



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO
DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DIRECCIÓN GENERAL SECRETARÍA ACADÉMICA
ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**



**GUÍA PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS Y
HABILIDADES DISCIPLINARIAS
Promoción XL**

FÍSICA I-IV

ENERO 2019



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 ESCUELA NACIONAL
 COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
 DIRECCIÓN GENERAL
 SECRETARÍA ACADÉMICA**



ÍNDICE

I.	PRESENTACIÓN	3
II.	CARACTERÍSTICAS DEL ASPIRANTE	4
III.	DESARROLLO	4
	PROGRAMA DE FÍSICA I	5
	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA	5
	UNIDAD 2. MECÁNICA DE LA PARTÍCULA: LEYES DE NEWTON.....	5
	UNIDAD 3. ENERGÍA: FENÓMENOS TÉRMICOS, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.....	6
	PROGRAMA DE FÍSICA II	6
	UNIDAD 1. ELECTROMAGNETISMO: PRINCIPIOS Y APLICACIONES.....	6
	UNIDAD 2. ONDAS MECÁNICAS Y ELECTROMAGNÉTICAS	7
	UNIDAD 3. INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	8
	PROGRAMA DE FÍSICA III	8
	UNIDAD 1. SISTEMAS DE CUERPOS RÍGIDOS.....	8
	UNIDAD 2. SISTEMAS FLUIDOS	9
	PROGRAMA DE FÍSICA IV	9
	UNIDAD 1. SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS	9
	SEGUNDA UNIDAD. SISTEMAS ÓPTICOS	10
IV.	APÉNDICES	11
	APÉNDICE I	11
	PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DE ESTE EXAMEN	11
	APÉNDICE II	13
	PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DE PREGUNTAS Y PROBLEMAS	13
	APÉNDICE III	13
	EJERCICIOS TIPO	14
	FÍSICA I	14
	FÍSICA II	15
	FÍSICA III	17
	FÍSICA IV	18
V.	BIBLIOGRAFÍA	19
	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	19
VI.	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	20
VII.	CIBERGRAFÍA	20



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DIRECCIÓN GENERAL
SECRETARÍA ACADÉMICA



ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

FÍSICA I, II, III y IV

I. PRESENTACIÓN

El presente documento tiene como propósito servir de guía en la preparación del Examen de Conocimientos y Habilidades Disciplinarias para los Aspirantes a Profesores en las Asignaturas de Física I a IV, de la Promoción XXXIX para la Contratación Temporal de Profesores Interinos. Este documento señala las características del examen e incluye ejercicios que serán semejantes a los que se deberán resolver en el examen.

El examen alude a preguntas, problemas y procedimientos experimentales, relacionados con las temáticas de los Programas vigentes de Física I a Física IV, de tal forma que, al resolverlos, los sustentantes evidenciarán sus conocimientos y habilidades disciplinarias. Por lo anterior, se requiere que el aspirante maneje los conceptos y las habilidades de **los cursos de Física de los primeros semestres de la licenciatura.**

Los objetivos que se pretende que el aspirante cubra en el examen son:

1. La comprensión de conceptos, así como su aplicación en la solución de problemas o ejercicios específicos (5 puntos).
2. La capacidad para enunciar principios físicos y su empleo en la solución de preguntas relacionadas con la asignatura, de manera clara y congruente (5 puntos).

Se recomienda consultar los Programas de Física I-II (2016) y Física III-IV (2018) del CCH, en las direcciones electrónicas:

https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/programas2016/FISICA_I_II.pdf y
https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/programas2016/FISICA_III_IV.pdf

se revisen y conozcan en detalle los aprendizajes, las estrategias propuestas y los contenidos de los programas de Física I a Física IV, que son la base y referente del examen que sustentará.

DE LA GUÍA

El presente instrumento tiene el propósito de mostrar al profesor aspirante un conjunto de referencias que le sirvan de orientación para preparar la presentación del examen de

Física I, II, III y IV; dando una idea sobre el nivel y profundidad de los contenidos que contendrá la prueba, por lo que a través de **algunos ejemplos y ejercicios de preparación** se da muestra de los tipos de preguntas y problemas que se le podrían solicitar responder.

La guía no pretende remplazar el estudio cuidadoso y profundo de los temas del programa de los cursos de Física del CCH, por lo que se recomienda se prepare el examen recurriendo a la bibliografía citada en esta guía.

