

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ACADÉMICA
ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL**



**GUÍA PARA LA PRESENTACIÓN DEL
EXAMEN DE CONOCIMIENTOS DE LA PROMOCIÓN
XL**

ECONOMÍA I Y II



ENERO 2019

PRESENTACIÓN

Esta guía para la materia de Economía I y II se dirige a los sustentantes que presentarán el *Examen para la Contratación Temporal de los Profesores de Asignatura Interinos del Colegio de Ciencias y Humanidades*. Su objetivo es dotar a los aspirantes y profesores en servicio de un instrumento orientador sobre los conocimientos, aptitudes y habilidades que deberá mostrar en el examen, de acuerdo con los aprendizajes y la enseñanza que se promueve en el Colegio.

La guía se ha diseñado de acuerdo con los programas de estudio vigentes. Recomendamos que sean consultados por los aspirantes para que tengan una idea de conjunto de los propósitos generales, los aprendizajes, las actividades y los contenidos disciplinarios, así como de las propuestas de evaluación y las sugerencias bibliográficas incluidos en los programas de la materia.

I. UBICACIÓN DE LA MATERIA

De acuerdo al Plan de Estudios Actualizado, la materia de Economía I y II forma parte del bloque de asignaturas optativas del Área Histórico-Social que se imparten en el quinto y sexto semestres. Le anteceden dos cursos de Historia Universal Moderna y Contemporánea y dos de Historia de México; estos cursos permiten comprender las características y temporalidad del modo de producción capitalista, su desarrollo, así como el proceso histórico mediante el cual emergió y se transformó, con rasgos particulares, nuestro país como nación capitalista.

La Economía al ser una ciencia social se relaciona, en nuestro Plan de Estudios, directamente con las materias de Filosofía, Ciencias Políticas, Derecho, Administración, Antropología, Geografía y Psicología. También, y debido al uso cotidiano de datos, se relaciona con la Estadística, todas ellas materias de quinto y sexto semestres. Esta condición debe ser tomada en cuenta, debido a la necesidad de generar un “aprendizaje significativo” que incida en la vida cotidiana de los alumnos.

El propósito prioritario de la materia de Economía es que *los alumnos comprendan la situación actual de la economía mexicana en el contexto de un mundo globalizado*. Por tal razón, es importante *que los alumnos entiendan las nociones fundamentales de esta disciplina que se desprenden del análisis del **Proceso de Producción-Distribución-Circulación-Consumo***. La misma relevancia tiene, en estas asignaturas de Economía I y II, que los estudiantes conozcan los grandes problemas de la economía actual y las diversas modalidades como se asignan los recursos económicos en la satisfacción de las necesidades humanas, considerando al mercado en sus determinantes, sujetos, relaciones, tipos, limitaciones, contradicciones, así como el papel desempeñado por el Estado y las instituciones en los sistemas de economía capitalista mixta.

Entre las temáticas relevantes de ambos cursos de Economía se deben considerar los distintos planteamientos teórico-metodológicos de las corrientes de pensamiento vigentes para la reflexión relativa a la sociedad capitalista, así como el análisis de los procesos económicos globales y de México, desde las diversas crisis de los años setenta, ochenta y noventa y sus reestructuraciones hasta la actualidad.

II. CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN

En el CCH, el estudio de la Economía enfatiza el enfoque histórico-social de la materia, e incluye el análisis matemático y estadístico imprescindible para la interpretación de los fenómenos económicos de la sociedad mexicana que está inmersa en un mundo globalizado, por tal razón, **en el examen se solicitará que el sustentante muestre dominio disciplinario sobre una corriente teórica y un proceso económico específico, en ambos casos a partir de un ensayo argumentativo¹.**

Conocimientos, aptitudes y habilidades que se evaluarán en el examen:

- * Conocimiento de **una corriente teórica** interpretativa del proceso de producción- circulación- distribución- consumo, que demuestre conocimiento profesional abierto de los problemas de la economía actual y las diversos sistemas y como se asignan los recursos económicos en la satisfacción de las necesidades humanas; considerando al mercado en sus determinantes, limitaciones, contradicciones, así como el papel desempeñado por el Estado y las instituciones en la economía capitalista mixta.
- * Dominio de los conceptos y categorías propias del análisis económico, así como la capacidad para aplicarlos en el estudio de las economías mundial y nacional.
- * Capacidad para interpretar variables e indicadores en el análisis de los fenómenos económicos.
- * Habilidad para plantear problemas, formular preguntas pertinentes y argumentar lógicamente.
- * Capacidad de síntesis en la presentación de los planteamientos económicos.
- * Habilidad para elaborar con claridad, precisión y coherencia documentos escritos.

III. TEMÁTICAS A TRABAJAR EN EL EXAMEN

Para **Economía I**, el tema a desarrollar en el **ensayo argumentativo que se entregará el día del examen** podrá corresponder a la Unidad 2: *El análisis marxista de la economía capitalista*, o a la Unidad 3: *La visión microeconómica en la teoría neoclásica como pensamiento hegemónico de la economía*.

Por lo que toca a la asignatura de **Economía II**, el sustentante elaborará, el día del

¹ Por ensayo argumentativo debe entenderse un recurso que sirve para expresar nuestras ideas, cuestionar, exponer o argumentar ciertos temas o problemas. En el ensayo se concentra mejor nuestra atención, se estructura de manera lógica un discurso, se expone y se defiende con rigor una tesis. Es, además, un recurso adecuado para mostrar habilidades y conocimientos de problemas teórico-disciplinarios

examen, un **ensayo argumentativo**¹ referido a la Unidad 2: *La inserción de México en el proceso de globalización (de 1983 a la actualidad)*.

IV. PRUEBAS.

Economía I

El aspirante **entregará el día del examen** un **ensayo argumentativo** sobre una corriente teórica. El cual tendrá un rango de 5 a 7 cuartillas.

- Si elige la Unidad 2. *El análisis marxista de la economía capitalista*. Deberá desarrollar y aplicar aspectos relativos a: las **Teorías del Valor, Plusvalor, Acumulación de Capital, Ciclo Económico y Crisis**. El sustentante del examen deberá mostrar un conocimiento directo y suficiente de la obra de Marx y de varios de los marxistas más connotados referidos en la bibliografía del Programa Institucional.
- Si elige la Unidad 3. *La visión microeconómica en la teoría neoclásica como pensamiento hegemónico de la economía*. Deberá desarrollar y aplicar los **postulados de la escuela neoclásica, abordando: la teoría del mercado; elasticidad; utilidad y demanda; posibilidades, preferencias, elecciones económicas; mercados de factores productivos; organización de la producción; producción y costos; la perspectiva del equilibrio; concepto de marginalidad; competencia perfecta e imperfecta; y, externalidades**. El sustentante, deberá mostrar, en estos campos temáticos, un conocimiento apropiado de la Microeconomía y de los enfoques teóricos actualizados de la teoría economía neoclásica y neo-institucional.

•

Economía II

El aspirante **elaborará el día del examen** el **ensayo argumentativo referido a la Unidad 2, de Economía II** titulada: *La inserción de México en el proceso de globalización (de 1983 a la actualidad)*. Este ensayo tendrá una extensión de 5 a 7 cuartillas.

