

## Desde el Colegio

### Capacitación a docentes y alumnos en esta cuarentena

Durante esta cuarentena, el Colegio siguió trabajando y realizando diferentes esfuerzos a lo largo del semestre 2020-21, para capacitar a docentes y alumnos en el uso de diferentes herramientas. A continuación, se muestra el listado de algunos cursos sobre Teams que ha ofrecido el CCH:

Fecha	Capacitación	Inscritos
17 de febrero al 30 de marzo	Diplomado Microsoft Teams para el CCH (Profesores)	92
6 de abril al 16 de abril	Diplomado Microsoft Teams para el CCH (Profesores)	336
30 de marzo al 3 de abril	Office 365 (OneNote, Teams, Sway, Forms, SharePoint) (Alumnos)	1308

Hay que decir que a partir del inicio de la pandemia, la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la plataforma MéxicoX puso, a disposición de los docentes de educación básica diferentes capacitaciones para continuar con sus clases de forma virtual, incluyendo el uso de Microsoft Teams.



### Docente opina sobre la cuarentena

Sergio Cabello Modesto (Área de Ciencias Experimentales, plantel Naucalpan)

Ante esta contingencia he continuado mis clases a través de Facebook. Para los estudiantes he grabado algunos videos, les recomiendo ver algunos sitios en la red y les envío material escrito, después recibo los trabajos de los jóvenes, los cuales reviso y hago observaciones y continúo con los temas que faltan. Hay algunos alumnos que han tardado en contestarme, me dicen que no cuentan con las condiciones tecnológicas y familiares, yo entiendo que en la escuela hay condiciones similares entre los chicos, pero afuera, en sus hogares, todo esto es diferente, por lo que readapté materiales, y en general toda mi planeación y actividades experimentales para todo el grupo, ya que no era posible hacerlos y me ocupé más de aspectos teóricos. Los recursos digitales son muy útiles, el problema es que no todos los alumnos tienen acceso a ellos, y bueno, existe también la limitante en el uso únicamente de videos o libros, ya que los jóvenes no pueden hacer preguntas en esos momentos.



## Historias del contagio

### Se curó del cáncer y del Covid... le decimos Highlander

"Ya libré dos cosas gordas. Me considero un tipo con mucha suerte", cuenta don Jorge Castañeda Sierra, de 87 años, quien en 2019 sobrevivió al cáncer de próstata que padeció y recibió el alta médica tras superar la enfermedad Covid-19.

La familia indica que no sabe exactamente cómo se contagió, pues desde marzo permanecen en casa, pero recibían visitas de nietos e hijos que acudían a apoyarlo con labores del hogar.

"Yo tenía poca tos, no me dolía el cuerpo, ni calentura, ni nada. Sólo una noche, no sé qué pasó, que me dolió todito el cuerpo, yo me sentía morir. Fue cuando decidí ir al médico y nos confirmaron que la prueba del Covid había salido positivo", señala.

La familia de don Jorge bromea, considera que el hombre es como Highlander, el personaje inmortal de la película de ficción del mismo nombre. Don Jorge considera que su fortaleza proviene de algo sencillo: ama la vida, disfruta todo de ella, pero lo que más le da fuerza y ánimo es pasar tiempo con su familia.

Fuente: Reforma.



## Qué ver

### Cuando las cosas hablan de nosotros

Alrededor de 600 personas han participado con sus propios objetos en una exposición virtual, cada una de estas piezas hablan no sólo de sus propietarios, sino de lo que significan en el desarrollo de la actual pandemia.

Se trata de sumarse de algún modo en la vida del otro y "tejer una red de experiencias", así lo describe el Museo del Objeto (MODO), en la exposición "Los objetos del confinamiento", que se encuentra disponible en su sitio web: <https://www.elmodo.mx/el-museo/>

La muestra presenta imágenes que todos podemos conocer o identificar, incluso nos permite imaginar las historias que allí se presentan. Las fotografías dan una breve explicación del por qué la persona decidió compartir ese momento, muchas de ellas describen la tristeza, el miedo, el hartazgo, o la creatividad. La exposición permanece abierta para recibir más colaboraciones.

