

Gaceta
CCH



Suplemento

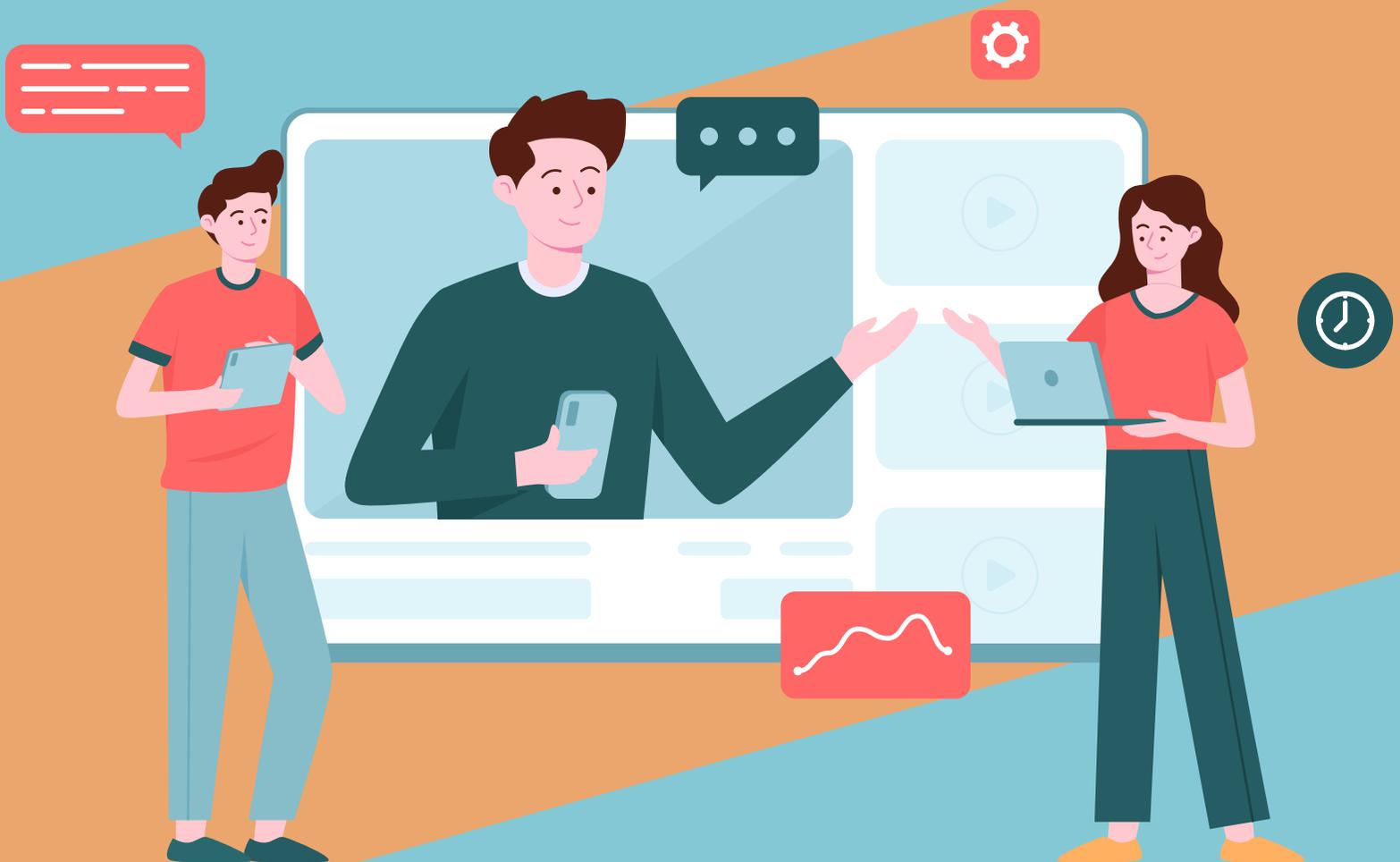
10 de Junio de 2020

ISSN 0188-6975

Recursos de Apoyo

al Aprendizaje para el Programa Emergente de

Recuperación de Cursos Ordinarios



Índice

Presentación	3
Introducción	4
Recursos Digitales	6
Aulas Virtuales	7
Herramientas de apoyo para establecer comunicación virtual (video clases)	16
Tecnologías que se utilizan como gestores educativos	18
Repositorios de materiales en apoyo al aprendizaje	22
Videos de Recursos Digitales de Apoyo al Aprendizaje	32
Selección de videos para algunos temas	35
Guías de estudio	39

Presentación

Debido a la contingencia causada por el Covid-19, los docentes y alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades han tenido que continuar sus tareas académicas desde los hogares, a través de los medios digitales.

Sin embargo, ha habido profesores y estudiantes que, por diversos motivos, no han podido acceder al trabajo virtual; es por eso que el Colegio ha implementado el Programa Emergente de Recuperación de los Cursos Ordinarios, el cual dispone de un amplio repositorio de recursos en línea, para reforzar las actividades académicas.

