

Newsletter del Colegio

Desde el Colegio

En apoyo a los profesores del plantel Sur

El plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades, con la finalidad de mantener una línea de comunicación directa y apoyar a sus profesores para que continúen "impartiendo los aprendizajes correspondientes", pone al servicio de los docentes los correos electrónicos de las secretarías Académica, Docente y de Asuntos Estudiantiles; así como de las Jefaturas de Secciones y las jefaturas de las áreas de Matemáticas, Ciencias Experimentales, Histórico-Social, Talleres e Idiomas, mismos que pueden ser consultadas en la siguiente página electrónica https://www.cch-sur.unam.mx/imagenes/aviso_160420.jpg.

Si hay alguna duda o requieren apoyo de algún tipo, pueden contactarnos a través de los siguientes correos electrónicos:

Secretarías:
Secretaría Académica: horarios.cch.sur@gmail.com
Secretaría de Asuntos Estudiantiles: estudiantiles.sur@cch.unam.mx
Secretaría Docente: jose.mateos@cch.unam.mx

Jefaturas de Sección:
armandomocada417@gmail.com,
sergio.carrillo@cch.unam.mx,
marina_llanos_h@yahoo.com.mx

Jefaturas de Área:
Talleres: cchsuratalleres@gmail.com
Experimentales: acad.expcchsur@gmail.com
Historia: historicosocialcchsur@gmail.com
Matemáticas: academiamatematicas.cchs@gmail.com
Idiomas: coordinacion_de_idiomas_cchsur@yahoo.com.mx,
idiomas.sur@cch.unam.mx



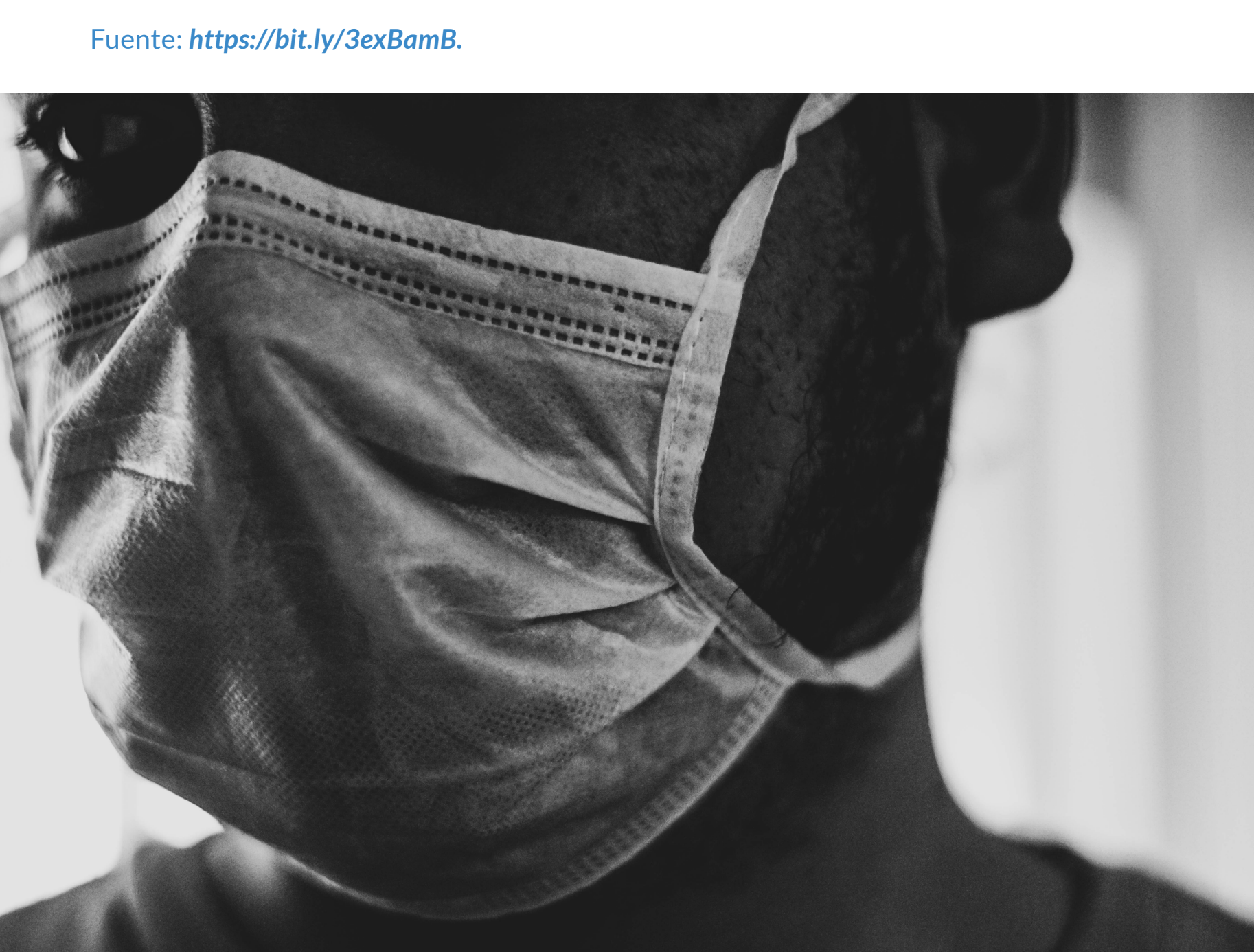
Frente al COVID-19

¿Es posible contraer dos veces Covid-19?

