

Desde el Colegio

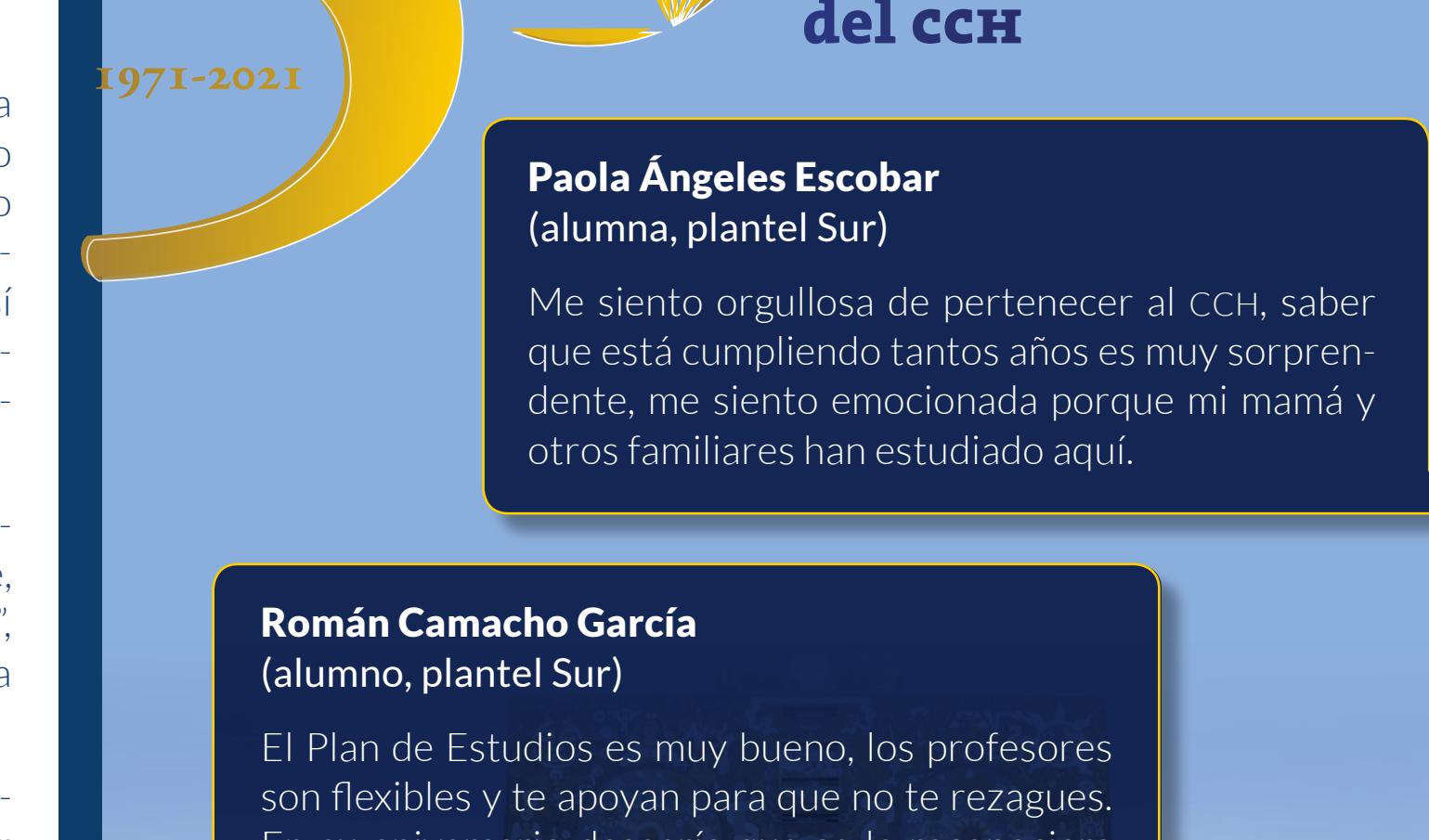
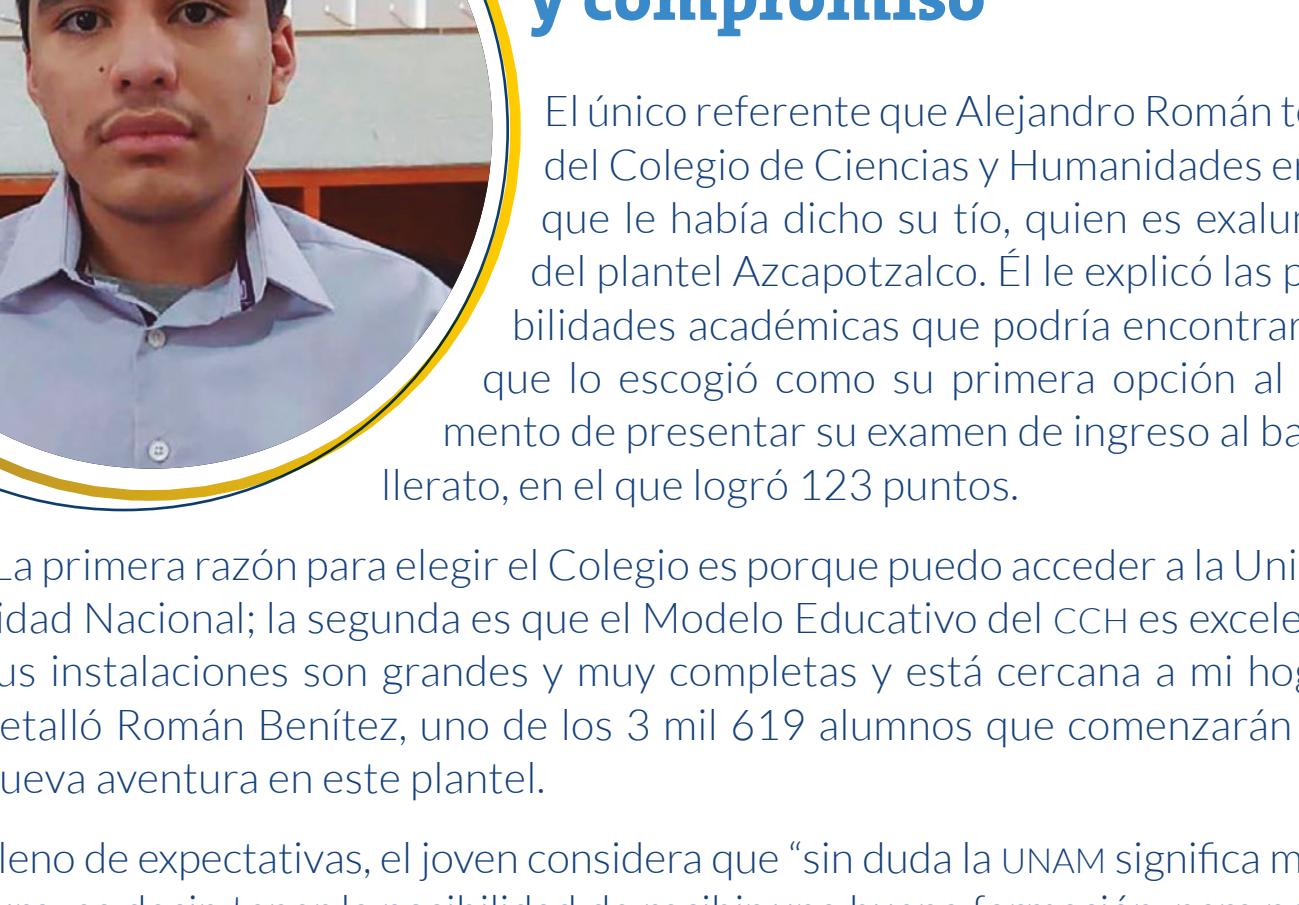
UNA PUERTA HACIA INFINITAS POSIBILIDADES

"Aprender otro idioma abre un segundo universo por conocer, es decir, se multiplican las oportunidades. Por lo que admiramos a los alumnos por este esfuerzo adicional. Ustedes son la prueba de que estamos haciendo bien las cosas en el Colegio", afirmó el director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez, durante la entrega de diplomas de los Cursos extracurriculares de Inglés y VI que se impartieron en los cinco planteles.

