

Desde el Colegio

Se generan cursos a través de MOOC

La Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, en colaboración con la Secretaría Estudiantil y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM, trabajan en la generación de cursos a través de MOOC (*Massive Open Online Course*), los cuales son autogestivos y están orientados a fortalecer el aprendizaje de los estudiantes; para ello, cuentan con video lecciones, lecturas, actividades y evaluaciones. Su metodología también está basada en el trabajo *online* que permite la interacción entre los alumnos y el profesor. Actualmente se han concluido las siguientes asignaturas, las cuales están a disposición de profesores y alumnos a través de *Coursera for Campus*:

- Estadística I
- Química IV
- Matemáticas IV

Se encuentran en desarrollo: Matemáticas II, III y IV y Química II. Es importante destacar que estos cursos estarán disponibles para el Programa Emergente de Recuperación de Ordinario que se implementará del 8 al 26 de junio.



Los docentes opinan sobre la cuarentena

Iván Lara García (Área de Ciencias Experimentales)

Estoy dando continuidad al proceso de enseñanza, a través de la plataforma de Google Classroom. Seguí utilizando la bibliografía de la clase, además de videos alusivos. Considero que es importante implementar más el uso de plataformas digitales, para que no nos tomen por sorpresa. Estamos muy acostumbrados a la clase presencial, tanto los profesores como los estudiantes, de ahí que los aprendizajes sean, por esta razón, un poco deficientes.

La primera reacción ante esta modalidad de clases que tuvieron los estudiantes fue de frustración; al dejarles actividades y empalmarse con las de otros docentes se sintieron abrumados, pese a que son las mismas que hacemos en clase. Poco a poco fue cambiando este sentir y ya no tuve problemas con ellos, se adaptaron muy bien, además de que no los abrumé con demasiadas actividades. Mi intención es seguir utilizando la plataforma cuando regresemos, quizá para hacer exámenes para que su uso sea más frecuente.

Marco Antonio Álvarez Martínez (Área de Talleres)

En el momento que cerraron el plantel abrí dos grupos de WhatsApp y les propuse a los jóvenes continuar con la lectura de dos novelas, *Fahrenheit 451* y *Pedro Páramo*, durante el confinamiento les dejé un trabajo de análisis, un ensayo, desde el punto de vista de las problemáticas que hay en México con referencia en el texto de Juan Rulfo. Me enviaron sus trabajos por escrito, los cuales revisé e hice observaciones que después ellos aplicaron.

Una limitante fue que no pude contactar a todos los alumnos, aunque son pocos, aún estoy en su búsqueda; de los que pude contactar recientemente, les pido los trabajos y les doy tiempo para que los hagan. Les envío información y leo sus escritos, y conforme salen dudas los resolvemos en los grupos de WhatsApp. La respuesta de los chicos ha sido positiva. Es una experiencia muy buena, sin embargo, considero que no todos los chicos tienen las posibilidades o recursos para mantener clases en línea, algunos me han comentado que viven en zonas rurales y tienen problemas para comunicarse o tener Internet, por lo que es un factor muy importante a revisar. Me gustaría seguir utilizando estos recursos cuando regresemos a las aulas.



Historias del contagio

Alumnos de la UNAM crean iniciativa para apoyar a PyMES mexicanas

Un grupo de estudiantes de la Facultad de Ingeniería (FI) de la UNAM, se dio a la tarea de diseñar un plan de acción para apoyar a la economía mexicana.

Rodrigo Barrón, Miguel Ledesma, Emilio Aguirre, Diego Urtaran, Marcos Palomeque y Dira Damián le dieron vida a una idea que surgió en sus clases. Los emprendedores universitarios desarrollaron la página www.apoyamex.com que funciona desde finales de abril.

Esta plataforma es un punto de reunión para los negocios, es un sistema de venta en línea. El sistema de compras que ofrece permitirá que las pequeñas y medianas empresas (PyMES) puedan seguir teniendo ingresos, liquidez y realizar el pago de nómina. El modelo consiste en realizar pagos anticipados por los que se obtendrán cupones que podrán ser canjeados por los clientes una vez que termine la contingencia.

