

Gaceta  
CCH



Suplemento

28 de Febrero de 2020

ISSN 0188-6975

# Programa Integral de **FORMACIÓN DOCENTE**

Informe Intersemestral  
2020-1





# Índice

Presentación **3**

Programa Integral de Formación Docente  
Informe Intersemestral 2020-1 **4**

Cursos de la Dirección General **8**

Cursos de los planteles **11**

Resumen de los cursos locales  
por ejes transversales **18**

Conclusiones **19**



# Presentación

En el ciclo 2020-1, se impartieron en el Colegio 201 cursos, en los cuales hubo 3,291 inscripciones y acreditaron 2,234 docentes. Estas cifras son muy representativas del interés de los docentes por actualizarse en las áreas disciplinaria, pedagógica, del conocimiento y uso de las nuevas tecnologías; sin olvidar el Modelo Educativo, especialmente para profesores de reciente ingreso.

La Dirección General y las direcciones de los planteles ofrecen regularmente una amplia oferta de cursos, misma que se enriquece con las propuestas de los maestros, quienes elaboran el diseño y los imparten, como ocurrió en esta ocasión con la participación de 350 académicos.

Pero, al interés genuino de los maestros por adquirir nuevos conocimientos para mejorar su docencia, se debe sumar la voluntad de las instancias centrales y locales para revisar y mejorar los programas de formación académica; con el propósito de que sean acordes a los avances científicos y tecnológicos y, asimismo, para que respondan a las necesidades reales de formación de los alumnos.

En este sentido, en los meses que siguen se revisará el Programa Integral de Formación Docente y se impulsarán otras modalidades de formación como son los diplomados (a través del Centro de Formación Continua), las charlas, seminarios, conferencias, entre otras acciones, que deberán vincularse para reforzar el conocimiento y puesta en práctica de los programas de estudio actualizados.