En la ceremonia, profesores de los cinco planteles coincidieron con la secretaria Académica del Colegio, María Elena Juárez, en el mundo de posibilidades que les abre a los alumnos el estudio de una segunda lengua para conocer otras culturas, formas de vida y de pensamiento, e incluso estudiar algún posgrado en

otro país. En este momento, les permitirá ingresar a la licenciatura con un dominio suficiente para consultar fuentes en inglés y participar en convocatorias y programas de movilidad académica internacional, destacaron.

Por su parte, Valeria Montserrat Colín, Angélica Gutiérrez y Martha Patricia Cornejo, alumnas de los planteles Oriente, Azcapotzalco y Naucalpan, respectivamente, mostraron su beneplácito por haber concluido sus estudios extracurriculares que, confían, les traerán grandes oportunidades para futuros proyectos, y en general, en su vida personal y profesional. Los profesores aplaudieron el esfuerzo y sólo lamentaron no haber tenido el gusto de haber conocido a sus alumnos en persona.



Cecehacheros en acción



El nuevo alumno llama a responder con entusiasmo y compromiso

El único referente que Alejandro Román tenía del Colegio de Ciencias y Humanidades era lo que le había dicho su tío, quien es exalumno del plantel Azcapotzalco. Él le explicó las posibilidades académicas que podría encontrar, así que lo escogió como su primera opción al momento de presentar su examen de ingreso al bachillerato, en el que logró 123 puntos.

"La primera razón para elegir el Colegio es porque puedo acceder a la Universidad Nacional; la segunda es que el Modelo Educativo del CCH es excelente, sus instalaciones son grandes y muy completas y está cerca de mi hogar", detalló Román Benítez, uno de los 3 mil 619 alumnos que comenzarán una nueva aventura en este plantel.

Lleno de expectativas, el joven considera que "sin duda la UNAM significa mi futuro, es decir, tener la posibilidad de recibir una buena formación, para poder después desarrollarme a nivel profesional y llegar a tener un buen trabajo".

"Por ahora, pienso estudiar Ciencias de la Computación, porque me llama mucho la atención todo lo relacionado con la tecnología... y también por mi papá, ya que él se dedica a eso", comentó.

Recordó que conseguir un lugar en el Colegio implicó un largo proceso de preparación, el cual significó horas de estudio y dedicación, "de agosto del 2020 a junio del 2021 estudiaba dos horas diarias; hice resúmenes y respondí guías, me auxilié también con videos de YouTube, en particular, seguí con atención a algunos profesores; realicé pruebas de simulación para saber cuántos puntos podría lograr".

Campus universitario



NASA analiza colaboración con la UNAM

La NASA está en proceso de definir una segunda colaboración con México y manifestó interés en incluir a la Universidad Nacional. Así lo dijo Andrés Martínez, ejecutivo de Programas Espaciales de la División de Sistemas de Exploración Avanzada, de la Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio (NASA, por sus siglas en inglés).

El especialista en misiones al espacio profundo con el uso de naves espaciales y satélites pequeños explicó que de concretarse la colaboración, la NASA podría proveer de mentores durante todo el ciclo de vida de una misión o proyecto; permitir el uso de sus laboratorios para hacer pruebas finales de los proyectos universitarios e, incluso, poner en el espacio satélites que se desarrollen en la Universidad Nacional.

La NASA revisa el borrador de colaboración con México, a partir de la Agencia Espacial Mexicana (AEM), y será ésta la encargada de determinar qué universidades participarán.

