

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ACADÉMICA
ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL**



**GUÍA PARA LA PRESENTACIÓN DEL
EXAMEN DE CONOCIMIENTOS DE LA PROMOCIÓN
XL**

GEOGRAFÍA I Y II



ENERO 2019

PRESENTACIÓN

La Geografía está considerada como una ciencia mixta, por su relación directa tanto con las ciencias naturales y con las ciencias sociales, explicando e interpretando los aspectos económicos, culturales y políticos del mundo. Las asignaturas de Geografía I y II se imparten con carácter optativo en quinto y sexto semestres del Plan de Estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades. Es una materia optativa que puede ser seleccionada de la cuarta lista de opciones de estudio que tienen los alumnos en su último año del bachillerato y que está constituida por nueve materias del Área Histórico-Social para la formación profesional en alguna de las aproximadamente 120 carreras que son impartidas en la Universidad Nacional Autónoma de México.

El campo de acción de la disciplina en los ámbitos natural y social exige enlazar los aprendizajes de las disciplinas del Área Histórico-Social, de Ciencias Experimentales, de Matemáticas y de los Talleres de lenguaje y comunicación, con un enfoque metodológico de carácter científico-tecnológico y humanístico, por medio de los principios pedagógicos: de aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser, lo cual constituye el eje toral que agrupa al saber científico con la didáctica apropiada para la tarea formidable de preservar al género humano, y formar integralmente a los alumnos. (Programas de Geografía I y II, p. 9)

La presente guía proporciona una orientación general para que los aspirantes a profesor de asignatura interino preparen su examen de conocimientos, en la promoción XL. Incluye los propósitos de los cursos de Geografía I y II, los temas del examen, algunos ejercicios de preparación del mismo, protocolo de evaluación y bibliografía.

Propósitos Generales de la materia.

- Interpreta la categoría del espacio geográfico y utilizará materiales cartográficos como herramienta principal, así como el uso de tecnologías actuales.
- Establece las relaciones de los recursos naturales con las actividades económicas, analizando su evolución para entender los patrones de la dinámica poblacional, desarrollo político y cultural.
- Utiliza el análisis espacial en la interpretación de la Geografía de México con la finalidad de lograr una visión de la realidad nacional.
- Comprenderá el orden político y económico mundial utilizando la categoría espacio temporal y territorial.
- Analiza sustentabilidad y riesgos contemporáneos a través de los conceptos de desarrollo sustentable, desastres naturales y sociales.
(p. 15)

PROPÓSITOS EN EL MANEJO DEL PROGRAMA INDICATIVO DE GEOGRAFÍA I

Que el aspirante:

- Sea capaz de aplicar los conocimientos geográficos en el ámbito docente.
- Valore la importancia de los recursos naturales como elementos básicos para el desarrollo de las actividades económicas en México y en el mundo.
- Establezca las relaciones de los recursos naturales con las actividades económicas, analizando su evolución en diversos momentos para entender los patrones de la

distribución de la población e incluso de su desarrollo político y cultural.

- Reconoce las características físicas, socioeconómicas y políticas del territorio nacional, con la finalidad de explicar las consecuencias de la localización geográfica de México en las diversas escalas espaciales (local, regional, nacional y mundial).
- Analiza las condiciones socioeconómicas, políticas y culturales de la población del territorio nacional.
- Distingue algunas características socio económico y político de México.

PROPÓSITOS EN EL MANEJO DEL PROGRAMA INDICATIVO DE GEOGRAFÍA II

Que el aspirante:

- Conoce políticas de sustentabilidad aplicadas para enfrentar riesgos y desastres en algunas regiones del mundo.
- Reconoce el deterioro ambiental que ha producido la sociedad mundial su compromiso de promover la sustentabilidad.
- Valora la importancia del conocimiento y análisis geográfico en el mundo contemporáneo.

TEMAS DEL EXAMEN.

