

Desde el Colegio

XXI Coloquio Nacional de Formación Docente de educación MEDIA SUPERIOR



ANALIZARÁN RETOS DE LA EMS ANTE LA PANDEMIA

Expertos de diversas instituciones de Educación Media Superior (EMS), de todas las áreas del conocimiento, se reunirán del 25 al 29 de octubre en el XXI Coloquio Nacional de Formación Docente, para analizar "Los retos de la Educación Media Superior durante y después de la pandemia".

Con el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) como anfitrión, el encuentro virtual, que cuenta con tres mil inscritos y 500 ponencias en 128 mesas de trabajo, un conversatorio y 6 conferencias magistrales, se propone ser un foro para dialogar, analizar e intercambiar experiencias en torno al profundo cambio que ha comenzado a gestarse en el paradigma educativo a raíz de la contingencia sanitaria, a fin de identificar acciones para mejorar la gestión educativa a nivel presencial y en línea.

El análisis girará en torno a ocho ejes que son: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos, Herramientas y recursos digitales para la docencia, La innovación educativa, La perspectiva de género y su impacto en el currículo, Estrategias de atención psicopedagógicas para los estudiantes, Innovación, formación continua y actualización de la planta docente en línea, Nuevas prácticas de gestión y vinculación educativa, y Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia.

Cecehacheros en acción

Asistentes de francés apoyarán a cecehacheros

Motivados por enseñar su lenguaje natal y la riqueza de su legado cultural y social a los adolescentes de los cinco planteles del CCH, seis jóvenes procedentes de diferentes ciudades de Francia se integraron este año como asistentes en la impartición de francés en nuestra institución.

Manon Raimon fue asignado para el plantel Azcapotzalco; Buice Painon, para Naucalpan; Clara Michaud, para Vallejo; Christophe Martin, para Oriente, y Capacine Lai Peré y Léa Bertrand, para el plantel Sur. Fueron recibidos por el director general del Colegio, Benjamín Barajas Sánchez, quien celebró su interés por conocer más del idioma, la historia nacional, las costumbres ancestrales y la diversidad étnica de nuestro país.

También se congratuló de que a los alumnos del CCH, a quienes apoyarán en el aprendizaje de la lengua francesa, "les va a cambiar el mundo, porque son chicos a los que les gusta la cultura, las artes y las ciencias, así como la fonética de su idioma". Los estudiantes, dijo, les van a responder con la sensibilidad e interés característico de su edad.



Lo que hacemos en la UNAM

Desarrollo de ambientes protectores

Reflexionar desde la perspectiva de género, sobre la emergencia social comunitaria y las problemáticas que acontecen en sociedades como la nuestra, donde a pesar de los esfuerzos públicos y sociales no todos los grupos de la población satisfacen sus necesidades como deberían, fue el objetivo de la videoconferencia "Desarrollo de ambientes protectores en el contexto escolar: prevención de la violencia y consumo de sustancias psicoactivas".

Coordinada por el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones (IAPA) en la Ciudad de México, la plática corrió a cargo de Leticia Cano Soriano, quien habló de los retos que como sociedad enfrentamos ante situaciones como la pandemia, y otras que generan cuadros de emergencia que afectan al tejido social.

Los retos son ser resilientes en los espacios socio-escolares, comunitarios y familiares, destacó, reconstruirnos en las nuevas realidades porque no se trata de regresar igual. Tenemos que recuperar entornos de convivencia positiva y colectiva. Persiste la necesidad de intervenciones preventivas, que tienen que ver con promover, fortalecer y provocar cambios con sentido social y compartidos; generar redes sociales de apoyo sostenible e impulsar el desarrollo comunitario, es decir, espacios seguros, libres de violencia, delincuencia y adicciones.

Fuente: Gaceta CCH.



