



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL
COLEGIO
DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ACADÉMICA**



DEPARTAMENTO DE OPCIONES TÉCNICAS

TEMARIO

ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

EN

RECREACIÓN





MÓDULO I. FUNDAMENTOS Y TEORÍA GENERAL DE LA RECREACIÓN, TIEMPO LIBRE Y OCIO

Total de créditos: 10

Total de horas: 18

TEMÁTICA

1. Concepto de recreación, tiempo libre y ocio
2. Antecedentes históricos de la recreación, tiempo libre y ocio
3. La importancia en la sociedad actual de la recreación, tiempo libre y el ocio
4. Enfoques y tendencias actuales de la recreación y ocio
5. Beneficios y áreas de expresión de la recreación
6. Valores en la recreación

Mesografía básica

- 📖 Camerino, O. (2000). *Deporte Recreativo*. Barcelona: Inde.
- 📖 Clavijo R., A. (2002) Diplomado en planeación y operación de programas recreativos. Coldeportes – Sena – Funlibre. Documento. Fusagasugá.
- 📖 Cuenca, M. (2000). *Ocio y desarrollo humano. Propuestas para el 6º Congreso Mundial de Ocio*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- 📖 Jiménez, D. y Alvarado, L. (2000). *Lúdica y recreación*. Santafé de Bogotá: Magisterio.
- 📖 Lanfant, F. (1978). *Sociología del ocio*. Barcelona: Editoriales Península.
- 📖 Munné, F. (1999). *Psicosociología del tiempo libre*. México: Trillas.
- 📖 Veblen, T. (1971). *Teoría de la clase ociosa*. México: Fondo de Cultura Económica.



MÓDULO II. EL JUEGO COMO HERRAMIENTA FUNDAMENTAL DEL RECREADOR

Total de créditos: 9
Total de horas: 30

Seriación: Módulo I. Fundamentos y teoría general de la recreación, tiempo libre y ocio

TEMÁTICA

1. Concepto de lúdico y juego
2. Teorías del juego
3. Características del juego
4. Orientaciones, valores y formas de presentación de los juegos (formas jugadas, tradicionales/populares, pre deportivos, recreativos)
5. Planteamientos didácticos (fichero de juegos, diseño y organización)

Mesografía básica

- 📖 Camerino, O. (2000). *Deporte Recreativo*. Barcelona: INDE.
- 📖 Camerino, O. (2007). *Ficheros de juegos deportivos recreativos*. España: INDE.
- 📖 Campo, J. J. (2005). *Fichero juegos con objetos*. Barcelona: INDE.
- 📖 Dávila, M. (1998). *Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria Volumen II*. España: INDE.
- 📖 Durkheim, E. (1997). *Educación y Sociología*. México: Colofón.
- 📖 Huizinga, J (1972). *Homo ludens*. Madrid: Alianza.
- 📖 Lleixá, A. T. (1997). *Juegos sensoriales y de conocimiento corporal*. España: Paidotribo.



MÓDULO III. CREATIVIDAD

Total de créditos: 10

Total de horas: 24

Seriación: Módulo II. El juego como herramienta fundamental del recreador

TEMÁTICA

1. Concepto de creatividad
2. Proceso creativo
3. Manualidades y artesanías como forma de estimulación de la creatividad
 - 3.1. Concepto de manualidades
 - 3.2. Concepto de artesanías
 - 3.3. Diferencia entre manualidades y artesanías
4. Creatividad y cultura

Mesografía básica

- 📖 Brinnitzer, M. (2008). *Juegos y Técnicas de Recreación*. Buenos Aires: Bonum.
- 📖 Gómez, M. (1997). *El niño y sus primeros años en la escuela*. México: Biblioteca para la actualización del magisterio.
- 📖 Mesa, G. (2004). *La formación profesional en Recreación: ¿un sueño o una necesidad indiscutible?*. Cali: Universidad del Valle.
- 📖 Ordoñez, R. (2010). *Cambio, creatividad e innovación*. Buenos Aires: Granica.
- 📖 Ortiz, A. (2009). *Educación Infantil: Inteligencia, creatividad, competencias, valores y actitudes intelectuales*. España: Litoral.
- 📖 Ruiz, M. (2006). *Los cuatro acuerdos*. México: Urano.