En algunos países asiáticos, entre ellos Corea del Sur, se informó de varios pacientes curados de Covid-19 que han vuelto a dar positivo, lo cual plantea muchas interrogantes. Por ejemplo, en algunos casos el virus podría no desaparecer e infectar de "forma crónica", como el virus del herpes, que puede permanecer dormido y asintomático durante un tiempo. Además, como los test no son fiables al 100%, podría tratarse de un falso negativo y que el paciente no se haya librado en realidad del virus. Esto podría suponer que la gente sigue estando infectada durante varias semanas.

Un estudio realizado entre 175 pacientes curados en Shanghái, China, publicado a principios de abril (aún sin evaluación), mostró que la mayoría desarrolló anticuerpos neutralizantes entre 10 y 15 días después del inicio de la enfermedad, con diversas concentraciones. Sin embargo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) aclara que **no es lo mismo detectar la presencia de anticuerpos que concluir que estos dotan de inmunidad.**

Fuente: <https://bit.ly/3exBamB>.



Salud y cuidados

¿Tiene sentido usar guantes en vía pública contra Covid-19?

Hugo López-Gatell, subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, informó que **usar guantes quirúrgicos en vía pública da una falsa sensación de protección.** Explicó que no tiene sentido que el vigilante de una compañía o el repartidor de comida utilice guantes. ¿Por qué razón? Porque el virus no entra por las manos, **el virus entra por nariz, boca y ojos.**

Cuando una persona usa guantes tiene envuelta la mano, pero al cabo de unos minutos es como si fuera la mano misma. Si alguien le da la mano sobre el guante y esa persona está infectada, a través de sus manos transmite el virus, lo pasa a la superficie del guante y más tarde, cuando la persona se talle los ojos o se toque la cara con el guante, también se va a contagiar.

Por otro lado, **no hay una evidencia científica que demuestre que el uso de cubrebocas en personas sanas reduzca el riesgo de contagio por coronavirus.** Usar cubrebocas todo el día provoca que uno se sofoque, se acalore o le pique la cara y se la toque constantemente, **por lo que se da un fenómeno que se llama compensación del riesgo, el cual consiste en hacer un mecanismo que va a favorecer la infección.**

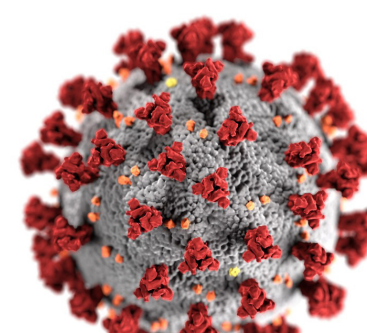
Fuente: <https://bit.ly/3eyQJE5>.



El COVID-19 en cifras

al 27 de abril

Se han reportado casos en **212 países**, los cuales se han notificado en las seis regiones de la OMS (América, Europa, Asia Sudoriental, Mediterráneo Oriental, Pacífico Occidental y África).



Ningún nuevo país, reportó casos en las últimas 24 horas:

A nivel mundial

Casos totales	3 millones 36 mil 770
Nuevos casos	66 mil 495
Decesos	210 mil 804
Nuevos decesos	4 mil 402

A nivel nacional

Casos confirmados	15 mil 529
Casos sospechosos	8 mil 614
Casos negativos	46 mil 960
Decesos	mil 434

Fuente: Secretaría de Salud
Universidad Johns Hopkins

Historias del contagio

Iniciativas y en lenguas originarias

La información sobre la actual pandemia se ha difundido en las múltiples lenguas oficiales de diversas partes del mundo, sin embargo, **las poblaciones indígenas han conocido sobre la enfermedad y sus respectivas medidas sanitarias a través de iniciativas de la sociedad civil.**

Algunas de estas propuestas se han propagado entre las redes sociales, como la que elaboró un estudiante boliviano, quien realizó un video en lengua quechua y que rápidamente circuló entre su comunidad a través de WhatsApp e incluso lo utilizó el gobierno boliviano.