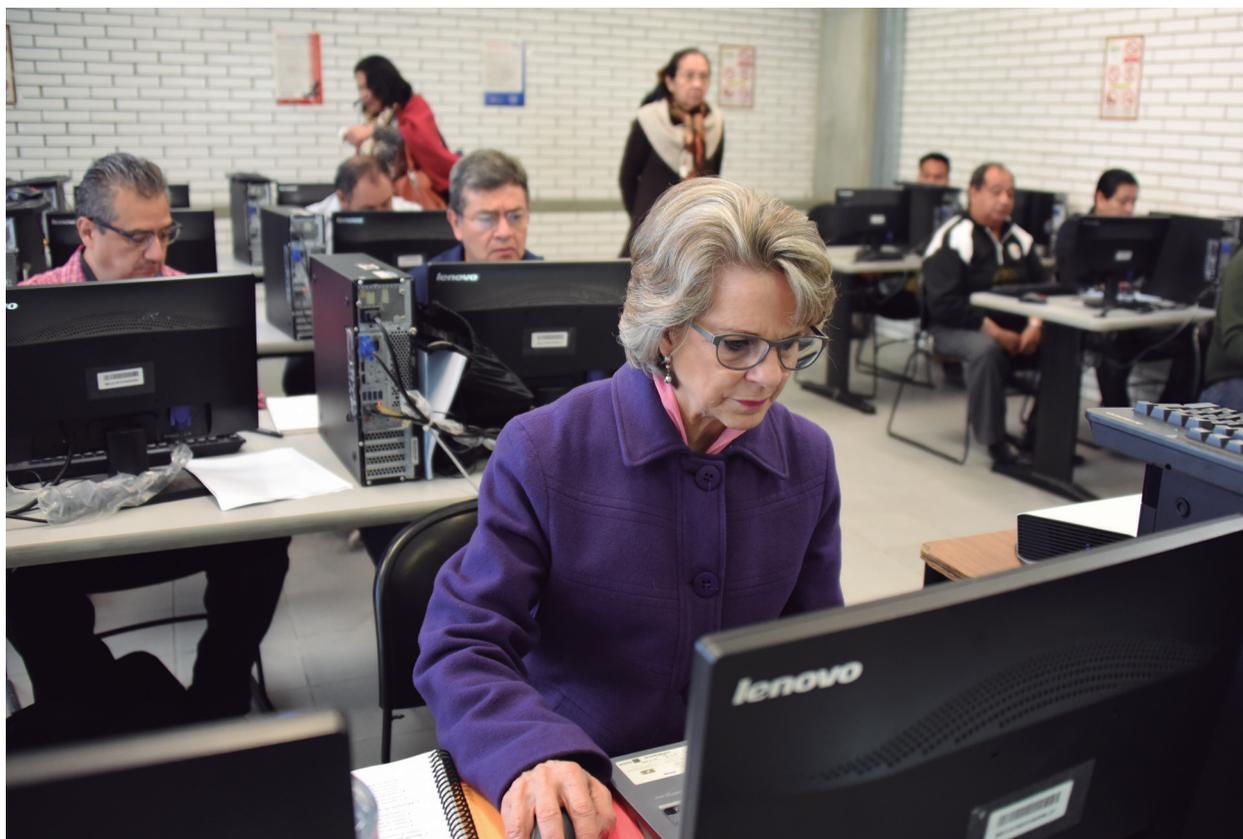
---

**Dr. Benjamín Barajas Sánchez**

*Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades*

# Programa Integral de Formación Docente

## Informe Intersemestral 2020-1



El Colegio tiene como propósito fortalecer la docencia a partir de las condiciones específicas de cada plantel y área académica, así como de los postulados del Modelo Educativo, para propiciar mejores aprendizajes en los alumnos.

Desde el periodo interanual 2019, el Departamento de Formación de Profesores, de la Secretaría Académica, propuso la clasificación de los cursos

a partir de seis ejes transversales relacionados con los siguientes aspectos: la gran variabilidad en el perfil de la planta académica del Colegio (edad, categoría, antigüedad), situación que repercute en la brecha generacional, reflejada en las formas de aprender, en la convivencia y en la identidad de los alumnos y de los profesores. También se tomaron en cuenta las etapas por las que transita el profesor durante

su formación docente: inicial, permanente y para el perfeccionamiento, con la finalidad de impulsar una formación integral.

De acuerdo con el documento *Programa Integral de Formación Docente*, publicado en junio de 2019, los seis ejes transversales se clasifican de la siguiente manera:

1. **Comprensión del Modelo Educativo.** Introduce a los profesores de nuevo ingreso en el conocimiento del Colegio, de sus postulados básicos, su historia y sus principales características, además del perfil del docente y del alumno.
2. **Plan y Programas de Estudio.** Contempla la revisión de los Programas de estudios Actualizados (2016). Aborda la explicación de cada etapa del proceso didáctico: la planeación, la conducción y la evaluación del aprendizaje, en el contexto del espacio áulico.
3. **Actualización en la disciplina y la didáctica.** Tiene el propósito de fortalecer al docente en los contenidos disciplinarios de la materia y en la metodología didáctica para su enseñanza.
4. **Habilidades cognitivas, socio-culturales y afectivas.** Se dirige a fortalecer las destrezas y conocimientos de los profesores para afrontar problemáticas vinculadas a la vida escolar, al trabajo en el aula y a las relaciones interpersonales con los jóvenes.



5. **Investigación e innovación educativa.** Orienta el diseño de proyectos de investigación que traten problemáticas en el campo curricular, pedagógico, educativo y escolar.
6. **Gestión académico-administrativa.** Proporciona el conocimiento y la comprensión de los aspectos normativos de gestión y organización universitaria y particularmente, de la organización, desempeño y compromisos de los miembros de los órganos colegiados del CCH.



La oferta de cursos para el periodo intersemestral 2020 se publicó en noviembre de 2019, con el objetivo central de “incidir en la reflexión y análisis de los contenidos de los Programas de Estudio Actualizados que pudieran presentar mayor dificultad, para luego ofrecer alternativas de solución a su enseñanza”.

