



Imparten curso sobre Matemáticas

El curso **Temas selectos de matemáticas IV: Introducción a la ingeniería y a los sistemas dinámicos discretos**, impartido por los maestros David Sánchez Hernández y Alan Sánchez Colín, del plantel Naucalpan, se enfocó en las aplicaciones de las matemáticas en la vida diaria, abordó áreas de la ingeniería estructural, ambiental, hidráulica y financiera. Se buscó despertar en los estudiantes el interés por el conocimiento y aplicación de las matemáticas, siendo la ingeniería financiera la que mayor interés tuvo. Aunque los sistemas dinámicos discretos se estudian en las licenciaturas de Matemáticas, el curso consideró tres ambientes que facilitan su comprensión: el "Juego de la vida de Conway", "Cómo caminar por un poema y probar si éste es o no total" y "Puntos fijos y periódicos", para describir la trayectoria seguida por una bola de billar en un tablero de dimensiones variables. La respuesta de los alumnos fue muy favorable, ya que el encuentro con un juego de tablero, la poesía y el billar los acercan de forma amigable a uno de los conceptos de la matemática moderna: el caos.

Docentes opinan sobre cursos en la cuarentena

Ana Lydia Valdés Moedano (curso de verano Periodismo al estilo Sherlock Holmes)

El curso despertó la curiosidad de los jóvenes de tener una idea clara sobre la labor que realiza un reportero. Ante el bombardeo actual de las noticias falsas, los alumnos mostraron interés en la investigación de hechos reales que surgen en la información cotidiana. También tuvieron que entrevistar profesionales de la información.



Marcela Rojas Valero (curso La Revolución Mexicana, 1910-1920)

Durante el curso se ofreció a los alumnos un panorama claro sobre las diferentes etapas, personajes y propuestas políticas que tuvieron lugar desde el Porfiriato y durante la Revolución, las causas del movimiento armado, los protagonistas, la etapa maderista, la dictadura de Victoriano Huerta, la lucha constitucionalista y el triunfo de Venustiano Carranza. Se impartió a través de Classroom, plataforma que permite compartir lecturas, esquemas, crucigramas cuestionarios y mapas; se tuvo contacto directo con los alumnos a través de la plataforma Zoom.



Historias del contagio

Psicóloga infantil apoya niños durante la pandemia

Romina Mondragón, de 28 años, da terapia a niños a través de la computadora, menciona que ha sido todo un reto.

A veces es muy complicado, he tenido sesiones buenas y otras que de plano digo: "no puedo".

He tratado de mantener la sesión como la hacía presencial: saludo, hacer una actividad como juego o leer un cuento. Pero extender eso a los mismos tiempos de antes, simplemente no se puede. A un niño pequeño no lo puedo tener los 45 minutos que tenía en la presencial, le tengo que explicar a los papás que vamos a tratar de darle media hora de sesión.

Una parte importante de las terapias siempre es el juego, para detectar si necesitan trabajar aprendizajes o cuestiones cognitivas como el control emocional. Es común ver que le sufren mucho al "te gané", cuando pierden empiezan a gritar "¡hiciste trampaaaaa!" ¿Cómo logras controlarlo en la computadora para que se tranquilice y escuche la importancia de ganar y perder?

Los niños me llenan de energía, sus ocurrencias, sus juegos, sus preguntas, todo eso me cambiaba cómo veía el día. A todos nos está afectando emocionalmente, ojalá la gente tome más en cuenta la importancia de la salud mental.

Fuente: *Animal Político*.



Qué leer

Ser mujer y estar presente. Disidencias de género en la literatura mexicana contemporánea

¿En qué se parecen Nellie Campobello, Carmen Boullosa, Guadalupe Nettel, Cristina Rivera Garza, Mónica Lavín y Rosario Castellanos? ¿O Elena Poniatowska, Rosa Beltrán y Margo Glantz? *Ser mujer y estar presente*, de Oswaldo Estrada, gira en torno a estas nueve escritoras mexicanas nacidas a lo largo del siglo XX, cuya producción literaria dentro de un orden hegemónico abre grietas de conocimiento con lenguajes contestatarios, disidentes, capaces de cuestionar los estados de marginación y colonialidad, el devenir de la historia, las divisiones de género o los discursos que promueven la exclusión y la normalidad.

Disponible impreso en: www.libros.unam.mx



La UNAM responde

Como parte de las acciones que la UNAM ha implementado para ayudar a la población en esta etapa de contingencia sanitaria se transmite en vivo el programa La UNAM responde, que tiene una transmisión diaria y su retransmisión, en la que especialistas de la UNAM contestan las preguntas de la comunidad sobre el coronavirus, así como las consecuencias ecológicas, sociales, económicas y psicológicas de la pandemia. Y otros invitados ofrecen opciones de entretenimiento cultural para permanecer en casa.