Por lo pronto, la Facultad de Ingeniería será la encargada de impartir la nueva licenciatura en Ingeniería Aeroespacial en la UNAM. "Estoy encantado, muy orgulloso de ser mexicano. Me enorgullece todo el talento que he visto hoy", expresó Martínez, quien nació en Jojutla, Morelos.

Fuente: <https://bit.ly/3rMU1ku>

Qué ver



MUSEO DIGITAL: El Colegio de San Ildefonso y sus exposiciones

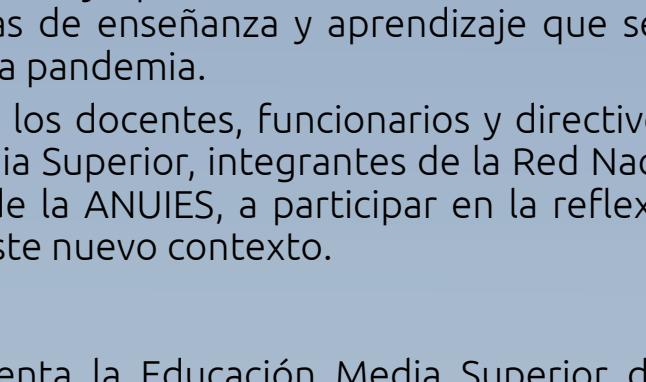
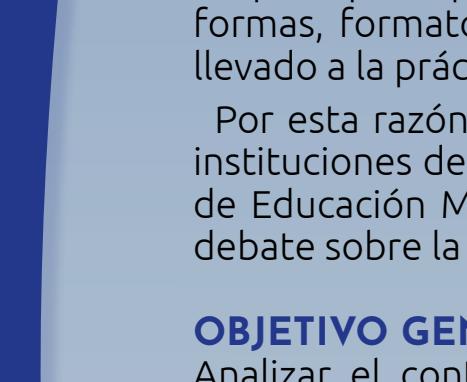
Conoce el Colegio de San Ildefonso y recorre sus exposiciones. Descubre la arquitectura virreinal y su imponente acervo mural en visitas que permiten apreciar a detalle los lugares más representativos de este recinto universitario.

Miércoles 11, 18 y 25 de agosto | 18:00 horas

Por las redes sociales del Colegio de San Ildefonso

Informes: servicios@sanildefonso.org.mx

Qué hacer



Microconcierto a cargo de Traviata

Los microconciertos son colaboraciones de músicos y agrupaciones musicales que usan nuestro espacio para conectar con la juventud cechachera y que tienen un formato breve para tener una mejor experiencia a distancia.

1 de agosto | 13:00 horas

Facebook del plantel Naucalpan: [dicucchn](https://www.facebook.com/dicucchn)

YouTube: [PulsoTV](https://www.youtube.com/user/PulsoTV)

DIRECTORIO

Coordinación: Héctor Baca Marcos Daniel Aguilar Ojeda

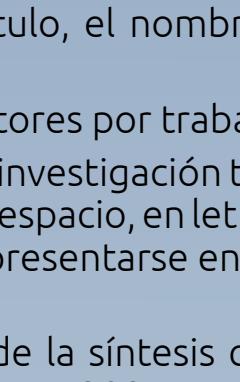
Revisión: Benjamín Barajas Sánchez

Contenido: Hilda Villegas González Yolanda García Linares Porfirio Carrillo Ana Lydia Valdés Moedano

