

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECRETARÍA ACADÉMICA
ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL**



**GUÍA PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN DE
CONOCIMIENTOS DE LA PROMOCIÓN XLI**

CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES I Y II



ENERO 2020

GUÍA DE ESTUDIO DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

PRESENTACIÓN

Para la aplicación de este examen de ingreso, presentamos cada una de las cuatro unidades con sus respectivos contenidos temáticos y aprendizajes; las unidades se acompañan de lecturas sugeridas para la preparación del examen. Se propone que los **temas**, que son muy generales, se estudien con base en una **bibliografía** (que incluye fuentes digitales de las cuales se pone su link) buscando aproximarse a los **aprendizajes** que señala el Programa *institucional* de la materia. Las sugerencias bibliográficas que se enuncian no son las únicas para abordar los temas; el sustentante puede enriquecerlas o proponer otras fuentes impresas o digitales si así lo considera conveniente.

La materia de Ciencias Políticas y Sociales tiene el propósito de contribuir a la construcción de una cultura ciudadana mediante el desarrollo de actitudes y valores comprometidos con la democracia y el cuidado ambiental, mediante el conocimiento, análisis e interpretación de conceptos y temas centrales de la sociología y la ciencia política.

Para lograrlo, la asignatura de **Ciencias Políticas y Sociales I** tiene un enfoque mayormente sociológico y se compone de dos unidades:

1. *Conceptos centrales en el análisis social*, que tiene el propósito de introducir a los alumnos al conocimiento de las categorías y conceptos fundamentales de las ciencias sociales de manera que éstos puedan distinguir los problemas propios de estas disciplinas.
2. *Institución y socialización*, donde se propone que los alumnos utilicen los distintos enfoques contemporáneos de las ciencias sociales para conocer y valorar la importancia de los procesos de socialización, a través del estudio de instituciones fundamentales, valorando y relacionando los problemas de la vida cotidiana con la realidad socio-política de la que forman parte.

La asignatura de **Ciencias Políticas y Sociales II**, que tiene un enfoque politológico. Incluye también dos unidades:

1. *Conceptos centrales en el análisis político*, se propone que los alumnos comprendan las características de la sociedad política contemporánea, a partir del análisis de los elementos que la constituyen y de los conceptos que la explican, para utilizarlos en el conocimiento de los fenómenos políticos actuales. para que asuma una posición informada ante ésta y participe como ciudadano para resolver los problemas que enfrenta.
2. *Sociedad y política en el mundo contemporáneo*, tiene la intención de que el alumno comprenda las características del orden internacional, a través del estudio de su desarrollo y contradicciones, para entender la inclusión de nuestro país en el cambio político contemporáneo.

PROCEDIMIENTOS PARA EL EXAMEN

El examen, en su primera etapa, consiste en la realización de **un ensayo¹ escrito** sobre temas seleccionados entre los señalados en el programa de estudios; y dos pruebas más que forman parte de la segunda etapa del examen.

En tales trabajos el profesor sustentante debe mostrar dominio de las teorías sociales y políticas; habilidades de análisis y reflexión en el estudio de dichos fenómenos desde la perspectiva específica de la Sociología y de la Ciencia Política, así como de la redacción clara de sus planteamientos.

El ensayo se basa en un tema de la Unidad 1 de Ciencias Políticas y Sociales II, a **desarrollar en la sesión presencial el día del examen** en un mínimo de cinco páginas y un máximo de 7, en hojas que le serán proporcionadas en la sede. El profesor desarrollará alguno de los siguientes temas, con base en los propósitos de la asignatura y en los aprendizajes que se persiguen en la Unidad I.

Estado-Nación

Ciudadanía y sociedad civil

En este texto el sustentante mostrará los conocimientos que tiene sobre el marco teórico-conceptual de la Ciencia Política y la forma en que pretende que los alumnos aprendan.

El tema específico se le informará a los sustentantes 72 horas antes del examen, vía correo electrónico. La duración de este examen será de tres horas.

