

Desde el Colegio



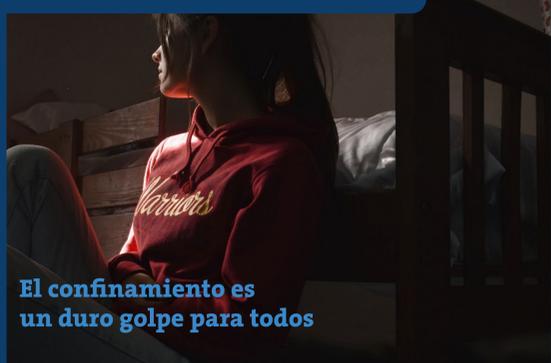
ACONSEJAN A LOS JÓVENES A NO DESESPERARSE

La investigación ofrece herramientas para tomar decisiones importantes en la vida, aseguró la doctora Patricia de Guadalupe Mar Velasco al hacer un llamado a los alumnos para que sean observadores, pregunten y reflexionen, porque en las ciencias sociales y en las humanidades un investigador estudia todo lo que tiene que ver con el ser humano.

Al ofrecer la videoconferencia "La importancia del ejercicio de la investigación como parte de la formación académica", Mar Velasco pidió a los jóvenes que "no se desanimen con la inversión de tiempo que tengan que emplear, porque si les apasiona, esto vale para todo lo que hagan en la vida, no podemos vivir como burócratas, tienen que buscar y encontrar un nicho donde digan: estoy en mi elemento".

¿Qué es eso? "Estar cómodo en lo que hago, hacer algo que me gusta, en lo que soy hábil, ser feliz con lo que hago y para lo que soy bueno... significa también vivir de una manera intensa y apasionada, porque mientras estés en tu elemento el tiempo no importará, se pierde más tiempo considerando si se hace o no algo que dura mucho", añadió la doctora en Historia por la Universidad de Viena, Austria.

Cekehacheros en acción



El confinamiento es un duro golpe para todos

Depresión, tristeza, ansiedad, incertidumbre, enojo, duelos, violencia e ideas suicidas son algunos de los problemas de salud mental que se han agudizado entre los jóvenes debido al confinamiento causado por la pandemia, alertaron especialistas que participaron en el webinario *Atención a la salud mental del Adolescente*, evento al que se invitó a nuestra comunidad.

El problema es grave, "si consideramos que la adolescencia es el periodo donde la interacción social es vital para alcanzar la madurez, las medidas restrictivas de esta emergencia sanitaria han tenido un impacto particularmente grande en la vida de los chicos", alertó Magda Campillo, de la Residencia en Psicoterapia para Adolescentes.

En el webinario, el psicólogo Manuel Vázquez advirtió que "no atender estos problemas en la adolescencia tiene consecuencias que se extienden a la edad adulta y afectan tanto la salud física como mental y limitan las posibilidades de llevar una vida adulta satisfactoria".

Cekehacheros opinan Sobre los 50 años del CCH

Natalia Sánchez Sánchez
(alumna, plantel Naucalpan)

La UNAM ha sido mi casa, el lugar en donde me he encontrado, he hecho amigos que son mi familia; me llena de orgullo saber que soy parte de la escuela más importante de mi país. Estos 50 años me llenan de nostalgia y de gratitud hacia todos los profesores, alumnos y personal que han luchado por la autonomía de la institución.

Naomi Rodríguez Vallejo
(alumna, plantel Naucalpan)

Me hace sentir muy feliz el simple hecho de escuchar que el CCH cumple 50 años, porque fue el primer lugar en donde me sentí auténtica, libre, pero con responsabilidad; es mi lugar favorito.

Campus universitario



Avance en el estudio de las ondas gravitacionales

La UNAM, mediante el Observatorio Astronómico Nacional (OAN) a cargo del Instituto de Astronomía (IA), participó en el seguimiento de la fusión de una estrella de neutrones con un agujero negro observada por los detectores de ondas gravitacionales LIGO y VIRGO, que confirmaron así la existencia de esta clase de fuentes en el universo.