DEL EXAMEN:

El examen estará impreso y tendrá una duración máxima de tres horas. Durante las cuales el sustentante realizará lo siguiente:

- a) Contestará preguntas sobre temas de los programas de Física I, II, III y IV. En esta sección se evaluarán los conocimientos en tópicos específicos de los programas, así como la claridad del desarrollo de la respuesta y el nivel de profundidad.
- b) Resolverá problemas de los temas de los programas de Física I, II, III y IV.
- c) Se permitirá el uso de formulario y la consulta de libros de texto mencionados en la bibliografía de esta guía (máximo dos), y que debe llevar el sustentante. Se recomienda elaborar un formulario con base en esta guía y los programas de la materia.
- d) Durante el examen se permitirá el empleo de calculadora.
- e) No se permitirá el uso de celular.
- f) Las respuestas deberán escribirse con tinta azul o negra y presentar el procedimiento completo empleado en la resolución de los problemas. No es suficiente presentar sólo el resultado.

NOTA: Todos los ejercicios propuestos en esta guía son ejemplos ilustrativos, no sustituyen el estudio cuidadoso de los temas del programa.

II. CARACTERÍSTICAS DEL ASPIRANTE

El examen está dirigido a profesionistas egresados de las carreras mencionadas en el perfil profesiográfico del Colegio de Ciencias y Humanidades, este documento lo puede consultar en la página electrónica del CCH, o en la Secretaría Académica de cualquiera de los planteles.

III. DESARROLLO

Los programas vigentes de Física I, II, III y IV contemplan las siguientes unidades:

PROGRAMA DE FÍSICA I
PRIMERA UNIDAD. INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA

Contenido temático:

1. Importancia de la física

- Ramas de estudio de la Física
- Física, tecnología y sociedad.

2. Física: relación teoría-experimento

- Sistemas físicos: variables, parámetros y constantes físicas.
- Variable dependiente e independiente.
- Mediciones directas e indirectas.
- Sistema Internacional de Unidades.
- Observación y planteamiento de hipótesis.
- Construcción y contrastación de modelos matemáticos.

SEGUNDA UNIDAD. MECÁNICA DE LA PARTÍCULA: LEYES DE NEWTON

Contenido temático:

1. Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU) y su representación gráfica.

- Partícula.
- Sistema de referencia.
- Desplazamiento, posición y distancia.
- Velocidad media.

2. Movimiento Rectilíneo Uniformemente Acelerado (MRUA).

- Aceleración media.

3. Primera ley de Newton.

- Inercia y sistemas inerciales.
- Movimiento con fuerza resultante cero.

4. Segunda ley de Newton (masa constante).

- Relación entre fuerza, masa, aceleración y cantidad de movimiento lineal.
- Diagrama de cuerpo libre.
- Movimiento bajo fuerza constante. Por ejemplo: Tiro vertical, caída libre y tiro parabólico.

5. Tercera ley de Newton.

- Fuerzas de acción y reacción
- Interacciones entre pares de partículas en una dimensión.
- Principio básico de conservación de cantidad de movimiento.
- Movimiento Circular Uniforme (MCU)
- Movimiento de planetas: leyes de Kepler.

6. Gravitación

- Ley de Gravitación Universal.

7. Trabajo mecánico.

- Trabajo mecánico en una dimensión.

8. Energía y sus diferentes formas en la mecánica de la partícula.

- Energías: potencial gravitacional y elástica.
- Energía cinética.

9. Conservación de la energía mecánica.

- Sistemas conservativos.

- Transformación de energía por fricción.
- 10. Potencia mecánica.**
- Potencia mecánica.

TERCERA UNIDAD. ENERGÍA: FENÓMENOS TÉRMICOS, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

Contenido temático:

1. Energía: su transferencia y conservación.

- Calor, temperatura y equilibrio térmico.
- Temperatura: interpretación estadística.
- Temperatura y su medición: escalas centígrada y Kelvin.
- Transferencia de energía en la materia: conducción, convección y radiación.
- Transferencia de energía y su interpretación microscópica.
- Ecuación calorimétrica ($Q = m c_e \Delta t$).
- Calor sensible y latente.
- Energía interna de un sistema.
- Cambios de energía interna por calor y trabajo mecánico.
- Energía y su conservación: primera ley de la termodinámica.

2. Energía: su transformación, aprovechamiento y degradación

- Máquinas térmicas.
- Eficiencia de una máquina térmica.
- Segunda ley de la termodinámica y energía aprovechable.
- Entropía e irreversibilidad.

3. Energía: usos, consecuencias sociales y ambientales

- Fuentes de energía: impacto económico y ambiental.
- Energías alternativas: eólica, solar, geotérmica, biomasa, mareomotriz, nuclear, celdas de hidrogeno, entre otras.
- Uso responsable de la energía: hogar, industria, agricultura, transporte y cuidado del ambiente.

PROGRAMA DE FÍSICA II

UNIDAD 1. ELECTROMAGNETISMO: PRINCIPIOS Y APLICACIONES

Contenido temático

1. Carga eléctrica.

- Carga eléctrica.
- Formas de electrización: frotamiento, contacto e inducción.
- Conservación de la carga eléctrica.
- Interacción electrostática y ley de Coulomb.

