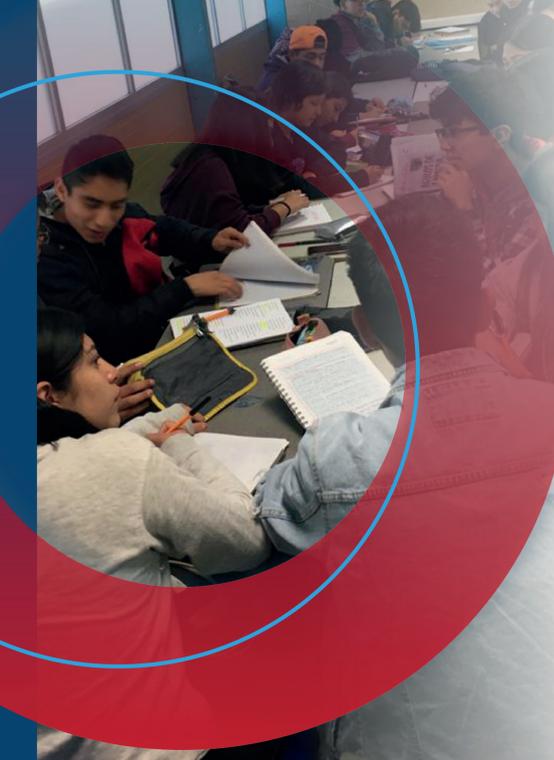


## Desde el Colegio



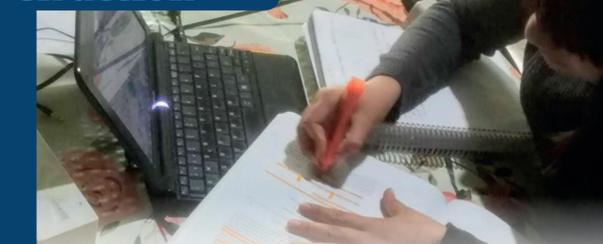
## RESALTAN TRABAJO Y AVANCES DEL COLEGIO EN INFORME 2020-2021

El director General del Colegio de Ciencias y Humanidades, el doctor Benjamín Barajas Sánchez, presentó su Informe anual correspondiente al ciclo 2020-2021, en el cual resaltó los avances significativos que desarrolló el Colegio. Como ejemplos, expuso que al finalizar el año escolar hubo una eficiencia terminal del 78%, lo que muestra un ascenso en relación con el año anterior; asimismo, el aprovechamiento global de los alumnos fue de 8.71. De la misma forma, el director Barajas expuso que a lo largo de estos meses el Colegio ofertó 560 cursos para la formación de los docentes, se desarrollaron 282 actividades de difusión científica y cultural, 101 proyectos de investigación por parte de los estudiantes, así como 346 acciones en materia de género. En este sentido, resaltó la creación de la asignatura Igualdad de Género, que se impartirá de manera piloto en el ciclo 2022-1.

Además, recalcó el intenso trabajo en el Departamento Editorial, pues en el año se publicaron 32 libros en sus diversas colecciones; asimismo, la comunicación del Colegio con su comunidad superó los 21 millones de interacciones. El director destacó también la apertura de los Centros PC PUMA en los cinco planteles, las 5 mil becas para los alumnos en apoyo a la conectividad y la apertura de 28 mil aulas virtuales en donde se ofrecieron asesorías permanentes a profesores y alumnos. También mencionó los 14 convenios de colaboración que el Colegio estableció con otras instituciones dentro y fuera de la UNAM, así como las 30 mil personas alcanzadas a lo largo del desarrollo de seminarios, encuentros y coloquios.

Durante la exposición de su Informe, al cual asistió el secretario General de la UNAM, doctor Leonardo Lomeli Vanegas; la secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, doctora Patricia Dolores Dávila Aranda, y el secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria de la UNAM, licenciado Raúl Arcenio Aguilar Tamayo, entre otros funcionarios y directivos de la Universidad, el doctor Benjamín Barajas resaltó el trabajo y los alcances del Colegio en materias como aprovechamiento escolar, formación integral de los alumnos, fortalecimiento a la docencia, extensión académica y cultural, mejoramiento del ambiente escolar y de trabajo en el marco de la pandemia por Covid-19, así como en los rubros de seguridad, actividad de los órganos colegiados y aprovechamiento de las nuevas tecnologías.

