

Newsletter del Colegio

Desde el Colegio

PAE en tiempos de cuarentena

Durante este periodo de cuarentena, la Dirección General del Colegio ha realizado la organización y coordinación de grupos PAE, en total son 347 grupos con 4 mil 063 alumnos. Además, se efectuó la organización y coordinación de grupos para exámenes extraordinarios EB-EC para los planteles Azcapotzalco, Oriente y Sur. A continuación, se mencionan los grupos abiertos en este rubro:

- Área Matemáticas. Total aplicados: 1,707. Faltan aplicar: 2,921.
- Área Ciencias Experimentales. Total aplicados: 2,634. Faltan aplicar: 3,401.
- Área Histórico Social. Total aplicados: 2,759. Faltan aplicar: 3,110.
- Área Talleres. Total aplicados: 2,794. Faltan de aplicar: 2,440.
- Área Idiomas. Total aplicados: 2,794. Faltan de aplicar: 2,440.



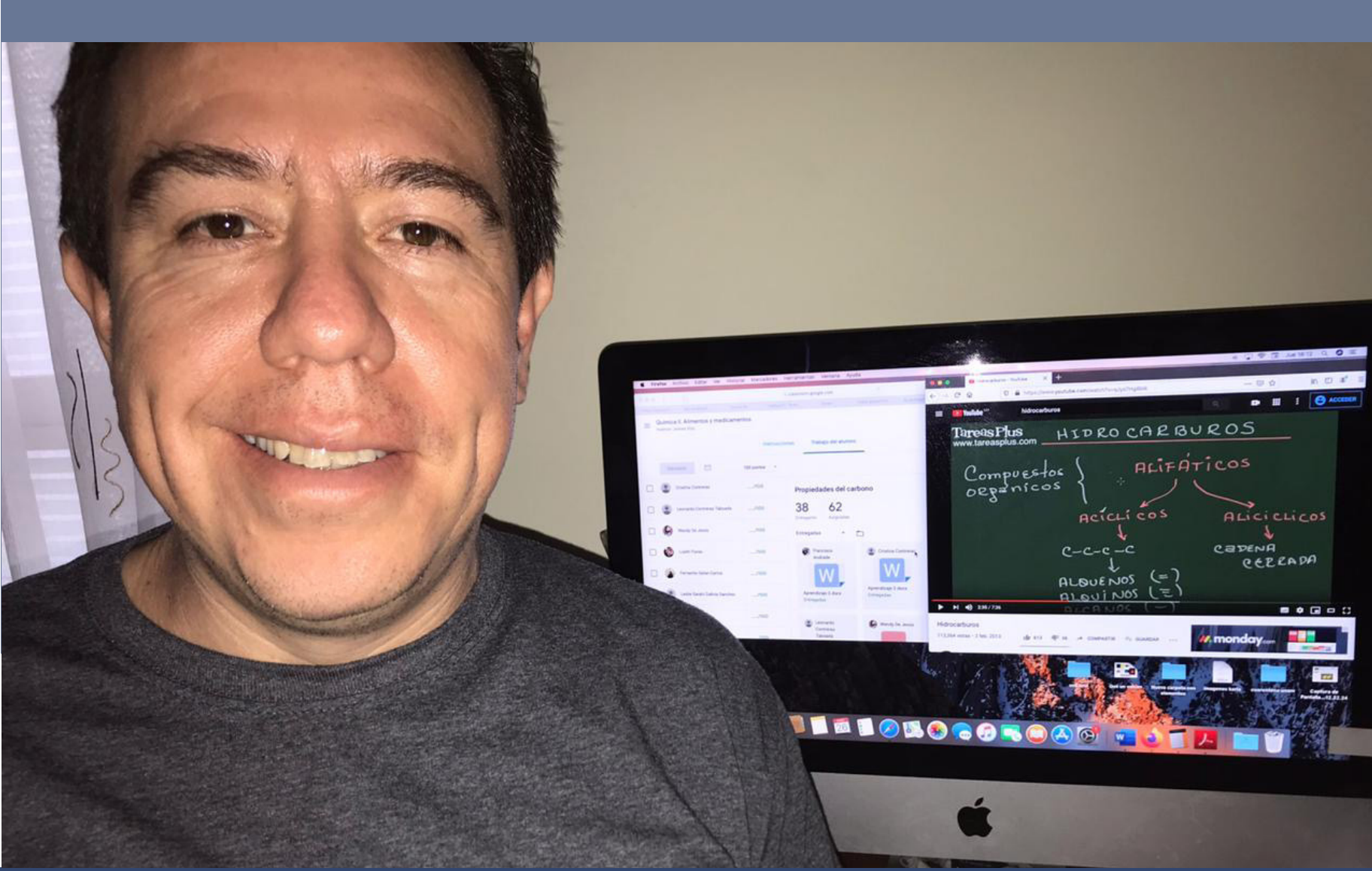
Los docentes opinan sobre la cuarentena

Daniel Piñón Cuenca (Área Histórico-Social)

- Me dediqué a integrar a mis grupos, desde el inicio se establecieron las temáticas y las actividades a realizar con los alumnos. Envié mensajes y mientras otros chicos se agregaban, faltaron uno o dos estudiantes por grupo, impartí cinco grupos. Revisamos los temas entre todos, aun así es complicado, pues nos hemos acostumbrado a la clase presencial, pero uno intenta de la manera que se pueda. Se respetaron los tiempos que estaban marcados en el calendario escolar; de hecho, se inició con las evaluaciones. Utilicé los recursos de WhatsApp, Facebook, Google Classroom, Zoom. Lo más difícil es acostumbrarse. Debido a las circunstancias que cada alumno tiene en su casa y de comentarios de ellos, por las cargas excesivas de trabajos, fui más