2. Campo eléctrico, energía potencial eléctrica y potencial eléctrico.

- Intensidad, dirección y sentido del campo eléctrico en un punto del espacio.
- Campo eléctrico alrededor de una carga, dos cargas y entre dos placas paralelas.

- Trabajo, energía potencial en el campo eléctrico y potencial eléctrico para configuraciones sencillas.

3. Corriente y diferencia de potencial

- Corriente eléctrica directa y diferencia de potencial.
- Resistencia eléctrica. Conductores y aislantes.
- Ley de Ohm
- Circuitos con resistores: serie, paralelos y mixtos.
- Potencia eléctrica
- Transformaciones de la energía eléctrica.
- Efecto Joule
- Uso de la energía eléctrica en el hogar y la comunidad, medidas de higiene y seguridad.

4. Fenómenos electromagnéticos

- Propiedades generales de los imanes y magnetismo terrestre.
- Campo magnético y líneas de campo.
- Relación entre electricidad y magnetismo: experimento de Oersted.
- Campo magnético generado en torno de un conductor recto, espira y bobina.
- Interacción magnética entre imanes y espiras/bobinas.
- Transformación de energía eléctrica en mecánica.
- Corriente eléctrica generada por campos magnéticos variables: ley de Faraday.
- Generador eléctrico.

UNIDAD 2. Ondas: mecánicas y electromagnéticas

Contenido temático

1. Ondas y sus características

- Amplitud, frecuencia, longitud de onda, velocidad y periodo.
- Ondas mecánicas y electromagnéticas; longitudinales y transversales.
- Sonido y luz
- Ondas y partículas

2. Energía de las ondas

- Energía de las ondas
- Espectro sonoro
- Espectro electromagnético

3. Fenómenos ondulatorios

- Reflexión, refracción, interferencia, difracción, polarización, resonancia y efecto Doppler.

4. Aplicaciones del estudio de las ondas

- Sistemas de diagnóstico médico, de detección de sismos y de telecomunicaciones.
- Contaminación sonora y electromagnética.

UNIDAD 3. Introducción a la física moderna y contemporánea

Contenido temático:

1. Cuantización de la materia y la energía

- Crisis de la física clásica y origen de la física cuántica: radiactividad, espectros atómicos y radiación de cuerpo negro.
- Efecto fotoeléctrico
- Estructura de la materia: átomos y moléculas.
- Espectros de emisión/absorción de gases.
- Modelo atómico de Bohr.
- Naturaleza cuántica de la materia a nivel microscópico: Hipótesis de De Broglie.
- Principio de incertidumbre.

2. La relatividad especial y general.

- Límites de aplicabilidad de la mecánica clásica y origen de la física relativista.
- Postulados de la relatividad especial.
- Equivalencia entre la masa y la energía.

3. Aplicaciones de la Física contemporánea.

- Radiactividad
- Radioisótopos.
- Fusión y fisión nucleares.
- Generación de energía nuclear.

PROGRAMA DE FÍSICA III

PRIMERA UNIDAD. SISTEMAS DE CUERPOS RÍGIDOS

Contenido temático:

1. Movimiento Circular Uniforme.

- Rapidez lineal.
- Rapidez angular.
- Aceleración centrípeta.
- Fuerza centrípeta.
- Aplicaciones fuerza centrípeta.

2. Gravitación Universal de Newton.

- Campo gravitacional y peso.
- Leyes de Kepler.

3. Centro de masa.

- Condiciones de equilibrio rotacional y traslacional.

- Desplazamiento angular.
- Velocidad angular.
- Aceleración angular.
- Analogías de parámetros lineales y angulares.
- Parámetros lineales y angulares.
- Momento de inercia.
- Momento de inercia de cuerpos sólidos.
- Momento angular.
- Conservación de momento angular.

SEGUNDA UNIDAD. SISTEMAS DE FLUIDOS

Contenido temático:

1. Fluidos estáticos.

- Densidad.
- Presión.
- Medición de la presión de un fluido.
- Presión absoluta.
- Presión manométrica.
- Presión atmosférica.

2. Principio de Pascal:

- La prensa hidráulica.

3. Principio de Arquímedes:

- Peso aparente.
- Fuerza de flotación.

4. Dinámica de fluidos:

- Tipos de Flujo
 - Laminar.
 - Turbulento.
- Gasto
 - De masa
 - De volumen

5. Ecuación de Bernoulli

- Fluido en reposo, (teorema de Torricelli).
- Flujo a presión constante.
- Flujo a través de un tubo horizontal.
- Ecuación de Bernoulli y ley de conservación de la energía mecánica.

PROGRAMA DE FÍSICA IV

UNIDAD 1. SISTEMAS ELECTROMECAÑICOS.

Contenido temático:

1. Diferencia de potencial eléctrico

- Diferencia de potencial eléctrico
- Líneas y superficies equipotenciales.