Diseño: Iván Cruz

Corrección: Alberto Otoniel Pavón Velázquez

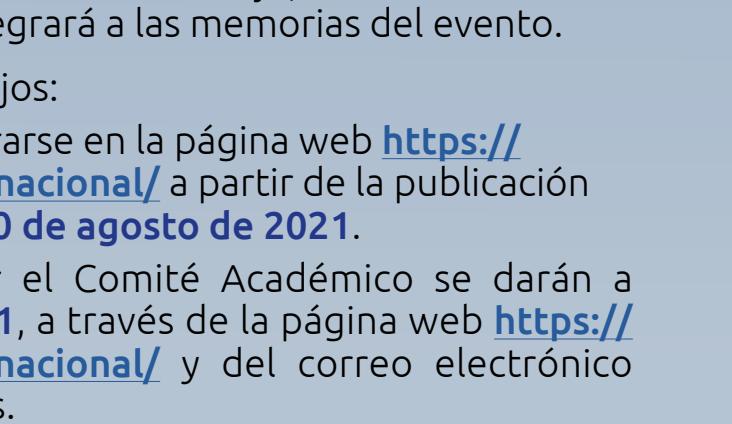
Difusión: Luis Antonio Tiscareño Ybarra



<https://www.cch.unam.mx/>

@CCH.UNAM.Oficial

@CCHUNAM



La Red Nacional de Educación Media Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la Universidad Nacional Autónoma de México, por medio del Colegio de Ciencias y Humanidades,

Convocan al



XXI Coloquio Nacional de Formación DOCENTE de educación MEDIA SUPERIOR

Responsables de la publicación Fernando Javier Gómez Triana, Coordinador de la Red Nacional de Educación Media Superior de la ANUIES / Libertad Sánchez Carreto, Secretaria Técnica de la Red Nacional de Educación Media Superior de la ANUIES / Benjamín Barajas Sánchez, Director General del CCH / Pedro Hernández Santiago, Director de Estudios y Redes Nacionales de la ANUIES.

La contingencia sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19 ha generado una transformación vertiginosa en la práctica educativa de los docentes de todos los niveles educativos a escala global, así como en la planeación y gestión educativa desde la perspectiva institucional.

Esta situación ha motivado una profunda y diversa reflexión en torno a las principales problemáticas, retos y oportunidades acerca de las nuevas formas, formatos y perspectivas de enseñanza y aprendizaje que se han llevado a la práctica a partir de la pandemia.

Por esta razón, convocamos a los docentes, funcionarios y directivos de instituciones de Educación Media Superior, integrantes de la Red Nacional de Educación Media Superior de la ANUIES, a participar en la reflexión y debate sobre la educación en este nuevo contexto.

OBJETIVO GENERAL

Analizar el contexto que enfrenta la Educación Media Superior de los bachilleratos universitarios, a través del intercambio de experiencias de docencia y aprendizaje en el marco de la emergencia sanitaria, e identificar acciones institucionales que nos permitan mejorar la gestión educativa en las modalidades presencial y en línea.

EJES TEMÁTICOS

• Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos.

• Herramientas y recursos digitales para la docencia.

• La innovación educativa.

• La perspectiva de género y su impacto en la currícula.

• Estrategias de atención psicopedagógicas para los estudiantes.

• Innovación, formación continua y actualización de la planta docente en línea.

• Nuevas prácticas de gestión y vinculación educativa.

• Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia.

BASES DE PARTICIPACIÓN

1. Podrán participar los docentes, funcionarios y directivos de instituciones de Educación Media Superior incorporadas a la Red Nacional de Educación Media Superior de la ANUIES.

2. Los trabajos que se presenten deberán ser acordes a los objetivos y ejes temáticos antes enunciados.

3. Las modalidades de participación en el Coloquio podrán ser a través de:

- a) Ponencias
b) Reportes de investigación
c) Materiales educativos

4. Requisitos de presentación de los trabajos:

a) Deberán estar acompañados de una carátula, donde se indique el nombre de la institución, el título, el nombre del o los autores y su correo electrónico.

b) Los ponentes participarán hasta tres autores por trabajo.

c) Las ponencias y los reportes de investigación tendrán una extensión de cinco cuartillas, escritas a doble espacio, en letra Arial, de 12 puntos. Los materiales educativos podrán presentarse en Power Point de acuerdo con el tiempo establecido.

d) Tendrá que ir acompañados de la síntesis curricular de los autores, cuya extensión deberá ser de hasta 300 caracteres.

e) Se incluirá también una síntesis de cada trabajo, de media cuartilla como máximo, misma que se integrará a las memorias del evento.