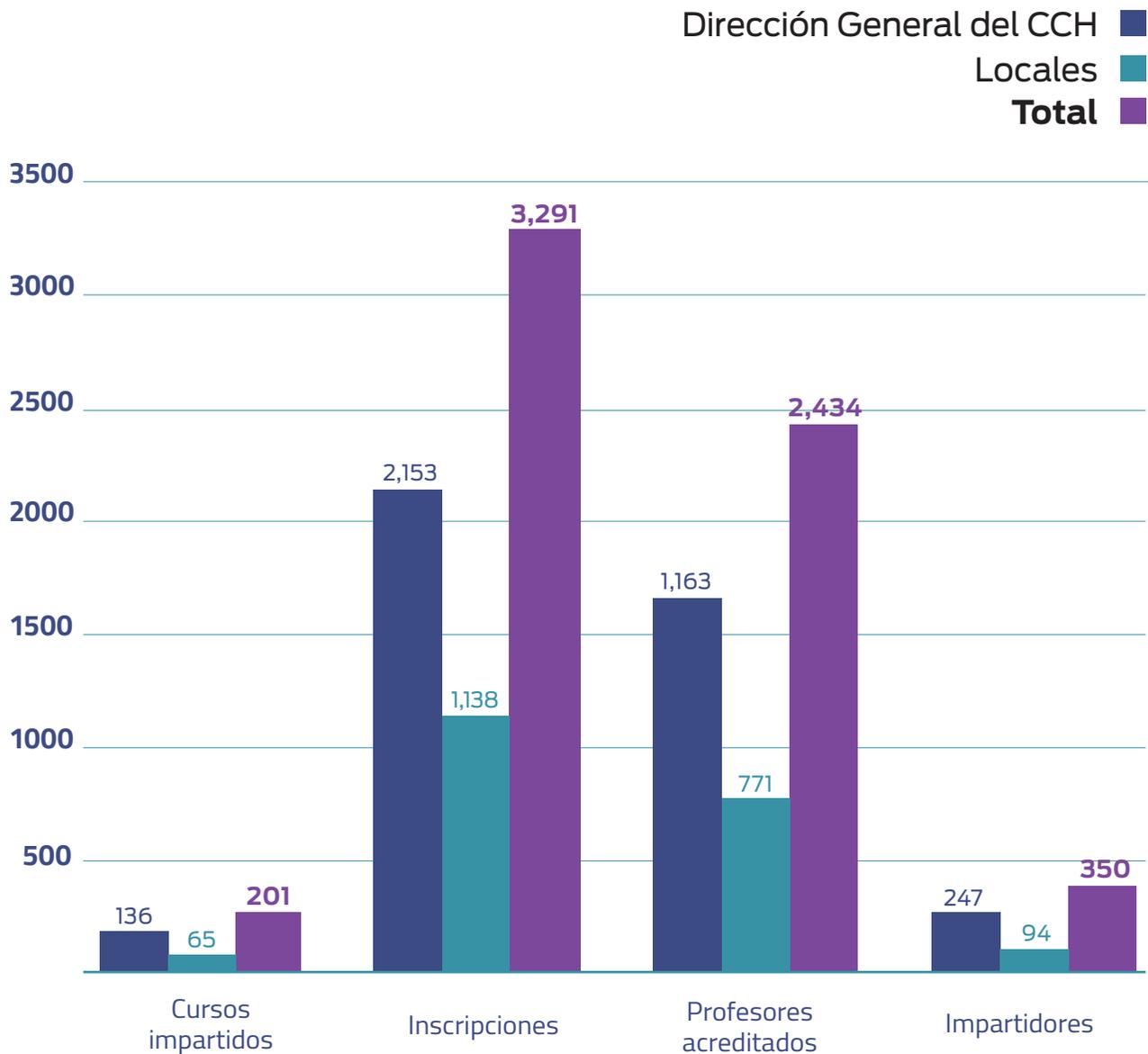
En dicho periodo, la Secretaría Académica diseñó e impartió los *Cursos de Seguimiento a los Programas de Estudio del CCH* (los cuales se han dado a partir del periodo interanual 2018); así como los *Cursos-talleres para atender los aprendizajes difíciles de las asignaturas de segundo y cuarto semestres* (organizados a partir del diagnóstico del EDA y los grupos centrales de seguimiento). A su vez, organizó los *Cursos de inducción para los Profesores de Carrera de Medio Tiempo*.

