



Examen

Los exámenes constituyen un recurso cotidiano para evaluar el conocimiento de los alumnos en las diferentes materias. En los exámenes se plantean distintos tipos de preguntas, y aunque pueden utilizarse para que los alumnos contesten preguntas abiertas o escriban un texto a partir del análisis de un caso, este tipo de pregunta requiere una revisión detallada por parte del docente.

Probablemente donde puede ser más pertinente este instrumento es al elaborar preguntas cuyas respuestas son cerradas, pues es con éstas donde el profesor puede hacer un proceso de calificación más automatizado. Para enriquecer el proceso de calificación se puede dar importancia a las retroalimentaciones que se realicen.

Los exámenes se pueden utilizar con distintos fines, por ejemplo, para hacer un diagnóstico de los conocimientos de los alumnos en relación con un tema, para evaluar una temática o parte de ella, o para que los alumnos auto evalúen el dominio que tienen sobre un tema. No obstante, la manera con la que decida evaluar a los alumnos dependerá de los objetivos del maestro y de la metodología de trabajo en su asignatura.

En este tutorial se explicarán algunos tipos de preguntas que pueden hacerse en un examen en Moodle. En primer lugar se explicarán las características de las preguntas y después se revisará cómo armar un examen.

Banco de preguntas:

Antes de hacer un examen en Moodle es conveniente construir un banco de preguntas en relación con la temática que se quiere evaluar. Es posible que la primera vez que se imparte un curso, el trabajo del docente sea mayor, pues requiere pensar distintos tipos de preguntas, hacer las retroalimentaciones, clasificar las preguntas para las unidades temáticas que se trabajan en un curso, entre otros. No obstante, si se trata de un curso que se imparte repetidamente año con año, el banco se puede ir enriqueciendo y modificando en cada emisión.

Todas las preguntas tienen algunos aspectos generales que deben tomarse en cuenta:

Categoría. De manera predeterminada, Moodle ubica todas las preguntas que se crean dentro de una categoría general con el nombre corto del curso; sin embargo, cuando usted trabaja varias temáticas en una asignatura puede hacer categorías para guardar el banco de preguntas que va construyendo cada vez que imparte una asignatura.

Nombre. Cada pregunta debe tener un nombre. Es conveniente usar un nombre corto que le permita saber el contenido de la misma, por ejemplo, “DefiniciónADN”. Evite usar términos generales (como *Pregunta1*, *pregunta 2*), pues cuando vea la lista de nombres después de un tiempo, no recordará el contenido.

Descripción de la pregunta. En esta parte se pone el enunciado de la pregunta.

Puntuación por defecto. En esta parte se asigna el valor que tendrá la pregunta dentro del examen.



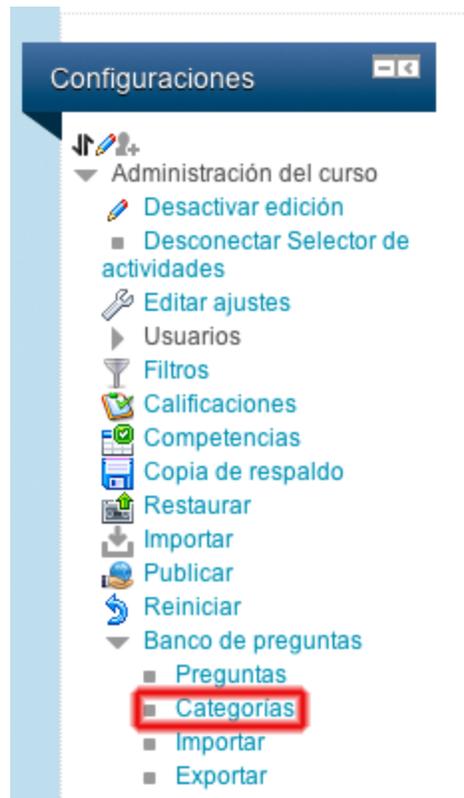
Retroalimentación general. En cada pregunta puede escribir una realimentación general, independientemente de si la respuesta es correcta o no. Este campo es opcional.

Retroalimentación para respuesta correcta o incorrecta. Dependiendo del tipo de pregunta se puede escribir una realimentación para cada respuesta que elija el alumno. El propósito de las realimentaciones es reafirmar el conocimiento que se está evaluando.

Configuración para múltiples intentos. Si en la configuración general del examen se eligió la opción de “intentos múltiples” o “modo adaptativo”, en esta opción se indica el valor de la penalización que se dará por cada intento incorrecto. Por ejemplo, si una pregunta vale 1 punto en el examen y se da la posibilidad de contestarla 2 veces, se puede dar una penalización de .5 si se contesta correctamente en el segundo intento. En este caso, el alumno obtendrá el punto completo si contesta correctamente en el primer intento, pero sólo obtendrá .5 si la contesta bien en el segundo intento.

