

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO SECRETARIA GENERAL Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación

Coordinación de Tecnologías para la Educación – h@bitat puma



Rúbricas en Moodle

Las tareas que se realizan en Moodle pueden calificarse de diferentes formas: puntaje directo, guía de puntaje y rúbricas.

En este manual se explicará cómo calificar las tareas a través de rúbricas.

Defina previamente la rúbrica que utilizará para evaluar a sus alumnos, considerando al menos tres dimensiones y tres niveles de desempeño. Por ejemplo:

Dimensiones/Niveles	Incipiente	Puede mejorar	Bueno	
	1 punto	2 puntos	3 puntos	
Síntesis de la información	Los textos del cuadro son demasiado amplios.	Los textos del cuadro son claros pero no sintéticos.	Los conceptos están planteados de manera clara y sintética.	
Jerarquía de conceptos	Los conceptos no corresponden completamente al tema.	Los conceptos son correctos, pero no tienen jerarquía dentro del cuadro.	Todos los conceptos están situados en el nivel correcto.	
Orden y limpieza	El trabajo es sucio y no presenta orden.	El trabajo es medianamente limpio pero tienen algunos errores de orden.	El trabajo es pulcro, limpio y ordenado.	
Redacción y ortografía	No se comprenden las frases, hay problemas de concordancia (verbos, género, etc.) y faltas de ortografía.	La idea se entiende, pero las frases son largas y aparecen errores de ortografía.	Es clara la idea del texto, utiliza frases cortas, hay coherencia entre las oraciones y no hay faltas de ortografía.	

Rúbrica cuadro sinóptico

Para configurar una tarea con rúbricas realice los siguientes pasos:

1. En la configuración de la tarea, en el apartado **Calificación** elija como método de calificación la *Rúbrica* y defina el puntaje que tendrá la actividad.

Calificación 5	•
Método de calificación Calificación simple directa Categoría de Rúbrica	

2. Dé clic en el botón Guardar cambios y mostrar. En el nuevo menú que aparece seleccione la opción *Defina un nuevo formato de calificación desde cero.*





Coordinación de Tecnologías para la Educación – h@bitat puma

Calificación avanzada: Actividad 2. Tarea (Entregas)



Tenga en cuenta que el formato de calificación avanzada no está listo en este momento. Se utilizará el método simple de calificación hasta que el formato tenga un status válido

3. Llene los datos generales de la rúbrica, un *Nombre* y una breve *Descripción* de la misma.



Dé clic en cada uno de los campos para llenar la información de la rúbrica.
 Añada un criterio para cada dimensión que se evaluará.

Rúbrica Elegir para editar criterio Elija para editar nivel Elija para editar nivel 2 puntos + Añadir nivel + A

Considere que en Moodle el nivel más bajo será calificado como **cero,** por lo cual si considera un nivel de desempeño mínimo, es importante tomar en cuenta uno donde el

alumno no cumple con el mínimo requerido. La información quedará de la siguiente forma:

PROSVAD HADRING AUTONOMA A MUTHIC
Stort Stort
A B B
MIDIN COR ALL PHANAL
THE FETT
ALL CONTRACTOR
Shine all

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO SECRETARIA GENERAL Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación



Coordinación de Tecnologías para la Educación – h@bitat puma

úbrica	 Sintesis de la información. 	La actividad no fue realizada. 0 puntos	Los textos del cuadro son demasiado ampios. 1 puntos	Los textos del cuadro son claros pero no sintéticos. 2 puntos	Los conceptos están planteados de manera clara y sintética. 3 puntos	+Añadir nivel
	 Jerarquía de conceptos. 	La actividad no fue realizada. <i>0 puntos</i>	Los conceptos no corresponden completamente al tema. 1 puntos	Los conceptos son correctos, pero no tienen jerarquía dentro del cuadro. 2 puntos	Todos los conceptos están situados en el nivel correcto. 3 puntos	+Añadir nivel
	 Orden y limpieza. X Impieza 	La actividad no fue realizada. <i>0 puntos</i>	El trabajo es X sucio y no presenta orden. 1 puntos	El trabajo es medianamente limpio pero tienen algunos errores de orden. 2 puntos	El trabajo es pulcro, limpio y ordenado. 3 puntos	+ Añadir nivel
	 Redacción y ortografía. X 	La actividad no fue realizada. <i>0 puntos</i>	No se comprenden las frases, hay problemas de concordancia (verbos, género, etc.) y faltas de ortografía. 1 puntos	La idea se entiende, pero las frases son largas y aparecen errores de ortografía. 2 puntos	Es clara la idea del texto, utiliza frases cortas, hay coherencia entre las oraciones y no hay faltas de ortografía. 3 puntos	+ Añadir nivel

5. De manera predeterminada están habilitadas las siguientes opciones:

Opciones de rúbrica

Forma de ordenar para niveles: Ascendiente por número de puntos 🖃

🖉 Permitirle a los usuarios pre-visualizar rúbrica empleada en el módulo (de lo contrario la rúbrica únicamente

- se volverá visible hasta después de calificar)
- Mostrar descripción de rúbrica durante la evaluación
- Mostrar descripción de rúbrica a quienes son calificados
- Mostrar puntos para cada nivel durante la evaluación
- Mostrar puntos para cada nivel a quienes son calificados
- Permitirle al profesor que califica añadir comentarios en texto para cada criterio
- Mostrar notas-comentarios a quienes son calificados

6. Finalmente dé clic en Guardar rúbrica y hacerla disponible.

Guardar rúbrica y hacerla disponible Guardar como borrador Cancelar

Cuando el alumno ingrese a la tarea, tendrá la siguiente vista:



Coordinación de Tecnologías para la Educación - h@bitat puma



Estado de la entrega

Estado de la entrega	Sin intento								
Status de calificación	No calificado								
Fecha de entrega	lunes, 11 de noviembre de 2013, 12:40								
Tiempo restante	1 hora 52 minutos								
Criterio para calificar	Con esta rúbrica se evalua	rán algunos aspectos (del cuadro sinóptico.						
	Síntesis de la información.	La actividad no fue realizada. <i>0 puntos</i>	Los textos del cuadro son demasiado ampios. 1 ountos	Los textos del cuadro son claros pero no sintéticos. 2 puntos	Los conceptos están planteados de manera clara y sintética.				
	Jerarquía de conceptos.	La actividad no fue realizada. <i>0 puntos</i>	Los conceptos no corresponden completamente al tema. 1 puntos	Los conceptos son correctos, pero no tienen jerarquía dentro del cuadro. 2 puntos	Todos los conceptos están situados en el nivel correcto. <i>3 puntos</i>				
	Orden y limpieza.	La actividad no fue realizada. <i>0 puntos</i>	El trabajo es sucio y no presenta orden. 1 puntos	El trabajo es medianamente limpio pero tienen algunos errores de orden. 2 puntos	El trabajo es pulcro, limpio y ordenado. <i>3 puntos</i>				
	Redacción y ortografía.	La actividad no fue realizada. <i>0 puntos</i>	No se comprenden las frases, hay problemas de concordancia (verbos, género, etc.) y faltas de ortografía. 1 puntos	La idea se entiende, pero las frases son largas y aparecen errores de ortografía. 2 puntos	Es clara la idea del texto, utiliza frases cortas, hay coherencia entre las oraciones y no hay faltas de ortografía. 3 puntos				

Añadir envío

Modificaciones a una rúbrica:

Si requiere hacer cambios en una rúbrica siga los siguientes pasos:

1. Edite la actividad y en el bloque **Configuraciones** dé clic en Calificación avanzada.





Coordinación de Tecnologías para la Educación - h@bitat puma



2. Elija la opción para editar el formato de la rúbrica:



Modifique lo que requiere en la rúbrica y guarde los cambios.

Nota: Si la rúbrica ya fue utilizada para evaluar, los alumnos no podrán verla hasta que vuelva a calificar con los cambios realizados.

Calificar tarea:

1. Ingrese a la actividad y dé clic en Ver/Calificar todas las entregas:

	Sumario de calificaciones						
	Participantes	3					
	Enviados	1	1				
	Necesita calificarse	1					
	Fecha de entrega	lunes	lunes, 11 de noviembre de 2013, 12:40				
	Tiempo restante	1 hor	1 hora 41 minutos				
			Ver/Calificar to	odas las entregas			
2. Dé c	lic sobre el siguiente ícor	no 🖾 :					
Seleccionar Imag	gen del usuario Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo Status	Calificación Editar	Última modificación (entrega) Envíos de archivo		
	Alumno X DGTIC ali	umnox@unam.mx Enviado para calificar	≥ ◆ ■ •	lunes, 11 de noviembre de 2013, 10:57	cuadro_sinoptico.docx		

3. Para calificar a un alumno, señale en la rúbrica el nivel que corresponde al trabajo realizado mediante un clic sobre el cuadro.





Coordinación de Tecnologías para la Educación – h@bitat puma

Sameaco.	Sintesis de la información.	La actividad no fue realizada. 0 puntos	Los textos del cuadro son demasiado ampios. 1 puntos	Los textos del cuadro son claros pero no sintéticos. 2 <i>puntos</i>	Los conceptos están planteados de manera clara y sintética. <i>3 puntos</i>	Buena síntesis de la información
	Jerarquía de conceptos.	La actividad no fue realizada. <i>0 puntos</i>	Los conceptos no corresponden completamente al tema. 1 puntos	Los conceptos son correctos, pero no tienen jerarquía dentro del cuadro. 2 puntos	Todos los conceptos están situados en el nivel correcto. 3 puntos	,
	Orden y limpieza.	La actividad no fue realizada. <i>0 puntos</i>	El trabajo es sucio y no presenta orden. 1 puntos	El trabajo es medianamente limpio pero tienen algunos errores de orden. 2 puntos	El trabajo es pulcro, limpio y ordenado. <i>3 puntos</i>	
	Redacción y ortografia.	La actividad no fue realizada. <i>0 puntos</i>	No se comprenden las frases, hay problemas de concordancia (verbos, género, etc.) y faltas de ortografía.	La idea se entiende, pero las frases son largas y aparecen errores de ortografía. 2 puntos	Es clara la idea del texto, utiliza frases cortas, hay coherencia entre las oraciones y no hay faltas de ortografía. 3 puntos	

También puede agregar un breve comentario en los recuadros blancos que están al final de cada fila.

4. Si es necesario agregue un comentario de retroalimentación y al finalizar dé clic en **Guardar cambios**



Guardar cambios Guardar y mostrar siguiente Cancelar Siguiente

5. Moodle obtendrá de manera automática la calificación relacionando el puntaje obtenido con el puntaje asignado a la actividad.

Seleccionar	Imagen del usuario	Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Status	Calificación	Editar	Última modificación (entrega)	Envios de archivo
		Alumno X DGTIC	alumnox@unam.mx	Enviado para calificar Calificado		IR •	lunes, 11 de noviembre de 2013, 10:57	cuadro_sinoptico.docx