## Cekehacheros en acción



### Impulsan la formación de maestros en pro de la EMS

Profesores de los cinco planteles que integran la Comunidad de aprendizaje Teams del CCH/UNAM y académicos de diversas entidades de Educación Media Superior, organizados en grupos de trabajo, impulsan el desarrollo docente mediante diversos proyectos que refuerzan la profesionalización, la investigación y la innovación.

Erandy Gutiérrez García, coordinadora del grupo de trabajo del Seminario de Innovación Educativa de dicha comunidad, explicó que para el periodo 2021-2022 coordinan proyectos para la efectividad educativa empleando los indicadores: comunicación, colaboración, carácter, ciudadanía, creatividad y pensamiento crítico, abordados desde la evaluación de habilidades.

Explicó que cada indicador medirá los proyectos originados en la Comunidad de aprendizaje Teams del Colegio para la propuesta Aprendizaje basado en Habilidades Transformacionales y Emocionales (ABHTE), y que sus resultados coadyuvarán a la recreación de programas de formación en investigación documental-práctica y experimental, que puedan articular programas institucionales en pro y para el alumnado de la Educación Media Superior de México.

La profesora en Azcapotzalco, quien es licenciada y maestra en Administración por la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la UNAM, recordó que este año escolar se trabaja en temas como el desarrollo profesional docente, apoyo pedagógico técnico constante y en el reto de la profesionalización del docente innovador, cuya propuesta es justamente el ABHTE.

Éste está enfocado en un aprendizaje adaptativo, con cursos para docentes como: La evaluación formativa, un proceso de investigación en el aula virtual y Rúbricas de evaluación socioformativa, así como el Diseño de diagnóstico cuasiexperimental, un camino para el aprendizaje adaptativo.

## Campus universitario



### Apoyo y guía a la diversidad sexual

La discriminación, la violencia por orientación sexual o identidad de género no sólo constituye una violación al derecho humano de la libre autodeterminación, sino al de la educación, alertó Rubén Hernández Duarte, responsable de la Dirección de Inclusión y Prácticas Comunitarias de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM (CIGU).

En la charla "Mi estudiante es LGBTTIQ+ ¿qué hago como docente?", el comunicólogo orientó en torno a cómo apoyar a esta población escolar, "cuando una persona deja de ir a la escuela al ser discriminado por su orientación sexual, es una doble violación de derechos humanos y hay que poner mucha atención en ello".

Hace dos años, recordó, en la página de Facebook de la Universidad se colocó un filtro arcoíris por el 26 de junio que celebra la diversidad sexual, el cual desató muchas reacciones positivas, pero también negativas, con frases como: "no hay problema que las personas sean LGBTTIQ+", el problema es que traigan esa identidad o prácticas a la Universidad".

"Aquí nos enfrentamos no a un tema de respeto y reconocimiento a la diversidad, sino a algo más complicado, que es la intolerancia a la diferencia, la violación a los derechos humanos al libre desarrollo de la personalidad".

Fuente: Gaceta CCH

## Lo que hacemos en la UNAM



### UNAM inaugura el nuevo Pabellón Nacional de la Biodiversidad

Constituido por cuatro colecciones biológicas y 130 mil especies, fue inaugurado el Pabellón Nacional de la Biodiversidad. Se trata del proyecto arquitectónico más importante en Latinoamérica en temas de biodiversidad y con el cual la UNAM refuerza su compromiso con la agenda ambiental. El nuevo espacio universitario está a cargo del Instituto de Biología.

El rector Enrique Graue Wiechers y Carlos Slim Helú, presidente de la Fundación Carlos Slim, recorrieron esta gran iniciativa científica y cultural que a través de una museografía interactiva y lúdica propone un recorrido por la riqueza natural de México. El Rector afirmó que la inauguración de este espacio es una oportunidad para aquilatar la dedicación de académicos y académicos en la recuperación y creación de saberes para la sociedad.

El investigador y exdirector del Instituto de Biología, Víctor Manuel Sánchez-Cordero Dávila, afirmó que "es y será un espacio de comunicación científica con la sociedad sobre la problemática y los retos que enfrenta la biodiversidad en el planeta, así como de nuestro patrimonio natural".

El recinto está ubicado al interior del Centro Cultural Universitario, es un espacio que se compone de un área de exposiciones museográficas y cuenta con espacios de investigación activa. Tiene seis salas de exposiciones permanentes y una de temporales, además de una biblioteca digital.

Fuente: Gaceta UNAM

## Hecho de memoria

El poeta no duerme:

viaja por la cuerda del tiempo.

El poeta está hecho de memoria:

por eso lo deshace el olvido.