Por su parte, la Secretaría de Programas Institucionales diseñó e impartió los cursos-taller *La innovación educativa en el CCH* y *El plan de clase en el modelo educativo del CCH*. Estos cursos reflejan un esfuerzo por articular la práctica ante los nuevos programas y la formación docente correspondiente, a través de la reflexión colegiada.

Además, el Departamento de Formación de Profesores dio continuidad y promoción a la propuesta de cursos, a partir de los seis ejes transversales de formación para fortalecer la actualización de la planta académica.

A continuación, se presenta el informe total de los cursos ofrecidos por la Dirección General del CCH y por cada plantel.

## Cursos totales del periodo intersemestral 2020-1



En total se impartieron **201 cursos** con **3,291 profesores inscritos**, de los cuales **2,432 acreditaron**, con la participación de 350 impartidores; es decir, al momento se ha logrado el **74% de profesores aprobados** en los cursos ofrecidos por el Colegio.

En el siguiente recuadro se desglosan los cursos de las secretarías de la Dirección General, distribuidos por los ejes transversales, así como los cursos locales de los planteles del Colegio:

## Cursos de la Dirección General

### Cursos ofrecidos por la Dirección General del CCH, por ejes transversales del periodo intersemestral 2020-1

Eje Transversal	No. de cursos desarrollados	No. de profesores inscritos	No. de profesores aprobados	No. de impartidores
1. Comprensión del Modelo Educativo	8	139	114	14
2. Plan y Programas de Estudio	63	743	532	108
3. Actualización en la disciplina y la didáctica	49	831	663	94
4. Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas	6	138	112	11
5. Investigación e innovación educativa	10	302	242	20
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>2,153</b>	<b>1,663</b>	<b>247</b>

El mayor número de cursos correspondió al eje Plan y programas de estudio, con **63 cursos**. El eje Actualización de la disciplina y la didáctica, con **49 cursos**, permitió avanzar sobre la revisión y ajuste de los programas de estudio actualizados. Cabe mencionar que el eje Gestión académico-administrativa no tuvo oferta en este periodo.



## Cursos de la Dirección General por Secretarías en el período intersemestral 2020-1

Secretaría / Departamento	Cursos impartidos 2020-1	Total de Profesores inscritos	Total de Profesores acreditados	Impartidores
Secretaría Académica	99	1,311	987	178
Secretaría de Programas Institucionales	12	243	194	24
Departamento de Formación de Profesores	25	599	482	45
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>2,153</b>	<b>1,663</b>	<b>247</b>

Del total de cursos ofrecidos por la Dirección General del CCH (136), 99 fueron impartidos por la **Secretaría Académica**, con 1,311 profesores inscritos, 987 profesores acreditados y 178 impartidores. La **Secretaría de Programas Institucionales** impartió 12 cursos, con 243 profesores inscritos, 194 acreditados y 24 impartidores. Por su parte, el **Departamento de Formación de Profesores** se encargó del seguimiento y promoción de 25 cursos, con 599 profesores inscritos, 482 profesores acreditados y 45 impartidores.