A continuación se presenta un listado de temas básicos:

1. El espacio geográfico. Sus conceptos. Categorías espaciales: espacio absoluto, espacio relativo, lugar, mar territorial, zona económica exclusiva, territorio, región.
2. Representaciones del espacio geográfico. Clasificaciones: Conceptos de croquis, plano, carta, mapa y globo terráqueo.
3. Elementos de los mapas. Proyección, escala y simbología.
4. Orientación en el terreno y en el mapa.
5. Proceso de lectura e interpretación cartográfica.
6. Cálculo de coordenadas geográficas, distancias y pendientes.
7. Lectura de las condiciones físicas y sociales del medio en cartas temáticas.
8. Recursos tecnológicos utilizados en la elaboración y presentación de cartas geográficas: Fotografías aéreas e imágenes satelitales.
9. Sistema de Posicionamiento Global (GPS).
10. Cartografía digital y Sistemas de Información Geográfica (SIG).
11. Panorama mundial de los recursos naturales: Conceptos, clasificación y perspectivas de los recursos naturales.
12. Distribución mundial de los recursos climáticos, edafológicos, hidrológicos, forestales, pesqueros, minerales, energéticos, escénicos. Uso y deterioro de los recursos naturales.
13. La población mundial: Distribución espacial, áreas de mayor densidad, ciudades más Pobladas.
14. Dinámica de la población: estructura y evolución de la población mundial, pirámides Demográficas, índice de desarrollo humano y movimientos migratorios.
15. Actividades económicas: Primarias, secundarias, terciarias y cuaternaria.
16. Comercio mundial y comunicaciones.
17. Desastres por sucesos naturales y tecnológicos sobresalientes, en el siglo XX y XXI a escala nacional y mundial.

18. Ubicación, importancia y conformación del territorio nacional: continental, insular, oceánico y fronteras.
19. Conformación territorial histórico–geográfica de los Estados Unidos Mexicanos: federal, estatal y municipal.
20. Recursos naturales del territorio nacional: Climatológicos, hídricos, edafológicos, y Geológicos.
21. Fenómenos de Trascendencia Global: Cambio climático, el “niño y la niña”, adelgazamiento de la capa de ozono.
22. Áreas Naturales Protegidas (ANP): Conceptualización, clasificación, localización, Conformación e importancia de su biodiversidad.
23. Indicadores demográficos en México.
24. Núcleos poblacionales: distribución de la población y movimientos migratorios.
25. Diversidad cultural de los pueblos originarios.
26. México y su patrimonio material e inmaterial.
27. Actividades económicas: Primaria, secundarias, terciarias y cuaternarias.
28. Tratados, acuerdos y organismos regionales e internacionales.
29. Conceptos de desarrollo, crecimiento económico, sistema económico, neoliberalismo y Globalización.
30. Panorama general del orden mundial a partir de la 1ª Guerra Mundial hasta la época actual.
31. Ejemplos de Organismos y tratados internacionales.
32. Conflictos geopolíticos contemporáneos. Ubicación espacial de dos regiones Representativas en conflicto actual de 1990 a la fecha.

Ejercicios de preparación para el examen:

El aspirante debe conocer los propósitos de los cursos de Geografía I y II, así como los temas de las unidades, los aprendizajes y contenidos temáticos de los programas indicativos de la materia.

La evaluación se basará en la resolución de preguntas, desarrollo argumentado y coherente de algunos temas y ejercicios.

- Localiza, orienta, lee, calcula coordenadas geográficas, mide distancias y pendientes en una carta topográfica de INEGI.
- Compara y analiza conceptos de: croquis, plano, carta, mapa y globo terráqueo.
- Conoce categorías espaciales: espacio absoluto, espacio relativo, mar territorial, zona económica exclusiva, territorio, región.
- Describe componentes y aplicación de los Sistemas de Información Geográfica: SIG y GPS.
- Elabora un mapa conceptual o mapa mental de la clasificación de los recursos naturales.
- Elabora un resumen crítico de los problemas de deterioro de los recursos naturales y la propuesta de desarrollo sostenible (dos a seis cuartillas)
- Elabora un escrito breve de las siguientes categorías de Áreas Naturales Protegidas (ANP) de México: Reserva de Biosfera, Parque nacionales y Santuario

(tres a seis cuartillas).

- Describe un desastre natural y uno de desastre tecnológico que haya impactado al mundo de 1989 a la fecha.