Es necesario que los aspirantes revisen los propósitos, aprendizajes y temáticas de la unidad establecidos en el Programa Indicativo. El ensayo deberá comprender el análisis del contexto histórico referido en esta Unidad 2: las transformaciones del capitalismo, sus crisis y reestructuraciones, el impulso de políticas neoliberales a escala mundial como respuesta al agotamiento del Estado benefactor, la hegemonía de Estados Unidos y el consenso de Washington. Las tendencias y resultados del nuevo paradigma técnico-productivo; la nueva división internacional del trabajo, los bloques económicos y la globalización. Así como también, el análisis del comportamiento de la economía mexicana en el periodo 1982-2019, poniendo énfasis en las tendencias recientes del desarrollo capitalista, crisis, reestructuración y los resultados generados tras la aplicación del modelo neoliberal. El aspirante dará cuenta de la evolución de las

principales variables *macroeconómicas*: producto, precios, cuentas externas, inversión, deuda, entre otros. **El ejercicio no solamente será descriptivo, sino que es necesario hacer un planteamiento sólido de sus ideas, tal y como se señala en los parámetros utilizados para la elaboración del ensayo argumentativo.**

V. EVALUACIÓN

- ❖ La evaluación de los ensayos argumentativos se realizará a partir de una **Rúbrica** en la que se puntualizan los diversos criterios y elementos a ponderar.
 - ❖ Es importante señalar que para acreditar el examen se requiere obtener una **calificación mínima de ocho**, resultado del promedio de los dos ensayos que componen el examen, por tal razón recomendamos revisar la Rúbrica anexa, para tener claridad sobre los criterios que se tomarán en cuenta para la evaluación del examen.
 - ❖ El examen tendrá una duración máxima de tres horas.
 - ❖ Todas las hojas deberán numerarse de acuerdo al siguiente ejemplo: 1/5, 2/5, 3/5, 4/5, 5/5.
 - ❖ Cabe señalar que la identidad del sustentante deberá prevalecer en el anonimato por lo que **no** deberá anotar su nombre o plantel de adscripción, **en ninguna de las dos pruebas que integran el examen.**
-

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN

ESTÁNDARES	MUY BIEN 9- 10	BIEN 8	SUFICIENTE 6-7	INSUFICIENTE 5	RESUL- TADO
CRITERIOS					
Introducción	Expone claramente el planteamiento del problema o la hipótesis, la justificación, las partes en que se divide, los pasos a seguir, o el enfoque a aplicar.	Señala el planteamiento del problema o la hipótesis, la justificación y algunos elementos del enfoque.	Señala de manera no muy clara el planteamiento del problema o la hipótesis y algunos elementos del enfoque.	No hay evidencia clara del planteamiento del problema o de la hipótesis, ni del enfoque.	
Desarrollo	-Explica el problema y sus partes con detalle. -Presenta argumentos claros y rigurosos que sostienen su tesis - Presenta contraargumentos y los resuelve - Se observa un manejo teórico conceptual preciso -Se apoya en información válida y actualizada.	- Explica el problema -Desarrolla algunos argumentos claros y coherentes que sostienen su tesis -Se observa un manejo teórico conceptual adecuado -Se apoya en información válida	- Explica el problema Desarrolla algunos argumentos que sostienen su tesis de manera poco clara - No tiene un manejo teórico-conceptual adecuado –carece de apoyo informativo suficiente	-Explica problema mediante el sentido común. - No argumenta. - No hay manejo teórico conceptual mínimo. -Carece de apoyo informativo suficiente	
Conclusión	-Deriva la conclusión de los argumentos -Expresa su posición sobre el tema -Aporta vías de solución y posibles consecuencias. -Propone líneas para un análisis posterior.	-Relaciona la conclusión con los argumentos - No incluye ideas propias, pero resume el tema - Aporta posibles vías de solución y consecuencias de manera incompleta. Sugiere alguna línea de análisis posterior.	No relaciona la conclusión con los argumentos -Asume débilmente una posición sobre el tema -Aporta alguna vía de solución -No propone líneas para un análisis posterior - La conclusión es poco clara.	No relaciona la conclusión con los argumentos -No expresa su posición sobre el tema -No aporta vías de solución -No propone líneas para un análisis posterior.	
Razonamiento	Relaciona la introducción, el desarrollo y la conclusión en forma clara, rigurosa y coherente a lo largo del texto.	Relaciona la introducción, el desarrollo y la conclusión en forma poco rigurosa pero clara y coherente.	Relaciona la introducción, el desarrollo y la conclusión en forma poco clara y rigurosa,	No existe relación mínima entre los elementos que integran el ensayo.	
Redacción	- De fácil comprensión, con un lenguaje claro y preciso y sin errores ortográficos.	Con un lenguaje claro y preciso, contiene pocos errores de ortografía.	Lenguaje poco claro, demasiados errores ortográficos.	La redacción es confusa e incoherente o presenta demasiados errores ortográficos.	
Presentación	Bien escrito y presentado, incluye título, hojas numeradas y número de folio del profesor.	Moderadamente bien escrito, Incluye título, hojas numeradas, y/o datos incompletos en el texto	Mal escrito y con datos completos o bien escrito pero con datos incompletos	Mal escrito, sin datos mínimos de identificación	
Promedio					