- Capacitancia y energía potencial eléctrica.
- Dieléctricos
- Capacitancia equivalente en un circuito.

2. Corriente eléctrica

- Directa
- Alterna
- Potencia eléctrica
- Valor eficaz (RMS) de corriente y voltaje

3. Corrientes y campos magnéticos

- Ley de Amperè
- Campo magnético
- Flujo magnético
- Densidad de flujo magnético
- Circuito de Amperè
- Efecto motor
- Ley de Faraday
- Motor eléctrico
- Generador eléctrico
- Transformador eléctrico

4. Radiación electromagnética

- Ondas electromagnéticas
- Espectro electromagnético
- Luz (radiación visible)

5. Semiconductores

- Tipo N
- Tipo P

6. Dispositivos electrónicos

- Diodo rectificador
- Transistores de unión NPN y PNP

UNIDAD 2. SISTEMAS ÓPTICOS

Contenido temático:

1. Óptica geométrica

- Reflexión.
- Refracción.

2. Formación de imágenes. Diagramas de rayos

- Espejos planos y curvos.
- Lentes delgadas.
- Sistemas de lentes.

3. Óptica física

- Principio de Huygens
- Fenómenos ondulatorios
 - i) Interferencia.
 - ii) Difracción.
 - iii) Polarización.

4. Óptica cuántica. Carácter cuántico de la luz

- Efecto fotoeléctrico.
- Luminiscencia.

5. Aplicaciones ópticas

- Láser.
- Color.
- Instrumentos ópticos

IV. APÉNDICES

APÉNDICE I.

Protocolo de evaluación de este examen

En este Protocolo se indican los aspectos a evaluar, su ponderación y la descripción de cada indicador, y es el mismo que se utilizará en la evaluación del examen.

Los aspectos por evaluar son:

- **Cualitativos.** Se solicita al aspirante dar una explicación a una situación o fenómeno, basada en su comprensión de principios y leyes de la física, así como en la aplicación de estos principios y leyes.
- **Cuantitativos.** Además de mostrar claridad conceptual, el aspirante debe realizar procesos cuantitativos, donde muestre el manejo adecuado de las matemáticas aplicadas a la física.

En este protocolo de evaluación se toman como base los Lineamientos Generales del Examen para la Contratación Temporal de Profesores de Asignatura Interinos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES (TODOS TIENEN EL MISMO VALOR)	Sí	No
<p>a) Conocimiento de conceptos científicos y su aplicación. El aspirante maneja los contenidos, vocabulario, conceptos y principios físicos y es capaz de aplicarlos a situaciones cotidianas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica las magnitudes involucradas en el problema. ✓ Enuncia el principio físico que le permite enfrentar al problema. ✓ Maneja con soltura el vocabulario científico, utiliza correctamente nomenclatura, convenciones y unidades. 		
<p>b) Manejo e interpretación de datos (Resolución de problemas). El aspirante selecciona información explícita e implícita a partir del enunciado del problema y procesa la información de manera que la relaciona con aspectos teóricos y aplicaciones matemáticas que conduzcan a la obtención de un resultado correcto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrolla y da una explicación fundamentada utilizando argumentos que muestran un razonamiento coherente y los principios utilizados. ✓ Presenta una lista con las magnitudes que directamente se incluyen en el problema y es capaz de identificar y seleccionar datos que no están señalados explícitamente en el enunciado del problema. ✓ Identifica en la pregunta las cantidades que se deben encontrar, selecciona y aplica relaciones para inferir resultados numéricos y dimensionales, evaluando con espíritu crítico su significado. ✓ Infiere conclusiones utilizando sus conocimientos sobre el tema y aplica procesos matemáticos adecuados para la resolución del problema. ✓ Es capaz de evaluar el resultado en términos de orden de magnitud y signo matemático y utiliza el Sistema Internacional de Unidades, haciendo las transformaciones necesarias. 		

APÉNDICE II.

Protocolo evaluación de preguntas, problemas y diseño experimental

El siguiente protocolo de evaluación tiene como base los lineamientos generales del examen para la contratación temporal de profesores de asignatura interinos.

EVALUACIÓN DE PREGUNTAS			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES (TODOS TIENEN EL MISMO VALOR)	SÍ	NO
Conceptos científicos y manejo de contenidos El aspirante posee un buen manejo de los contenidos, vocabulario, conceptos y principios físicos y es capaz de aplicarlos a situaciones cotidianas.	La respuesta está libre de errores conceptuales. Enuncia el principio físico que le permite contestar la pregunta. Maneja con soltura el vocabulario científico, utiliza correctamente nomenclatura, convenciones y unidades. Desarrolla y da una explicación fundamentada utilizando argumentos que muestran un razonamiento coherente y los principios utilizados.		