- Elabora una reseña de un conflicto, social, económico o político en América, el Norte de África, Europa, Medio Oriente o Asia en las últimas dos décadas.
- Conoce las causas y consecuencias de la dinámica poblacional de México.
- Identifica núcleos poblacionales: distribución de la población y movimientos migratorios. Diversidad cultural de los pueblos originarios.
- Señala en un planisferio por lo menos 30 países centrales y 30 periféricos, señalando diferencias socioeconómicas.
- Señala en mapas de los Estados Unidos Mexicanos lo siguiente:
 - a) División política.
 - b) Puertos terrestres y marítimos (Por lo menos 6 de cada uno).
 - c) Orografía e hidrografía (Por lo menos 10 de cada uno).
 - d) Pueblos originarios más representativos (Por lo menos 10 de cada uno).
- Enlista seis Organismos y tratados internacionales de mayor relevancia en donde México participa (Objetivos, características, importancia y países integrantes).
- Realiza una reflexión escrita sobre los conceptos de desarrollo, crecimiento económico, sistema económico, neoliberalismo y Globalización.
- Elaborar una reseña histórico-geográfica de dos Conflictos geopolíticos contemporáneos representativos de 1989 a la fecha (De diferentes continentes).

EVALUACIÓN

Para la evaluación se consideran los siguientes aprendizajes:

APRENDIZAJES DECLARATIVOS

- a) Conocimientos, conceptos e información fundamentados.

APRENDIZAJES PRODEDIMENTAL

- b) Interpretación y manejo de material cartográfico (Impreso y digital).

APRENDIZAJES ACTITUDINALES

- c) Reflexión de un tema escrito de forma coherente, donde se muestre la articulación de ideas argumentadas en sus diferentes niveles: comprensión, aplicación y análisis.

Obtener calificación mínima de 8.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN DE GEOGRAFÍA

ASPECTOS O RUBROS	NIVEL MÁXIMO	PUNTAJE MÁXIMO	EVUALACIÓN
Conocimiento teórico y manejo de datos e información actualizada.	Presenta un discurso argumentado, reflexiona y crea un marco de referencia. Sintetiza interpreta y da información de datos.	63	6.3
Planteamiento de ejes problematizadores en el desarrollo de un tema.	Articula los niveles de conocimiento, análisis y síntesis, mediante los ejes problematizadores	12	1.2
Identificación de los aprendizajes significativos.	Elabora esquemas con los aprendizajes significativos	25	2.5
TOTAL		Puntaje 100	Calificación total 10

El aspirante:

- ✓ **NO** deberá anotar su nombre o plantel de adscripción, en las pruebas que integran el examen, ya que la identidad del sustentante deberá permanecer en el anonimato.
- ✓ Dispondrá de un máximo de **tres horas** para el desarrollo de la prueba.
- ✓ Deberá llevar:
 - a) Regla
 - b) Escuadras
 - c) Calculadora
 - d) Lápiz y pluma
 - e) Goma
 - f) Dos planisferios con división política sin nombres
 - g) 3 mapas de México (división política son nombres)
- ✓ Todas las hojas deberán numerarse de acuerdo al siguiente ejemplo: 1/5, 2/5, 3/5, etcétera.
- ✓ Debe conocer el Programa Oficial Indicativo, propósitos generales de la materia, los propósitos por unidad, aprendizajes y temática.

