



Newsletter del Colegio

Desde el Colegio



El Colegio a la vanguardia en robótica educativa

Se realizó el Simposio sobre Robótica Educativa en donde el Colegio de Ciencias y Humanidades tuvo una activa participación junto a la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón y la Facultad de Ciencias de la UNAM; este simposio persigue la colaboración de distintas entidades académicas. También busca las contribuciones docentes respecto a la robótica educativa para un mejor desempeño del profesorado en el aula; además de que aporta al desarrollo tecnológico de la educación y de la ciencia. En el acto de inauguración, el director general del Colegio, Benjamín Barajas Sánchez, reconoció la importante labor que hacen los organizadores de este simposio y sobre todo en estos momentos cuando la tecnología es fundamental para que las labores académicas, sigan adelante. Durante el simposio se presentaron nuevas ideas de aplicaciones robotizadas para la enseñanza de las ciencias. Además, para motivar el interés de los jóvenes por presentaron los desarrollos y avances en robótica por parte de la comunidad del CCH, lo que generó una interacción con las facultades de la UNAM.

Lo que hacemos en la UNAM

Docentes del colegio opinan sobre labor en el Colegio

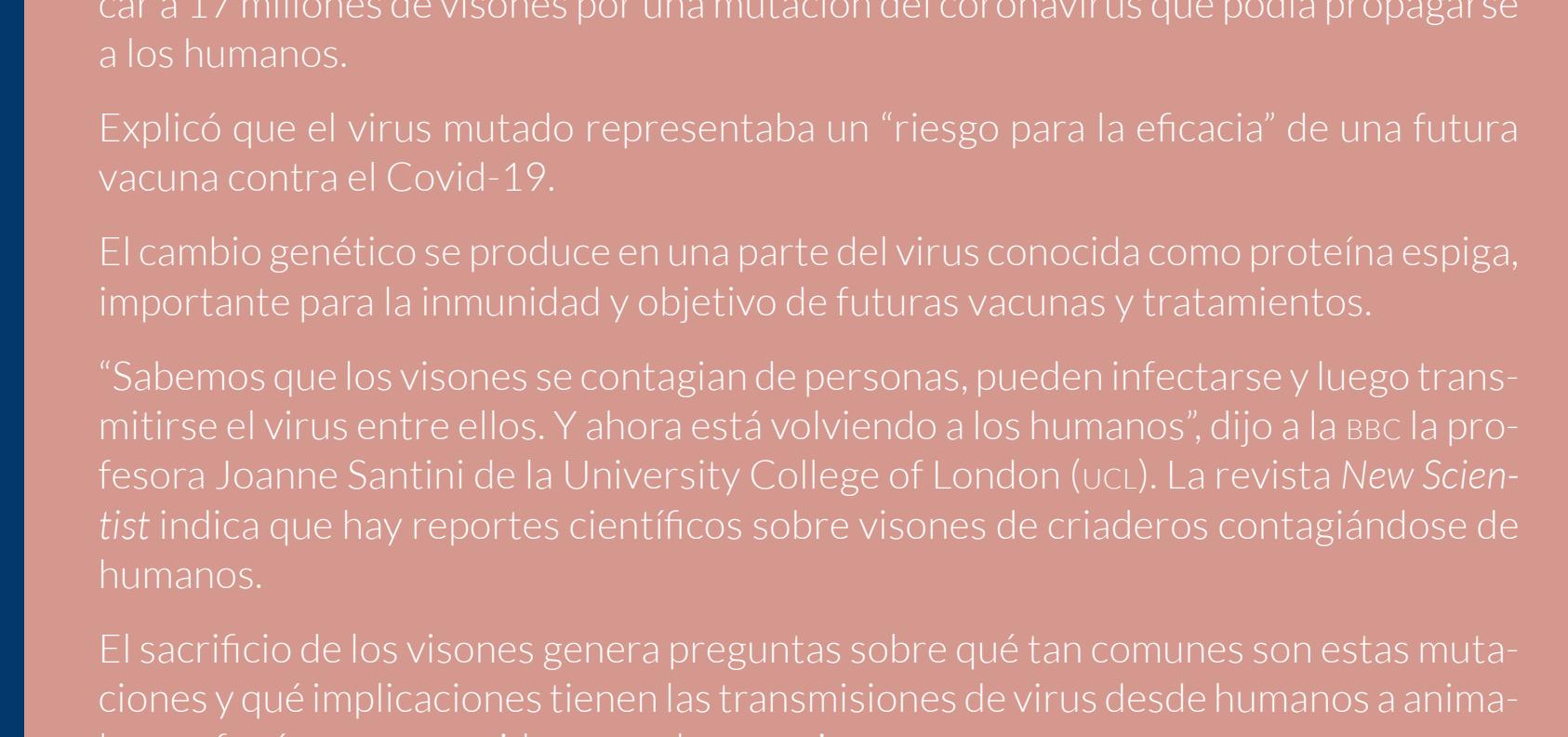


Pablo Sánchez Sánchez (Inglés, plantel Naucalpan)
Para elaborar una Guía para el Examen Extraordinario (GEE) de Inglés, hay que amar los programas porque, para aceptarlos, hace falta mirarlos con una profunda voluntad de comprensión de su singularidad; después, criticarlos sin prejuicios, perdonarlos bíblicamente y, por último, tomar la decisión de construir lo que sea, pero anclado a ellos. Una GEE es un ejemplo del idealismo de tal amor pues su meta básica es reflejar, de la forma más coherente posible, la validez de contenido de los programas para orientar a los alumnos que cruzarán el río de exámenes de alto riesgo en su travesía hacia la regularización.

