

Desde el Colegio



El Colegio celebra 50 años

Muchos han sido los retos durante los primeros 50 años del Colegio de Ciencias y Humanidades, "pero también las oportunidades de superarlos para formar a más de un millón de jóvenes, que la sociedad nos ha confiado para hacer de ellos grandes profesionistas y ciudadanos ejemplares. Las y los estudiantes han sido la principal riqueza del Colegio y en sus manifestaciones de afecto y de orgullo *cecehachero*, hemos encontrado motivos suficientes para cumplir con gusto nuestras tareas y compromisos", así lo señaló el director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez, durante la sesión solemne, en línea, del H. Consejo Técnico para conmemorar el 50 aniversario de esta institución.

Ante funcionarios universitarios, integrantes de la comunidad del Colegio, consejeros técnicos, directoras y directores de los cinco planteles, profesores, alumnos y trabajadores, el doctor Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM, puntualizó que el CCH es una gran innovación pedagógica e institucional y se debió a la visión del exrector Pablo González Casanova, a la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza que coordinaba don Enrique González Casanova y a un equipo multidisciplinario. Y que a medio siglo de existencia ha evolucionado "una institución académica que fue, sin lugar a dudas, pionera en muchas de las buenas prácticas docentes que hoy debieran de guiar la reorientación de los esfuerzos educativos, que en todo el mundo nos está imponiendo la emergencia sanitaria". De esta forma, celebramos los primeros 50 años de nuestro Colegio.

Docentes del Colegio opinan



Sobre los 50 años del CCH

Guillermo Plata Jiménez (integrante del PIT del plantel Naucalpan)

Me honra contribuir a la formación de alumnos y alumnas y orientar su trayectoria académica. Es muy importante apoyarlos en su crecimiento personal y profesional y que se sientan felices de formar parte de la UNAM. Seguiré dando lo mejor de mí persona y brindaré mi experiencia para que las futuras generaciones se lleven siempre lo mejor del Colegio.

María de Guadalupe Islas Caballero (profesora del área de Matemáticas, plantel Sur)

Estos 50 años reflejan un extraordinario quehacer académico y cultural, que ha impactado positivamente en la sociedad y abierto nuevas perspectivas de vida. Felicidades por preservar la institución y defenderla ante la adversidad.

Historias del contagio



Los mejores y peores países donde pasar la pandemia

Tras varios meses de pandemia, parece claro que, si bien no existe una fórmula mágica para frenar al coronavirus, hay países que lo han hecho mejor que otros.

Algunas naciones ya disfrutaban de una normalidad relativa tras aplicar medidas estrictas, mientras que en otras repiten confinamientos ante una segunda e incluso tercera olas, como Estados Unidos. Según la empresa de servicios financieros Bloomberg, no hay mejor lugar para pasar la pandemia que Nueva Zelanda.

Así lo concluyó tras estudiar 53 países, incluidos los latinoamericanos Chile, Colombia, Perú, México, Argentina y Brasil, e identificar en cuáles de ellos se vive mejor la pandemia, analizando marcadores sanitarios y socioeconómicos.

Nueva Zelanda reaccionó rápido ante los primeros casos de coronavirus y cerró sus fronteras para controlar la epidemia y evitar casos importados. Además, desarrolló un agresivo programa de prueba y rastreo y una estrategia de comunicación clara y efectiva.

Fuente: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-55048757>

Qué ver



Heliodón, el camino del Sol

El heliodón es un instrumento que describe la trayectoria aparente del Sol en el cielo en distintas épocas del año y ubicaciones geográficas, al considerar los efectos de la curvatura e inclinación de la Tierra. Síguelo el viernes 29 de enero a las 13 horas por medio del enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=LQmRjD5AugM>

Qué hacer

Talleres Libres del Chopo en Línea

Dirigidos a niños, jóvenes y adultos: Dibujo, Fotografía, Autobiografía, Yoga, Redacción, Teatro, Artes plásticas, Danza contemporánea, Pilates, Bailes populares, Escritura avanzada, Bioenergética y Teatro. Los interesados deben contactar con computadora en casa, tableta o teléfono celular y conexión a internet. Los talleres son de iniciación, es decir, proporcionan elementos básicos introductorios a las disciplinas. No tienen valor curricular.

Las inscripciones son del 11 de enero al 19 de febrero. Los talleres se impartirán del 1 de marzo al 16 de mayo, los horarios son de 10 a 15 horas y de 17 a 19 horas. El costo único del taller es de \$600.

Más información de los talleres y proceso de inscripción en: www.chopo.unam.mx



Salud y cuidados



Código QR propuesto por China

China propone el uso de los códigos QR para hacer un control global de la pandemia. La medida tiene como propósito restituir la movilidad de pasajeros en los viajes internacionales en medio de la pandemia de Covid-19. Pero los defensores de los derechos humanos advierten que los códigos también podrían usarse para el control de la población mediante "una supervisión y exclusión política más amplias".

Cómo funcionan los códigos QR

Los códigos QR son un tipo de códigos de barras que se pueden leer con teléfonos móviles. Con este sistema que China ha empleado desde febrero, los usuarios reciben un código de salud estilo semáforo. Si la persona recibe una señal verde, se le permite que viaje libremente; con un código naranja o rojo, se indica que necesita estar en cuarentena hasta por dos semanas.