Lista de cotejo/Rúbrica				
Indicadores Reseña, resumen, resumen crítico, escrito breve, análisis de conceptos y localización geográfica)	Escala estimativa.			EVALUACIÓN
	<i>Realizado</i> (Muy bien .5 punto)	<i>Incompleto</i> (.2 punto)	<i>No realizado</i> (cero punto)	
1. Extensión de la investigación (mínimo dos cuartillas y máximo 6).				
2. La redacción y ortografía es correcta.				
3. Letra legible y de tamaño moderado.				
4. Expone sus ideas con claridad.				
SUBTOTAL (.5)				
5. Utiliza adecuadamente los conceptos, posee información amplia y actualizada sobre las temáticas:				
5.1 Compara y analiza conceptos.				
5.2 Describe componentes y aplicación de los Sistemas de Información Geográfica: SIG y GPS.				
5.3 Elabora un mapa conceptual o mapa mental.				
5.4 Resumen crítico (A)				
5.5 Escrito breve				
5.6 Descripción un desastre natural y uno de desastre tecnológico.				
5.7 Reseña de un conflicto, social, económico o político.				
5.8 Resumen crítico (B)				
5.9 Conocimiento causas y consecuencias de dinámica poblacional.				
5.10 Identifica núcleos poblacionales.				
SUBTOTAL (6.0)				
6. Manejo y localización de datos geográficos.				
6.1 Señala en un planisferio por lo menos 30 países centrales y 30 periféricos.				
6.2 Señala en mapas de los Estados Unidos Mexicanos lo siguiente:				
6.2.1 División política				
6.2.2 Puertos terrestres y marítimos (Por lo menos 6 de cada uno).				
6.2.3 Orografía e hidrografía (Por lo menos 10 de cada uno).				
6.2.4 Pueblos originarios más Representativos (Por lo menos 10 de cada uno).				
SUBTOTAL (1.5)				
7. Enlista seis Organismos y tratados internacionales.				
8. Reflexión escrita.				
9. Reseña histórico-geográfica de dos Conflictos geopolíticos contemporáneos (mínimo dos cuartillas y máximo 6).				
SUBTOTAL (2.0)				
TOTAL	Puntaje			Calificación Total

Bibliografía

1. Ayllón Torres, Ma. Teresa. (2009). *México: sus recursos naturales y su población*, México, Limusa.
2. Ayllón Torres, Ma. Teresa. (2011) *Geografía Política*, México, Trillas
3. Azcarate, B., Azcarate, M. V., y Sánchez, J. (2008). *Grandes espacios geográficos. El mundo desarrollado*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
4. Azcarate, B., Azcarate, M. V., y Sánchez, J. (2010). *Grandes espacios geográficos. Subdesarrollo y países emergentes*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
5. Azcarate, B., Azcarate, M. V., y Sánchez, J. (2016). *Grandes regiones de la Tierra. Naturaleza y sociedades*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
6. Cabrera, María Esperanza, (1998) *Ciencias de la tierra y del medio ambiente*, España. EDITEX.
7. Galicia, P. & Jiménez, A. (2016). *Geografía humana para bachillerato*. México: Lapslázuli ediciones.
8. Gómez Escobar, María del Consuelo. (2004) *Métodos y Técnicas de la cartografía temática*, México, IG/UNAM.
9. Jalife-Rahme, Alfredo (2010) *El Híbrido. Mundo Multipolar. Un enfoque multidimensional*, México, Orfila Valentini, (Colección Geopolítica y Dominación).
10. López, L. (2012). *Claves para entender la crisis mundial*. Madrid: Mestas Ediciones.
11. Loser, Claudio. (2012). *Una nueva visión: México 2042. Futuro para todos*. México: Taurus.
12. Méndez, R. (1997). *Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global*. Barcelona: Ariel.
13. Mesa del Monte, Luisa et al. (2012) *El pueblo quiere que caiga el régimen. Protestas sociales y conflictos en África del Norte y en medio Oriente*, México, COLMEX.
14. Morales Hernández, García. (2013) *Geografía económica*, México, Santillana.
15. Morales, Robert, Antonio Carlos y Messias Da Costa, Wenderley. (2009) *Geografía Crítica. La valorización del espacio*, México, Ítaca.
16. Narodowski, P. & Remes, M. [Coordinadores] (2012). (vol.1) *Geografía económica mundial un enfoque centro-periferia: (GEM)* Moreno: Universidad Nacional de Moreno.
17. Narodowski, P. & Remes, M. [Coordinadores] (2015). (vol. 2) *Geografía económica mundial (GEM). Un enfoque Centro-Periferia. Las cadenas globales de valor*. Moreno: Universidad Nacional de Moreno.
18. Ortiz Álvarez, María Inés. (2005) *La población hablante de lenguas indígenas en México*, México, UNAM-IG.
19. Palazuelos, E., Fernandez, R., García, C., Medialdea, B. y Vara, M. J. (2015). *Economía Política Mundial*. Madrid: Akal.
20. Rosales Ortega, Rocío. (2012) *Geografía económica y social: Actores, instituciones y procesos globales*. México, Siglo XXI.
21. Sámano Pineda, Carmen. (2008). *Geografía*, México, 3ª reimpresión. Limusa.
22. Sánchez Crispín Álvaro. (Coordinador) (2007) *Conocimientos Fundamentales de Geografía, vol. I*, México, Mc.Graw Hill, Colección Conocimientos Fundamentales.
23. Sánchez Crispín Álvaro. (Coordinador) (2008) *Conocimientos Fundamentales de Geografía, vol. II*, México Mc.Graw Hill, Colección Conocimientos Fundamentales.
24. Sterling Pérez, Bessy. (2006) *Geografía económica: una visión integradora*, México, Esfinge,
25. Stiglitz, Joseph E. (2010). *Caída libre*, Barcelona, España, Taurus.
26. Stiglitz, Joseph E. (2016). *El malestar de la Globalización*, Barcelona, España, Debolsillo Ensayo.