El profesor podrá consultar el Programa de Ciencias Políticas y Sociales en la página del Colegio.

En el trabajo el aspirante deberá considerar que:

1. Es necesario el apego a las reglas de redacción, de ortografía y del aparato crítico, toda vez que la práctica académica requiere de conocimientos, aptitudes y habilidades de comunicación escrita.
2. La Sociología y la Ciencia Política exigen preparación teórica e información del acontecer cotidiano, con el fin de contrastar y verificar la teoría con la realidad y viceversa, en forma reflexiva, crítica y propositiva. Las disciplinas sociales no son imparciales, se desarrollan y enriquecen, con enfoques diversos que el docente debe conocer.
3. En el ensayo el sustentante habrá de formular, se recomienda que haya riqueza de argumentación, a partir de problematizar y analizar el tema asignado, confrontando de manera sustantiva autores, enfoques y realidades para arribar a conclusiones que sean resultado de su propio análisis y reflexión, resaltando la calidad argumentativa.
4. Dada la amplitud de los temas del Programa, es requisito saber delimitar el tema o proceso que desarrolle.
5. El sentido del trabajo ha de estar acorde con los principios del CCH, en donde se subraya la formación de alumnos conscientes y responsables.
6. Para desarrollar los temas, el aspirante deberá elegir la bibliografía de la presente Guía, o bien, alguna otra que conserve un nivel académico de calidad.

¹ Ensayo, para este caso, es un texto argumentado a partir del planteamiento de una tesis, los argumentos que la sustentan y una conclusión. Puede presentarse también la elaboración de un texto el cual contenga el planteamiento de un problema, su justificación y un aparato crítico.

7. La fecha y temática de la segunda etapa se le informará una vez evaluada la primera etapa.
8. El valor de la evaluación para el primer ensayo es de 40 %.
9. El valor de la evaluación para la segunda etapa es de 60%.
10. El examen presencial tendrá una duración máxima de tres horas.
11. Para ser aprobado, el aspirante deberá obtener una calificación mínima de 6 y un promedio de 8 en las tres pruebas.
12. La identidad del sustentante deberá prevalecer en el anonimato por lo que no deberá anotar su nombre o plantel de adscripción, en ninguna de las pruebas que integran el examen.

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN

ESTÁNDARES	MUY BIEN 9- 10	BIEN 8	SUFICIENTE 6-7	INSUFICIENTE 5	RESULTADO
CRITERIOS					
Introducción	Expone claramente el planteamiento del problema o la hipótesis, la justificación, las partes en que se divide, los pasos a seguir, o el enfoque a aplicar.	Señala el planteamiento del Problema o la hipótesis, la justificación y algunos elementos del enfoque.	Señala de manera no muy clara el planteamiento del problema o la hipótesis y algunos elementos del enfoque.	No hay evidencia clara del planteamiento del problema o de la hipótesis, ni del enfoque.	
Desarrollo	-Explica el problema y sus partes con detalle. -Presenta argumentos claros y, rigurosos que sostienen su tesis - Presenta contraargumentos y los resuelve - Se observa un manejo teórico conceptual preciso -Se apoya en información válida y actualizada.	- Explica el problema -Desarrolla algunos argumentos claros y coherentes que sostienen su tesis -Se observa un manejo teórico conceptual adecuado -Se apoya en información válida	- Explica el problema - Desarrolla algunos argumentos que sostienen su tesis de manera poco clara - No tiene un manejo teórico-conceptual adecuado -carece de apoyo informativo suficiente	Explica problema mediante el sentido común. - No argumenta - No hay manejo teórico conceptual mínimo. -Carece de apoyo informativo suficiente	
Conclusión	-Deriva la conclusión de los argumentos -Expresa su posición sobre el tema -Aporta vías de solución y posibles consecuencias. -Propone líneas para un análisis posterior.	-Relaciona la conclusión con los argumentos - No incluye ideas propias, pero resume el tema - Aporta posibles vías de solución y Consecuencias de manera incompleta. Sugiere alguna línea de análisis posterior.	No relaciona la conclusión con los argumentos -Asume débilmente una posición sobre el tema -Aporta alguna vía de solución -No propone líneas para un análisis posterior - La conclusión es poco clara.	No relaciona la conclusión con los argumentos -No expresa su posición sobre el tema -No aporta vías de solución -No propone líneas para un análisis posterior.	
Razonamiento	Relaciona la introducción, el desarrollo y la conclusión en forma clara, rigurosa y coherente a lo largo del texto.	Relaciona la introducción, el desarrollo y la conclusión en forma poco rigurosa pero clara y coherente.	Relaciona la introducción, el desarrollo y la conclusión en forma poco clara y rigurosa,	No existe relación mínima entre los elementos que integran el ensayo.	
Redacción	- De fácil comprensión, con un lenguaje claro y preciso y sin errores ortográficos.	Con un lenguaje claro y preciso, contiene pocos errores de ortografía.	Lenguaje poco claro, demasiados errores ortográficos.	La redacción es confusa e incoherente o presenta demasiados errores ortográficos.	
Presentación	Bien escrito y presentado, incluye título, hojas numeradas y número de folio del profesor.	Moderadamente bien escrito, Incluye título, hojas numeradas, y/o datos incompletos en el texto	Mal escrito y con datos completos o bien escrito, pero con datos incompletos	Mal escrito, sin datos mínimos de Identificación	
Promedio					

