüedad académica y reconocimientos al Mérito Universitario, por entre 10 y 50 años de labor, en una emotiva ceremonia presencial, en la que se destacó el valor que tiene esta profesión que no sólo les ofrece a los estudiantes conocimientos académicos, sino que los prepara para la vida.

En su mensaje, Benjamín Barajas Sánchez, director general del Colegio de Ciencias y Hu-

manidades, felicitó a los profesores, ante quienes recordó algunas palabras del escritor Julio Cortázar: "Ser maestro significa estar en posesión de los medios conducentes a la transmisión de una civilización y una cultura. Significa construir en el espíritu y la inteligencia del niño y del joven el panorama cultural necesario para capacitar su ser en el nivel social contemporáneo y a la vez estimular todo lo que en el alma juvenil halla de bello, de bueno y de aspiración a la realización personal".

Departamento de Idiomas, recordó que "el aprendizaje no sólo ha sido para mis alumnos, porque los docentes seguimos aprendiendo y lo haremos a lo largo de la vida"; mientras que Marisela Álvarez Pérez, profesora fundadora, habló de lo gratificante que es poner un granito de arena para que los chicos cumplan sus metas y agradeció a la UNAM y al Colegio la oportunidad de ejercer "este hermoso trabajo que es la docencia".

### CECEHACHEROS EN ACCIÓN

### Innovación en línea con la química verde

Su interés porque el trabajo experimental en los laboratorios de Química del ссн sea práctico, pero sobre todo seguro, llevó al maestro Taurino Marroquín Cristóbal, del plantel Naucalpan, a desarrollar un prototipo que permite

reacciones químicas inocuas y rápidas, un invento por el que recibió reconocimiento por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI).

El prototipo de generador y reactor de amoniaco fue creado hace unos años para responder al tema de fertilizantes de la asignatura de Química III, que se incluía en el anterior programa; actualmente se conserva en esencia, sólo que bajo otro nombre, explicó en entrevista para hablar de su invento, que tras cuatro años de espera ya recibió su respectiva patente.

El maestro, con 28 años de trayectoria académica, indicó que la virtud del prototipo, que ejemplifica lo que son las cadenas productivas de fertilizantes químicos a partir de materias primas, como es el amoniaco y los ácidos fuertes, es que permite visualizar esas cadenas, pero mediante un proceso seguro, sin riesgo para la salud, tanto para quien lo maneja como para los externos.



# Renuevan Laboratorio de Bioseguridad nivel 3

Consciente de los retos actuales, la UNAM renovó su Laboratorio de Bioseguridad BSL3 para trabajar con virus como el SARS-CoV-2, causante de la actual pandemia, y ofrecer servicios útiles para la producción y evaluación de vacunas, además de investigación básica. Con ello espera obtener la certificación ISO 9001, asociada a la ISO 35001.

Tras destacar que en México no había suficientes lugares donde se pudieran realizar estos trabajos, el coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, William Lee Alardín, explicó que la idea es que sea una infraestructura que, además del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBO), dé servicio y facilidades comunes a las facultades e institutos que trabajan estos temas como el Instituto de Biotecnología, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la Facultad de Química y el Instituto de Fisiología Celular, entre otros.

En un comunicado, la UNAM destacó que el BSL3 se ubica en las instalaciones del IIBO, en lo que ha sido un laboratorio de bioseguridad dedicado a investigación básica, con 20 años de experiencia en el manejo de agentes infecciosos, especialmente tuberculosis. Fuente: DGCS-UNAM

### 24 de Diciembre 1926 (fragmento)

Hoy, hace mil novecientos veintiséis años que naciste.

Es decir, hoy, la humanidad nació a ti.

¡Que habías de nacer en fecha alguna, tú que eras nacido desde siempre!

Habías venido a un cuerpo sufridor como el nuestro para estar más presente en sangre y en dolor.

Y tu cuerpo entonces era tan pequeño, que no podía saber de ti sino un mandato -10- de hacerte digno de sobrellevar la cruz de liberación.

Hoy naciste y fue una gran mancha de luz sobre el mundo.

