

Desde el Colegio

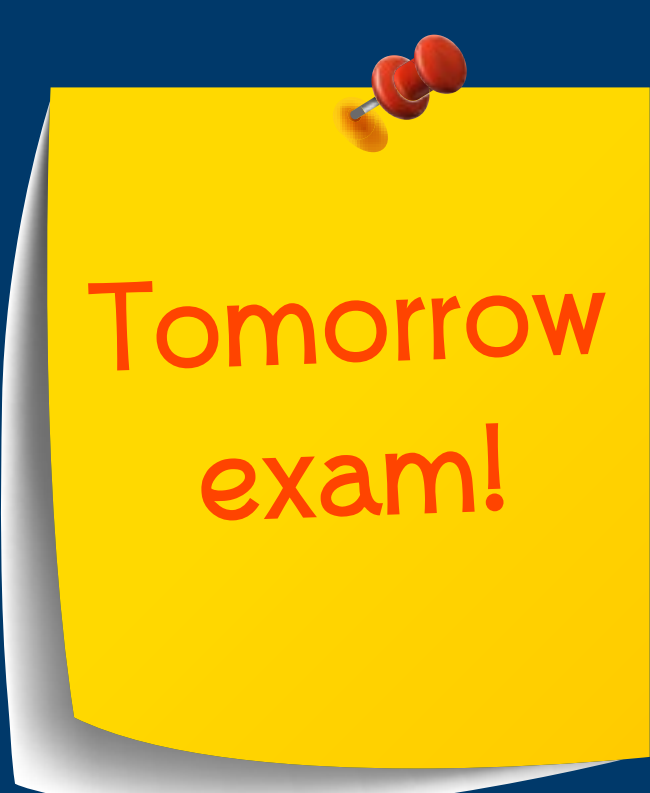


El Colegio a la vanguardia en robótica educativa

Se realizó el Simposio sobre Robótica Educativa en donde el Colegio de Ciencias y Humanidades tuvo una activa participación junto a la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón y la Facultad de Ciencias de la UNAM; este simposio persigue la colaboración de distintas entidades académicas. También busca las contribuciones docentes respecto a la robótica educativa para un mejor desempeño del profesorado en el aula; además de que aporta al desarrollo tecnológico de la educación y de la ciencia. En el acto de inauguración, el director general del Colegio, Benjamín Barajas Sánchez, reconoció la importante labor que hacen los organizadores de este simposio y sobre todo en estos momentos cuando la tecnología es fundamental para que las labores académicas, sigan adelante. Durante el simposio se presentaron nuevas ideas de aplicaciones robotizadas para la enseñanza de las ciencias. Además, para motivar el interés de los jóvenes por presentar los desarrollos y avances en robótica por parte de la comunidad del CCH, lo que generó una interacción con las facultades de la UNAM.

Lo que hacemos en la UNAM

Docentes del colegio opinan sobre labor en el Colegio



Pablo Sánchez Sánchez (Inglés, plantel Naucalpan)

Para elaborar una Guía para el Examen Extraordinario (GEE) de Inglés, hay que amar los programas porque, para aceptarlos, hace falta mirarlos con una profunda voluntad de comprensión de su singularidad; después, criticarlos sin prejuicios, perdonarlos bíblicamente y, por último, tomar la decisión de construir lo que sea, pero anclado a ellos. Una GEE es un ejemplo del idealismo de tal amor pues su meta básica es reflejar, de la forma más coherente posible, la validez de contenido de los programas para orientar a los alumnos que cruzarán el río de exámenes de alto riesgo en su travesía hacia la regularización.

Juan Manuel Santamaría Miranda (Jefatura de Opciones Técnicas, plantel Naucalpan)

La dinámica de los Estudios Técnicos ha dado un giro de 180 grados, ya que nuestros profesores han tenido que rediseñar los contenidos de sus asignaturas al sistema en línea. La desventaja es que por su naturaleza teórico-práctica se requiere hacer experimentos para que el estudiante pueda reafirmar sus conocimientos. La alternativa ha sido los tutoriales en línea y los videos hechos por nosotros para subsanar la deficiencia. Juntos estamos aprendiendo a aprender y crear nuevos materiales didácticos.

Historias del contagio



Dinamarca sacrificará millones de visones

¿Qué se sabe de la mutación hallada en visones en Dinamarca y qué nos dice del fenómeno conocido como "derrame inverso"?

Mette Frederiksen, primera ministra de Dinamarca, comunicó la decisión de sacrificar a 17 millones de visones por una mutación del coronavirus que podía propagarse a los humanos.

Explicó que el virus mutado representaba un "riesgo para la eficacia" de una futura vacuna contra el Covid-19.

El cambio genético se produce en una parte del virus conocida como proteína espiga, importante para la inmunidad y objetivo de futuras vacunas y tratamientos.