5. Recepción y evaluación de los trabajos:

a) Los participantes deberán registrarse en la página web <https://eventos.cch.unam.mx/coloquionacional/> a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 20 de agosto de 2021.

b) Los trabajos seleccionados por el Comité Académico se darán a conocer el 7 de octubre de 2021, a través de la página web <https://eventos.cch.unam.mx/coloquionacional/> y del correo electrónico que registraron los participantes.

c) Los trabajos seleccionados serán presentados en las mesas correspondientes y también serán publicados en edición digital.

d) Las mesas de presentación de los trabajos se llevarán a cabo del 25 al 29 de octubre de 2021, en línea.

6. Se otorgará constancia de participación a las personas que asistan a cinco mesas de trabajo.

7. El evento será sin costo para los docentes de las instituciones integrantes de la Red.

8. Las cuestiones no previstas en esta convocatoria serán resueltas por el Comité Organizador.

La contingencia sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19 ha generado una transformación vertiginosa en la práctica educativa de los docentes de todos los niveles educativos a escala global, así como en la planeación y gestión educativa desde la perspectiva institucional.

Esta situación ha motivado una profunda y diversa reflexión en torno a las principales problemáticas, retos y oportunidades acerca de las nuevas formas, formatos y perspectivas de enseñanza y aprendizaje que se han llevado a la práctica a partir de la pandemia.

Por esta razón, convocamos a los docentes, funcionarios y directivos de instituciones de Educación Media Superior, integrantes de la Red Nacional de Educación Media Superior de la ANUIES, a participar en la reflexión y debate sobre la educación en este nuevo contexto.

OBJETIVO GENERAL

Analizar el contexto que enfrenta la Educación Media Superior de los bachilleratos universitarios, a través del intercambio de experiencias de docencia y aprendizaje en el marco de la emergencia sanitaria, e identificar acciones institucionales que nos permitan mejorar la gestión educativa en las modalidades presencial y en línea.

EJES TEMÁTICOS

• Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos.

• Herramientas y recursos digitales para la docencia.

• La innovación educativa.

• La perspectiva de género y su impacto en la currícula.

• Estrategias de atención psicopedagógicas para los estudiantes.

• Innovación, formación continua y actualización de la planta docente en línea.

• Nuevas prácticas de gestión y vinculación educativa.

• Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia.

BASES DE PARTICIPACIÓN

1. Podrán participar los docentes, funcionarios y directivos de instituciones de Educación Media Superior incorporadas a la Red Nacional de Educación Media Superior de la ANUIES.

2. Los trabajos que se presenten deberán ser acordes a los objetivos y ejes temáticos antes enunciados.

3. Las modalidades de participación en el Coloquio podrán ser a través de:

La contingencia sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19 ha generado una transformación vertiginosa en la práctica educativa de los docentes de todos los niveles educativos a escala global, así como en la planeación y gestión educativa desde la perspectiva institucional.

Esta situación ha motivado una profunda y diversa reflexión en torno a las principales problemáticas, retos y oportunidades acerca de las nuevas formas, formatos y perspectivas de enseñanza y aprendizaje que se han llevado a la práctica a partir de la pandemia.

Por esta razón, convocamos a los docentes, funcionarios y directivos de instituciones de Educación Media Superior, integrantes de la Red Nacional de Educación Media Superior de la ANUIES, a participar en la reflexión y debate sobre la educación en este nuevo contexto.

OBJETIVO GENERAL

Analizar el contexto que enfrenta la Educación Media Superior de los bachilleratos universitarios, a través del intercambio de experiencias de docencia y aprendizaje en el marco de la emergencia sanitaria, e identificar acciones institucionales que nos permitan mejorar la gestión educativa en las modalidades presencial y en línea.

EJES TEMÁTICOS

• Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos.

• Herramientas y recursos digitales para la docencia.

• La innovación educativa.

• La perspectiva de género y su impacto en la currícula.

• Estrategias de atención psicopedagógicas para los estudiantes.