La fecha es un bien para nosotros y sentimos que algo como un pulso de Dios latió y late en el día periódicamente.

Todo es más bueno hoy.

Y te sentimos venir al mundo en el hoy de entonces con pasos lejanos en el transcurso de los años, y esa lejanía te vuelve a nuestro sentir, más niño y más nuestro.

-11-

Hace mil novecientos veintiséis años, que el mundo

Ricardo Güiraldes

tuvo la extraordinaria dicha de saberte. «La Porteña»

## **LO QUE HACEMOS EN LA UNAM** Solidaridad con damnificados de Agatha

La UNAM invita a las y los universitarios, así como a la sociedad en general, a colaborar solidariamente con las numerosas familias que resultaron afectadas por los graves daños que el huracán Agatha ocasionó en poblaciones y comunidades de la costa y la sierra de Oaxaca. Para ello, la máxima casa de estudios instaló un centro de acopio en las astas bandera del Estadio Olímpico Universitario (del lado de la avenida Insurgentes Sur), el cual recibe donaciones entre las 8 y las 19 horas, del 15 al 24 de junio, excepto los días sábado 18 y domingo 19.

La Universidad sugiere colaborar con víveres como agua embotellada, latas de comida vigentes, frijol, arroz, aceite, artículos de baño (papel, jabón, toallas femeninas, pañales, etc.); ropa en buen estado; láminas tubulares para la reconstrucción de viviendas, así como cobijas y colchonetas, que serán de gran ayuda en estos sitios considerados, de por sí, como de muy alta marginación.

Fuente: DGCS-UNAM

### **QUÉ VER**

### **DANZA**

### Función Dicoplus | Proyecto Coyote

Dirección: Arturo Garrido El "yo" se enfrenta a su "doble", a su "otro yo"; la lucha comienza y

surge la resistencia entre ambos para entregar una obra que indaga en los rastros que han marcado huella en cada uno de ellos. Duración: 50 minutos. 24 de junio | 20:00 horas;

26 de junio | 18:00 horas **Presencial:** Salón de Danza UNAM, Centro Cultural Universitario (aforo máximo en la sala: 45 personas) Entrada libre, cupo limitado.

25 de junio | 19:00 horas;

Información: martin.danzaunam@gmail.com

### **QUÉ HACER** MÚSICA

### Coro de Niños y Niñas de Los Ángeles

Con el propósito de difundir la música coral entre la comunidad universitaria y el público en general, se presenta este concierto del Coro de Niños y Niñas procedente de Los Ángeles, California, quienes visitan la Ciudad de México como parte de una gira en territorio nacional.

26 de junio | 12:00 horas **Presencial:** 

Anfiteatro Simón Bolívar

**Costo:** \$50 **Informes:** *rpublic@unam.mx* 



académicicas: Ciencias Experimentales, Histórico-Social,

las secuencias didácticas incluirán ejemplos resueltos, para que los alumnos y alumnas puedan consultarlos y desarrollar

d. Contarán con licencia de uso de Creative Commons, además

· Entregar la propuesta de autoría individual o en equipo de

hasta cinco integrantes, quienes deberán ser integrantes del

En un primer momento, se verificará si cada propuesta

La evaluación estará a cargo de un Comité conformado por docentes reconocidos por su formación académica y

Una vez aceptado el recurso que cumpla con dichos

requisitos, pasará a un segundo momento de dictaminación

por parte del Comité evaluador. Éste emitirá su dictamen con

Matemáticas y Talleres de Lenguaje y Comunicación.

## CONVOCATORIA

**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES** 

PARA ELABORAR RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES QUE

APOYEN LAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL



Apoyo al Aprendizaje, invita a profesoras y profesores del CCH a presentar recursos educativos digitales para integrar un acervo de materiales didácticos, bajo las siguientes consideraciones: **BASES** 

La Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de la Secretaría de Servicios de

### c. Deberán apoyar los programas de alguna de las áreas

sus habilidades.

**REQUISITOS PARA DICTAMINACIÓN** 

personal académico del CCH.

a) Secuencia didáctica (opcional)

b) Carta de cesión de derechos a la UNAM

cumple con los requisitos para ser dictaminada.