sensible y no determiné horarios de entrega. Ha sido una experiencia interesante, no obstante, considero que hacen falta sesiones de cierre del semestre de forma presencial. A pesar de no utilizar muchos recursos digitales, con esta experiencia me di cuenta de lo enriquecedor que es para la clase y para los mismos chicos, los incorporaré a mi quehacer docente para complementar la clase presencial.

Gustavo Ayala Robledo (Área de Ciencias Experimentales)

- Tengo seis grupos y en cada uno de ellos cuento con un jefe de grupo, a través de ellos difundí textos y actividades que incluyeron mapas mentales o visitar sitios web de instituciones reconocidas, o bien, ver videos en YouTube; los chicos que concluían las actividades las enviaban a los jefes de grupo y ellos me las hacían llegar, después aclarábamos dudas vía WhatsApp. Tuve que readaptar algunos materiales para esta contingencia, no obstante, se pudo lograr hacer actividades de campo utilizando plantas de sus casas, se adaptó la práctica Tipos de biodiversidad. En general, la respuesta de los chicos ha sido positiva, sólo con un alumno fue diferente, debido a que no cuenta con Internet en casa y no se puede conectar, con él tuve que cambiar el modo de trabajar, fue a través de correo electrónico. Para que esta experiencia sea mejor, considero que es importante que se implementen actividades para los profesores con el uso de tecnologías para la educación a distancia, tiempos, recursos dentro de las mismas plataformas. Al final, me ha dejado aprendizajes importantes, desde ser lo más claro y preciso en mis clases, y de contar con muchos recursos en línea, aunque nunca será igual a la clase presencial.