Bibliografía complementaria

1. Albet, A. y Benejam, P. (2000). *Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona-Vicens Vives.
2. Beltrán, S. A. (2013). "Espacio y capitalismo: la crisis capitalista, el territorio y las resistencias sociales". *Ciencia Política* 16, 138-167. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4781370.pdf>
3. Bourguignon, F. (2017). *La globalización de la desigualdad*. México: Fondo de Cultura Económica.
4. Delgadillo, J. y Valdivia, M. [Coordinadores] (2013). *La Geografía y la Economía en sus vínculos actuales*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
5. Marañón, B. [Coordinador] (2016). *Políticas para la solidaridad económica y el buen vivir en México*. México: Instituto de Investigaciones Económicas/UNAM.
6. Mercado, A. y Moreno, M. [Coordinadores] (2011). *La ciudad de México y sus clusters*. México: Juan Pablos Editor/Universidad Autónoma Metropolitana.
7. Paunero, X. (2010) "Geografía económica: territorio e innovación en la segunda mitad del siglo XX" en Corona, L. (2010) *Innovación ante la sociedad del conocimiento. Disciplinas y enfoques*. México: Facultad de Economía/UNAM/Plaza y Valdés. pp. 117-140.
8. Stephenson, S. (2015). "Cadenas globales de valor: la nueva realidad del comercio internacional". *Puentes*. 16(1). Recuperada de <https://www.ictsd.org/bridges-news/puentes/news/cadenas-globales-de-valor-la-nueva-realidad-del-comercio-internacional>.

9. Vieira, E. (2016). *Los actuales desafíos del proceso de la globalización*. Bogotá: Fondo Editorial Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia (Colección Acontecer Mundial 1).

Sitios web

Asociación de Naciones del Sureste de Asia	http://www.asean.org/
Banco Mundial	http://www.bancomundial.org/
Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), UNAM	http://www.cisan.unam.mx/
Centro de Investigaciones sobre América Latina y El Caribe (CIALC), UNAM	http://www.cialc.unam.mx/
Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED)	https://www.gob.mx/cenapred
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)	https://www.cepal.org/es
Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)	https://www.gob.mx/conagua
Consejo Nacional de Población (CONAPO)	https://www.gob.mx/conapo
El Colegio de México, A. C.	https://www.colmex.mx/
Facultad de Economía, UNAM	www.economia.unam.mx/
Fondo de las Naciones Unidas para la Población	www.unfpa.org
Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico	https://www.apec.org/
La Unión Europea	https://europa.eu/european-union/index_es
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	http://www.inegi.org.mx
INEGI. Información para niños y no tan niños. Territorio, Población, Economía	http://cuentame.inegi.gob.mx
Instituto de Geografía, UNAM	http://www.igeograf.unam.mx/sigg/
Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM	www.economia.unam.mx/
Observatorio geográfico de América Latina	http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/
Organización de las Naciones Unidas	http://www.un.org/es
Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura	http://www.fao.org/home/es/

Fuente: Tomado del Programa de Geografía Económica ENP. Abril 2018. UNAM

Nota importante: Consultar temáticas y bibliografía de los Programas modificados del CCH (Geografía I -II 2018). UNAM

Ayllón, Teresa y Lorenzo, Isabel. (2002). *Geografía para bachillerato*. México: Trillas.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (2005). *Guía para la interpretación de cartografía. topografía.*

Aguascalientes: inegi.