Llenar y adjuntar los formatos\*

**EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS** 

trayectoria profesional.

### · Actualizar el Catálogo de recursos educativos digitales, para apoyar las actividades de enseñanza y aprendizaje de las

**OBJETIVO** 

- asignaturas que se imparten en el Colegio. · Fomentar la participación del personal docente, para generar recursos educativos digitales, creativos e innovadores con enfoque intermodal orientados hacia la autogestión.
- Favorecer la multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina en el diseño, creación y uso de los recursos educativos digitales.
- · Publicar los materiales didácticos que apoyen las estrategias de enseñanza-aprendizaje y que se apeguen al modelo
- educativo del Colegio. **DIRIGIDO A:**

### • Profesores y profesoras de carrera y de asignatura del CCH.

Se plantean las siguientes opciones de participación de acuerdo con las definiciones del Protocolo de equivalencias

para el ingreso y la promoción de los profesores ordinarios de carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades: **OPCIONES DE PARTICIPACIÓN EN LA CONVOCATORIA** \*Actividades creativas

Rubro I-B \*Apoyos bibliográficos, hemerográficos, filmográficos y cibergráficos para un curso.

Rubro I y III-B

\*Banco de datos meteorológicos. Rubro I-B

deberán

b. Serán interactivas, de libre acceso, accesibles y compatibles

con los sistemas operativos más comunes y para cualquier

multidisciplinario, interdisciplinario o transdisciplinario.

\*Desarrollo de un tema con fines didácticos. Rubro I y III-B

\*Diseño y seguimiento de actividades experimentales o virtuales aplicables en los laboratorios.

Rubro I-B o C \*Infografía o infograma.

Rubro I-B \*Estrategia didáctica. Rubro I-B

Rubro I-B \*Material didáctico con uso de software.

\*Material audiovisual.

Rubro I-B o C

\*Material educativo de audio. Rubro I-A

\*Secuencia didáctica. Rubro I-A

cuyas

### \*Video educativo.

CARACTERÍSTICAS DE LAS PROPUESTAS a. Serán seleccionados los materiales que apoyen alguna de las

propuestas

asignaturas de los programas de estudio vigentes del CCH;

dispositivo móvil.

base en los siguientes aspectos: a. Académicos: rigor académico y actualización de b. Pedagógicos: logro de aprendizajes. c. Didácticos: enfoque de la asignatura. d. Tecnológicos: usabilidad y pertinencia tecnológica. e. Legales: derechos de autor e información legal completa.

disponible en la siguiente dirección electrónica:

https://www.eventos.cch.unam.mx/ssaa/RecursosEducativosDi gitales)

(La rúbrica con la que se evaluarán estos aspectos estará

Los recursos seleccionados se publicarán y difundirán en el Repositorio de la Secretaría de Servicios y de Apoyo al Aprendizaje del Colegio disponible en:

https://www.cch.unam.mx/recursos/, acreditando su autoría. Los autores recibirán una constancia emitida por el Colegio de Ciencias y Humanidades. El dictamen del Comité evaluador será inapelable.

**RECEPCIÓN DE TRABAJOS** Las postulaciones se aceptarán a partir de la publicación de

esta convocatoria y hasta el 14 de octubre de 2022, a través del sitio:

https://www.eventos.cch.unam.mx/ssaa/RecursosEducativosDi gitales

El postulante recibirá un mensaje de confirmación por

Cualquier situación no considerada en esta convocatoria será resuelta por la instancia convocante.



tener

un





carácter



correo electrónico.







**DIRECTORIO** 

https://www.cch.unam.mx/

**Contenido:** Hilda Villegas González Yolanda García Linares Porfirio Carrillo

Carmen Varela Arreola



@CCH.UNAM.Oficial @CCHUNAM

**Coordinación:** Héctor Baca Espinoza Marcos Daniel Aguilar Ojeda Revisión: Benjamín Barajas Sánchez

Diseño: Ivan Cruz Melchor Corrección: Alberto Otoniel Pavón Velázquez Difusión: Luis Antonio Tiscareño Ybarra