Vejo de lunes a viernes a las 14:30 horas, retransmisión 18:30 horas.

Salud y cuidados

Probará farmacéutica Sinovac vacuna contra Covid en niños

La farmacéutica china Sinovac comenzará a probar su vacuna contra el coronavirus en adolescentes y niños el próximo 28 de septiembre, después de que las pruebas realizadas en adultos, que se encuentran en la fase final, hayan dado resultados positivos, confirmaron fuentes de la compañía.

Sinovac anunció el pasado 9 de septiembre que los resultados de los ensayos de su vacuna CoronaVac en las fases 1 y 2 habían mostrado "buena seguridad e inmunogenicidad" en adultos sanos mayores de 60 años, al igual que lo hicieron entre las personas de entre 18 y 59 años.

Los niveles de anticuerpos en los mayores de 60 años fueron ligeramente inferiores a los que arrojaron las pruebas con población más joven, aseguró la compañía. Conseguir que la vacuna se pueda aplicar a toda la población, incluidos niños y adolescentes, es una de las claves para prevenir rebotes del virus en las escuelas y guarderías.

La vacuna de Sinovac, que en Latinoamérica se produce en cooperación con el instituto brasileño Butantan, con sede en Sao Paulo, se encuentra en la última fase de ensayos en adultos a gran escala en países como Brasil, Indonesia o Turquía.

Fuente: *EFE*.



Cuidado con el dióxido de cloro

¿Has apostado por el dióxido de cloro para combatir el Covid-19? Pues aún estás a tiempo de cuidar tu salud y evitar dañar tus órganos. La Administración de Alimentos y Medicamentos de Estados Unidos (FDA, por sus siglas en inglés) ya ha informado sobre los efectos secundarios que puede causar esta "solución mineral milagrosa", como es conocida. Pero los expertos aseguran que existen otros riesgos.

Héctor Raúl Pérez Gómez, infectólogo de la Universidad de Guadalajara (UdeG), alertó que si una persona lo consume puede sufrir lesiones en tejidos de órganos internos. "En el esófago, en el estómago y en intestino delgado es otro de los efectos graves con el dióxido de cloro", acotó. Entre los daños que pueden aparecer son principalmente quemaduras. "Entre las toxicidades reportadas están las siguientes: daño hepático grave, daño cardíológico incluidas arritmias cardíacas, puede ocurrir daño renal agudo o insuficiencia renal aguda, algunos pacientes pueden presentar intoxicación gastrointestinal con náuseas, vómitos y diarrea y algunos han llegado a presentar trastornos neurológicos incluidas convulsiones", explicó Pérez Gómez. Mencionó que si adquirirlo es peligroso, lo es de igual manera intentar crearlo en su casa con los químicos necesarios.

Fuente: *Mural*.



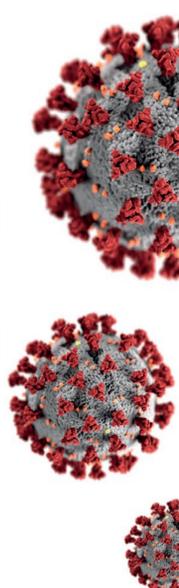
El Covid-19 en cifras al 24 de septiembre

Se han reportado casos en **215 países**, los cuales se han notificado en las seis regiones de la OMS (América, Europa, Asia Sudoriental, Mediterráneo Oriental, Pacífico Occidental y África).

Ningún nuevo país, reportó casos en las últimas 24 horas

A nivel mundial	
Casos totales	32 millones 255 mil 574
Decesos	983 mil 250
A nivel nacional	
Casos confirmados	715 mil 457
Casos sospechosos	84 mil 348
Casos negativos	835 mil 985
Decesos	75 mil 439

Fuente: Secretaría de Salud Universidad Johns Hopkins



Difícil contar jardines

El jardín donde estamos
mi-jardín-tu-jardín
es el mismo o son dos
Mi jardín
Tu jardín

De acuerdo con los robles
la hierba
los geranios
Pero yo sé de un árbol
que viene de mí misma
y en su rincón no ocupa
más sitio que un deseo
Y tú, ¿qué has inventado?
¿Porque vuelves los ojos
y descubro en el fondo
una flor extranjera.

Ualume González de León

Directorio
Coordinación:
Héctor Baca
Marcos Daniel Aguilar Ojeda



Revisión:
Benjamín Barajas Sánchez

<https://www.cch.unam.mx/>

Contenido:
Hilda Villegas González
Yolanda García Linares
Porfirio Carrillo
Ana Lydia Valdés Moedano

@CCH.UNAM.Oficial

@CCHUNAM

Diseño:
Ivan Cruz

Corrección:
Alberto Otoniel Pavón Velazquéz

Difusión:
Luis Antonio Tiscareño Ybarra