EVALUACIÓN DE PROBLEMAS			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES (TODOS TIENEN EL MISMO VALOR)	SÍ	NO
a) Conceptos científicos y manejo de contenidos El aspirante posee un buen manejo de los contenidos, vocabulario, conceptos y principios físicos y es capaz de aplicarlos a situaciones cotidianas.	Identifica las magnitudes involucradas en el problema. Enuncia el principio físico que le permite enfrentar el problema. Maneja con soltura el vocabulario científico, utiliza correctamente nomenclatura, convenciones y unidades. Desarrolla y da una explicación fundamentada utilizando argumentos que muestran un razonamiento coherente y los principios utilizados.		
b) Procesamiento de datos y manejo de cantidades El aspirante selecciona información explícita e implícita a partir del enunciado del problema y procesa la información de manera que la relaciona con aspectos teóricos y aplicaciones matemáticas que conduzcan a la obtención de un resultado correcto.	Presenta una lista con las magnitudes que directamente se incluyen en el problema y es capaz de identificar y seleccionar datos que no están explícitamente en el enunciado del problema. Identifica la pregunta, las cantidades que se deben encontrar, selecciona y aplica relaciones para inferir resultados numéricos y dimensionales, evaluando con espíritu crítico su significado.		

	<p>Infiere conclusiones utilizando sus conocimientos sobre el tema y aplica procesos matemáticos adecuados para la resolución del problema.</p> <p>Es capaz de evaluar el resultado en términos de orden de magnitud y signo matemático y utiliza el sistema internacional de unidades, haciendo las transformaciones necesarias.</p>		
--	---	--	--

APÉNDICE III.

Ejercicios tipo Se presentan algunos ejemplos de preguntas y problemas como ejercicios de preparación del examen, son una muestra, no se pretende remplazar el estudio cuidadoso y profundo de los temas del programa de los cursos de Física de la ENCCH, su objetivo es dar una idea sobre el nivel y profundidad requeridos en la solución del examen. Recomendamos, por tanto, se prepare el examen recurriendo a la bibliografía citada en esta guía.

EJERCICIOS TIPO

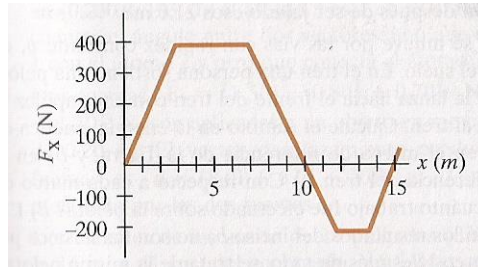
FÍSICA I

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA

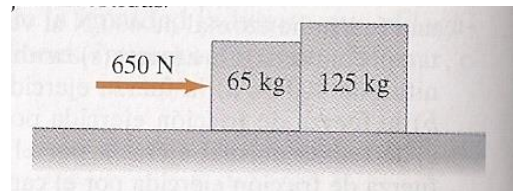
1. A partir de un fenómeno de la naturaleza plantea un sistema físico, indicando las magnitudes físicas que lo caracterizan.
2. ¿Cómo obtener el modelo matemático para el periodo de un péndulo simple considerando magnitudes y unidades?
3. ¿Qué entiendes por metodología científica?, dar un ejemplo.

UNIDAD 2. MECÁNICA DE LA PARTÍCULA: LEYES DE NEWTON

1. Una bola de billar en reposo está en equilibrio. ¿Está también en equilibrio cuando se mueve con velocidad constante en trayectoria recta? Explique su respuesta.
2. ¿Puede ser negativa la velocidad de un automóvil cuando su aceleración es positiva? ¿Qué pasa en el caso contrario?
3. Calcule el trabajo realizado por una fuerza $F(X)=5x^2$ cuando se aplica a una partícula o a un cuerpo, para llevarla desde la posición $(X_i,0)$ hasta la posición $(X_f,0)$ donde la fuerza F está dada en newtons y el desplazamiento X en metros.
4. La relación entre la magnitud de la fuerza aplicada a una partícula y su distancia recorrida está representada en la figura. Determine el trabajo realizado por esta fuerza al mover la partícula a lo largo del eje x : a) desde $x=0.0$ hasta $x=10.0$; b) desde $x=0.0$ hasta $x=15.0$ m



- El movimiento curvilíneo de una partícula se define por las ecuaciones $x=3t^2$, $y=4t^2+2$ y $z=6t^3-8$. Donde x , y y z se expresan en metros y el tiempo en segundos. Determine la posición, velocidad y aceleración de la partícula para un tiempo de 2s.
- Dos cajas con masas de 65 Kg y 125 Kg, están en contacto y en reposo sobre una superficie horizontal (ver figura). Se ejerce una fuerza de 650 N sobre la caja de 65 Kg. Si el coeficiente de fricción cinética es de 0.18, calcule a) la aceleración del sistema y b) la fuerza que cada caja ejerce sobre la otra, c) resuelva el problema con las cajas invertidas