Lo anterior fue posible por medio del telescopio robótico DDOTI (Deca-Degree Optical Transient Imager), ubicado en el OAN de San Pedro Mártir, Baja California, el cual recibe automáticamente alertas para la observación de regiones del cielo donde se registra la emisión de ondas gravitacionales. La observación y caracterización de esa especie de olas, que se propagan por el cosmos a la velocidad de la luz, es importante ya que es una manera complementaria de estudiar el universo.

Hoy en día, "las ondas gravitacionales proporcionan información nueva y complementaria que antes no teníamos sobre qué está pasando en el universo, en particular con eventos violentos como fusiones y explosiones que involucran el movimiento de grandes cantidades de masa a velocidades relativistas", explicó William Lee Alardín, investigador del Instituto de Astronomía y uno de los líderes del proyecto.

Fuente: Gaceta UNAM

Lo que hacemos en la UNAM



¿Tienes halitosis y nadie te lo ha dicho?

En un texto de corto aliento, el doctor Gregorio Rafael Benítez Peralta, médico internista, gastroenterólogo y académico de la Facultad de Medicina de la UNAM, señala que más de la mitad de la población tiene mal aliento. En la mayoría de los casos, el 80 ciento, es por falta de aseo bucal; es una halitosis fisiológica. Pero el 20 restante puede ser síntoma de una patología.

La halitosis patológica puede ser oral, cuando hay alguna infección, como gingivitis, periodontitis o sinusitis, o extra oral, cuando los malos olores vienen de otras estructuras del organismo como los pulmones, el riñón o el hígado.

Hay mal aliento fisiológico no sólo por falta de aseo y de cuidado dental, sino también por fumar, tomar alcohol, comer alimentos altamente condimentados, salsas que son ácidas y contienen ajo o cebolla.

En las amígdalas, a veces proteínas y restos de alimento forman amigdalitos, que al extraerlos son piedras fétidas. También en la faringe puede haber pedruzcos de proteínas calcificadas en estado de putrefacción.

La halitosis no respeta edades ni sexo. La padecen bebés, niños pequeños, adolescentes, jóvenes, adultos mayores, aunque por diversas causas.

Fuente: Gaceta UNAM

Qué ver

Exposición virtual de fotografía

Joyas de la Arquitectura Queretana

del artista visual Miguel Ángel Valdés Montiel



Recorrido arquitectónico de Querétaro a través de la fotografía.

24 de septiembre | 20:00 horas

Plataforma:

Facebook: <https://www.facebook.com/DifusionCulturalCCH>

Qué hacer

Colección Textos en Rotación del CCH

Presentación de Libro sin tapas de Felisberto Hernández

Presentará la doctora Alejandra Amatto.

9 de septiembre | 13:30 horas

Plataformas:
Facebook: *Colegio en Vivo*
YouTube: *Colegio en Vivo*

DIRECTORIO

Coordinación:
Héctor Baca
Marcos Daniel Aguilar Ojeda

Revisión:
Benjamín Barajas Sánchez

Contenido:
Hilda Villegas González
Yolanda García Linares
Porfirio Carrillo
Ana Lydia Valdés Moedano

Diseño:
Ivan Cruz

Corrección:
Alberto Otoniel Pavón Velázquez

Difusión:
Luis Antonio Tiscareño Ybarra

<https://www.cch.unam.mx/>

@CCH.UNAM.Oficial
@CCHUNAM

La piel y el escorpión

Era igual que bailáramos cerca,
pegándonos la cara,
juntando nuestros pechos,
ciñendo la presencia de los cuerpos
a una proximidad casi invisible.

No importaba tampoco
respirar aquel aire sofocante
mezclado con el sonido de los discos,
ser fragmentos cautivos de la noche,
huéspedes del silencio,
sórdidos personajes sin destino
en la ciudad de hielo.

La soledad se desnudó,
la lluvia
restableció la claridad perdida.
rocé entonces
la piel curtida de tus antebrazos,
congestiva,
casi como de fuego aprisionado.

De pronto todo fue como una tierra
rota por el calor,
como dos escorpiones enlazados
bajo las piedras secas
celebrando el amor en el desierto.

Sobrevino el relámpago rojo:

Las nubes dieron paso

al surgimiento de la oscuridad.