MÓDULO IV. EL PERFIL DEL RECREADOR Y LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN CON FINES RECREATIVOS

Total de créditos: 10
Total de horas: 24
Seriación: Módulo III. Creatividad

TEMÁTICA

1. El liderazgo
 - 1.1. Elementos del liderazgo
 - 1.2. Perfil del líder
 - 1.3. Principios de liderazgo
 - 1.4. Tipos de líder
 - 1.5. Diferencia entre jefe y líder
2. Comunicación asertiva
 - 2.1. Definición y elementos de la comunicación
 - 2.2. Tipos de comunicación
 - 2.2.1 Lenguaje
 - 2.2.2. Expresión corporal
3. La idea del equipo
 - 3.1. Concepto y características de un equipo
 - 3.2. Trabajo en equipo
 - 3.3. Trabajo colaborativo

Mesografía básica

- ☞ Aguilar, L. (2000). *Técnicas de animación y actividades lúdicas aplicadas a grupos de enseñanza*. México: Impresiones latinas.
- ☞ Camerino, O. (2000). *Deporte recreativo*. Barcelona: Inde.
- ☞ Gamonnet, F. (2013). *Como administrar mejor su tiempo*. España: Granica.
- ☞ Münch, L. (1998). *Más allá de la excelencia y de la calidad total*. México: Trillas.
- ☞ Robbins, H. (2005). *Por qué fallan los equipos*. España: Granica.



MÓDULO V. ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS RECREATIVOS

Total de créditos: 10

Total de horas: 18

Seriación: Módulo IV. El perfil del recreador y las formas de organización con fines recreativos

TEMÁTICA

1. Conceptos y generalidades de la Administración
 - 1.1. Proceso administrativo
2. Planeación
 - 2.1. Concepto
 - 2.2. Tipos
 - 2.3. Principios
 - 2.4. Planeación estratégica
 - 2.4.1. Filosofía, misión, visión
 - 2.4.2. Objetivos
 - 2.4.3. Estrategias
 - 2.4.4. Recursos
 - 2.5. Documentos necesarios para un evento recreativo
 - 2.5.1. Permisos
 - 2.5.2. Reglamentos
3. Calidad
 - 3.1. Cultura organizacional
 - 3.2. Los enfoques de la calidad
 - 3.3. Calidad en el servicio
4. Programación de la recreación
5. Eventos recreativos
 - 5.1. Acantonamiento
 - 5.2. Excursión
 - 5.3. Campamento
 - 5.4. Lunadas
 - 5.5. Grandes juegos
 - 5.6. Cursos de verano
 - 5.7. Visitas guiadas

Mesografía básica

- ☞ Ackoof, R. (2000). *Recreación de las corporaciones*. México: Oxford University.
- ☞ Boullón, R. (2002). *Las actividades turísticas y recreacionales*. México: Trillas.
- ☞ Brito, L. (2001). *Juegos y prácticas para alcanzar un desarrollo físico óptimo*. México: Edamex.
- ☞ Castañeda, L. (2001). *Campamentos*. Colombia: Kinesis.
- ☞ Hitt, M., Ireland, D. y Hoskisson, R.E. (1999). *Administración estratégica*. México: Paraninfo.
- ☞ Kiyosaki, R. (2005). *Padre rico, padre pobre: que les enseñan los ricos a sus hijos acerca del dinero, ¡que las clases media y pobre no!*. México: Aguilar.
- ☞ Münch, L. (1998). *Más allá de la excelencia y de la calidad total*. México: Trillas.
- ☞ Münch, L. (2006). *Planeación estratégica*. México: Trillas.
- ☞ Puertas, X. (2004). *Animación en el ámbito turístico*. Madrid: Síntesis.



MÓDULO VI. PROGRAMACIÓN DE LA RECREACIÓN

Total de créditos: 9

Total de horas: 30

Seriación:

Módulo V. Administración de los servicios recreativos

TEMÁTICA

1. Elaboración de Programas Recreativos
 - 1.1. Factores de la programación
 - 1.2. Recursos humanos
 - 1.3. Recursos materiales
 - 1.4. Recursos financieros
 - 1.5. Análisis del entorno
 - 1.6. Infraestructura

2. Eventos recreativos
 - 2.1. Acantonamiento
 - 2.2. Excursión
 - 2.3. Campamento
 - 2.4. Lunadas
 - 2.5. Grandes juegos
 - 2.6. Cursos de verano