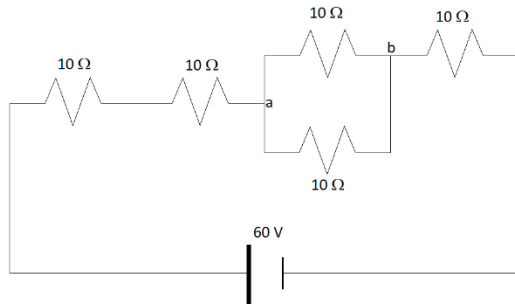
UNIDAD 3. ENERGÍA: FENÓMENOS TÉRMICOS, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

- ¿Por qué explotan las botellas llenas de refresco cuando se ponen dentro del congelador por un tiempo largo?
- Explique el enunciado de Kelvin-Planck para la segunda ley de la termodinámica utilizando el diagrama de máquina térmica.
- Calcule la tasa del flujo de calor a través de una ventana de vidrio ($K=0.84\text{J/s}\cdot\text{m}\cdot^\circ\text{C}$) de $2\text{m} \times 1.5\text{m}$ y 3.2mm de espesor, cuando las temperaturas interior y exterior de una casa son 15°C y 5°C .
- ¿Cuánto cambia la entropía de 0.5kg de vapor de mercurio ($L_v=2.7 \times 10^5\text{J/kg}$) que se condensa a 357°C ?

FÍSICA II

UNIDAD 1. ELECTROMAGNETISMO: PRINCIPIOS Y APLICACIONES.

- Explica por qué la carga eléctrica sólo se transfiere por medio de electrones y no por los protones.
- Si la diferencia de potencial entre una nube y la Tierra es de $1.2 \times 10^9\text{V}$. ¿Cuál es la diferencia de energía potencial eléctrica a la que se somete un electrón que se mueve de la nube a la Tierra?



- De la figura, encuentra: (a) La resistencia equivalente, (b) la corriente en cada resistor y (c) el voltaje entre los puntos a y b.
- ¿Cuánto vale el radio de giro de un protón que se sumerge en un campo magnético uniforme de 4.5 T con una velocidad de 6×10^4 m/s, cuya dirección forma un ángulo de 30° con la dirección del campo magnético?
- ¿Qué sucede con la fem de una bobina que está dentro de un campo magnético uniforme cuando se aumenta la velocidad angular de la bobina?
- Una bobina de 500 vueltas y 0.25 m^2 de área, se coloca dentro de un campo magnético que cambio de 0.0 T a 1.3 T en 1.5 min. ¿Cuál es la fem inducida en la bobina?

UNIDAD 2. ONDAS MECÁNICAS Y ELECTROMAGNÉTICAS

- Las vibraciones que parten de un diapasón de 622 Hz producen ondas estacionarias en una cuerda sujeta en ambos extremos. La velocidad de la onda en la cuerda es de 388 m/s. La onda estacionaria tiene cuatro rizos y una amplitud de 1.90 mm. (a) ¿cuál es la longitud de la cuerda?, (b) Escriba una ecuación para el desplazamiento de la cuerda en función de la posición y el tiempo.
- ¿Qué le sucede a la longitud de una onda cuando se incrementa su frecuencia?,
- Proporciona dos ejemplos donde se presentan ondas longitudinales y dos ejemplos donde se presentan ondas transversales; justifica tus respuestas.
- Calcula el ángulo de incidencia de las ondas que viajan en un medio en donde su velocidad de propagación es de 30 m/s, si la parte de ondas que pasan a otro medio viajan a solo 25 m/s y con un ángulo de refracción de 30° . ¿Cuál es el ángulo de reflexión de la parte de las ondas que se reflejan en el primer medio?
- Calcula el ángulo crítico de incidencia para que un haz luminoso emerja rasante desde un medio transparente de índice de refracción 1.5 a otro de índice de refracción 1.
- Se proyecta un haz láser de 500 nm de longitud de onda sobre una pantalla separada una distancia de 3 m de una doble rendija de separación 0.0005 m. ¿Cuánto vale la distancia desde el centro del patrón de interferencia hasta el primer máximo?

UNIDAD 3. INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

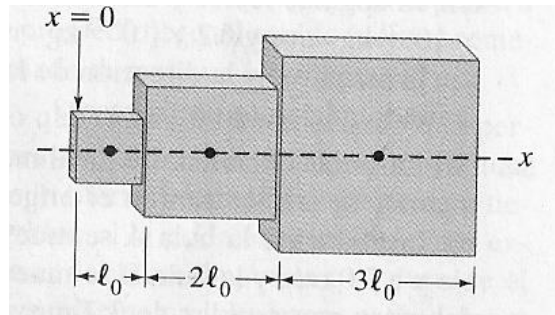
- Una nave espacial en reposo tiene 120 m de largo y 20 m de diámetro, ¿cuáles son sus dimensiones, desde el punto de vista de un observador externo en reposo, cuando viaja a la velocidad de $0.99c$?
- Mencione los postulados de Bohr para el modelo atómico del hidrógeno.
- ¿Qué es un isótopo?