"Sabemos que los visones se contagian de personas, pueden infectarse y luego transmitir el virus entre ellos. Y ahora está volviendo a los humanos", dijo a la BBC la profesora Joanne Santini de la University College of London (UCL). La revista *New Scientist* indica que hay reportes científicos sobre visones de criaderos contagiándose de humanos.

El sacrificio de los visones genera preguntas sobre qué tan comunes son estas mutaciones y qué implicaciones tienen las transmisiones de virus desde humanos a animales, un fenómeno conocido como derrame inverso.

Los científicos ya están estudiando cómo pueden afectar los efectos del Covid-19 en la vida animal y las repercusiones futuras que esto puede ocasionar en humanos.

Fuente: [bbc.com/mundo/noticias-54873469](https://www.bbc.com/mundo/noticias-54873469)

Qué ver

Cartelera Científica General

Fiesta de las Ciencias y las Humanidades

Un espacio que pretende dar a conocer la oferta académica y el quehacer de la investigación, así como las actividades de divulgación realizadas en la UNAM, con la finalidad de vincular a los científicos de distintas disciplinas con los estudiantes, principalmente de bachillerato, para acercarlos al conocimiento científico de una forma más accesible y así poder despertar sus vocaciones y promover el interés por el estudio del campo de las distintas disciplinas.

Programación: www.dgdc.unam.mx/lafiesta

Del 17 al 22 de noviembre



Covid-19: mitos, realidades y esperanzas

El Covid-19 ha sido un desastre para nuestro mundo: más de 60 millones de casos son un tema serio. Esta nueva enfermedad es otra alerta de la relación abusiva que tenemos hacia el resto de la naturaleza. Los murciélagos no nos dieron el coronavirus, el culpable está más cerca de lo que pensamos. Todos podemos colaborar para mitigar e incluso prevenir la pandemia.

Imparte: doctor Rodrigo A. Medellín Legorreta, del Instituto de Ecología (IE) UNAM

Transmisión: www.facebook.com/MuseodelaLuz

Martes 10 de noviembre | 16 horas



Diversidad y pandemias en el Antropoceno

La actividad humana contemporánea tiene un impacto sin precedentes en los sistemas vitales del planeta. Esto ha llevado a la comunidad científica a proponer que estamos en una nueva época geológica: el antropoceno, caracterizado por el cambio climático, la transformación de hábitats y la extinción biológica. En esta charla se discutirán sus consecuencias para el bienestar presente y futuro de la sociedad.

Imparte: doctor Rodolfo Dirzo Minjarez, de la Universidad Stanford

Transmisión: www.facebook.com/MuseodelaLuz

Jueves 26 de noviembre | 13 horas



Salud y cuidados



Efectividad de la vacuna rusa Sputnik V

La vacuna rusa Sputnik V muestra resultados preliminares de la última fase de pruebas clínicas, en la que arroja el resultado de una efectividad del 92%. La estimación se basa en los datos preliminares de un ensayo clínico de Fase III en el que participan 40 mil voluntarios, de los cuales 16 mil ya han recibido las dos dosis que conforman la vacuna.

Fue "calculada con base en los 20 casos confirmados de Covid-19 divididos entre individuos vacunados y aquellos que recibieron el placebo", se lee en el comunicado, suscrito por el Centro Gamalaya de Investigación en Epidemiología y Microbiología y el Fondo Ruso de Inversión Directa (RDIF).

Para el profesor Charles Bangham, catedrático titular de inmunología del Imperial College London, los resultados son tranquilizadores en la medida en que "parecen confirmar que debería ser posible producir una vacuna eficaz contra el Covid-19".

Sin embargo, la profesora Eleanor Riley, de la Universidad de Edimburgo, dijo que le preocupaba que los datos -hechos públicos dos días después de que Pfizer y BioNTech destacaran los buenos resultados de los ensayos de su propia vacuna, una de varias que se están desarrollando simultáneamente alrededor del mundo- se hubieran publicado demasiado pronto.

Así que seguramente en los próximos días habrá nuevos anuncios de otras candidatas que compiten por ser las primeras, o las que más confianza generen, en un mundo desesperado por una vacuna.