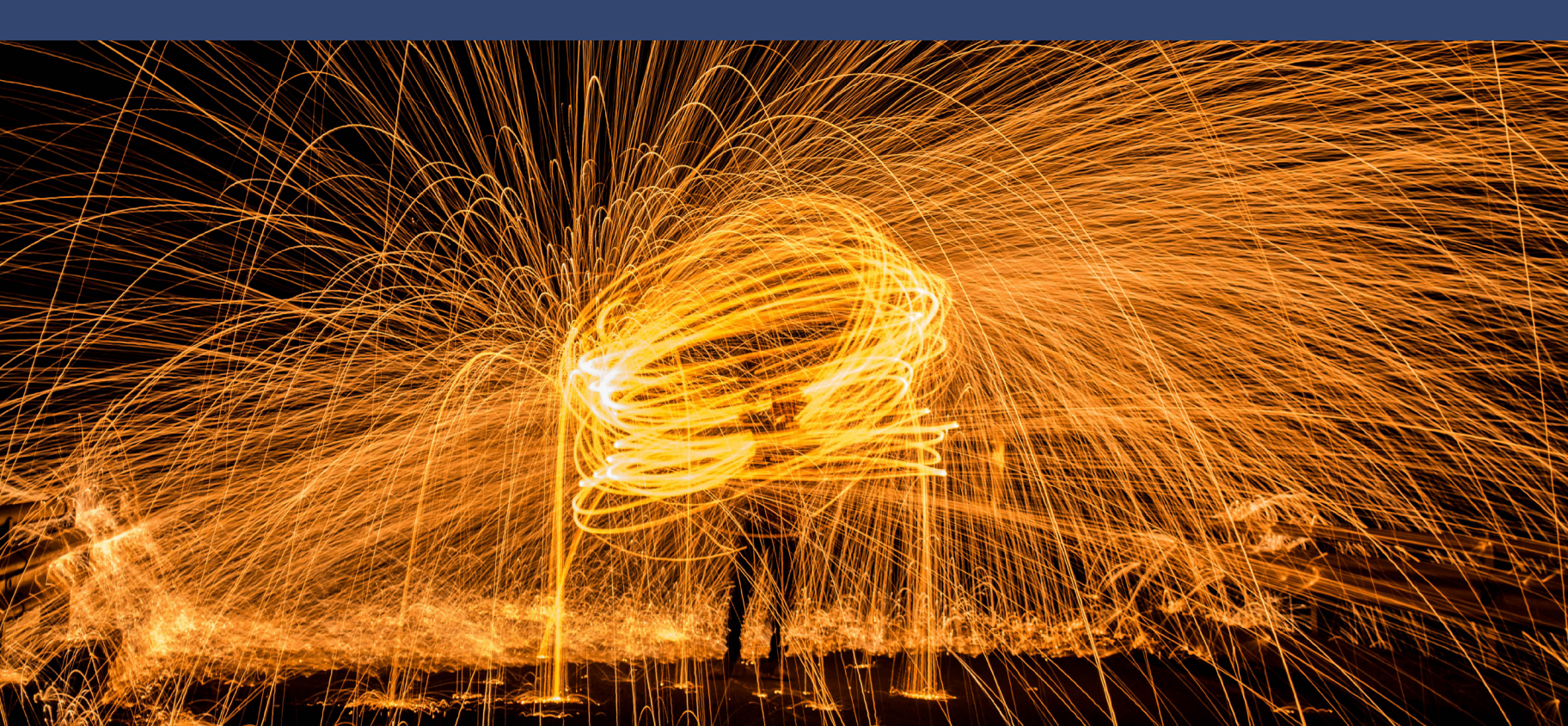
Historias del contagio

Con pirotecnia, artesanos de Tultepec agradecen a médicos y enfermeras

En el municipio de Tultepec, Estado de México, miles de personas pudieron disfrutar de un show de pirotecnia que organizaron artesanos de fuegos artificiales en agradecimiento a los médicos y enfermeros que combaten en la lucha contra el Covid-19. Durante el show, se proyectaron mensajes de solidaridad y agradecimiento a los trabajadores de la salud, acompañados por la Cruz Monumental de 35 metros de alto que se encuentra en el Panteón municipal de Tultepec. Se usaron cerca de 40 kilos de pirotecnia con figuras de crisantemos, cometas y estrobos.