VI. PROPUESTA BIBLIOGRÁFICA²

Economía I

1. Dornbusch, R., y S. Fischer. (1998, 2ª ed.). *Economía*. Madrid: McGraw Hill. Primera parte.
2. Ekelund Jr, R. B. et. al., (1992). *Historia de la Teoría Económica y de su método*. (Traducción de Jordi Pascual Escutia), Madrid Mc Graw-Hill, capítulos 11 y 19.
3. Fine, Ben y Alfredo Saa-Filho (2013). *El Capital de Marx*. FCE; México.
4. Lerda Gandia, Francisco (1978). *Plusvalor y ganancia*. En: *Cuadernos de Economía Política*. Facultad de Economía-UNAM.
5. Mandel, Ernest. (1971). *Tratado de Economía Marxista*. México: Era.
6. Marx, C., (1983). *El Capital*, México, FCE, Tomo I.
7. Parkin, Michael, (2009, 8ª ed.). *Economía*. México: Pearson Educación.
8. Samuelson, Paul & Nordhaus, William (2005). *Economía*. Ed. Mc Graw Hill Interamericana. México.
9. Salama, P., (1991). *Una introducción a la economía política*, Era.
10. Rossetti, J. P., (1994). *Introducción a la Economía*, México, Harla, (Traducción de Mercedes Pimienta Pérez), capítulos 26 y 27.

Economía II

1. Altvater, Elmar (2010). *Las plagas del capitalismo (Crisis energética, colapso climático, hambre e inestabilidades financieras)*. En: Samir Amin. *Crisis financiera, económica, sistémica*. Madrid: Maia Editores.
2. Bendesky, L. (2004), *Temas de Economía*, México, Ed. Edere.
3. Chesnais, François, Gérard Duménil, Dominique Lévy e Immanuel Wallerstein, (2002). *La globalización y sus crisis. Interpretaciones desde la economía crítica*.

² Esta propuesta es opcional, el sustentante puede tomar cualquier otra fuente bibliográfica que considere adecuada para abordar los temas señalados en el programa de estudios y en esta guía.

Madrid: Editorial Catarata.

4. Flores Olea, V. (1999), *Crítica de la globalidad*. FCE, México, capítulos III y VII.
5. Guillén Romo, H., (2005). *México frente a la mundialización neoliberal*, México, Era.
6. Guillén Romo, A., (2014), *Las crisis: de la gran depresión a la primera gran crisis mundial del siglo XXI*. México, Era, pp. 357–390.
7. Guillen R., Arturo. (2015). *La crisis global en su laberinto*. México: UAM–I. pp. 27–45, 101–128 y 189–234.
8. Rivera Ríos, M., (1998), *La economía mexicana después de la crisis del peso*, México, UAM-I/ UNAM-FEc.
9. Stiglitz, Joseph E., (2004), *Los felices 90. La semilla de la destrucción*, México, Taurus.
10. Pikety T., (2014). *El capital en el siglo XXI*. México, FCE. pp. 15-258.