En resumen, en el periodo intersemestral 2020-1 se impartieron **136 cursos** por parte de la Dirección General del CCH, con **2,153 profesores inscritos, 1,663 acreditados y 247 impartidores.**



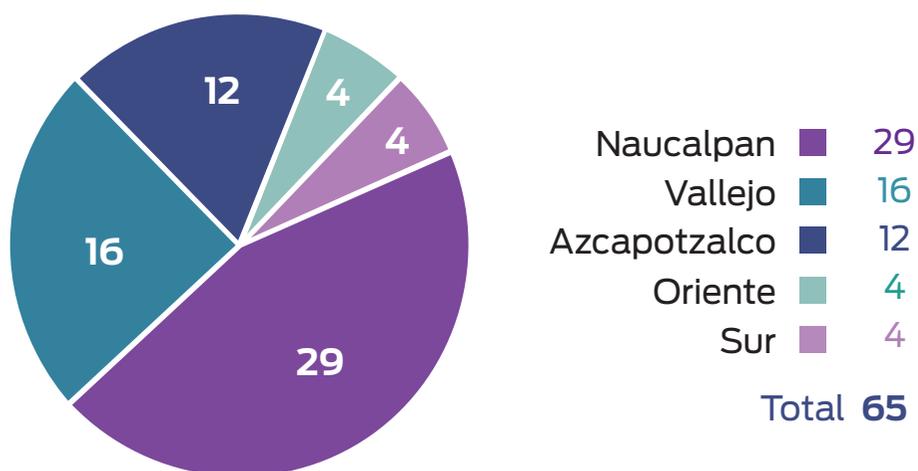
## Cursos de los planteles

A continuación, se presenta el número de cursos locales avalados por la dirección de cada plantel.

### Cursos locales totales

Sede	Cursos desarrollados	Profesores	Total de Profesores acreditados	Impartidores
Azcapotzalco	12	269	215	20
Naucalpan	29	445	316	38
Vallejo	16	300	157	23
Oriente	4	43	33	7
Sur	4	81	50	6
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>1,138</b>	<b>771</b>	<b>94</b>

### Cursos desarrollados



En total se ofrecieron **65 cursos** locales, organizados por los cinco planteles con **1,138 profesores inscritos y 771 profesores acreditados**; así como **94 impartidores**.

Destaca el Plantel Naucalpan, con **29 cursos impartidos**.



“En el curso taller surgieron ideas de los profesores que al momento de socializarlas, sirven para mejorar en la aplicación de los Programas de Estudio Actualizados.”

*Carlos Ramírez del Castillo,  
Matemáticas, plantel Azcapotzalco*



## Cursos locales por plantel y eje transversal



### Azcapotzalco

Eje transversal	Cursos desarrollados	Inscritos	Acreditados	Impartidores
1. Comprensión del Modelo Educativo	1	11	7	2
3. Actualización en la disciplina y la didáctica	4	164	133	7
4. Habilidades cognitivas, socio-culturales y afectivas	3	43	33	4
5. Investigación e innovación educativa	4	51	42	7
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>269</b>	<b>215</b>	<b>20</b>

En el plantel Azcapotzalco, se impartieron **12 cursos**, los cuales correspondieron principalmente a los ejes Actualización en la disciplina y la didáctica, e Investigación e innovación educativa. En total fueron **269 profesores inscritos, 215 acreditados y 20 impartidores** en este plantel.



“El curso te enseña el Modelo Educativo, a veces llevarlo a la clase me parece un poco complejo, pero siempre se aprende de los compañeros.”

*Anabel Velázquez,  
Química, plantel Naucalpan*



## Naucalpan

Eje transversal	Cursos desarrollados	Inscritos	Acreditados	Impartidores
2. Plan y Programas de Estudio	1	9	0	1
3. Actualización en la disciplina y la didáctica	12	150	110	17
4. Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas	8	162	125	12
5. Investigación e innovación educativa	7	97	59	6
6. Gestión académico-administrativa	1	27	22	2
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>445</b>	<b>316</b>	<b>38</b>

En el plantel Naucalpan, se impartieron **29 cursos**, los cuales correspondieron principalmente al eje Actualización en la disciplina y la didáctica. En total fueron **445 profesores inscritos, 316 acreditados y 38 impartidores.**