Para el espectáculo se ocuparon alrededor de ocho proyectores láser, los cuales se instalaron a los pies de la Cruz Monumental. Cabe señalar que el show se pudo observar a una distancia de 8 kilómetros a la redonda, donde se encuentran los municipios como Cuautitlán, Tultitlán, Coacalco, Zumpango, Melchor Ocampo, Jaltenco, Nextlalpan y Tonalitla.

Aquí se pueden ver las escenas: <https://bit.ly/3cin4E1>.



Qué hacer

El Museo Memoria y Tolerancia abrió cinco cursos en su plataforma, los cuales podrás tomar desde la comodidad de tu casa:

- "La cultura en África: factor de conflicto".
- "La mujer en el islam: mitos y realidades".
- "Tortura y otros tratos crueles contra las mujeres en México".
- "La memoria perpetuada: los pueblos mayas en resistencia".
- "Hombres del siglo XXI: la herencia caballeresca de la cultura heterosexual".

Para registrarte entra a: <http://cursosenlinea.myt.org.mx/>.



La venganza de Flaubert

Mi padre solía mandarme a la cocina para que viera si él se encontraba allá. Yo iba a buscarlo y regresaba para decirle que no. Insistía preguntando que si lo había buscado bien, y yo, motivada por la duda, volvía al lugar para cerciorarme. Los viajes podían repetirse dos o tres veces hasta que mi padre quedaba convencido. Entonces él soltaba una carcajada.

Hoy en la mañana, cuando desayunábamos en la cocina, me mandó a ver si se encontraba en su recámara. Regresé corriendo y asustada le dije: sí, estás allá y lo que estás haciendo es lamentable y vergonzoso; no debiste mandarme a mirar eso.

Mi padre dejó caer la servilleta sobre el plato y se fue a la recámara a ver qué era eso que estaba haciendo y que a mí me había disgustado tanto.