Crear categorías de preguntas:

1. Dé clic en la liga **Categorías** que se encuentra en el la sección *Banco de preguntas* del bloque de *Configuraciones*.



2. En el apartado **Añadir categoría:**



- Las preguntas se guardan en la categoría predeterminada, si usted tiene categorías hechas seleccione desde el inicio en qué espacio se guardarán las preguntas que va creando. Dé clic en **Crear una nueva pregunta**.

Banco de preguntas

Seleccionar una categoría: Por defecto en ARC

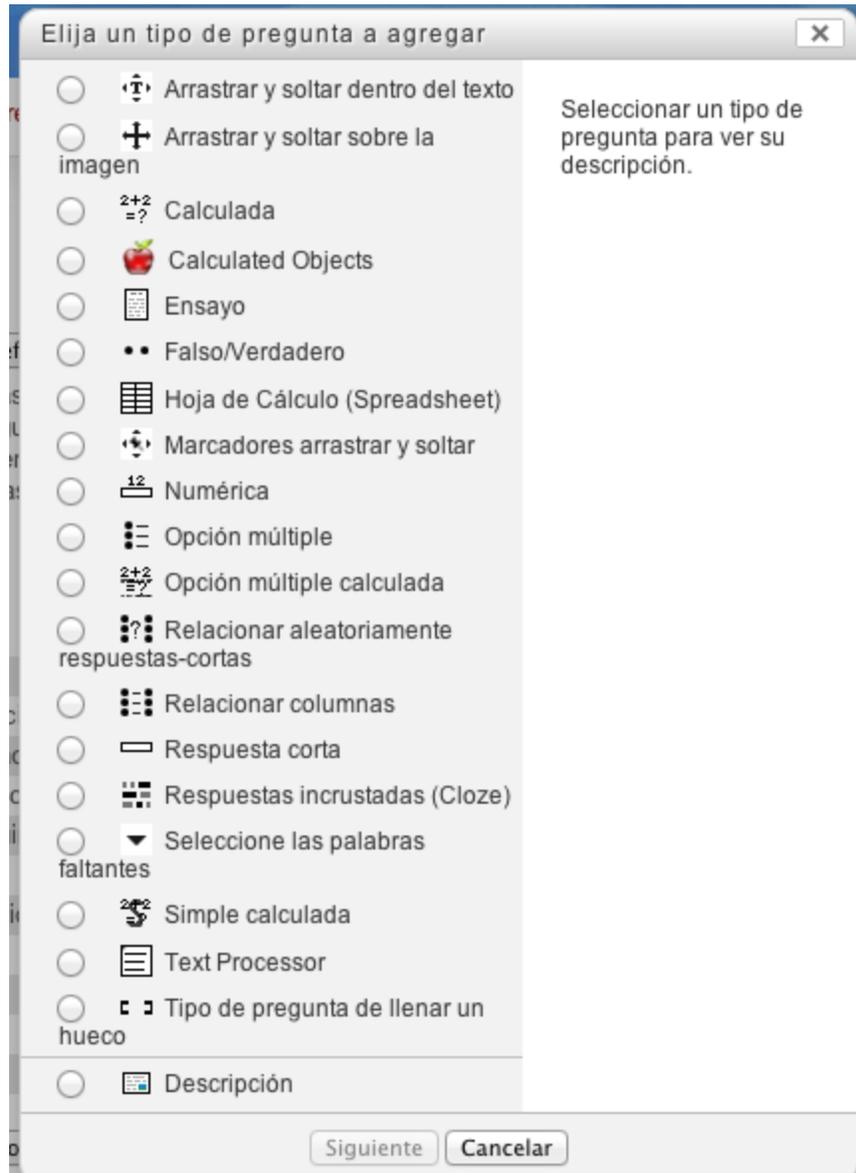
Mostrar también pregunta
 Mostrar también pregunta
 Mostrar el texto de la pregunta

Categoría por defecto para: **Curso: ARC**

Por defecto en ARC
Bloque 1
Bloque 2
Bloque 3
Bloque 4

Crear una nueva pregunta

- Elija el tipo de pregunta (más adelante se describen) y complete los campos.



4. Cada vez que se crea una pregunta y se guarda, ésta aparece en una lista que muestra lo siguiente:

<input type="checkbox"/>	ensayo	
<input type="checkbox"/>	definiciones	
<input type="checkbox"/>	herramientas de comunicación	
<input type="checkbox"/>	Herramientas de Comunicación	
<input type="checkbox"/>	procedimiento ingreso a second life	
<input type="checkbox"/>	procedimiento para construir	
<input type="checkbox"/>	¿Qué cosa es?	