BIBLIOGRAFÍA

CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES II

- Bauman, Z., (1999) *La globalización. Consecuencias humanas*, México, FCE.
- Bauman, Z., *En busca de la política*, FCE, Buenos Aires, 2001.
- Becerra, R., Salazar P. y Woldenberg, J., (2000) *La mecánica del cambio político en México. Elecciones, partidos y reformas*, México, Cal y Arena.
- Beck, U., (1998) *¿Qué es la globalización?*, Barcelona, Paidós.
- Bizberg, I. y Meyer, L., (2003) *Una historia contemporánea de México*, México, Océano.
- Bobbio, N., (1989) *Estado, gobierno y sociedad*, México, FCE.
- Bobbio, N., (1994). *El futuro de la democracia*, México, FCE.
- Bolívar, A., (2007) *Educación para la ciudadanía. Algo más que una asignatura*, Barcelona, Graó.
- Bonfil Batalla, G., (1994) *México profundo*, Grijalbo-CONACULTA, México.
- Castells, M., (1999) *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*, 3 vols., México, S. XXI.
- Dahl, R.A., (1999) *La democracia. Una guía para los ciudadanos*, Taurus, Madrid.
- Deutsch, K., (1983) *Política y gobierno*, México, FCE.
- Flores, C y Cossío, D., (2014) *Hacia una ciudadanía de ciudadanos*, México, FCE.
- Giddens, A. y Will H., (2001) *En el límite. La vida en el capitalismo global*, Barcelona, Tusquets.
- Held, D., (1997) *La democracia y el orden global. Del estado moderno al gobierno cosmopolita*, Barcelona, Paidós.
- Hobsbawm, E., (1995) *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica.
- Lettieri, A., (2004) *Seis lecciones de política*, Buenos Aires, Ed. Prometeo Libros.
- Macpherson, C.B., (1997) *La democracia liberal y su época*, Madrid, Alianza.
- Marván I., (1997) *¿Y después del presidencialismo?*, México, Océano.
- O'Donnell, G. y Schmitter, P., (1994) *Transiciones desde un gobierno autoritario*, Barcelona, Paidós.
- Sartori, G., (1986) *Elementos de teoría política*, México, FCE.
- Sartori, G., (2001) *La sociedad multiétnica*, Madrid, Taurus.
- Savater, F., (2010) *Política para Amador*, México, Ariel.
- Stiglitz, J., (2002) *El malestar en la globalización*, Madrid, Taurus.
- Velázquez García, E, varios autores, (2013) *Nueva historia general de México*, México, ColMex.
- Wallerstein, I., (1996) *Después del liberalismo*, México, Siglo XXI-UNAM.
- Weber, M., (1972) *El político y el científico*, Madrid, Alianza.