El MODO fue inaugurado en el 2010 y se ha dedicado a contar historias mediante artefactos que han acompañado la vida diaria en el país desde hace más de 200 años.



## Los OBJETOS del CONFINAMIENTO

## Salud y cuidados

### Impacto de los Videojuegos en la Educación

Un estudio conjunto entre la División de Ingeniería del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y The Competitive Intelligence Unit (The CIU) destacó impactos positivos ligados al uso de videojuegos.

Destacan el desarrollo de la inteligencia colectiva y el aprendizaje horizontal; la estimulación de la creatividad y la confianza en las habilidades propias; la difusión de roles de género no tradicionales y las habilidades de programación. Los videojuegos son utilizados de manera más intensiva entre los niños y jóvenes de la generación Z.

Según el documento, el 72 por ciento de los gamers utiliza los smartphones como consola de bolsillo, de los que existen 111.1 millones de estos dispositivos en el mercado global.

Al cierre del año 2019, México registraba ya 72.3 millones de jugadores, esto es 5.2 por ciento más jugadores que el año anterior. Entre ellos, 21.6 millones tienen menos de 16 años, mientras que 10.1 millones tienen entre 16 y 20 años. Por lo tanto, 93 por ciento de los mexicanos considerados como generación Z (menores de 20 años) son usuarios de videojuegos.

Fuente: <https://bit.ly/37nZTqs>



## Frente al COVID-19

### Atención a la salud mental

La ansiedad entre los jóvenes ha ido en aumento, sobre todo posterior a la cuarentena provocada por la pandemia del Covid y se ha convertido en un tema de preocupación del gobierno chino.

"Hubo algunos incidentes desgarradores con la reapertura de las escuelas. Esto resalta la importancia y la urgencia de promover el desarrollo de la salud mental en los estudiantes", dijo el vicecalde de la ciudad sureña de Zhuhai, Yan Wu, en la reunión parlamentaria anual de China el mes pasado.

En el encuentro parlamentario al menos cuatro delegados presentaron propuestas para que se preste más atención a las necesidades psicológicas de los estudiantes.

Desde que se flexibilizaron las medidas de confinamiento, los estudiantes comenzaron a pasar de las clases en línea a las aulas en marzo. A finales de abril, el ministerio de educación de dicho país pidió a las escuelas prestar atención a la salud mental y ajustar los planes académicos para que los estudiantes sientan menos presión, como en la provincia oriental de Anhui donde se descartaron algunos exámenes.



## El COVID-19 en cifras

### al 13 de agosto

Se han reportado casos en 215 países, los cuales se han notificado en las seis regiones de la OMS (América, Europa, Asia Sudoriental, Mediterráneo Oriental, Pacífico Occidental y África).

Ningún nuevo país, reportó casos en las últimas 24 horas

A nivel mundial	
Casos totales	20 millones 755 mil 406
Decesos	752 mil 225

A nivel nacional	
Casos confirmados	505 mil 751
Casos sospechosos	83 mil 075
Casos negativos	553 mil 219
Decesos	55 mil 293

Fuente: Secretaría de Salud Universidad Johns Hopkins

## Visita en línea



### Memoria Histórica

El Museo Memoria y Tolerancia, como otros en la Ciudad de México, permanece cerrado por la emergencia sanitaria, no obstante, este espacio busca crear conciencia y alertar sobre el peligro de la indiferencia, la discriminación y la violencia a partir de los mayores ejemplos de intolerancia a los que ha llegado el ser humano, además ofrece una serie de recorridos virtuales por algunas de sus exposiciones emblemáticas.

A través de Google Art & Culture en su sitio: <https://artsandculture.google.com/partner/museo-de-la-memoria-y-tolerancia>, se pueden apreciar cuatro muestras: "Feminicidio en México", "TIC TAC. El cambio climático es ahora", "LGBT+" y "Así soy". Personas con discapacidad, las cuales tienen como propósito fomentar entre las nuevas generaciones una convivencia más sana y comprometida con su entorno.

Además, el sitio permite un recorrido por las diferentes salas que conforman el museo.