Se indica el tipo de pregunta, el nombre de la pregunta y el autor. Además aparecen varios iconos que permiten lo siguiente:

 Sirve para editar la pregunta.

 Sirve para tener una vista previa de la pregunta tal y como la verán los alumnos al contestar.

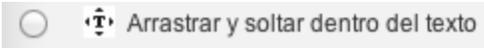
 Sirve para mover una pregunta de lugar en el banco de preguntas.

 Sirve para borrar una pregunta de la base de datos.

Tipos de preguntas:

El examen de Moodle tiene diferentes tipos de preguntas, cada una con características propias: algunas permiten retroalimentar cada respuesta del estudiante; algunas califican de manera automática las respuestas de los alumnos; otras tienen que ser revisadas por el profesor.

A continuación se presenta un cuadro que resume las características de cada uno de los tipos de preguntas.

Tipo de pregunta	Características
<p>Arrastrar y soltar dentro del texto</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Este tipo de pregunta consiste en hacer un texto dejando espacios en blanco y generando las respuestas para que el alumno las pueda arrastrar y soltar dentro del espacio correcto. Ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> Texto: ¡[[1]] susto se llevó Juan [[2]] vio a la araña! Nadie hubiera pensado [[3]] daño le podía hacer verla, [[6]] [[4]] casi mortal. Eso de los bichos en la casa es cosa [[5]]. Opciones: 1) Qué. 2) Cuando. 3) Cuánto. 4) Sería. 5) Seria. 6) Que. 7) Cuándo.



<p>Arrastrar y soltar sobre la imagen.</p> <p><input type="radio"/>  Arrastrar y soltar sobre la imagen</p>	<ul style="list-style-type: none">• Este tipo de pregunta consiste en poner una imagen e indicar las ubicaciones donde el alumno pueda arrastrar imágenes o textos. La dinámica es muy similar al recurso de arrastrar sobre texto, pero con la posibilidad de agregar archivos de imagen.
<p>Calculada</p> <p><input type="radio"/> $2+2 = ?$ Calculada</p>	<ul style="list-style-type: none">• Estas preguntas ofrecen una manera de crear preguntas cuya respuesta es un número.• Su característica es que la respuesta es una variable establecida por una fórmula. De esta forma es difícil que los alumnos se copien.• Ejemplo: ¿Cuánto es $\{a\}+\{b\}$? La fórmula es $\{a\}+\{b\}$?, de esta forma la respuesta no es sólo una.
<p>Descripción</p> <p><input type="radio"/>  Descripción</p>	<ul style="list-style-type: none">• Este formato no es una pregunta en sentido estricto.• Se muestra un texto (y si lo desea un gráfico) sin necesidad de responder.• Puede ser útil para dar información previa antes del grupo de preguntas.
<p>Ensayo</p> <p><input type="radio"/>  Ensayo</p>	<p>Permite que el alumno redacte un escrito en un campo de texto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Esta pregunta se califica de forma manual, se lee la respuesta para añadir una calificación.
<p>Opción múltiple</p> <p><input type="radio"/>  Opción múltiple</p>	<p>Existen dos tipos de opción múltiple:</p> <p>a) Una sola respuesta (una respuesta es la correcta).</p> <p>b) Múltiples respuestas (más de una respuesta es correcta).</p> <ul style="list-style-type: none">• Para utilizar múltiples respuestas seleccione la opción: Se permiten varias respuestas,



	dentro de la configuración general de la pregunta.
Opción múltiple calculada 	Estas preguntas se parecen a las preguntas de opción múltiple en las que se pueden incluir resultados numéricos de fórmula a partir de valores numéricos que son elegidos aleatoriamente de un conjunto cuando se presente el examen.
Respuesta corta 	Se pide al estudiante que conteste con una respuesta corta, ya sea una palabra o una frase. <ul style="list-style-type: none">• El profesor establece la respuesta, por lo que debe ser cuidadoso con la ortografía, mayúsculas y signos de puntuación.• Es más eficaz cuando la respuesta es una sola palabra.
Numérica 	<ul style="list-style-type: none">• Las respuestas son un número.• La característica principal de este tipo de pregunta es que se puede establecer un margen de error, por ejemplo si la respuesta es 19 y establecemos el margen de error en 4, las respuestas que oscilen entre 15 y 23 serán correctas.
Relacionar aleatoriamente respuestas 	Como una pregunta de relacionar columnas, pero creada aleatoriamente a partir de preguntas de respuesta corta en una categoría particular.
Verdadero falso 	<ul style="list-style-type: none">• Se presenta al estudiante una proposición y debe elegir si es verdadera o falsa.
Relacionar columnas 	La respuesta a cada una de un número de sub-preguntas debe ser seleccionada de una lista de posibilidades.