Cybergrafía Estado - Nación

http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/ledf/priego_s_g/capitulo2.pdf

<http://www.redalyc.org/pdf/1513/151322413005.pdf>

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.839/ev.839.pdf

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001204/120486so.pdf>

<http://www.ub.edu/prometheus21/articulos/nautas/23.pdf>

Boron, Atilio A

Imperio & imperialismo: una lectura crítica de Michael Hardt y Antonio Negri

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20100604020330/7cap5.pdf>

Garabedian, Marcelo. Se recomienda el apartado V: Tipos de Estado.

<http://www.perio.unlp.edu.ar/sitios/opinionpublica2pd/wp-content/uploads/sites/14/2015/09/P3.1-Garabedian.-El-estado-moderno.pdf>

Se recomiendan los apartados 5.3.- y 5.7.-.

<http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/96993/Algunas%20conceptualizaciones%20sobre%20Edo.pdf?sequence=1>

Anzaldi, Andrés.

Instituto de Estudios Estratégicos de Buenos Aires.

<http://www.ieeba.com.ar/colaboraciones2/El%20Estado.pdf>

Páginas:

1.- Sobre el concepto de Estado-nación.

<https://www.diagonalperiodico.net/blogs/fundaciondeloscomunes/sobre-concepto-estado-nacion.html>

2.- Imperio, Estados-nación y formas de gobierno: Negri y Hardt.

<https://eltallerdelasibila.wordpress.com/2012/06/25/imperio-estados-nacion-y-formas-de-gobierno-negri-y-hardt/>

3.- Proyecto Corporación-Nación Vs. Estado-Nación.

http://www.ecoportal.net/Temas-Especiales/Politica/Proyecto_Corporacion-Nacion_Vs._Estado-Nacion

CIUDADANÍA Y SOCIEDAD CIVIL

1.- Otra Democracia: sociedad civil, ciudadanía y gobernanza local.

Juan Pablo Paredes, POLIS. Revista Latinoamericana.

<https://polis.revues.org/4828>

2.- CIUDADANÍA Y SOCIEDAD CIVIL: DOS PARADIGMAS (ciudadanía lib/lab y ciudadanía societaria).

Pierpaolo Donati, Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas.

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99717918003>

3.- Sociedad civil y ciudadanía en la problemática latinoamericana actual.

Manuel Antonio Garretón M.

http://www.manuelantoniogarreton.cl/documentos/07_08_06/ciudadania.pdf

4.- Ciudadanía y sociedad civil en las democracias contemporáneas. Acción comunicativa y ética política, Marta De La Vega Visbal. DIKAIOSYNE No. 19 Revista semestral de filosofía práctica Universidad de Los Andes Mérida – Venezuela Julio-diciembre de 2007.

<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19136/2/articulo1.pdf>

5.- Participación, sociedad civil y ciudadanía. José Manuel Fresno. Fundación FOESSA

http://www.foessa2014.es/informe/uploaded/documentos_trabajo/23102014160203_8504.pdf

PAGINAS

1.- Democracia, sociedad civil y ciudadanía: tres conceptos que definen el marco de la participación. Folios. Reflexión y palabra abierta.

<http://www.revistafolios.mx/dossier/democracia-sociedad-civil-y-ciudadania-tres-conceptos-que-definen-el-marco-de-la-participacion>

2.- La sociedad civil necesita a la ciudadanía.

<http://www.animalpolitico.com/blogeros-blog-invitado/2015/02/09/la-sociedad-civil-necesita-la-ciudadania/>