Adela Fernández

Salud y cuidados

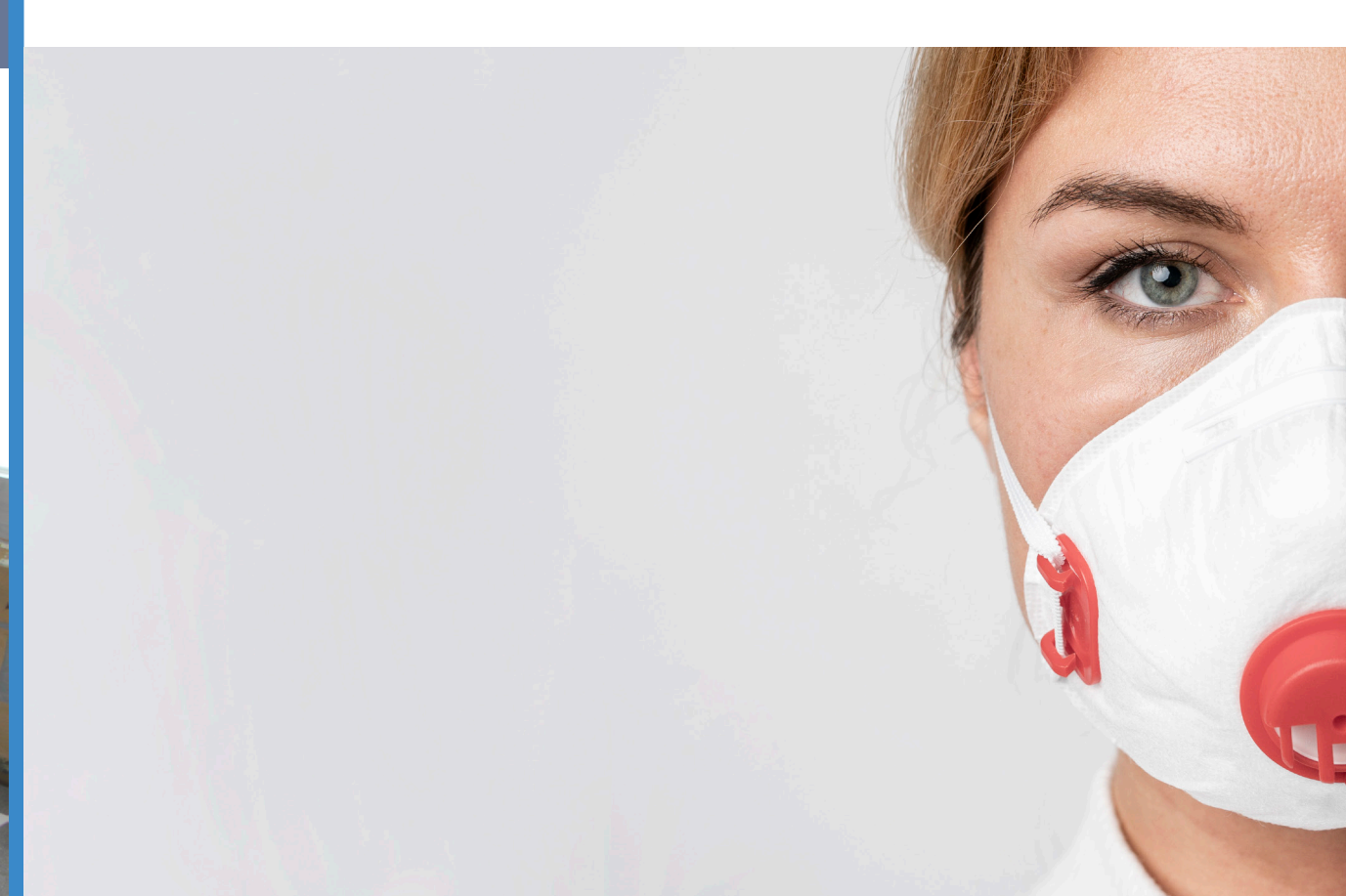
Crearán cubrebocas que elimine el virus

Un grupo de científicos está incorporando químicos antivirales a un cubrebocas con el fin de eliminar aquellas gotitas que puedan portar el virus del Covid-19, esto con el mínimo contacto.

Esta iniciativa surgió de un grupo de investigadores de la Northwestern University, en Illinois; en días recientes recibieron financiamiento para continuar con la elaboración de este recurso por parte de la National Science Foundation de Estados Unidos.

Jiaxing Huang, profesor de Ciencias de los Materiales y quien dirige la investigación, sostiene que se busca diseñar una solución integrada que reduzca el nivel del virus en las gotas que son exhaladas por las personas infectadas, este tipo de mascarillas podrían utilizarse en los centros hospitalarios.

"La propagación de enfermedades respiratorias infecciosas como Covid-19 comienza generalmente cuando, al toser o estornudar, alguien libera gotas respiratorias cargadas con el virus. Para reducir aún más e incluso evitar que el virus se propague, necesitamos reducir en gran medida el número y la actividad de los virus que hay en esas gotitas respiratorias recién liberadas", afirma Huang.