Respuestas incrustadas 	Las preguntas de este tipo son muy flexibles, pero sólo pueden crearse introduciendo texto que contiene códigos especiales que crean preguntas incrustadas de opción múltiple, cortas y numéricas.
Simple calculada 	Una versión más simple de preguntas calculadas, que son como las preguntas numéricas, pero con los valores seleccionados aleatoriamente de un conjunto cuando se hace el examen.

Calificaciones en un examen:

El examen de Moodle tiene una ventaja: se califica automáticamente. Para ello se debe establecer cuáles son las respuestas correctas, cuánto valen, cuáles son las respuestas incorrectas y si existe una penalización (se resta calificación por elegir la respuesta errónea).

Retroalimentaciones:

Algunas preguntas de los exámenes de Moodle permiten añadir retroalimentaciones, éstas son comentarios que aparecen cuando se responde a una pregunta. Esto permite ofrecer al alumno información de dos tipos:

- Aquella que le permita entender por qué estuvo mal su respuesta, de esta forma, el contestar un examen puede ser toda una experiencia de aprendizaje.
- La información como un refuerzo, es decir, cuando el alumno elige la respuesta correcta la información ofrecida refuerza y amplía los conocimientos.

Dar de alta un Examen:

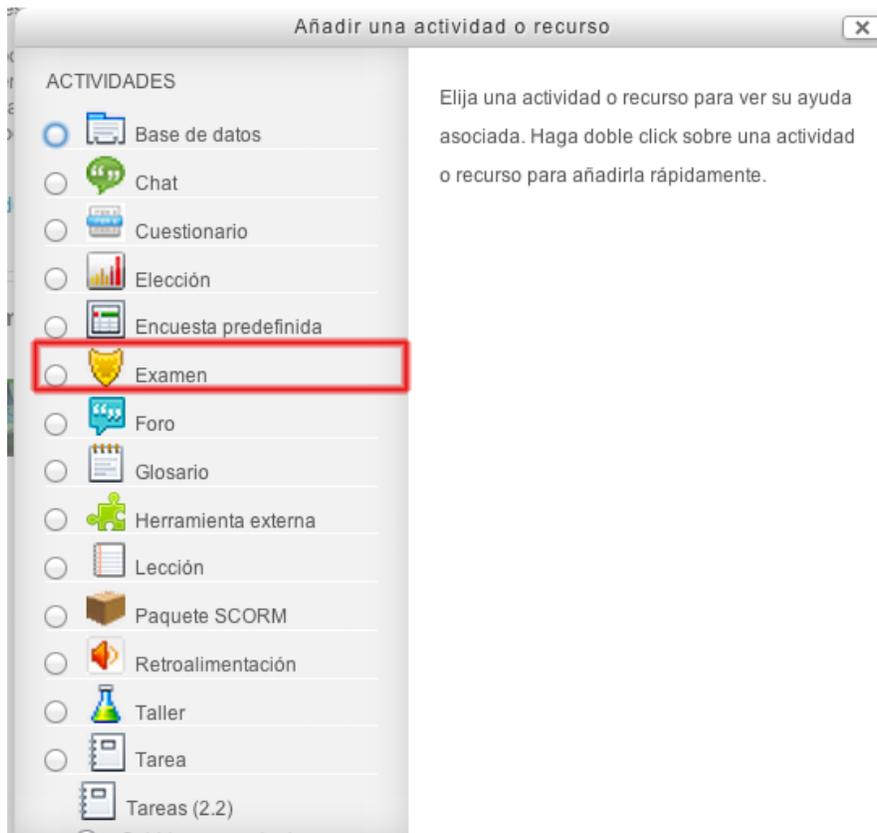
1. Active la edición de su curso. La opción **Activar Edición** se encuentra en la parte superior derecha de la pantalla, debajo de su foto.