Daniel López Acuña

La Red Nacional de Educación Media Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la Universidad Nacional Autónoma de México, por medio del Colegio de Ciencias y Humanidades,

Convocan al XXI Coloquio Nacional de Formación Docente de educación MEDIA SUPERIOR

SE EXTIENDE el plazo para la recepción de ponencias hasta el 12 de septiembre de 2021

Los retos de la Educación Media Superior durante y después de la pandemia Covid-19

A REALIZARSE DEL 25 AL 29 DE OCTUBRE DE 2021 (MODALIDAD EN LÍNEA)

La contingencia sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19 ha generado una transformación vertiginosa en la práctica educativa de los docentes de todos los niveles educativos a escala global, así como en la planeación y gestión educativa desde la perspectiva institucional.

Esta situación ha motivado una profunda y diversa reflexión en torno a las principales problemáticas, retos y oportunidades acerca de las nuevas formas, formatos y perspectivas de enseñanza y aprendizaje que se han llevado a la práctica a partir de la pandemia.

Por esta razón, convocamos a los docentes, funcionarios y directivos de instituciones de Educación Media Superior, integrantes de la Red Nacional de Educación Media Superior de la ANUIES, a participar en la reflexión y debate sobre la educación en este nuevo contexto.

OBJETIVO GENERAL

Analizar el contexto que enfrenta la Educación Media Superior de los bachilleratos universitarios, a través del intercambio de experiencias de docencia y aprendizaje en el marco de la emergencia sanitaria, e identificar acciones institucionales que nos permitan mejorar la gestión educativa en las modalidades presencial y en línea.

EJES TEMÁTICOS

- Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos.
- Herramientas y recursos digitales para la docencia.
- La innovación educativa.
- La perspectiva de género y su impacto en la currícula.
- Estrategias de atención psicopedagógicas para los estudiantes.
- Innovación, formación continua y actualización de la planta docente en línea.
- Nuevas prácticas de gestión y vinculación educativa.
- Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia.

BASES DE PARTICIPACIÓN

1. Podrán participar los docentes, funcionarios y directivos de instituciones de Educación Media Superior incorporadas a Red Nacional de Educación Media Superior de la ANUIES.
2. Los trabajos que se presenten deberán ser acordes a los objetivos y ejes temáticos antes enunciados.
3. Las modalidades de participación en el Coloquio podrán ser a través de:
 - a) Ponencias
 - b) Reportes de investigación
 - c) Materiales educativos
4. Requisitos de presentación de los trabajos:
 - a) Deberán estar acompañados de una cartulina, donde se indique el nombre de la institución, el título, el nombre del o los autores y su correo electrónico.
 - b) Podrán participar hasta tres autores por trabajo.
 - c) Las ponencias y los reportes de investigación tendrán una extensión de cinco cuartillas, escritas a doble espacio, en letra Arial, de 12 puntos. Los materiales educativos podrán presentarse en Power Point de acuerdo con el tiempo establecido.
 - d) Tendrán que ir acompañados de la síntesis curricular de los autores, cuya extensión deberá ser de hasta 300 caracteres.
 - e) Se incluirá también una síntesis de cada trabajo, de media cuartilla como máximo, misma que se integrará a las memorias del evento.
5. Recepción y evaluación de los trabajos:
 - a) Los participantes deberán registrarse en la página web <https://eventos.cch.unam.mx/coloquionacional/> a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 20 de agosto de 2021.
 - b) Los trabajos seleccionados por el Comité Académico se darán a conocer el 7 de octubre de 2021, a través de la página web <https://eventos.cch.unam.mx/coloquionacional/> y del correo electrónico que registraron los participantes.
 - c) Los trabajos seleccionados serán presentados en las mesas correspondientes y también serán publicados en edición digital.
 - d) Las mesas de presentación de los trabajos se llevarán a cabo del 26 al 28 de octubre de 2021, en línea
6. Se otorgará constancia de participación a las personas que asistan a cinco mesas de trabajo.
7. El evento será sin costo para los docentes de las instituciones integrantes de la Red.
8. Las cuestiones no resueltas en esta convocatoria serán resueltas por el Comité Organizador.