- ¿Cuál es la energía de un fotón de luz visible que tiene una frecuencia de 4.45×10^{14} Hz.
- Describe el efecto fotoeléctrico y cómo fue que el modelo del fotón de luz fue determinante para su explicación.

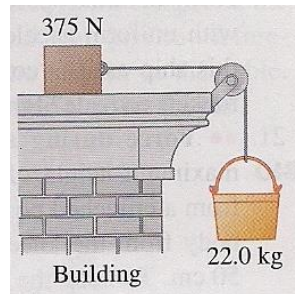
FÍSICA III

UNIDAD 1. SISTEMAS DE CUERPOS RÍGIDOS

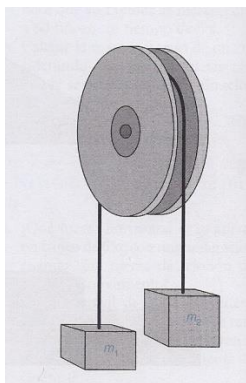
- ¿Puede realizar trabajo una fuerza centrípeta? Explique detalladamente su respuesta.
- Una bicicleta con llantas de 68 cm de diámetro recorre 7.2 Km. ¿Cuántas revoluciones dan las ruedas?
- Tres cubos (Figura), de lados l_0 , $2l_0$ y $3l_0$ se encuentran colocados uno al lado del otro, en contacto, con su centro de masa a lo largo de una línea recta. ¿Cuál es la posición a lo largo de la línea recta, del centro de masa del sistema? Suponga que los cubos son uniformes y del mismo material.



- En un lugar de construcción, una cubeta con concreto de 22 kg está conectada por una polea de masa despreciable y sin fricción a una caja de 375 N sobre el piso de un edificio (ver figura). No hay fricción apreciable sobre la caja, puesto que está sobre rodillos. La caja empieza desde el reposo. (a) Hacer los diagramas de cuerpo libre tanto del cubo como de la caja. (b) Encontrar la aceleración del cubo. (c) Calcular la tensión de la cuerda.



- Supongamos que las masas $m_1=2\text{Kg}$ y $m_2=8\text{Kg}$ están unidas por una cuerda que pasa por una polea ligera sin fricción como se indica en la figura. ¿Cuáles son la aceleración y la tensión en la cuerda?



6. Dos satélites orbitan la tierra a altitudes de 5000 Km y 15000 Km.<¿Qué satélite gira más rápido y en qué factor?
7. Una esfera sólida, un cilindro sólido y un cilindro hueco ruedan hacia abajo por una pendiente. ¿Cuál de ellos alcanza la parte más baja primero?, ¿Cuál llega al último? ¿Importa si el radio es el mismo? ¿qué puedes decir de sus masas?
8. Dos esferas sólidas, idénticas de radio R , y M , unidas por una varilla ligera, giran alrededor de un eje situado a una distancia L del borde cada una de ellas. Un resorte comprimido, colocado entre las esferas, se libera súbitamente, haciendo que cada una de las partículas sea desplazada hasta una distancia $2L$ del eje de giro. Encuentra la relación entre las rapidezces angulares antes y después de la liberación del resorte.

UNIDAD 2. SISTEMAS DE FLUIDOS

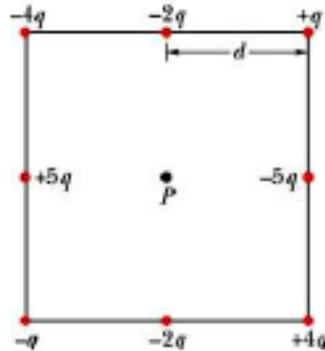
1. Se deja caer verticalmente un recipiente que contiene un líquido de densidad ρ con una aceleración $a < g$. Determinar la presión hidrostática en un punto del líquido en función de la profundidad.
2. ¿Por qué muchos tráileres usan desviadores de viento sobre la parte superior de sus cabinas? ¿Cómo puede influir esto en el ahorro de combustible?
3. Un cilindro de madera de 10 cm de altura flota en agua de modo que 3 cm emergen de la superficie. ¿Cuál es su densidad?
4. Cuando una corona de 0.60 Kg se sumerge en agua, su peso aparente es de 7.3 N. ¿la corona es de oro puro?
5. Un objeto pesa 8 N en el aire. Sin embargo su peso aparente cuando está totalmente sumergido en agua es de sólo 4 N. ¿Qué densidad tiene el objeto?