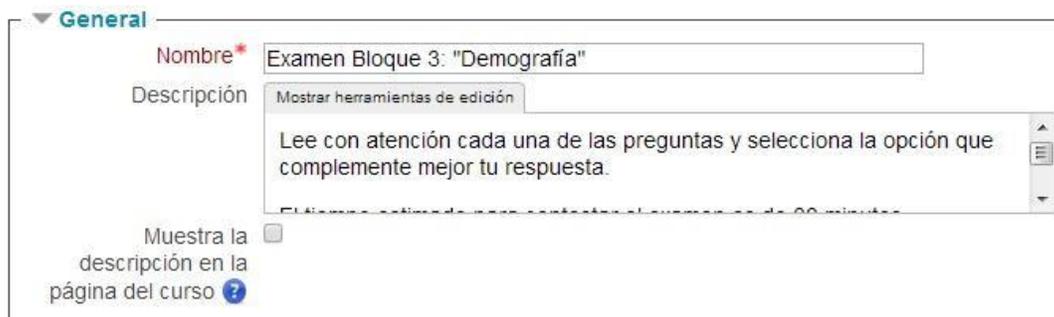
- Decida en qué tema o sección agregará el examen y dé clic en **Añadir una actividad o recurso**.



- Seleccione la actividad **Examen** y después dé clic en **Agregar**.



- En la sección **General** escriba el **Nombre** que llevará el examen y agregue una **Descripción** con las instrucciones.



Si activa la opción **Muestra la descripción en la página del curso**, se mostrará la información agregada en la página principal, como la siguiente imagen:

Examen Bloque 3: "Demografía"

Lee con atención cada una de las preguntas y selecciona la opción que complemente mejor tu respuesta.

- El tiempo estimado para contestar el examen es de 30 minutos.
- Presiona sobre el botón "Comenzar el examen ya" que se encuentra en la parte inferior para iniciarlo
- Al finalizar el examen da clic en "Enviar todo y terminar" para que tus preguntas queden almacenadas en la plataforma. Una vez que lo hagas no podrás cambiar tus respuestas.
- El examen sólo puedes ser resuelto una vez.

5. En la sección **Tiempo** se presentan las siguientes opciones:

Tiempo

Abrir el examen 23 octubre 2013 14 00 Habilitar

Cerrar el examen 25 octubre 2013 14 00 Habilitar

Límite de tiempo 0 minutos Habilitar

Cuando se agote el tiempo los intentos abiertos son enviado automáticamente

Periodo de gracia para envío 0 minutos Habilitar

Abrir y Cerrar examen. Puede establecer el tiempo, día y hora, en que estará disponible el examen para los alumnos. Dé clic en *Habilitar* para activar esta función.

Examen Bloque 3: "Demografía"

Lee con atención cada una de las preguntas y selecciona la opción que complemente mejor tu respuesta.

- El tiempo estimado para contestar el examen es de 30 minutos.
- Presiona sobre el botón "Comenzar el examen ya" que se encuentra en la parte inferior para iniciarlo
- Al finalizar el examen da clic en "Enviar todo y terminar" para que tus preguntas queden almacenadas en la plataforma. Una vez que lo hagas no podrás cambiar tus respuestas.
- El examen sólo puedes ser resuelto una vez.

Este examen no estará disponible hasta el miércoles, 23 de octubre de 2013, 14:00
Este examen se cerrará el viernes, 25 de octubre de 2013, 14:00

Límite de tiempo. Si lo habilita puede establecer en cuánto tiempo debe ser contestado el examen. Cuando un estudiante haya comenzado el examen, en el bloque *Navegación dentro del examen* aparecerá un cronómetro con el tiempo que le resta para contestar.

Navegación dentro del examen

Ángeles Rodríguez Cizaña /B

1 2 3 4 5

Terminar intento...

Tiempo restante 0:28:50



Cuando se agote el tiempo. Determina lo que sucederá si los alumnos no envían su intento de examen antes de que se agote el tiempo (en caso de que exista un tiempo límite); entre las opciones se encuentran:

- Los intentos abiertos son enviados automáticamente.
- Hay un periodo de gracia para enviar los intentos abiertos, pero no pueden contestarse más preguntas.
- Todo acabó, el intento debe enviarse antes de que se agote el tiempo, o no será contado”

Periodo de gracia para envío. Si selecciona en la opción anterior, “Hay un periodo de gracia para enviar los intentos abiertos, pero no pueden contestarse más preguntas”, se puede habilitar esta opción y configurar en cuánto tiempo se puede enviar el intento.

Este intento actualmente está retrasado. Usted ya debería de haberlo enviado. Si Usted pretende que le califiquen este examen, debe de enviarlo a más tardar antes de jueves, 24 de octubre de 2013, 13:17. Si no lo envía para entonces, no se le contarán puntos de calificación para este intento.

Enviar todo y terminar

6. En el apartado **Calificación** se presentan las siguientes opciones:

Calificación

Categoría de calificación: Sin categorizar

Intentos permitidos: Sin límite

Método de calificación: Calificación más alta, Promedio de calificaciones, Primer intento, Último intento

Categoría de calificación. De manera predeterminada el examen no se encuentra en ninguna categoría. Si usted tiene organizada las actividades en categorías para evaluarse, aquí debe indicar en cuál se ubicará el examen.