Reabrir las vías de circulación sigue siendo un desafío para la mayoría de los países, ya que los picos de la enfermedad dificultan que las autoridades levanten las restricciones de viaje.

La ciudad de Hangzhou comunicó que planea hacer una versión permanente del *software* basado en códigos QR, que se utilizaría para asignar a los ciudadanos una puntuación personal basada en su historial médico, chequeos médicos y hábitos de estilo de vida.

En Singapur y Australia durante esta pandemia se utilizan los códigos para el rastreo de contactos, y los residentes los utilizan para registrarse en los lugares que visitan, incluidos centros comerciales, restaurantes y sus lugares de trabajo. Pero hasta el momento no hay coordinación entre los sistemas de diferentes países y han tenido distintos grados de éxito.

Fuente: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-55049848>

Frente al Covid-19

Método ARNm para crear vacunas contra el coronavirus



La pandemia de Covid-19 aceleró el desarrollo y la prueba de un método para la creación de vacunas que no había funcionado nunca antes: el del ARN mensajero (ARNm) sintético.

Pfizer (Estados Unidos), BioNtech (Alemania) y Moderna (Estados Unidos) usaron este procedimiento para crear sus vacunas, que han llegado a la tercera y última fase de pruebas en humanos en un tiempo récord de ocho meses. Según las empresas, los resultados preliminares mostraron una eficacia superior al 95%.

Pero ¿cómo pudieron hacerlo tan rápido? Y, si este proceso es tan eficiente, ¿por qué nadie había logrado fabricar una vacuna de ARN mensajero hasta ahora?

La respuesta está en la evolución de la tecnología y de la investigación científica, según Norbert Pardi, inmunólogo y profesor de la Universidad de Pensilvania, en Estados Unidos.

"El desarrollo normal de una vacuna puede tardar hasta diez años en condiciones normales. Primero, porque a menudo ni las empresas ni las agencias reguladoras le dan prioridad. En segundo lugar, no siempre hay recursos suficientes. Probar estas vacunas es muy caro, especialmente en la fase 3".

"Ahora, debido a la pandemia, todo el mundo quiere hacer las cosas más rápido y hay fondos disponibles. Y ese era el principal obstáculo. El proceso químico de producción de una vacuna no suele llevar mucho tiempo, el 95% del tiempo se dedica a las pruebas", explica.

El método que usa ARNm en las vacunas tampoco surgió de repente. De hecho, empezó a desarrollarse en la década de los noventa, pero dio un salto en los últimos 15 años gracias a descubrimientos que lo hicieron, poco a poco, más seguro y eficiente.

Fuente: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-55091870>

El Covid-19 en cifras al 28 de enero

Se han reportado casos en **192 países**, los cuales se han notificado en las seis regiones de la OMS (América, Europa, Asia Sudoriental, Mediterráneo Oriental, Pacífico Occidental y África).

Ningún nuevo país, reportó casos en las últimas 24 horas

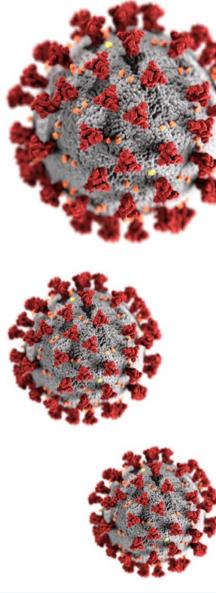
A nivel mundial

| | |
|---------------|--------------------------|
| Casos totales | 101 millones 402 mil 676 |
| Decesos | 2 millones 188 mil 745 |

A nivel nacional

| | |
|------------------------------|------------------------|
| Casos confirmados acumulados | 1 millón 825 mil 519 |
| Casos activos estimados | 112 mil 216 |
| Casos negativos acumulados | 2 millones 336 mil 673 |
| Decesos | 155 mil 145 |

Fuente: Secretaría de Salud
Universidad Johns Hopkins



Desde esta luz

Desde esta luz que incide, con delicada flama,
la eternidad. Desde este jardín atento,
desde esta sombra.
Abre su umbral el tiempo,
y en él se imantan los objetos.
Se ahondan en él,
y él los sostiene y los ofrece así:
claros, rotundos,
generosos. Frescos llenos de su alegre volumen,
de su esplendor festivo de su hondura estelar.
Sólidos y distintos alían su espacio
y su momento, su huerto exacto para ser sentidos. Como piedras precisas en un jardín. Como lapsos trazados sobre un templo.

Una puerta, una silla, el mar.
La blancura profunda desfasada del muro. Las líneas breves que lo centran.

Deja el tamarindo un fulgor entre la noche espesa. Suelta el cántaro el ruido solar del agua.

Y la firme tibieza de sus manos; deja la noche densa, la noche vasta y desbordada sobre el hondo caudal, su entrañable tibieza.

Coral Bracho

DIRECTORIO

Coordinación:
Héctor Baca
Marcos Daniel Aguilar Ojeda

Revisión:
Benjamín Barajas Sánchez

Contenido:
Hilda Villegas González
Yolanda García Linares
Porfirio Carrillo
Ana Lydia Valdés Moedano

Diseño:
Ivan Cruz

Corrección:
Alberto Otoniel Pavón Velázquez

Difusión:
Luis Antonio Tiscareño Ybarra



<https://www.cch.unam.mx/>

@CCH.UNAM.Oficial

@CCHUNAM