**Vallejo**

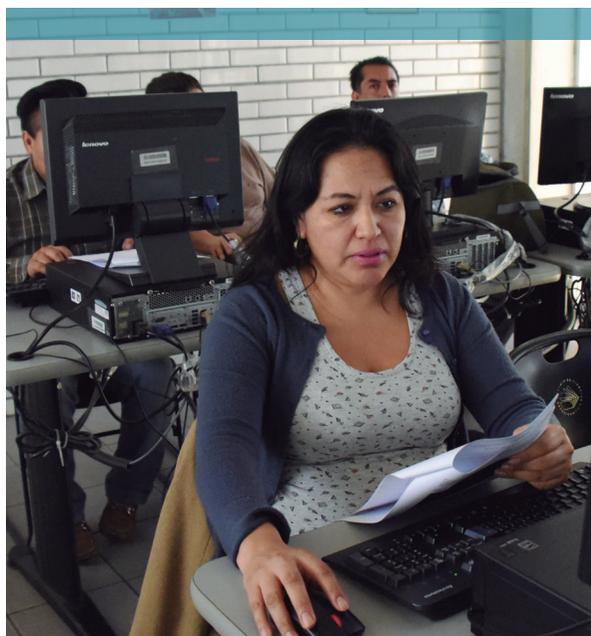
Eje transversal	Cursos desarrollados	Inscritos	Acreditados	Impartidores
3. Actualización en la disciplina y la didáctica	10	179	103	13
4. Habilidades cognitivas, socio-culturales y afectivas	4	91	25	6
5. Investigación e innovación educativa	2	30	29	4
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>300</b>	<b>157</b>	<b>23</b>

En el plantel Vallejo, se impartieron **16 cursos**, los cuales correspondieron principalmente al eje Actualización en la disciplina y la didáctica. En total fueron **300 profesores inscritos, 157 acreditados y 23 impartidores.**



“El curso Geolab fue un apoyo metodológico y didáctico para mejorar la docencia y la materia; así como para preparar mejor a los alumnos para la licenciatura.”

*Octavio Amescua Torres.  
Matemáticas, plantel Vallejo*



## Oriente

Eje transversal	Cursos desarrollados	Inscritos	Acreditados	Impartidores
3. Actualización en la disciplina y la didáctica	4	43	33	7
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>7</b>



En el plantel Oriente, se impartieron **4 cursos**, los cuales correspondieron al eje Actualización en la disciplina y la didáctica. En total fueron **43 profesores inscritos**, **33 acreditados** y **7 impartidores**.



“Busco encontrar nuevas formas para acercar a los jóvenes a la poesía. La propuesta del curso me parece muy interesante, creativa y lúdica.”

*Miguel Ángel Pulido Martínez, plantel Oriente*



Eje transversal	Cursos desarrollados	Inscritos	Acreditados	Impartidores
3. Actualización en la disciplina y la didáctica	1	15	0	1
4. Habilidades cognitivas, socio-culturales y afectivas	1	25	18	2
5. Investigación e innovación educativa	2	41	32	3
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>81</b>	<b>50</b>	<b>6</b>



Por último, en el Plantel Sur se impartieron **4 cursos**, los cuales correspondieron principalmente al eje Investigación e innovación educativa. En total fueron **81 profesores inscritos, 50 acreditados y 6 impartidores**.



“Este curso es para mejorar en la disciplina y en la didáctica, porque los profesores necesitamos formarnos continuamente, a veces tenemos pequeñas fallas, pero con estos recursos se corrigen, conocemos bien los aprendizajes del programa y sus herramientas.”