Mesografía básica

- ☞ Alonso, E. (2010). Los contenidos técnico-campamentales en los campamentos escolares. EFDeportes.com, Revista Digital. (140). [En línea]. Disponible en <http://www.efdeportes.com/efd140/los-contenidos-tecnico-campamentales.htm>.
- ☞ Arco, J. y Fernández, F. (2007). Evaluación de programas en educación no formal. *En: La educación no formal y diferenciada: fundamentos didácticos y organizativo*. España: CCS.
- ☞ Casado Aguilera, F. (2006). *El desplazamiento y la permanencia en el medio natural*. Madrid: INEF.
- ☞ Cobo García, A. (2010). *La interdisciplinarietà a través de las gymkhanas desde una perspectiva de educación física*. Madrid: Visión libros.
- ☞ Incarbone, O. y Guinguis, H. (2006). *Actividades recreativas, juegos, campamentos, bailes y canciones*. Argentina: Stadium.
- ☞ Navarro, A. y Navarro, J. (2010). La gymkana como actividad recreativa para trabajar la convivencia en la escuela. EFDeportes.com, Revista Digital, 15 (150). [En línea]. Disponible en <http://www.efdeportes.com/efd150/la-gymkana-para-trabajar-la-convivencia-en-la-escuela.htm>



MÓDULO VII. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS PARA EL RECREADOR

	Total de créditos:	9
	Total de horas:	30
Seriación:	Módulo VI. Programación de la recreación	

TEMÁTICA

1. Concepto de didáctica
2. Concepto de pedagogía
3. Estrategias didácticas
 - 3.1 Mociones de orden
4. Estilos de enseñanza
5. Evaluación
 - 5.1 Autoevaluación
 - 5.2 Coevaluación
 - 5.3 Retroalimentación

Mesografía básica

- ☞ Blázquez, D. (1996). *Evaluar en Educación Física*. Barcelona: Inde.
- ☞ Camerino, O. (2000). *Deporte recreativo*. Barcelona: Inde.
- ☞ Contreras, J. (1998). *Didáctica de la educación física: Un enfoque constructivista*. Barcelona: Inde.
- ☞ Delgado, M.A. (2002). *Educación física y estilos de enseñanza*. Barcelona: Inde.
- ☞ García, M. (2001). Recreación de materiales y materialización espacio-temporal de la recreación física. *En Reflexiones y perspectivas de la enseñanza física y el deporte escolar en el nuevo milenio*. Santander: Universidad de Oviedo.
- ☞ González, M. (2008). *El deporte escolar en la comunidad autónoma de Madrid: Intervención didáctica y recursos humanos en las actividades físico-deportivas extraescolares en los centros educativos*. Tesis Doctoral. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Departamento de Educación Física y Deportiva, Universidad de Valencia.



MÓDULO VIII. MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

Total de créditos: 10

Total de horas: 18

Seriación: Módulo VII. Fundamentos pedagógicos y didácticos para el recreador

TEMÁTICA

1. Introducción a la Protección Civil. Antes, durante y después, ¿qué hacer y qué no hacer?
2. Análisis de riesgos.
 - 2.1 Accidente e incidentes
 - 2.2 Agentes perturbadores de origen natural, humano y bioquímico
3. Plan de emergencia.
 - 3.1. Rutas de evacuación
 - 3.2. Zonas de menor riesgo, puestos de fábrica (enfermería), puesto de mando, puntos de reunión
 - 3.3. Señalizaciones
 - 3.4. Brigadas vanguardia y retaguardia
4. Primeros Auxilios.
 - 4.1. Decido si presto primeros auxilios
 - 4.2. Seguridad del rescatador y la víctima
 - 4.3. Llamar para pedir ayuda
 - 4.4. Hemorragia heridas y lesiones
5. Botiquín

Mesografía básica

- 📖 AAOS. (2011). *Los Cuidados de Urgencias y el transporte de los enfermos y heridos*. Malasia: AAOS.
- 📖 Central Escuela de Celaya C.F.E. Seguridad y Prevención de Accidentes.
- 📖 Eslava, H. Investigador del Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED).
- 📖 Gonzales, L. BLS. Editor científico senior.
- 📖 Heartsaver. (2011). *Primeros auxilios con RCP Y DEA*. American HEART Association.
- 📖 Michel W. Lynch, NET-P.



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



Dr. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ
Director General

Dra. María Leticia de Anda Munguía
Secretaria General

Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaria Académica

M. en A. Isaí Korina Ramos Bernal
Jefe del Departamento de Opciones Técnicas

MAC. González Sánchez Diego
Secretario Auxiliar Académico de Opciones Técnicas