FÍSICA IV

UNIDAD 1. SISTEMAS ELECTROMAGNÉTICOS

1. Un conductor en forma de esfera hueca de radio R tiene una carga positiva q . Aplique la ley de Gauss para determinar el campo eléctrico cuando: a) $r < R$, b) $r > R$, donde r es la posición donde se quiere conocer el campo eléctrico.
2. ¿Cuáles son los factores que afectan la resistencia de un conductor?

3. Sobre cierta región del espacio, el potencial eléctrico está dado por $V = 5x - 3x^2y + 2yz^2$. Determine las expresiones para las componentes x, y, z del campo eléctrico en el punto P de coordenadas (1, 0, -2), en metros.
4. ¿Por qué de la ley de Ampere se puede deducir que la intensidad de campo magnético en un punto que se encuentra a una distancia R de un conductor largo y recto que lleva una corriente I, es: $B = \mu_0 I / 2\pi R$.
5. La siguiente figura muestra un arreglo cuadrado de partículas cargadas, con distancia d entre partículas adyacentes. ¿Cuál es el potencial eléctrico en el punto P, en el



centro del cuadrado?

UNIDAD 2. SISTEMAS ÓPTICOS

1. Un objeto se encuentra a 30 cm de un espejo cóncavo. El radio de curvatura del espejo es de 20 cm. ¿En dónde se localiza la imagen?
2. Se tiene una lente biconvexa de distancia focal f. a) ¿A qué distancia se debe colocar un objeto para que la longitud de su imagen sea el triple de la longitud real? b) Haz un dibujo para ilustrar tu respuesta. c) ¿Cuáles son las características de la imagen?
3. Calcula la masa dinámica de un fotón amarillo que tiene una longitud de onda de 550 nm. Encuentre el ángulo crítico de refracción para una frontera agua-aire ($n_{\text{agua}}=1.333$
4. y $n_{\text{aire}}=1.000$)
5. A partir del modelo atómico de Bohr, explique el fenómeno de dispersión de la luz visible. ¿Cuál es la velocidad de la Luz en: a) vidrio Crown ($n=1.52$) y b) Flint ($n=1.63$)?
6. Describa el efecto fotoeléctrico y la luminiscencia.

V. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Bueche, F. (1998). FUNDAMENTOS DE FÍSICA. 5a edición. Mc Graw Hill. México.
2. Giancoli, D. C. (2006). FÍSICA, PRINCIPIOS CON APLICACIONES. Pearson Educación, 6a ed. México.

3. Jones, E. y R. Childers. (2001). FÍSICA CONTEMPORÁNEA. McGraw-Hill, 3a edición, México.
4. Kramer, Craig. (1994). PRÁCTICAS DE FÍSICA. Mc Graw Hill. México.
5. Sears, F. W., M. W. Zemansky, et al. (1999). FÍSICA UNIVERSITARIA, VOL. I y II, Pearson Educación, 9a edición, México.
6. Serway, R. A. y R. J. Beichner. (2002). FÍSICA PARA CIENCIAS E INGENIERÍA, Vol. I y II; McGraw-Hill, 5a edición, México.
7. Wilson, Jerry D. y Buffa Anthony. (2007). FÍSICA. Pearson Educación, 6 ed. México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Alonso, Finn. (1985). Física. Mecánica. Vol I. Editorial Addison-Wesley. México.
2. Alonso, Finn. (1985). Física. Campos y ondas. Vol II. Editorial Addison-Wesley. México. Burbano de Ercilla S. (2005). Problemas de Física. Vols. I, II y III. México, Editorial AlfaOmega, 2005.
3. Resnick, Robert y Halliday, David. (1994). FÍSICA; CECOSA, 5a edición.
4. Tipler, Paul A. (2003). FÍSICA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, Vol. I y II, Editorial Reverte, 4a edición, España.

CIBERGRAFÍA

1. <http://web.educastur.princast.es/proyectos/fisquiweb/laboratorio.htm>
2. <http://web.educastur.princast.es/proyectos/fisquiweb/laboratorioF2B.htm>
3. http://www.youtube.com/results?search_query=el+mundo+de+beakman&oq=el+mundo+de+&gs_l=youtube.1.0.0l10.331.2259.0.6034.12.9.0.1.1.0.466.1580.2j5j0j1j1.9.0...0.0...1ac.1.dWfgrBKbbsg
4. <http://www.fisica.unam.mx/personales/hgriveros/cienciaymagia.php>

Nota: En las anteriores direcciones electrónicas encontrarás propuestas experimentales a nivel de bachillerato

Se recomienda que el profesor se asesore con docentes de amplia experiencia académica, con la finalidad de preparar de la mejor manera su examen. Para dudas sobre algún proceso relacionado con la preparación de su examen puede llamar a la Secretaría Auxiliar de Ciencias Experimentales: 56222374.