Juan Manuel Santamaría Miranda (Jefatura de Opciones Técnicas, plantel Naucalpan)

La dinámica de los Estudios Técnicos ha dado un giro de 180 grados, ya que nuestros profesores han tenido que rediseñar los contenidos de sus asignaturas al sistema en línea. La desventaja es que por su naturaleza teórico-práctica se requiere hacer experimentos para que el estudiante pueda reafirmar sus conocimientos. La alternativa ha sido los tutoriales en línea y los videos hechos por nosotros para subsanar la deficiencia. Juntos estamos aprendiendo a aprender y crear nuevos materiales didácticos.

Historias del contagio



Dinamarca sacrificará millones de visones

¿Qué se sabe de la mutación hallada en visones en Dinamarca y qué nos dice del fenómeno conocido como "derrame inverso"?

Mette Frederiksen, primera ministra de Dinamarca, comunicó la decisión de sacrificar a 17 millones de visones por una mutación del coronavirus que podía propagarse a los humanos.

Explicó que el virus mutado representaba un "riesgo para la eficacia" de una futura vacuna contra el Covid-19.

El cambio genético se produce en una parte del virus conocida como proteína espiga, importante para la inmunidad y objetivo de futuras vacunas y tratamientos.

"Sabemos que los visones se contagian de personas, pueden infectarse y luego transmitir el virus entre ellos. Y ahora está volviendo a los humanos", dijo a la BBC la profesora Joanne Santini de la University College of London (UCL). La revista New Scientist indica que hay reportes científicos sobre visones de criaderos contagiándose de humanos.

El sacrificio de los visones genera preguntas sobre qué tan comunes son estas mutaciones y qué implicaciones tienen las transmisiones de virus desde humanos a animales, un fenómeno conocido como derrame inverso.

Los científicos ya están estudiando cómo pueden afectar los efectos del Covid-19 en la vida animal y las repercusiones futuras que esto puede ocasionar en humanos.

Fuente: [bbc.com/mundo/noticias-54873469](http://www.bbc.com/mundo/noticias-54873469)

Qué ver

Cartelera Científica General

Fiesta de las Ciencias y las Humanidades

Un espacio que pretende dar a conocer la oferta académica y el quehacer de la investigación, así como las actividades de divulgación realizadas en la UNAM, con la finalidad de vincular a los científicos de distintas disciplinas con los estudiantes, principalmente de bachillerato, para acercarlos al conocimiento científico de una forma más accesible y así poder despertar sus vocaciones y promover el interés por el estudio del campo de las distintas disciplinas.

Programación: www.dgdc.unam.mx/lafiesta

Del 17 al 22 de noviembre



Covid-19: mitos, realidades y esperanzas

El Covid-19 ha sido un desastre para nuestro mundo: más de 60 millones de casos son un tema serio. Esta nueva enfermedad es otra alerta de la relación abusiva que tenemos hacia el resto de la naturaleza. Los murciélagos no nos dieron el coronavirus, el culpable está más cerca de lo que pensamos. Todos podemos colaborar para mitigar e incluso prevenir la pandemia.

Imparte: doctor Rodrigo A. Medellín Legorreta, del Instituto de Ecología (IE) UNAM.

Transmisión: www.facebook.com/MuseodelaLuz

Martes 10 de noviembre | 16 horas



Diversidad y pandemias en el Antropoceno

La actividad humana contemporánea tiene un impacto sin precedentes en los sistemas vitales del planeta. Esto ha llevado a la comunidad científica a proponer que estamos en una nueva época geológica: el antropoceno, caracterizado por el cambio climático, la extinción biológica. En esta charla se discutirán sus consecuencias para el bienestar presente y futuro de la sociedad.

Imparte: doctor Rodolfo Dirzo Míjarez, de la Universidad Stanford

Transmisión: www.facebook.com/MuseodelaLuz

Jueves 26 de noviembre | 13 horas

DIRECCIÓN:

Coordinación:

Hector Bacá:

Marcos Daniel Aguilar Ojeda:

Benjamín Barajas Sánchez:

Centro:

Hildynda Villegas González:

Patricia Carrillo:

Ara Lydia Valdés Moedano:

Diseño:

Corrección:

Alberto Otoniel Pavón Velázquez:

Difusión:

Díaz Antonio Tiscareño Ybarra:

