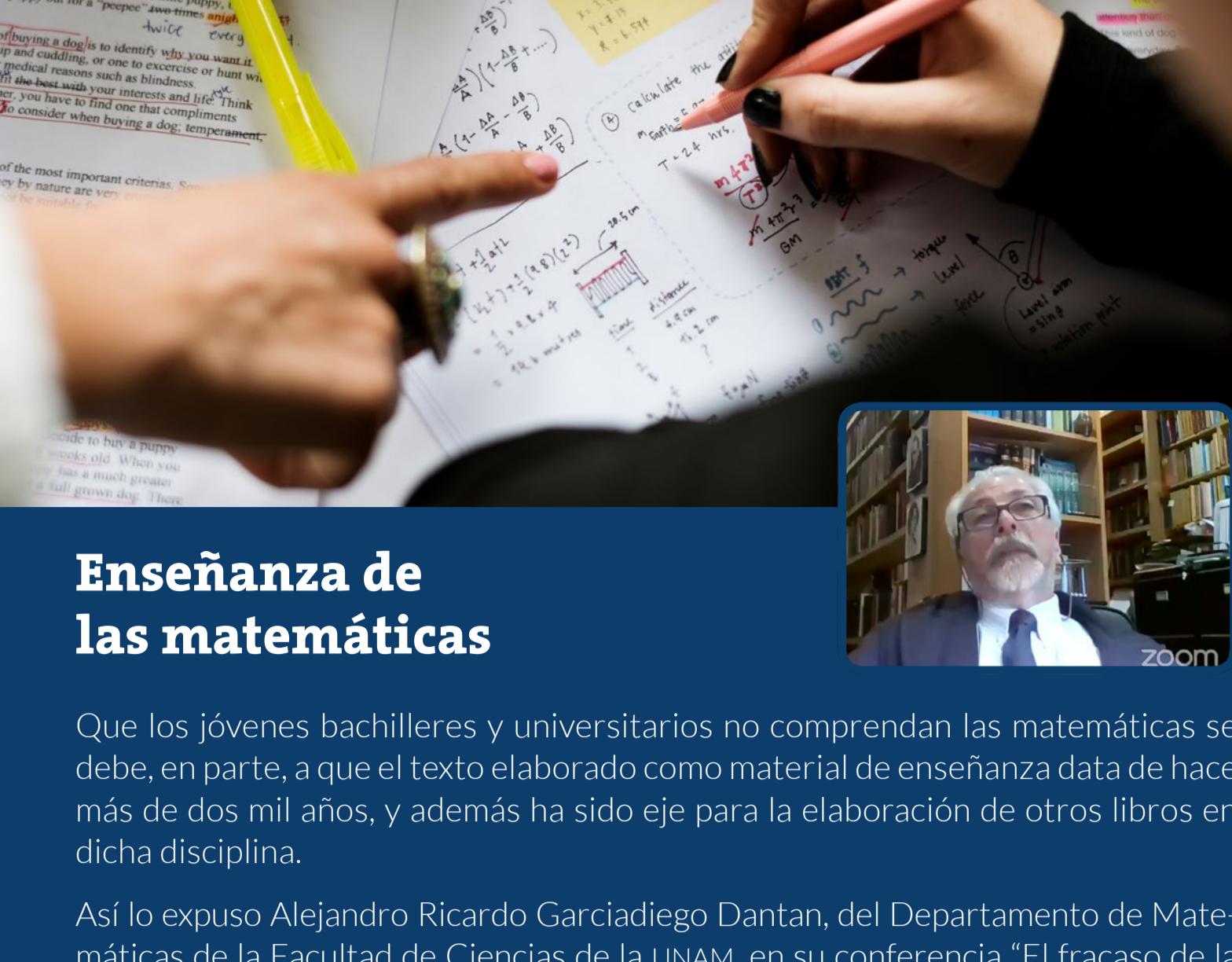


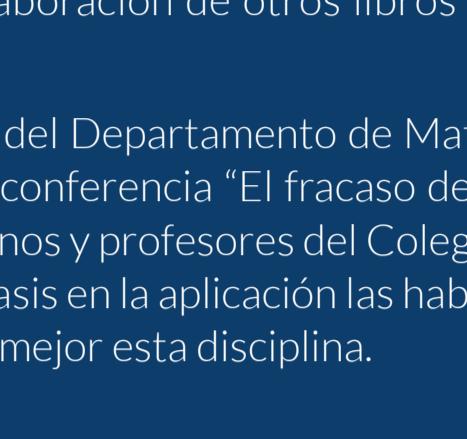


Newsletter del Colegio

Desde el Colegio



Enseñanza de las matemáticas



Que los jóvenes bachilleres y universitarios no comprendan las matemáticas se debe, en parte, a que el texto elaborado como material de enseñanza data de hace más de dos mil años, y además ha sido eje para la elaboración de otros libros en dicha disciplina.

Así lo expuso Alejandro Ricardo Garcidiégo Dantán, del Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la UNAM, en su conferencia "El fracaso de la enseñanza de las matemáticas" (en México), ante alumnos y profesores del Colegio, al referirse a *Elementos*, de Euclides; llamó a poner énfasis en la aplicación las habilidades tanto de la lectura y de escritura para entender mejor esta disciplina.

Lo que hacemos en la UNAM

Los mecanismos de gestión de la Infodemia



Teorías de conspiración ante el Covid

La rápida propagación en redes sociales de noticias falsas o erróneas es un peligro que debe evitarse, señaló Ricardo Lino Mansilla, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM, durante su ponencia virtual "Teorías de Conspiración y el Covid-19".

El especialista alertó sobre las afectaciones de la llamada "infodemia" en las redes sociales digitales y cómo ha afectado el manejo de información sobre la pandemia a nivel mundial, ya que en ella han incurrido desde los ciudadanos hasta funcionarios, presidentes de naciones e incluso científicos. Por ello, pidió "no delegar a otros la facultad de razonar sobre ciertos asuntos".

Docentes del Colegio opinan

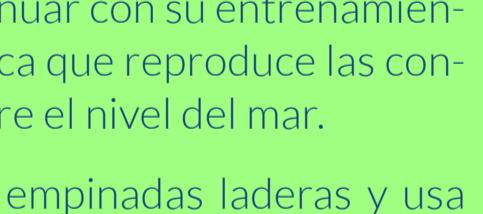
Sobre las clases en línea

Sylvia Guadalupe Martínez Galindo

(Química, plantel Oriente)

Soy reacia a la tecnología, no me gusta mucho. Dicen que la educación a futuro será en línea, yo digo que no, no hay como lo presencial; el hecho de ver las caras de los estudiantes te dice mucho de sus dudas, y esto no se puede ver en las clases en línea; no puedo corroborar que tanto están aprendiendo o si sólo se conectan y dejan la computadora. En cambio, cuando es presencial puedo corregir, revisar lo que hacen. Este semestre ha sido muy difícil, porque la asignatura que imparto es Química y ésta no se aprende solamente en los libros, tiene que ser experimental y esa parte hace falta. Esta experiencia me ha permitido aprender un poco de tecnología, además, me auxilia mi hija. He tenido que enfrentarme y aprender, buscar el modo de que los alumnos comprendan que para mí es uno de los principales aprendizajes: comprender, no es hacer por hacer sino saber para qué se hace. No ha sido fácil, pero ahí voy con todas mis dificultades.

Historias del contagio



Octogenario montañista homenajeará a las víctimas del Covid-19

El montañista español Carlos Soria, de 81 años, entrena actualmente para ascender en la próxima primavera al Dhaulagiri, Nepal, de 8 mil 167 metros, uno de los picos más altos del mundo, y con ello honrar a las víctimas ansiadas de la pandemia de Covid-19.

"Espero [...] hacer este pequeño o gran homenaje a todos los compañeros mayores que lo han pasado tan mal, que lo están pasando tan mal y que algunos han desaparecido", dijo.

Después de conquistar doce picos de más de ocho mil metros de altura, Soria quiere completar la lista con el Dhaulagiri y el Shishapangma del Tíbet para convertirse en el escalador de más edad en alcanzar las 14 cimas más altas del planeta.

Su objetivo era hacerlo a principios de este año, pero la pandemia interrumpió sus planes. Pero con ello, aprovechó para continuar con su entrenamiento, que consiste en dormir en una cámara hipobárica que reproduce las condiciones atmosféricas de la vida a 5 mil metros sobre el nivel del mar.

Además, corre diariamente largas distancias por empinadas laderas y usa pioletos para subir por el rudimentario muro de escalada que tiene en su terraza interior. "Ya cuando he sido mayor me ha parecido que es una cosa bonita enseñar a la gente de cierta edad que no se deben abandonar las cosas sólo por la edad", finalizó.

Fuente: <https://es.reuters.com/article/entertainmentNews/idESKBN27S2BU>

Máscaras del lenguaje

¿Cómo decir que el lenguaje está mintiendo

si con sólo decirlo

el lenguaje está mintiendo?

¿Cómo decir que el lenguaje es una máscara

si con sólo decirlo

el lenguaje es una máscara?

¿Cómo decir que el lenguaje no es transparente

si con sólo decirlo

el lenguaje no es transparente?

¿Cómo decir que estas máscaras son el lenguaje

si con sólo decirlo

estas máscaras son el lenguaje?

¿Cómo decir?

¿Cómo no decir?

Si con sólo decirlo

es como decir y como no decir.

Alberto Blanco

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario

Colegio CCH

Universidad Nac. Autónoma de México

1971-2021

50 Aniversario