Qué ver

TVUNAM

Programa internacional

Hackers y la invasión a la privacidad

Hackers, cámaras, drones y hasta Google y Facebook están acabando con la intimidad de las personas. Para dar cuenta de ello, TVUNAM transmite un ciclo de cuatro documentales que ponen de manifiesto como cada vez la información de las personas es más vulnerable. *Los nuevos mercenarios rusos* (Francia, 2018), de Étienne Huver y Félix Seger, es un documental que habla de la realidad sobre los hackers: cuánto ganan, por qué Rusia tiene una gran cantidad de virtuosos en ciencias de la computación y qué vínculos mantienen con el poder y los servicios secretos; *Hackers*, un documental que revela el trabajo ilegal de estas personas; *Panóptico* (países Bajos, 2012), de Pete Vlemmix, documental sobre cómo la privacidad de las personas está siendo atacada y cómo funciona esto exactamente, y *Un ojo en ti, ¡Ciudadanos bajo vigilancia!* (Francia, 2015), de Alexandre Valenti. Observar, controlar y analizar el comportamiento nunca ha sido tan fácil como en la actualidad.

26 de octubre | 19:30 horas

Qué hacer

Visita de Universo de Letras a CCH-Azcapotzalco

Actividades que fomentan el gusto por la lectura a través de lectura de cuentos, poemas y juegos lúdicos. Realiza el programa Universitario Universo de Letras de Literatura UNAM.

21 de octubre | 13:00 y 17:00 horas

Plataforma: Zoom

Envío de la liga: diccuchazc@gmail.com



Destierro

- Muy lejos,
- No sé dónde,
- En qué rincón
- Languidecen,
- Íngrimas,
- Solio, feraz, blandengue, expolio,
- Aburridas con tierra,
- Befa, mofa y descalabro.
- Nadie se arredra para apartarlas,
- Como apestadas lucen
- El polvo entre sus sílabas
- Canas, enmohecidas.
- Ya pocos sacan de su encierro
- A oídio, pórvido, lábaro,
- Pocas veces cingulo ciñe,
- Olvidados cántaro, alabastro, palio,
- Historia remota opalescente,
- Inmarcesible, desastrado.

Blanca Luz Pulido

DIRECTORIO

Coordinación:
Héctor Baca
Marcos Daniel Aguilar Ojeda

Revisión:
Benjamín Barajas Sánchez

Contenido:
Hilda Villegas González
Yolanda García Linares
Porfirio Carrillo
Ana Lydia Valdés Moedano

Diseño:
Ivan Cruz

Corrección:
Alberto Otoniel Pavón Velázquez

Difusión:
Luis Antonio Tiscareño Ybarra



<https://www.cch.unam.mx/>

@CCH.UNAM.Oficial

@CCHUNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DIRECCIÓN GENERAL



La Secretaría Académica, a través del Departamento de Formación de Profesores

CONVOCA

A la comunidad académica del CCH interesada en diseñar e impartir cursos para el período INTERSEMESTRAL 2022-1, a presentar su solicitud y diseño conforme a los ejes transversales¹ que estructuran y orientan la formación de profesores en el Colegio:

1. Comprensión del Modelo Educativo.
2. Plan y Programas de Estudio.
3. Actualización en la disciplina y la didáctica.
4. Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas.
5. Investigación e innovación educativa.
6. Gestión académico-administrativa.
7. Prácticas educativas para atender la formación no presencial.

La solicitud y diseño² para impartir el curso correspondiente la podrán registrar los impartidores en la misma plataforma TACUR (central), en la sección de DISEÑO DE CURSOS en el siguiente link: <http://132.248.122.4/~formprof/cgi-bin/tpc55/solicitudcursos.cgi> a partir de la publicación de la presente Convocatoria y hasta el 12 de noviembre de 2021.

Los cursos serán impartidos del 6 al 10 y del 13 al 17 de diciembre de 2021.

Las solicitudes y diseños recibidos serán evaluados por Comités Académicos para su aprobación. Se les enviará el dictamen vía correo electrónico.

Ciudad Universitaria, 4 de octubre de 2021

¹ Puede consultar el Programa Integral de Formación Docente donde se establecen los Ejes Transversales, en el siguiente link: https://cch.unam.mx/sites/default/files/Programa_Integral_para_IMPRIMIR.pdf

² El nuevo formato para solicitud y diseño de cursos se encuentra en el siguiente link: <https://www.cch.unam.mx/academica/formacion-de-profesores>