*Francisco Díaz, Matemáticas, plantel Sur*

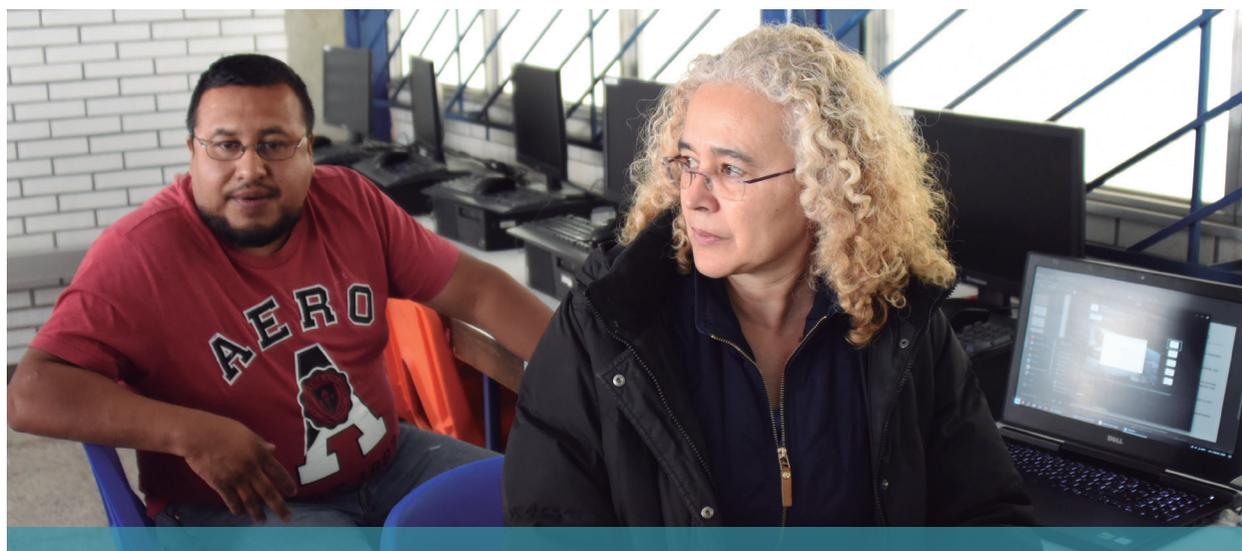


## Resumen de los cursos locales por ejes transversales

Eje transversal	Número de cursos
1. Comprensión del Modelo Educativo	2
3. Actualización en la disciplina y la didáctica	31
4. Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas	16
5. Investigación e innovación educativa	15
6. Gestión académico-administrativa	1
<b>Total</b>	<b>65</b>



En los **65 cursos locales**, predominó el interés sobre el eje Actualización en la disciplina y la didáctica. Falta fomentar el diseño de cursos que aborden el resto de los ejes temáticos, para tener una visión más integral sobre problemáticas de la educación y que pueden conducir a una profesionalización docente.



# Conclusiones

A partir de las cifras anteriores, se resalta la importancia de concluir con la etapa de revisión y ajuste de los Programas de Estudio Actualizados, para fortalecer los demás ejes que conlleven una formación continua y permanente de los profesores del Colegio; a partir de una práctica reflexiva sobre su desempeño docente. De este modo, se podrá dotar al profesorado de instrumentos para una mayor comprensión de las situaciones de enseñanza a las

que se enfrenta en los aspectos académico, profesional, laboral y social.

Finalmente, cabe resaltar que la Secretaría Académica, a través del Departamento de Formación de Profesores, también pretende fortalecer los cursos semipresenciales, para profesores de carrera de medio tiempo y los de seguimiento de los programas de estudio; con la finalidad de que una mayor cantidad de profesores pueda continuar su profesionalización en la enseñanza.



