

Desde el Colegio

Experiencias de clases en línea en el Colegio

En entrevista con Silvia Velasco Ruiz, secretaria General del CCH y profesora en el plantel Vallejo, afirmó que ella no sabía nada de plataformas digitales como Microsoft Teams al iniciar la contingencia: "cuando nos informaron que ahí teníamos a nuestros alumnos, de inmediato, un fin de semana, entré a la plataforma y fue muy grato buscar, checar y ver que estaban todos mis estudiantes; a través del grupo de WhatsApp, que ya teníamos, nos comunicamos y nos pusimos de acuerdo para las clases en línea, todo se dio bien y rápido. Esta plataforma fue nuestra salvación, por lo menos para mí, porque tuve todas las posibilidades de comunicación y no perdí ninguna de mis clases desde que inició la pandemia, la mayoría de mis alumnos respondieron".



Docente opina sobre la cuarentena

Griselda Elizabeth Hernández Mendoza (Opción técnica Recreación, plantel Azcapotzalco)

Trabajamos con las plataformas Google Meet y Zoom, por medio de ellas nos vemos de manera virtual, les dejaba a mis alumnos algunas preguntas detonadoras, lecturas, abríamos debates de reflexión, que recomendarán sitios recreativos o turísticos, respecto a los juegos me las ingeníe para que todos participaran en línea, el juego rey fue un éxito, porque a veces también participaban las familias.



Historias del contagio

Enfrentan una pandemia incierta

Al principio, la doctora Laura Gaytán, quien ha atendido a más de 200 pacientes críticos de Covid-19 en el Hospital Juárez de México, experimentó miedo de infectarse, después le siguió la frustración, pues varios de ellos no respondían al tratamiento y no han salido adelante.

"Hay pacientes que ya quieren que les quites el tubo y respirar, pero sabes que aún no están preparados y no pueden respirar. Tratas de hacerles entender, pero comprendes esa desesperación, claro que te afecta".

Aún es médica en formación, con apenas 30 años, Gaytán señala que aunque el cansancio del personal es crónico, la prioridad es la gente. La joven realiza la subespecialidad de medicina crítica en terapia intensiva en este hospital, y todos los días se enfrenta a lo incierto, una enfermedad nueva donde no hay nada escrito.

"Esta enfermedad nos ha traído un nuevo reto en el tratamiento ventilatorio. En pacientes con influenza estableces medidas, y hay una respuesta y el paciente progresa y puedes extubarlo. En cambio estos pacientes (con Covid-19) tienen una evolución que parece que va favorable y de repente tiene un retroceso y eso entorpece y alenta más, la evolución".



Qué hacer

En el marco del Diplomado Producción Audiovisual con perspectiva de Género se invita a la "Charla: Construir narrativas desde las protestas hasta las propuestas: memoria e historia", a cargo de María del Carmen De Lara. Será el miércoles 12 de agosto a las 17 horas, por Facebook Live. Laboratorio de Tecnologías El Rulo.

Salud y cuidados

El consumo de dióxido de cloro provoca efectos adversos a la salud

El dióxido de cloro, comercializado como solución mineral milagrosa y opción para el tratamiento de Covid-19, provoca efectos adversos a la salud, como cambios en la actividad eléctrica del corazón, que puede llevar a ritmos cardíacos anormales, así como baja presión arterial, insuficiencia hepática aguda, vómitos y diarreas severas; estas reacciones dependerán de la cantidad de sustancia ingerida, alertó Carlos Rius Alonso, académico del Departamento de Química Orgánica de la Facultad de Química (FQ).

El académico refirió que, aunque se presenta como un producto con respaldo científico, no es así, señaló en entrevista, pues su uso se basa en estudios realizados en la década de 1980 acerca de la efectividad del dióxido de cloro para eliminar virus y bacterias.

"Al ingerirse elimina bacterias del estómago, y al ser un fuerte agente oxidante destruye células del organismo, pero no al virus", asentó Rius Alonso.

Fuente: <http://www.unamglobal.unam.mx/?p=87927>



Frente al COVID-19

¿Cómo será la arquitectura después de la COVID-19?

La vida cambió, es otra a partir de la aparición del Covid-19. Hay que trabajar para reactivar la economía manteniendo las actividades esenciales, una de ellas es la construcción, "uno de los motores económicos de las economías mundiales porque utiliza insumos de otras industrias y demanda mucha mano de obra, impacta en 66 ramas de la actividad económica a nivel nacional", refirió Emilio Canek, académico de la Facultad de Arquitectura (FA) de la UNAM.

En entrevista con Radio UNAM, el coordinador del Colegio Académico de la Licenciatura en Arquitectura de la FA afirmó que su profesión tiene que dirigirse hacia otros territorios, la dinámica productiva tendrá que ser distinta, los espacios urbanos también, pues hay que tomar en cuenta la degradación del medio ambiente natural y el ya construido.

Los espacios en el futuro próximo deben reforzar el sentido de barrio y de comunidad, y es ahí donde se tienen que imaginar estas nuevas maneras para que el entramado social se haga más fuerte, indicó.