## Busca y anhela el sosiego

Busca y anhela el sosiego...  
más... ¿quién le sosegará?  
Con lo que sueña despierto,  
dormido vuelve a soñar;  
que hoy como ayer y mañana  
cual hoy en su eterno afán  
de hallar el bien que ambiciona  
—cuando sólo encuentra el mal—,  
siempre a soñar condenado,  
nunca puede sosegar.

Rosalía de Castro

Directorio

**Coordinación:**  
Héctor Baca  
Marcos Daniel Aguilar Ojeda

**Revisión:**  
Benjamín Barajas Sánchez

**Contenido:**  
Hilda Villegas González  
Yolanda García Linares  
Porfirio Carrillo  
Ana Lydia Valdés Moedano

**Diseño:**  
Alejandro Silva Guerrero

**Corrección:**  
Alberto Otoniel Pavón Velazquez

**Difusión:**  
Luis Antonio Tiscareño Ybarra

<https://www.cch.unam.mx/>

@CCH.UNAM.Oficial

@CCHUNAM

# Violencias invisibles en las familias

### Violencia psicológica

Pueden ser comentarios, frases de descalificación o conductas de control. Es difícil identificar estos actos como violencia porque a menudo se disfrazan de cuidados y de protección hacia la persona.

- "No salgas por las noches porque te puede pasar algo" (para controlar a dónde va).
- "¡No piensas bien, no sabes hacer las cosas!" (para descalificar o hacer sentir inseguridad).
- "¡Para qué quieres esa tarjeta de crédito si no sabes usarla!" (para minar su autoestima y controlar su acceso al dinero).
- "No uses esa ropa, no te queda. Te lo digo por tu bien" (para controlar la forma de vestir).

### Violencia económica

Es una forma de manipulación sutil y de control del dinero. Ejemplos de esto son molestarse cuando la pareja usa dinero de la familia para ella misma; convencerla de que es mala administradora o que le hace mala advertencia a su propio dinero; así mismo, decidir por la pareja cuánto puede gastar o dónde comprar.

### Violencia y el modelo patriarcal

Los especialistas en estudios de género señalan que la violencia familiar está relacionada con la violencia de género, con el modelo patriarcal de familia y con sus jerarquías.

**Acciones para combatirla**

- Construir familias equitativas que rompan con los estereotipos y los roles de género.
- Distribuir equitativamente las tareas domésticas y la toma de decisiones.
- Junto con organizaciones feministas, impulsar políticas públicas para llevar a cabo un plan integral que atienda esta problemática.

**Son todos los actos poco evidentes que un miembro de la familia lleva a cabo para someter a otro. Lastiman tanto como los golpes. Inidentificables!**

El confinamiento durante la pandemia de COVID-19 ha agudizado la violencia que experimentan muchas mujeres y niñas. La doctora Aimé Vega Montiel, investigadora feminista del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CIECH) de la UNAM, explica que la cultura machista, asociada a la inestabilidad económica que genera mayor tensión en los hogares, aumenta la vulnerabilidad de mujeres y niñas.

Busca más información en **CienciaUNAM**

Fuentes: Aidee Elena Rodríguez Serrano, Facultad de Psicología, UNAM.  
Aimé Vega Montiel, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM.

Texto: Naki'eli Castillo; diseño: Luz Ovi: imágenes: Shutterstock

No despegues este cartel, si deseas uno llámanos en la CDMX al 55 5622 7303  
Escribenos a [cienciaunam@unam.mx](mailto:cienciaunam@unam.mx)

Audio Artículo Infografía Entrevista Video

[CienciaUNAM.MX](https://www.facebook.com/CienciaUNAM.MX) [@Ciencia\\_UNAM](https://twitter.com/Ciencia_UNAM) [UNAMiradaaCiencia](https://www.instagram.com/UNAMiradaaCiencia)

Director General: Dr. César A. Domínguez Fábila; diseño: Aída Rodríguez; fotografía y edición: la Subdirección de Medios Digitales; coordinación de información: Claudia Jiménez; coordinación de diseño: Juana María; distribución: Cristina Pacheco y Liliana Méndez; soporte web: Ana María; 0120 0222 UNAM