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

RECTOR /  
SECRETARIO GENERAL /  
ABOGADA GENERAL /  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO /  
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL /  
SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA /  
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL /

Dr. Enrique Graue Wiechers  
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
Dra. Mónica González Contró  
Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria  
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa  
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo  
Mtro. Néstor Martínez Cristo



## Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

DIRECTOR GENERAL /  
SECRETARIO GENERAL /  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA /  
SECRETARIA ACADÉMICA /  
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE /  
SECRETARIA DE PLANEACIÓN /  
SECRETARIA ESTUDIANTIL /  
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES /  
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL /  
SECRETARIO DE INFORMÁTICA /

Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
Mtro. Ernesto García Palacios  
Lic. Rocío Carrillo Camargo  
Lic. María Elena Juárez Sánchez  
Mtra. Patricia García Pavón  
Lic. Miguel Ortega del Valle  
Lic. Mayra Monsalvo Carmona  
Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado  
Lic. Héctor Baca Espinoza  
Ing. Armando Rodríguez Arguijo



### Azcapotzalco

Dr. Javier Consuelo Hernández  
Dr. Juan Concepción Barrera de Jesús  
C.P. Celso Sarabia Eusebio  
Mtra. Beatriz Almanza Huesca  
Mtro. Víctor Rangel Reséndiz  
Lic. Antonio Nájera Flores  
Mtra. Beatriz Antonieta Almanza Huesca  
C. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez  
Mtra. Martha Patricia López Abundio  
Lic. María Magdalena Carrillo Cuevas  
C. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez  
Lic. Antonio Nájera Flores  
Lic. Sergio Herrera Guerrero

DIRECTOR  
SECRETARIO GENERAL  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
SECRETARIA ACADÉMICA  
SECRETARIO DOCENTE  
SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES  
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE  
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN  
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN  
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE  
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN  
SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES  
SECRETARIO PARTICULAR Y DE GESTIÓN

### Naucalpan

Mtro. Keshava Quintanar Cano  
Mtro. Ciro Plata Monroy  
Lic. José Joaquín Trenado Vera  
Ing. Reyes Hugo Torres Merino  
Mtra. Angélica Garcilazo Galnares  
Mtra. Rebeca Rosado Rostro  
Ing. María del Carmen Tenorio Chávez  
Ing. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo  
C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez  
Lic. Reyna I. Valencia López

DIRECTOR  
SECRETARIO GENERAL  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
SECRETARIO ACADÉMICO  
SECRETARIA DOCENTE  
SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES  
SECRETARIA TÉCNICO DE SILADIN  
SECRETARIA DE CÓMPUTO Y APOYO AL APRENDIZAJE  
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR  
COORDINADORA DE SEGUIMIENTOS Y PLANEACIÓN

### Vallejo

Lic. Maricela González Delgado  
Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo  
Lic. Rubén Juventino León Gómez  
Mtra. María Xochitl Megchun Trejo  
Lic. Carlos Ortega Ambríz  
Lic. Armando Segura Morales  
Lic. Rocío Sánchez Sánchez  
Mtro. Roberto Escobar Saucedo

DIRECTORA  
SECRETARIO GENERAL  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
SECRETARIA ACADÉMICA  
SECRETARIO DOCENTE  
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE  
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

### Oriente

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas  
Biól. Marco Antonio Bautista Acevedo  
Ing. Mario Guillermo Estrada Hernández  
Mtra. Gloria Caporal Campos  
I.Q. Adolfo Portilla González  
Biól. Humberto Zendejo Sánchez  
Lic. Norma Cervantes Arias  
Biól. Hugo Jesús Olvera García  
Lic. Miguel López Montoya

DIRECTOR  
SECRETARIO GENERAL  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
SECRETARIA ACADÉMICA  
SECRETARIO DOCENTE  
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR  
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN  
SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

### Sur

Mtro. Luis Aguilar Almazán  
Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya  
Arq. Gilberto Zamora Muñiz  
Lic. Susana Lira de Garay  
Mtro. José Mateos Cortés  
Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso  
Dr. Edel Ojeda Jiménez  
Ing. José Marín González  
Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

DIRECTOR  
SECRETARIO GENERAL  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO  
SECRETARIA ACADÉMICA  
SECRETARIO DOCENTE  
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES  
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE  
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN  
JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