Intentos permitidos. Determina el número de veces que los alumnos pueden contestar el examen.

Método de calificación. Se puede seleccionar el tipo de calificación que se le va a atribuir al examen:

- **Calificación más alta.** La puntuación final es la más alta que haya obtenido en cualquiera de los intentos.
- **Promedio de calificaciones.** En este caso la calificación se obtiene a partir del promedio de las calificaciones de un estudiante en sus diferentes intentos.
- **Primer intento.** La calificación final que se asigna es la primera que haya obtenido.
- **Último intento.** La calificación final que se asigna es la que haya obtenido un estudiante en su reciente intento.

7. En **Diseño de cómo se presentará el examen** se muestra:



▼ **Diseño de cómo se presentará el examen**

Orden de las preguntas

Página nueva

Método de navegación

Orden de las preguntas. Se refiere a la manera en que se presentarán las preguntas, elija entre dos opciones: “Tal como se muestra en la pantalla de edición” o “Presentadas al azar”.

Página nueva. Elija el número de preguntas que se presentarán por página.

Método de navegación. Se refiere a la manera en que los alumnos avanzarán en el examen; elija entre “Libre” o “Secuencial”. Si se elige una navegación secuencial, el alumno debe contestar las preguntas en el orden en que aparecen y no puede regresar ni adelantarse en las preguntas. Con el modo libre, el alumno puede decidir revisar las preguntas primero y luego contestarlas.

8. En la sección **Comportamiento de las preguntas:**

▼ **Comportamiento de las preguntas**

Ordenar al azar las respuestas

Comportamiento de las preguntas

Cada intento se basa en el anterior

Orden al azar las respuestas. Las respuestas de las preguntas que tienen varias opciones, se mostrarán de manera aleatoria cada vez que un estudiante ingrese al examen.

En **Comportamiento de las preguntas**, las opciones más comunes:

- **Retroalimentación diferida.** Este es el método predeterminado y consiste en que el alumno conteste todas las preguntas, envíe el examen y después obtenga la realimentación al mismo.
- **Interactivo con varios intentos.** En este caso los alumnos obtienen una realimentación inmediata y en caso de tener la respuesta incorrecta, pueden volver a intentar contestar la pregunta

Cada intento se basa en el anterior. Cuando se permiten varios intentos y habilitamos esta opción, cada nuevo intento contendrá el resultado del anterior.



Pregunta 1
Sin cambios desde el último intento
Puntaje de 1.00
Marcar con bandera la pregunta

Explica algunos factores que favorecen las oportunidades de desarrollo de una población.

Familia Font Tamaño letra Párrafo

B *I* U ABC x₂ x² [Listas] [Insertar] [Borrar] [Color] [Fuente] [HTML]

Calidad de vida.

Ruta: p

Pregunta 2
Sin cambios desde el último intento
Puntaje de 1.00
Marcar con bandera la pregunta

Relaciona los siguientes estados con su capital:

Sonora

Tamaulipas

Tabasco

9. En **Opciones para la revisión por el alumno**, se puede configurar la información que visualizarán los alumnos en diferentes etapas del examen.

▼ **Opciones para la revisión por el alumno** ?

Durante el intento	Inmediatamente después del intento	Después, mientras el examen sigue abierto	Después de cerrar el examen
<input checked="" type="checkbox"/> El intento ?	<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento
<input type="checkbox"/> Si fuese correcta ?	<input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta
<input type="checkbox"/> Puntos ?	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos
<input type="checkbox"/> Retroalimentación específica ?	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica
<input type="checkbox"/> Retroalimentación general ?	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general
<input type="checkbox"/> Respuesta correcta ?	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta
<input type="checkbox"/> Retroalimentación total ?	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación total	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación total	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación total

10. En la sección **Mostrar**:



▼ **Mostrar**

Mostrar la imagen del usuario

Decimales en las calificaciones

Decimales en las calificaciones de las preguntas

Mostrar bloques durante los intentos

Mostrar la imagen del usuario. Si se habilita, durante el intento de un alumno se mostrará su foto y nombre.

MOSTRAR IMAGEN	NO MOSTRAR IMAGEN

Decimales en las calificaciones. Elija el número de decimales que se mostrará en la calificación general.

	Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Estado	Comenzado el	Finalizado	Tiempo empleado	Calificación/10.00
<input type="checkbox"/>	Alumno X DGTIC Revisión del intento	alumnox@unam.mx	Terminado	24 de octubre de 2013 13:02	24 de octubre de 2013 13:13	10 minutos 33 segundos	5.60

Decimales en las calificaciones de las preguntas. Seleccione el número de decimales que se mostrará por pregunta y que puede ser diferente al general.