Frente al COVID-19

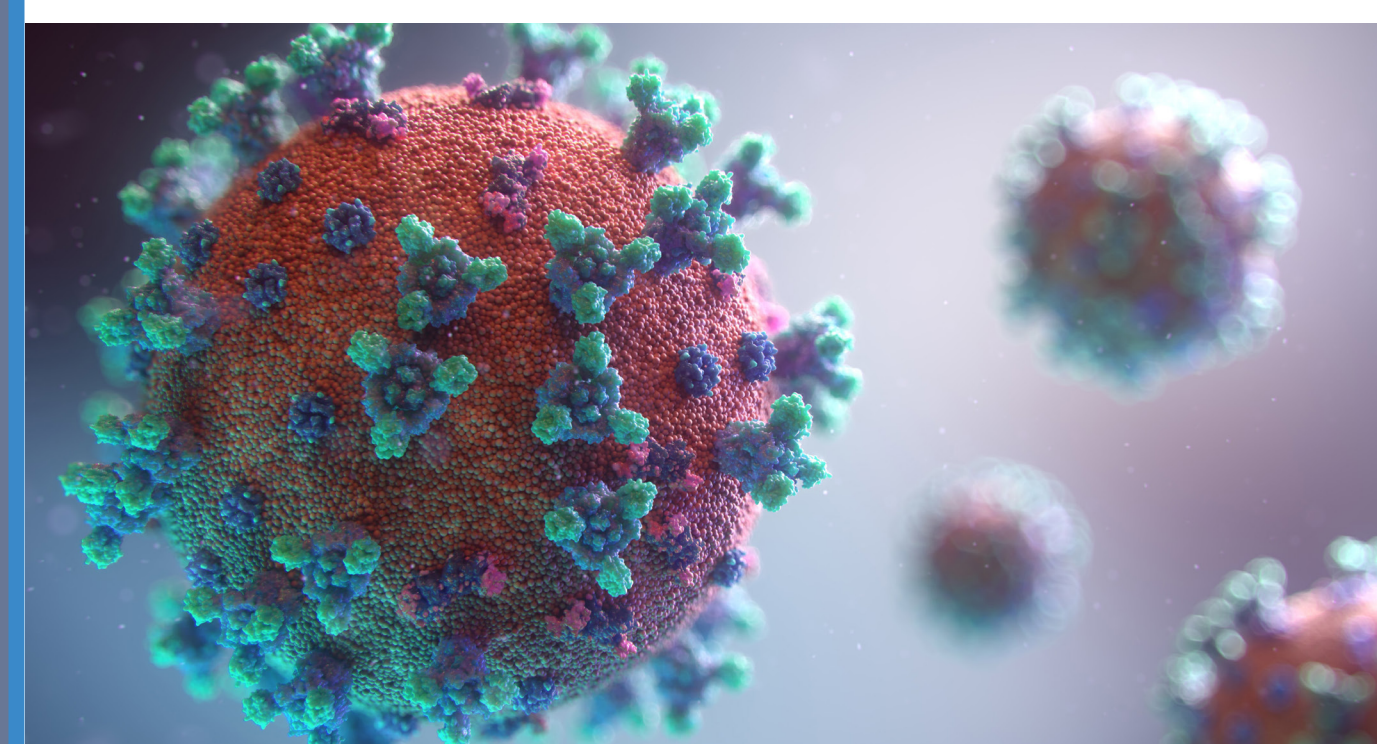
Coronavirus causante del Covid-19 tiene origen animal, asegura la OMS

La Organización Mundial de la Salud (OMS) asegura que el coronavirus causante del Covid-19 no se originó en un laboratorio de Wuhan, China, al confirmar que este patógeno "tiene origen animal", contrario a lo que afirma desde hace semanas el gobierno de Estados Unidos.

El coronavirus circula de forma ancestral entre los murciélagos, esto se comprueba por la secuencia genética de este virus. Lo que se necesita saber es cuál ha sido el animal que actuó como intermediario, es decir, que fue infectado por los murciélagos y lo transmitió al humano. En tanto, Estados Unidos insiste en señalar que el coronavirus SARS-CoV-2 tuvo su origen en un laboratorio de Wuhan, lugar del primer brote epidémico.

Mientras Estados Unidos no comparte esa supuesta información que acusa a China de provocar la pandemia, la OMS mantendrá el supuesto que el virus tiene origen animal.

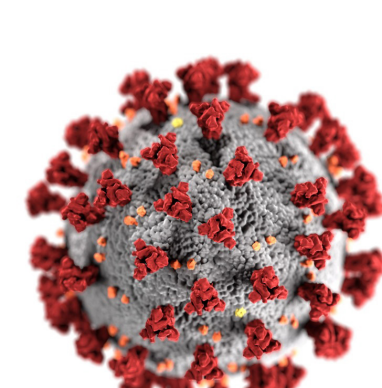
Fuente: <https://bit.ly/3dl9XSz>.