El poeta no descansa:

el tiempo lo desgasta

para probar que existe.

Francisco Hernández

## Qué ver

México 500 | Función

### Mujer Raíz

de Paula Villaurrutia

¿Qué dirán de nosotros al morir?, ¿cuántas versiones de cada uno de nosotros existirán?, ¿cuántas generaciones?, ¿cuántas mujeres antes que nosotros existieron y se enfrentaron a batallas y conquistas para que ahora estemos aquí? Esto no va solo de Malintzin. Esto va de ti y de mí. De nosotros. De lo que ahora somos. *Mujer Raíz* es una producción de Danza UNAM que reflexiona sobre uno de los personajes más emblemáticos y polémicos de la identidad nacional, la Malinche, y forma parte de las actividades de conmemoración de los 500 años de la Conquista. Convoa Danza UNAM, duración: 60 minutos.

16 de octubre | 19:00 horas; 17 de octubre | 18:00 horas

#### Plataformas:

**Facebook:** <https://www.facebook.com/UNAMDanza/>  
**Twitter:** <https://twitter.com/DanzaUNAM> [avisos sobre la actividad]  
**Instagram:** <https://www.instagram.com/danzaunam/> [avisos sobre la actividad]

**Informes:** [virginia.gutierrezdanzaunam@gmail.com](mailto:virginia.gutierrezdanzaunam@gmail.com)  
**Informes:** [museom68@unam.mx](mailto:museom68@unam.mx)

#### DIRECTORIO

**Coordinación:**  
Héctor Baca  
Marcos Daniel Aguilar Ojeda

**Revisión:**  
Benjamín Barajas Sánchez

<https://www.cch.unam.mx/>

**Contenido:**  
Hilda Villegas González  
Yolanda García Linares  
Porfirio Carrillo  
Ana Lydia Valdés Moedano

**Diseño:**  
Ivan Cruz

**Corrección:**  
Alberto Otoniel Pavón Velázquez

**Difusión:**  
Luis Antonio Tiscareño Ybarra

## Qué hacer



### Las Letras Conectan con Gustavo Estrada

Presenta a Edith Castillo, poeta, autora de Popurri

*Las Letras Conectan* es un programa de literatura donde se conversa con escritoras y escritores o editoriales. Se hacen presentaciones de nuevos lanzamientos en materia editorial.

19 de octubre | 17:00 horas

**Plataformas:**  
**Facebook:** [dicucchn](https://www.facebook.com/dicucchn) **YouTube:** [PulsoTV](https://www.youtube.com/channel/UC...)



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

## DIRECCIÓN GENERAL

La Secretaría Académica, a través del Departamento de Formación de Profesores

# CONVOCA

A la comunidad académica del CCH interesada en diseñar e impartir cursos para el periodo INTERSEMESTRAL 2022-1, a presentar su solicitud y diseño conforme a los ejes transversales<sup>1</sup> que estructuran y orientan la formación de profesores en el Colegio:

1. Comprensión del Modelo Educativo.
2. Plan y Programas de Estudio.
3. Actualización en la disciplina y la didáctica.
4. Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas.
5. Investigación e innovación educativa.
6. Gestión académico-administrativa.
7. Prácticas educativas para atender la formación no presencial.

La solicitud y diseño<sup>2</sup> para impartir el curso correspondiente la podrán registrar los impartidores en la misma plataforma TACUR (central), en la sección de DISEÑO DE CURSOS en el siguiente link: <http://132.248.122.4/~formprof/cgi-bin/tpc55/solicitudcursos.cgi> a partir de la publicación de la presente Convocatoria y hasta el 12 de noviembre de 2021.

Los cursos serán impartidos del 6 al 10 y del 13 al 17 de diciembre de 2021.

Las solicitudes y diseños recibidos serán evaluados por Comités Académicos para su aprobación. Se les enviará el dictamen vía correo electrónico.

Ciudad Universitaria, 4 de octubre de 2021

<sup>1</sup> Puede consultar el Programa Integral de Formación Docente donde se establecen los Ejes Transversales, en el siguiente link: [https://cch.unam.mx/sites/default/files/Programa\\_Integral\\_para\\_IMPRIMIR.pdf](https://cch.unam.mx/sites/default/files/Programa_Integral_para_IMPRIMIR.pdf)

<sup>2</sup> El nuevo formato para solicitud y diseño de cursos se encuentra en el siguiente link: <https://www.cch.unam.mx/academica/formacion-de-profesores>