Historial de respuestas					Puntos
Paso	Hora	Acción	Estado		
1	23/10/13, 15:33	Guardada: China	Sin cambios desde el último intento		
2	23/10/13, 15:39	Intento terminado	Correcta		1.00

Mostrar bloques durante los intentos. Si se activa, se mostrarán los bloques durante el examen, si no sólo se mostrará el bloque de *Navegación dentro del examen*.



MOSTRAR BLOQUES	SIN MOSTRAR BLOQUES

11. En el apartado **Restricciones extra sobre los intentos**, se presentan las siguientes opciones:

▼ **Restricciones extra sobre los intentos**

Se requiere contraseña* Desenmascarar

Se requiere dirección de red*

Forzar demora entre los intentos primero y segundo* minutos Habilitar

Forzar demora entre intentos posteriores* minutos Habilitar

Seguridad del navegador*



Se requiere contraseña. Si agrega una contraseña le será solicitada a los alumnos antes de ingresar al examen.

▼ **Contraseña**

Para contestar este examen necesita conocer la contraseña

Contraseña del examen

Se requiere dirección de red. Si se quiere que se conteste solamente en la escuela, se puede controlar la dirección de red del aula.

Forzar demora entre los intentos primero y segundo. Si se habilita, en este espacio podrá controlar el tiempo que debe esperar el estudiante antes de poder contestar entre un primer intento de respuesta y otro (esto en caso de que el número de intentos permitidos sea mayor a 2 o ilimitado).

Resumen de sus intentos previos

Intento	Estado	Puntos / 5.00	Calificación / 10.00	Revisión
1	Terminado Envió miércoles, 23 de octubre de 2013, 15:15	Sin calificar aún	Sin calificar aún	Revisión

Calificación más alta: Sin calificar aún / 10.00.

Debe esperar antes de volver a intentar resolver este examen. Se le permitirá efectuar otro intento después de miércoles, 23 de octubre de 2013, 15:27.

Forzar demora entre intentos posteriores. Una vez habilitado establezca el tiempo que debe esperar un estudiante antes de poder contestar el examen después de su tercer intento (esto en caso de que el número de intentos permitidos sea mayor a 2 o ilimitado).

Seguridad del navegador.

12. En Retroalimentación total según calificación se puede hacer una realimentación general del examen dependiendo del porcentaje de acierto obtenido por los alumnos.



▼ **Retroalimentación total según calificación** ?

Límites de calificación 100%

Comentario de retroalimentación

Límites de calificación

Comentario de retroalimentación

Límites de calificación 0%

13. En el apartado **Configuraciones comunes del módulo** se tienen las siguientes opciones:

Configuraciones comunes del módulo

Modo de grupo

Agrupamiento*

Sólo disponible para miembros de grupo*

Visible

Número ID

Visible. La opción visible es para decidir si se quiere que el recurso esté visible u oculto para los alumnos. Cuando se está haciendo o modificando una actividad y hay usuarios trabajando en un curso, conviene ocultar la actividad hasta que esté lista.

Número ID. Es conveniente poner una identificación a las actividades si se va a usar el libro de calificaciones, pues son necesarios para hacer los cálculos aritméticos. La identificación debe ser corta y puede tener texto y números, por ejemplo: Act1.



Modo de grupo. La información se explica en el manual correspondiente.

Agrupamiento. Esto se explica en el manual correspondiente.

14. No olvide dar clic en **Guardar cambios y mostrar** que se encuentra al final del formulario.

15. Para agregar preguntas al examen, dé clic en **Editar examen.**

Examen Bloque 3: "Demografía"

Lee con atención cada una de las preguntas y selecciona la opción que complementa mejor tu respuesta.

- El tiempo estimado para contestar el examen es de 30 minutos.
- Presiona sobre el botón "Comenzar el examen ya" que se encuentra en la parte inferior para iniciarlo
- Al finalizar el examen da clic en "Enviar todo y terminar" para que tus preguntas queden almacenadas en la plataforma. Una vez que lo hagas no podrás cambiar tus respuestas.
- El examen sólo puedes ser resuelto una vez.