El COVID-19 en cifras

al 22 de mayo

Se han reportado casos en 215 países, los cuales se han notificado en las seis regiones de la OMS (América, Europa, Asia Sudoriental, Mediterráneo Oriental, Pacífico Occidental y África).



Ningún nuevo país, reportó casos en las últimas 24 horas

A nivel mundial	
Casos totales	5 millones 205 mil 900
Nuevos casos	107 mil 956
Decesos	337 mil 572
Nuevos decesos	6 mil 445

A nivel nacional	
Casos confirmados	62 mil 527
Casos sospechosos	33 mil 801
Casos negativos	113 mil 742
Decesos	6 mil 989

Fuente: Secretaría de Salud
Universidad Johns Hopkins



BIBLIOTECA
DIGITAL UNAM

Que leer

Sitios de interés y recursos libres para alumnos y profesores de la UNAM

Aquí encontrarás los enlaces a editoriales, universidades y otros organismos que tienen acceso abierto a colecciones bibliográficas con reconocimiento académico o científico, así como a diversas páginas que sugerimos como apoyo para tus actividades académicas. Para tus consultas digitales recuerda que el acceso es en la Biblioteca Digital UNAM en: www.bidi.unam.mx.

Directorio	
Coordinación:	Héctor Baca Marcos Daniel Aguilar Ojeda
Revisión:	Benjamín Barajas Sánchez
Contenido:	Hilda Villegas González Yolanda García Linares Porfirio Carrillo Ana Lydia Valdés Moedano
Diseño:	Jonathan Guzmán Alejandra Silva Guerrero
Corrección:	Alberto Otoniel Pavón Velazquez
Difusión:	Luis Antonio Tiscareño Ybarra



<https://www.cch.unam.mx/>

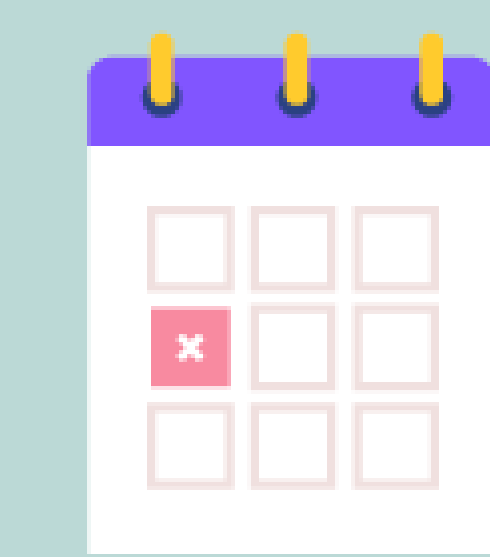
@CCH.UNAM.Oncial

@CCHUNAM

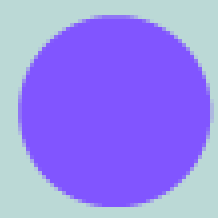


CECEHACHERO

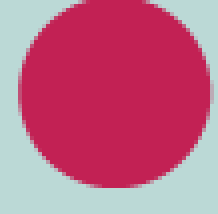
CONOCE LAS FECHAS IMPORTANTES DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



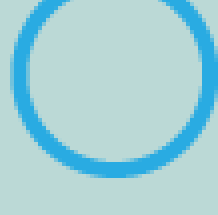
D	L	M	M	J	V	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4



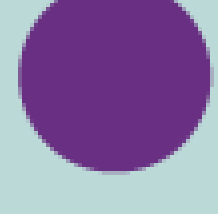
Inicio del Programa Emergente de Recuperación de Ordinario



Apertura del SIAE para que los profesores califiquen los cursos ordinarios 2020-2



Publicación de la convocatoria de Pase Reglamentado



Solicitud de cambio de turno o de plantel vía Internet, así como registro de exámenes extraordinarios EZ y registro de PAE Último esfuerzo