Para más información entra a www.apoyamex.com, sigue sus redes sociales: Facebook, APOYAMEX e Instagram, @apoya.mex. También puedes ponerte en contacto con ellos enviando correo a admin@apoyamex.com.

Fuente: UNAMGlobal.



Qué hacer

Festival de Arte y Ciencia "El Aleph" presenta: "Las posibilidades de la vida: COVID-19 y sus efectos" en edición virtual del 21 al 31 de mayo, conoce la programación en el siguiente link: https://unam.blob.core.windows.net/docs/programacion_mensual/programacion_mensual.pdf.

Salud y cuidados

Daña la salud usar mal el cubrebocas

Los cubrebocas son un arma de doble filo. Si bien ayudan a proteger a las personas para evitar propagación del virus, su mal uso y disposición final los convierten en un foco de infección. Maité Cortés, directora ejecutiva del Colectivo Ecologista Jalisco, explicó que la tela funciona como un filtro donde se quedan partículas de todo tipo, de ahí la importancia de no tocarlo.

" Toda la basura, el polvo y las heces fecales se pegan en la tela y se sobreespiran, se hace como un amplificador, muchos se ponen el cubrebocas de bufanda, se llena de mugre y luego lo agarran y lo ponen en la boca y nariz", a esto se suma que aquellos que son de un solo uso no se les da la disposición final correcta, en el mejor de los casos se tiran en los botes de basura, poniendo en riesgo a los recolectores de desechos y a los pepenadores.

Para desechar los protectores de boca y nariz de un solo uso, catalogados como residuos biológicos infecciosos, se recomienda recortarlos y juntar los pedazos en una bolsa de plástico para después rociarlos con agua clorada.

Fuente: Mural.



Frente al COVID-19

Avances de la vacuna contra el coronavirus

Existe un centenar de proyectos que buscan crear vacunas contra la enfermedad Covid-19, una decena de ellos ya se encuentra en fase de ensayos clínicos, según datos difundidos por la London School of Hygiene and Tropical Medicine. Esta prestigiosa escuela de medicina británica enumera 119 proyectos diferentes, de los cuales 110 se encuentran en una fase de desarrollo preclínica.

El objetivo principal de los ensayos de fase I es probar la seguridad y, en menor medida, la eficiencia de un producto médico. Los ensayos de fase II y fase III, realizados a mayor escala, tienen como fin evaluar la eficacia antes de que las autoridades sanitarias autoricen eventualmente su comercialización. El desarrollo de vacunas seguras es un punto clave de la batalla contra la pandemia de Covid-19 que ha contagiado a más de 4 millones 700 mil personas y matado a más de 316 mil en todo el mundo.

Especialistas en inmunización como Sarah Gilbert, profesora de la Universidad de Oxford y Frédéric Tangy, del Instituto Pasteur, consideran posible tener una vacuna para finales de 2020.

Fuente: Excélsior.



El COVID-19 en cifras

al 20 de mayo

Se han reportado casos en 215 países, los cuales se han notificado en las seis regiones de la OMS (América, Europa, Asia Sudoriental, Mediterráneo Oriental, Pacífico Occidental y África).

Ningún nuevo país, reportó casos en las últimas 24 horas

A nivel mundial	
Casos totales	4 millones 929 mil 455
Nuevos casos	36 mil 260
Decesos	324 mil 63
Nuevos decesos	1 mil 202

A nivel nacional	
Casos confirmados	54 mil 346
Casos sospechosos	29 mil 450
Casos negativos	101 mil 979
Decesos	5 mil 666

Fuente: Secretaría de Salud Universidad Johns Hopkins



Día trece

Mi corazón retrógrado ama desde hoy la temerosa fecha en que surgiste con aquel vestido de luto y aquel rostro de ebriedad.

Día trece en que el filo de tu rostro llevaba la embriaguez como un relámpago y en que tus lúgubres arcos daban una luz que cegaba al sol de agosto, así como se nubla el sol ficticio en las decoraciones de los calvarios de los Viernes Santos.

