



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO COLEGIO DE CIENCIAS Y
HUMANIDADES
SECRETARÍA ACADÉMICA
ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL**



**GUÍA PARA SUSTENTAR EL EXAMEN PARA LA CONTRATACIÓN
TEMPORAL DE PROFESORES DE ASIGNATURA INTERINOS,
PROMOCION XLII.**

PRIMERA ETAPA

**EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS PARA LAS
ASIGNATURAS DE**

HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA I y II



Junio 2021

PRESENTACIÓN

La finalidad de la presente Guía es contribuir a que los aspirantes a ingresar como profesores de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades y cuenten con una orientación disciplinaria que les permita sustentar el examen de conocimientos de Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II, de la mejor manera posible.

Por consiguiente, esta Guía cuenta con una estructura que permitirá al aspirante situar a las asignaturas dentro del Plan de Estudios, ubicar los enfoques teórico y didáctico, así como conocer las especificaciones del tipo de examen que sustentará y considerar las reglas con las que será evaluado.

I. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Las asignaturas de Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II son de carácter obligatorio y constituyen la base de aprendizajes y contenidos temáticos con las que posteriormente se desarrollan las materias del Área Histórico-Social. Se ubican en los dos primeros semestres del Plan de estudios de la escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades y sirven de soporte académico a los cursos de Historia de México I y II, que se imparten en tercero y cuarto semestres y a las materias obligatorias y optativas del Área que corresponden al quinto y sexto semestres.

Los programas de las asignaturas de Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II parten de una concepción totalizadora y procesual de la historia, que considera las interrelaciones y los cambios de los fenómenos sociales. El eje principal que organiza los procesos, hechos y periodos históricos es el **origen, desarrollo y las crisis del capitalismo**, con el propósito de resaltar las contradicciones del sistema capitalista y romper con el enfoque euro centrista.

II. PROPÓSITOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Los propósitos generales de la asignatura de Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II son los siguientes:

Que el alumno:

- Comprenderá los procesos significativos de la historia universal moderna y contemporánea, en su tiempo y espacio, tomando como eje principal el origen, desarrollo y las crisis del capitalismo, con la finalidad de adoptar una actitud crítica frente a este sistema y valorar sus aportaciones y costos en el ámbito humano y natural.
- Conocerá la interrelación de los factores económicos, políticos, sociales y culturales, para comprender el carácter multicausal de los acontecimientos y de los procesos históricos, identificando los nexos entre el pasado y el presente.
- Desarrollará habilidades y capacidades como la búsqueda de información, el análisis, la comparación, la reflexión crítica, la argumentación y la síntesis, sustentadas coherentemente de manera oral y escrita, a partir de trabajos individuales y colectivos.
- Adquirirá actitudes y valores ético, tales como la libre y consiente disposición al trabajo, la responsabilidad social compartida, el respeto a la libre expresión de las ideas, privilegiando el diálogo y la resolución consensuada de las controversias; la honestidad entendida como congruencia entre pensamiento y acción; la crítica y la autocrítica constructivas, así como una conciencia solidaria para construir una sociedad más justa, democrática y soberana.
- Se reconocerá como un ser histórico a través del estudio de la Historia Universal, como parte de una nación y del mundo, que respeta y valora las aportaciones de su cultura y la de otros pueblos.

III. ETAPAS Y CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN

En esta ocasión, considerando las características que tiene el Examen para la contratación Temporal de Profesores de Asignatura Interinos de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, el examen de conocimientos consta de una prueba temática, en la cual los aspirantes tendrán que responder un máximo de 10 preguntas generales sobre uno de los temas del programa de la asignatura. El tema seleccionado para la realización de esta prueba es:

“Formación del mundo bipolar: El Estado benefactor y la planificación estatal socialista. Las funciones económicas, políticas y militares de las organizaciones internacionales”

que se ubica en la Unidad 3. La era del mundo bipolar y su impacto en el tercer mundo. De 1945 – hasta la década de los ochenta de Historia Universal Moderna y Contemporánea II.

Esta prueba tendrá una duración de 3 horas y el aspirante deberá obtener una calificación mínima de 6.0 (seis punto cero) para poder realizar las siguientes

etapas del examen; sin embargo, es necesario que el aspirante tenga el mejor desempeño posible en este examen, ya que deberá promediar 8.0 en las tres pruebas. Cabe señalar que la identidad del sustentante deberá permanecer en el anonimato por lo que no deberá anotar su nombre o plantel de adscripción en su prueba de conocimientos. La evaluación de las preguntas de esta prueba tiene un valor del 40% a considerarse en la evaluación final del examen.

IV.CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del examen temático tomará en cuenta los siguientes parámetros generales:

- Conocimientos disciplinarios.
- Congruencia interna en el desarrollo del tema: manejo correcto de parámetros cronológicos, fácticos y explicativos en relación con los procesos y hechos históricos presentados.
- Redacción coherente y ortografía.

V.BIBLIOGRAFÍA

- Aróstegui, J. (2001). *El mundo contemporáneo. Historia y problemas*. Barcelona: Biblos.
- Comin, F. e. (2010). *Historia Económica Mundial. Siglos X-XX*. Madrid: Editorial Crítica.
- Fontana, J. (2013). *Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945*. Barcelona : Pasado y Presente .
- Frieden, J. (2007). *Capitalismo global. El transfondo económico de la historia del siglo XX* . Barcelona : Editorial Crítica .
- Fuentes, J. F. (2001). *Historia Universal del Siglo XX, de la Primera Guerra Mundial a las Torres Gemelas* . Sekk.
- Hobsbawm, E. (2003). *Historia del Siglo XX*. Barcelona , Argentina : Crítica.
- Judt, T. (2016). *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*. México : Taurus .
- Leffler, M. (2008). *La guerra después de la guerra. Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría* . Barcelona : Editorial Crítica .
- McMahon, R. (2003). *La Guerra Fría. Una breve introducción*. Madrid , España : Alianza Editorial.
- Paredes, J. (2001). *Historia Universal Contemporánea II: De la Primera Guerra Mundial a nuestros días* . Barcelona : Ariel .
- Procacci, G. (2001). *Historia general del siglo XX* . Barcelona : Crítica .

RÚBRICA:

Aspecto a evaluar Valor	Excelente (1)	Satisfactorio (0.5)	Escaso (0)	Total ()
Conocimientos disciplinarios	La respuesta aborda el tema con profundidad	La respuesta incluye solo una parte del tema	La respuesta no responde a la temática planteada	
Precisión en las respuestas	La respuesta desarrolla el tema con claridad, precisión y concisión	La respuesta desarrolla el tema parcialmente con claridad, precisión y concisión	La respuesta no desarrolla el tema con claridad, precisión y concisión	
Redacción	La respuesta está bien estructurada gramaticalmente	La respuesta tiene una estructura gramatical muy deficiente	La respuesta carece de estructura gramatical	
Ortografía	La respuesta no tiene ningún error ortográfico	La respuesta tiene 2 errores ortográficos	La respuesta tiene 3 o más errores ortográficos	