Este examen no estará disponible hasta el miércoles, 23 de octubre de 2013, 14:00

Este examen se cerrará el viernes, 25 de octubre de 2013, 14:00

Método de calificación: Calificación más alta

Aún no se han agregado preguntas

16. Seleccione la opción **Mostrar**, que se encuentra en el recuadro azul, para que aparezcan las preguntas.

Contenido del banco de preguntas

Editando examen: Examen Bloque 3: "Demografía" [? Ideas básicas sobre la realización de exámenes](#)

Total de puntos: 0.00 | Preguntas: 0 | Examen cerrado (abre 23/10/13, 14:00)

Calificación máxima

Página 1

17. Las preguntas aparecerán a la derecha, para añadir una pregunta al examen existen dos opciones:

- Para agregar pregunta por pregunta, dé clic en el ícono :



Editando examen: Examen Bloque 3: "Demografía" [Ideas básicas sobre la realización de exámenes](#)

Total de puntos: 0.00 | Preguntas: 0 | Examen cerrado (abre 23/10/13, 14:00)

Calificación máxima 10.00 [Guardar](#)

Página 1

Página vacía ✖
[Agregar una pregunta...](#) [Agregar una pregunta aleatoria...](#) [Agregar una página aquí](#)

Contenido del banco de preguntas [\[Ocultar\]](#)

Categoría: **Por defecto en ARC**
Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto ARC.

Seleccionar una categoría:
Por defecto en ARC

[Crear una nueva pregunta...](#)

- Pregunta
- Demografía1 Explica algun...
 - Demografía5 Relaciona los...
 - Demografía2 Los principal...
 - Demografía4 El país con m...
 - Demografía3 El racismo es...

Con seleccionadas:
[◀ Añadir al examen](#) [Borrar](#) [Mover a >>](#)
Por defecto en ARC

Agregar preguntas aleatorias de la categoría:

Agregar preguntas aleatorias
[Añadir al examen](#) [?](#)
 Mostrar también preguntas de las sub-categorías
 Mostrar también preguntas antiguas

- Seleccione las preguntas y dé clic en **Añadir al examen**.

Editando examen: Examen Bloque 3: "Demografía" [Ideas básicas sobre la realización de exámenes](#)

Total de puntos: 0.00 | Preguntas: 0 | Examen cerrado (abre 23/10/13, 14:00)

Calificación máxima 10.00 [Guardar](#)

Página 1

Página vacía ✖
[Agregar una pregunta...](#) [Agregar una pregunta aleatoria...](#) [Agregar una página aquí](#)

Contenido del banco de preguntas [\[Ocultar\]](#)

Categoría: **Por defecto en ARC**
Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto ARC.

Seleccionar una categoría:
Por defecto en ARC

[Crear una nueva pregunta...](#)

- Pregunta
- Demografía1 Explica algun...
 - Demografía5 Relaciona los...
 - Demografía2 Los principal...
 - Demografía4 El país con m...
 - Demografía3 El racismo es...

Con seleccionadas:
[◀ Añadir al examen](#) [Borrar](#) [Mover a >>](#)
Por defecto en ARC

Agregar preguntas aleatorias de la categoría:

Agregar preguntas aleatorias
[Añadir al examen](#) [?](#)
 Mostrar también preguntas de las sub-categorías
 Mostrar también preguntas antiguas

Las preguntas irán apareciendo en la parte izquierda:



Editando examen: Examen Bloque 3: "Demografía" [Ideas básicas sobre la realización de exámenes](#)

Total de puntos: 4.00 | Preguntas: 4 | Examen cerrado (abre 23/10/13, 14:00)
Calificación máxima

Página 1

1 Demografía1 Explica algunos factores q... Puntaje de: 1 Guardar

Ensayo

2 Demografía5 Relaciona los siguientes e... Puntaje de: 1 Guardar

Relacionar columnas

Página 2

3 Demografía2 Los principales flujos migr... Puntaje de: 1 Guardar

Opción múltiple

4 Demografía3 El racismo es uno de los ef... Puntaje de: 1 Guardar

Falso/Verdadero

Contenido del banco de preguntas [Ocultar]

Categoría: Por defecto en ARC
Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto ARC.

Seleccionar una categoría:

- Pregunta
- Demografía1 Explica algun...
 - Demografía5 Relaciona los...
 - Demografía2 Los principal...
 - Demografía4 El país con m...
 - Demografía3 El racismo es...

Con seleccionadas:

Agregar preguntas aleatorias de la categoría:
Agregar preguntas aleatorias

Mostrar también preguntas de las sub-categorías
 Mostrar también preguntas antiguas

En las preguntas se presentan los siguientes íconos:

	Sirve para editar la pregunta.
 	Sirven para mover la pregunta, esto en caso de que quiera darle cierto orden a sus preguntas al mostrarlas en el examen.
	Con esta opción puede quitar la pregunta del examen.

18. Una vez que haya agregado las preguntas, dé clic en el botón Guardar.