Por enlutada y ebria simulaste, en la superstición de aquel domingo, una fúlgida cuenta de abalorio humedecida en un licor letárgico.

¿En qué embriaguez bogaban tus pupilas para que así pudiesen narcotizarlo todo?

Tu tiniebla guiaba mis latidos, cual guiaba la columna de fuego al Israelita.

Adivinaba mi acucioso espíritu tus blancas y fulmineas paradojas: el centelleo de tus zapatillas, la llamarada de tu falda lúgubre, el látigo incisivo de tus cejas y el negro lumínar de tus cabellos.

Desde la fecha de superstición en que colmaste el vaso de mi júbilo, mi corazón obscurantista clama a la buena bondad del mal agüero, que si mi sal se riega, irán sus granos trazando en el mantel tus iniciales; y si estalla mi espejo en un gemido, fenecerá diminutivamente como la desinencia de tu nombre.

Superstición, consérvame el radioso vértigo del minuto perdurable en que su traje negro devoraba la luz desprevénida del cenit, y en que su falda lúgubre era un bólido por un cielo de hollín sobrecogido...

Ramón López Velarde

Visitas guiadas



Los museos abren sus puertas (digitales)

Aunque tengas que quedarte en casa puedes visitar en línea algunas de las mejores colecciones de arte. Aquí te recomendamos algunos tours virtuales de diferentes museos de México y el mundo.

- **Palacio de Bellas Artes (México)**. Aquí puedes conocer arte nacional a través de murales de Diego Rivera, José Clemente Orozco, David Alfaro Siqueiros, Rufino Tamayo, entre otros pintores. *Entra a:* <https://inba.gob.mx/sitios/recorridos-virtuales/palacio-de-bellas-artes/>.
- **Museo de Arte Moderno (México)**. Observa el arte mexicano desde la década de los 30. Entre las obras de la colección destaca "Las dos Fridas" de Frida Kahlo. *Visita:* <https://inba.gob.mx/sitios/recorridos-virtuales/museo-de-arte-moderno/>.
- **Museo del Louvre (Francia)**. Tiene una vasta colección que abarca desde el antiguo Egipto al arte moderno. En el tour puedes ver la Mona Lisa de Da Vinci. *Entra a:* <https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne>.
- **Museo Guggenheim (Estados Unidos)**. Es un icónico edificio frente a Central Park en Nueva York; presenta obras de Picasso, Kandinsky, Chagall, entre otros. *Visita:* <https://bit.ly/2z3RDih>.

Directorio

Coordinación:
Héctor Baca
Marcos Daniel Aguilar Ojeda

Revisión:
Benjamín Barajas Sánchez

Contenido:
Hilda Villegas González
Yolanda García Linares
Porfirio Carrillo
Ana Lydia Valdés Moedano

Diseño:
Jonathan Guzmán
Alejandro Silva Guerrero

Corrección:
Alberto Otoniel Pavón Velazquez

Difusión:
Luis Antonio Tiscareño Ybarra

<https://www.cch.unam.mx/>

@CCH.UNAM.Oficial

@CCHUNAM

Estudiante...

Ambiente Virtual de Idiomas es una plataforma que alberga cursos de cuatro habilidades para que puedan aprender el idioma inglés y el francés.

En ella, los *cechacheros* también encontrarán diversas Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA) que les permitirán practicar los temas que consideren más difíciles durante su proceso de estudio.



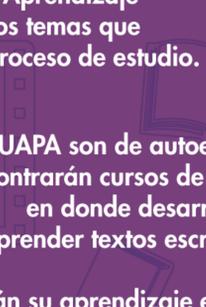
Estas UAPA son de autoevaluación. En esta plataforma, también encontrarán cursos de Estrategias de Comprensión de Lectura, en donde desarrollarán las habilidades necesarias para comprender textos escritos en una lengua diferente al español.

Reforzarán su aprendizaje en idiomas extranjeros que ofrece la CUAED.



Para el idioma Inglés consulta:

<https://avi.cuaed.unam.mx/aprende-ingles.html>



Para el idioma Francés consulta:

<https://avi.cuaed.unam.mx/aprende-frances.html>