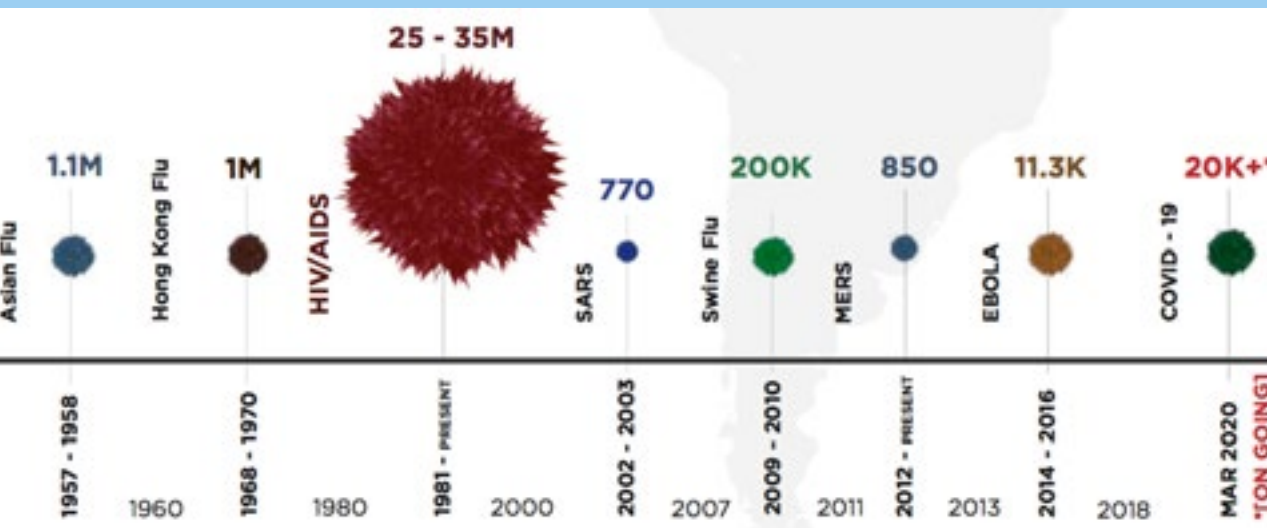
Fuente: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-54921952>

Frente al covid-19

Escapar a la "era de las pandemias"

En un informe de las Naciones Unidas Medio Ambiente, titulado "Escapando a la era de las pandemias", se advierte que las pandemias podrían ser cada vez más frecuentes y asegura que prevenirlas es más barato que curarlas. El informe asegura que es posible escapar a la era de las pandemias, pero esto requiere un cambio de enfoque.

La realidad es que se esperan cada vez más eventos de pandemias y si no cambiamos lo que estamos haciendo ahora estos eventos van a seguir ocurriendo.



¿Por qué tenemos estas enfermedades emergentes recurrentes?

Esto se relaciona de manera directa con las acciones humanas sobre el ambiente, la pérdida de biodiversidad, el cambio climático, la forma en que producimos alimentos, los cambios que hacemos en el uso de la tierra, la urbanización, todas las cosas que transforman esos ambientes naturales, generan desequilibrios y hacen que las personas tengamos cada vez más contacto con otras especies y los patógenos aprovechan la oportunidad para infectarnos.

¿Por qué el informe afirma que es cien veces más barato prevenir pandemias que intentar "curarlas"?

Mientras que los costos de montar sistemas de salud fuertes, basados en la prevención, con bases en datos e información que se comunica alrededor del mundo y que permite que todo el mundo esté en alerta al mismo tiempo, todo eso se podría hacer con mucho menor costo.

Fuente: www.bbc.com/mundo/noticias-54844264

El Covid-19 en cifras al 13 de noviembre

Se han reportado casos en **191 países**, los cuales se han notificado en las seis regiones de la OMS (América, Europa, Asia Sudoriental, Mediterráneo Oriental, Pacífico Occidental y África).

Ningún nuevo país, reportó casos en las últimas 24 horas

A nivel mundial

Casos totales	60 millones 856 mil 294
Decesos	1 millón 429 mil 689

A nivel nacional

Casos confirmados acumulados	1 millón 78 mil 594
Casos activos estimados	60 mil 532
Casos negativos acumulados	1 millón 303 mil 494
Decesos	104 mil 242

Fuente: Secretaría de Salud Universidad Johns Hopkins

Cuaderno del Laurel (fragmento)

¿Por qué tantos pájaros han muerto?

Son aquellos que no pudieron volar desde esta boca

Muertos en los trenes
muertos bajo el río
pájaros debajo de las piedras

Bajo la sombra que proyecta el laurel

los novios se pasean

inician el amor alas apenas
y el dolor bajo la planta de los pies

erguido el grito del ave en esa rama

promesa perdón

el amor fiel a sí mismo la zarza.

Kenia Cano

Qué ver

Niérika

En México existen 68 pueblos originarios que enriquecen la cultura del país con su lengua, tradiciones y expresiones artísticas. Conoce al pueblo wixárika, habitantes del centro y occidente de México, a través de uno de sus símbolos de identidad: el niérika. ¡Echa a volar tu imaginación con este colorido taller! Imparte Edson Aldair Vázquez Oropeza, anfitrión del Museo de la Luz, UNAM. La transmisión será el 25 de noviembre a las 20 horas, transmisión por: <https://youtu.be/f-jZxAsndYg>



DIRECTORIO

Coordinación:
Héctor Baca
Marcos Daniel Aguilar Ojeda

Revisión:
Benjamín Barajas Sánchez

Contenido:
Hilda Villegas González
Yolanda García Linares
Porfirio Carrillo
Ana Lydia Valdés Moedano

Diseño:
Elena Pigenutt

Corrección:
Alberto González Pavón Velazquez

Difusión:
Luis Antonio Tiscareño Ybarra



<https://www.cch.unam.mx/>

@CCH.UNAM.Oficial

@CCHUNAM