Otra iniciativa es la de Luis Colman, un policía en Paraguay, quien se dedicó a enviar mensajes informativos a través de videos en guaraní, las instancias estatales que atienden poblaciones indígenas los adaptaron y reprodujeron. Los activistas que trabajan a favor del desarrollo de estas comunidades han difundido también audios a través de la radio.

En México, el director del Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan, Abel Barrera, en Tlapa de Comonfort, Guerrero, hace una labor de información del coronavirus desde las radios comunitarias en mixteco, tlapaneco y náhuatl. "Al menos 19 municipios permanecen confinados y la situación es precaria. El agua no es suficiente para realizar el lavado de manos permanente, ya que es temporada de sequía y hay que acarrearla desde lejos".

Imagen: Infografía prevención del Covid-19 en lenguas indígenas

Ipampa yoyejkok on CORONAVIRUS, cachij moneki xmonemilij.



Qué hacer

Educación física desde casa

Juego del reloj
Además de ser divertido, este juego te ayudará a mejorar tu capacidad de reacción, tu coordinación y activará tu sistema cardio-respiratorio.

- Instrucciones:**
1. Dibujar y recortar 12 círculos de entre 15 y 20 centímetros cada uno.
 2. A cada círculo asignar un número del 1 al 12.
 3. Colocar los 12 círculos siguiendo el orden de un reloj:
 - a. Para colocar adecuadamente los círculos, primero se deberán colocar los números 12 y 6, 9 y 3 con una separación máxima de 40 centímetros.
 - b. Colocar los números faltantes de acuerdo con la figura de abajo.
 - c. Los círculos deberán estar bien pegados al piso con cinta adhesiva.
 4. Existen dos tipos del rol en este juego, el "Relojero" y "Las Manecillas".
 5. El jugador elegido para ser las manecillas se coloca al centro del círculo.
 6. El Relojero dirá las posiciones de pies y/o manos, mismas que las "Manecillas" deberán realizar.
 7. Se puede o no regresar a la posición del centro.

- Ejemplo:**
- Relojero: 11 y 6
 - Manecillas: Un pie se coloca en el número 11 y el otro en el 6.

- Variables:**
- Se puede indicar cuál pie (izquierdo/derecho) pisará cada número.
 - Se puede indicar que ambos pies estén en un solo número.
 - Se pueden combinar pies y manos en distintos números.



Visitas guiadas



Afortunadamente, la tecnología de hoy nos permite visitar virtualmente muchos sitios. Y aunque no iguala la experiencia real, puede ser una herramienta de enseñanza muy valiosa y divertida. Incluso posibilita que "llevés" a tus alumnos a lugares a los que no podrían ir en un autobús escolar como el **Museo del Louvre en París** o las **pirámides de Egipto**. Realiza recorridos virtuales por diversos museos y lugares increíbles del mundo en https://www.canva.com/es_mx/aprende/conoce-virtualmente-36-museos-y-lugares-increibles/.

Qué leer

La revista **Punto de Partida** te invita a participar en **Vivir el Encierro, convocatoria para el número temático de Punto en Línea**, relativo a la escritura y la vida en el encierro, la literatura y el arte en contingencia. El género es libre, incluyendo colaboraciones de artes visuales y video. **Además, se invitará a dinámicas en redes sociales** en las que el público suba a **Instagram stories** alusivas al tema. Participa de abril a mayo, mayores informes en la plataforma www.puntoenlinea.unam.mx, o visita las redes sociales de Punto de partida: Facebook: facebook.com/Puntodepartidaunam/, Twitter: [@Pdepartidaunam](https://twitter.com/Pdepartidaunam), Instagram: [puntodepartida_una](https://instagram.com/puntodepartida_una).



Fragmento de "El diablo desinteresado"

No, no hay materia; no hay más que vidas. Al conjunto de estas vidas, que el más potente microscopio no alcanza a aislar y diferenciar, le llamamos materia. No nos movemos, no comemos, no bebemos sin que se transformen millares de estas vidas. Nuestro yo va a través de ellas como una flecha a través de un colosal enjambre de abejas...

¿Quién puede sorprenderse de estas dos palabras: "inteligencias invisibles", si cae ingenuamente en la cuenta de que no existen inteligencias visibles, de que las nuestras son tan invisibles como los espíritus más invisibles aún, porque éstos están des-nudos, y nosotros vestidos de la ilusión de la carne?

Amado Nervo



<https://www.cch.unam.mx/>

@CCH.UNAM.Oficial

@CCHUNAM



Estudiantes ...

El Colegio de Ciencias y Humanidades les ofrece distintos recursos que apoyan su aprendizaje en:



Portal Académico

Aquí encontrarán **materiales didácticos interactivos** para apoyar su aprendizaje en las diferentes áreas del conocimiento, pueden acceder a los recursos de aprendizaje en:



<https://portalacademico.cch.unam.mx/objetos-de-aprendizaje>