Sánchez, Álvaro (Coord.) (2007). *Conocimientos fundamentales de geografía* (Vol. 1). México: Universidad Nacional Autónoma de México/McGraw Hill.

Sitios web

DNR Garmin en <<http://www.dnr.state.mn.us/mis/gis/tools/arcview/extensions/DNRGarmin/DNRGarmin.html>> (consultado en 2016/02/03).

Google Earth en <<https://www.google.es/intl/es/earth/>> (consultado en 2016/02/03).

INEGI Mapa digital en <<http://gaia.inegi.org.mx/mdm6/?v=bGF0OjI-zLjMyMDA4LGxvbjotMTAyLjE0NTY1LHo6MSxsOnRjc3VyX3BvbGlnb25vfHRjc3Vic3VyfHRjYXNfcG9saWdvbm98dGNpc2Jhc191c mJhbm9zfHRjaXNiYXJ8YzExMXNlcnZpY2lvcw>> (consultado en 2016/02/03).

Map Maker en <<http://mapmaker.com/v4/Map%20maker%204.Pro.htm>> (consultado en 2016/02/03).

Para profesores

Gómez, M. (2004). *Métodos y técnicas de la cartografía temática*. iii.4, Temas selectos de geografía de México. México: Instituto de Geografía- unam.

Benenjam, Pilar y Castañeda, Jorge. (2011). *Los retos de la enseñanza de la geografía*. México: sep.

Rodríguez de Moreno, Elsa Amanda. (2010). *Geografía conceptual*. Colombia <Info@caos.com>

Rojas Salazar, Temístocles. (2005). *Epistemología de la geografía... una aproximación para entender esta disciplina*. Caracas: Terra Nueva Etapa.

Ortega Valcarel, José. (2000). *Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía*. Barcelona: Ariel.

Ludevid, Manuel. (2003). *El cambio global en el medio ambiente*. México: Alfaomega.
Sánchez, Álvaro (Coord.). (2007). *Conocimientos fundamentales de geografía* (Vol. 1). México: Mc Graw Hill/Universidad Nacional Autónoma de México
Sánchez, Álvaro (coord.). (2008). *Conocimientos fundamentales de geografía* (Vol. 2). México: Universidad Nacional Autónoma de México/McGraw–Hill.
Velasco, Juan Manuel (coord.). (2002). *Ciencias de la tierra y del medio ambiente*. Madrid: Editex.

Sitios web

Aritmética población y energía en <https://www.youtube.com/watch?v=AAMHhJF_jiU> (consultado en noviembre de 2015).

International Council on Mining and Metals (2012). *Fases de Explotación Minera*. London en <<https://www.youtube.com/watch?v=MnkXjO8sYl4>> (consultado 02/2016).

Para profesores

Challenger, Antony. (1998). *Utilización y conservación de los ecosistemas terrestres de México: Pasado, presente y futuro*. México: UNAM–Instituto de Biología.

Garduño, René. (2003). *El veleidoso clima*. México: Fondo de Cultura Económica.

Keller, Edward y Blodgett, Robert. (2007). *Riesgos naturales*. Madrid: Pearson Prentice Hall.

Klare, M. T. (2003). *La guerra por los recursos. El futuro escenario del conflicto global*. Barcelona: Tendencias.

Lacoste, Yves y Ghirardi, Raymond. (1983). *Geografía general física y humana*. Barcelona: Oikos–Tau.

Lassonde, L. (1997). *Los desafíos de la demografía ¿Qué calidad de vida habrá en el siglo XXI?* México: UNAM/Fondo de Cultura Económica.

Strahler, Arthur N. (1992). *Geología física*. Barcelona: Omega.

Valdés, L. (2000). *Población: reto del tercer milenio: curso interactivo introductorio a la demografía*. México: Coordinación de Humanidades– UNAM/Miguel Ángel Porrúa.

Valdez Kuri, Laura y Ricalde de Jager, Arnold. (Comp.) (2003). *Ecohabit. Experiencias rumbo a la sustentabilidad*. México: Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.