Fuente: <http://www.unamglobal.unam.mx/?p=88249>



El COVID-19 en cifras

al 17 de agosto

Se han reportado casos en 215 países, los cuales se han notificado en las seis regiones de la OMS (América, Europa, Asia Sudoriental, Mediterráneo Oriental, Pacífico Occidental y África).

Ningún nuevo país, reportó casos en las últimas 24 horas

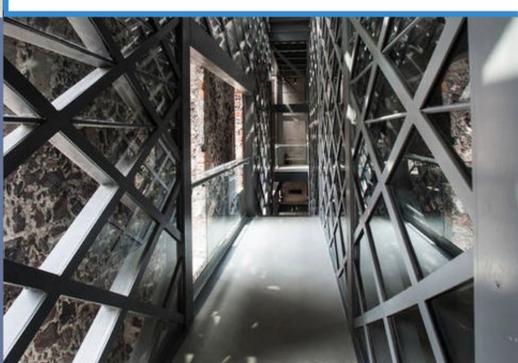
A nivel mundial

Casos totales	21 millones 808 mil 197
Decesos	772 mil 452

A nivel nacional

Casos confirmados	525 mil 733
Casos sospechosos	78 mil 431
Casos negativos	577 mil 531
Decesos	57 mil 023

Fuente: Secretaría de Salud
Universidad Johns Hopkins



Él era débil y yo era fuerte

Él era débil y yo era fuerte,
después él dejó que yo le hiciera pasar
y entonces yo era débil y él era fuerte,
y dejé que él me guiara a casa.

No era lejos, la puerta estaba cerca,
tampoco estaba oscuro, él avanzaba a mi lado,
no había ruido, él no dijo nada,
y eso era lo que yo más deseaba saber.

El día irrumpió, tuvimos que separarnos,
ahora ninguno de los dos era más fuerte,
él luchó, yo también luché,
¡pero no lo hicimos a pesar de todo!

Emily Dickinson

Directorio

Coordinación:
Héctor Baca
Marcos Daniel Aguilar Ojeda

Revisión:
Benjamín Barajas Sánchez

Contenido:
Hilda Villegas González
Yolanda García Linares
Porfirio Carrillo
Ana Lydía Valdés Moedano

Diseño:
Alejandro Silva Guerrero

Corrección:
Alberto Otoniel Pavón Velazquez

Difusión:
Luis Antonio Tiscareño Ybarra



<https://www.cch.unam.mx/>

[f](#) @CCH.UNAM.Oficial

[t](#) @CCHUNAM



Violencia psicológica

Pueden ser comentarios, frases de descalificación o conductas de control. Es difícil identificar estos actos como violencia porque a menudo se disfrazan de cuidados y de protección hacia la persona.

- "No salgas por las noches porque te puede pasar algo" (para controlar a dónde va).
- "¡No piensas bien, no sabes hacer las cosas!" (para descalificar o hacer sentir inseguridad).
- "¡Para qué quieres una tarjeta de crédito si no sabes usarla!" (para minar su autoestima y controlar su acceso al dinero).
- "No uses esa ropa, no te queda. Te lo digo por tu bien" (para controlar la forma de vestir).

Violencia reactiva

La violencia familiar se presenta en cadena. De acuerdo con las estadísticas, el varón es quien más la ejerce; principalmente, sobre la pareja. Sin embargo, los niños, adolescentes y las personas de la tercera edad son susceptibles de sufrirla.

Por lo general, la mujer víctima de violencia experimenta frustración; por ello llega a trasladar la violencia a otros miembros de la familia. "Algunas no tienen la estabilidad emocional para dar una respuesta adecuada a las demandas de los infantes y responden de manera violenta; otras, buscan desquitarse del trato recibido y, a su vez, ejercen violencia."

Maestra Aídele Elena Rodríguez Serrano, académica de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Violencias invisibles en las familias

Son todos los actos poco evidentes que un miembro de la familia lleva a cabo para someter a otro. Lastiman tanto como los golpes. ¡Identifícalos!



Violencia económica

Es una forma de manipulación sutil y de control del dinero. Ejemplos de esto son molestarse de la familia para ella misma; administrala de que es mala administradora o negarle, incluso, acceso a su propio dinero; asimismo, decidir por la pareja cuánto puede gastar o dónde comprar.

Violencia y el modelo patriarcal

Los especialistas en estudios de género señalan que la violencia familiar está relacionada con la violencia de género, con el modelo patriarcal de familia y con sus jerarquías.

Acciones para combatirla

- Construir familias equitativas que rompan con los estereotipos y los roles de género.
- Distribuir equitativamente las tareas domésticas y la toma de decisiones.
- Junto con organizaciones feministas, impulsar políticas públicas para llevar a cabo un plan integral que atienda esta problemática.

El confinamiento durante la pandemia de COVID-19 ha agudizado la violencia que experimentan muchas mujeres y niñas. La doctora Almé Vega Montiel, investigadora feminista del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CIECH) de la UNAM, explica que la cultura machista, asociada a la inestabilidad económica que genera mayor tensión en los hogares, aumenta la vulnerabilidad de mujeres y niñas.

Busca más información en **CienciaUNAM**



Texto: Nativel Castillo; diseño: Luz Oliva; imágenes: Shutterstock

No despegues este cartel, si despegas uno llámanos en el CDMX al 55 5622 7303
Escribenos a cienciaunam@unam.mx