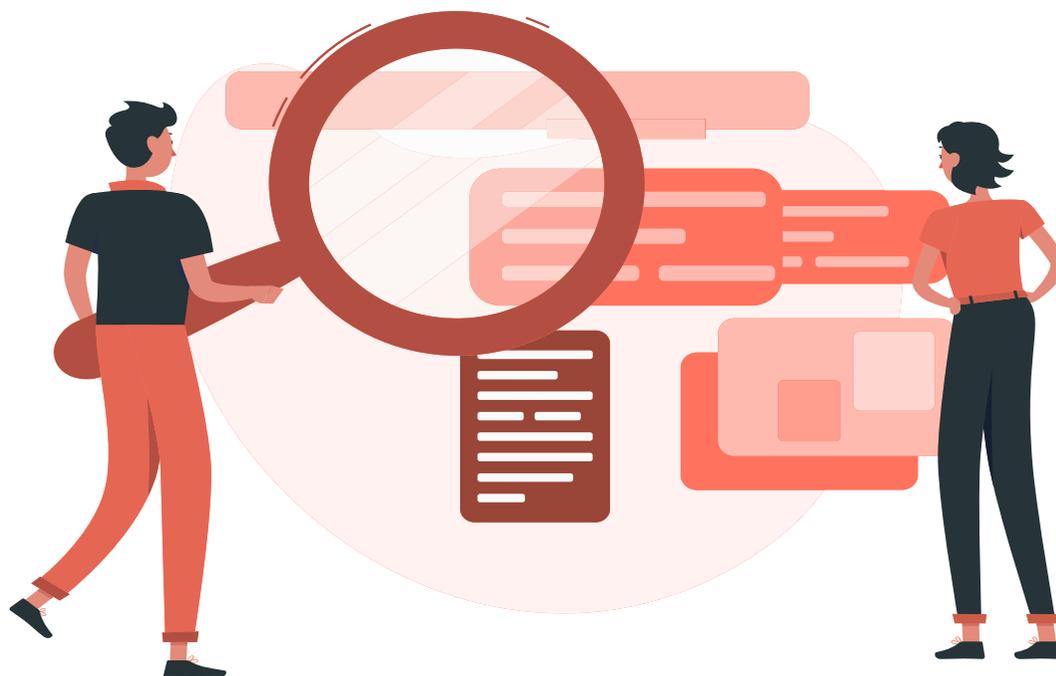
Los recursos digitales son herramientas y materiales didácticos que se podrán usar en las plataformas como Microsoft Teams, Google Classroom, Moodle Colegio, Zoom y Google Meet, entre otras; las cuales facilitarán la interacción de los docentes y estudiantes, en esta etapa previa a la conclusión del semestre 2020-2.

Asimismo, para aumentar el acervo de los recursos digitales, se incluyen materiales creados por otras dependencias de la UNAM, pensados para diversificar las estrategias de los maestros y reforzar los conocimientos de los jóvenes, en el marco del Programa Emergente de Recuperación de los Cursos Ordinarios.

En situaciones especiales, como las que estamos viviendo, es muy importante la participación de todos para apoyar a los docentes y los alumnos en los tareas de docencia y aprendizaje, con el propósito de que puedan avanzar con sus proyectos académicos.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades

Introducción



La actual crisis sanitaria, derivada de la pandemia de Covid-19, nos ha llevado a implementar medidas de prevención y protección encaminadas al cuidado de la salud de la población, lo cual lleva consigo a una modificación drástica en diferentes ámbitos de la vida, entre ellas las que corresponden al trabajo académico en el ámbito educativo.

Bajo este contexto, las formas de enseñar y de aprender incursionan fuera de las aulas, lo que ha implicado que la comunidad académica y estu-

diantil realice modificaciones y ajustes para dar continuidad al trabajo de formación y, con ello, dar cumplimiento al proyecto académico construido en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). Para conseguir esto, la institución pone al alcance de académicos y alumnos diversas opciones, logrando avances importantes en la atención de nuestros estudiantes, ya que tiene el firme compromiso de garantizar la formación académica sólida de sus estudiantes, así como promover el logro de los aprendizajes en las asignaturas que

forman parte de nuestro Plan de Estudios, garantizando así la equidad y la justicia.

A pesar de lo anterior, aún hay estudiantes que por distintas razones no pudieron incorporarse al trabajo académico en este periodo de contingencia. Por ello, el Colegio está comprometido a que ningún estudiante quede fuera; por eso ha implementado el **Programa Emergente de Recuperación de Cursos Ordinarios**, el cual les permite concluir de manera ordinaria sus asignaturas, a través de distintas alternativas de enseñanza en línea, en diferentes plataformas y recursos, ya que, de acuerdo a los lineamientos que ha establecido el gobierno local y federal, no será posible la reincorporación a las actividades de manera inmediata.

Con la finalidad de apoyar este Programa y brindar orientación a profesores y alumnos, se crearon los **Recursos de Apoyo al Aprendizaje para el Programa Emergente de Recuperación de Cursos Ordinarios**, para que la comunidad acceda a materiales que faciliten su trabajo en el uso de las distintas plataformas de enseñanza-aprendizaje, podrán acceder a través del Repositorio que se ha generado en la página de la Secretaría de Apoyo al Aprendizaje. Este compendio está conformado por la integración de material de dependencias universitarias que también trabajan en

promover el uso de estas herramientas de forma clara y concisa. Estos recursos, la mayoría creados por el CCH, representan un gran aporte para los *cecehacheros*.

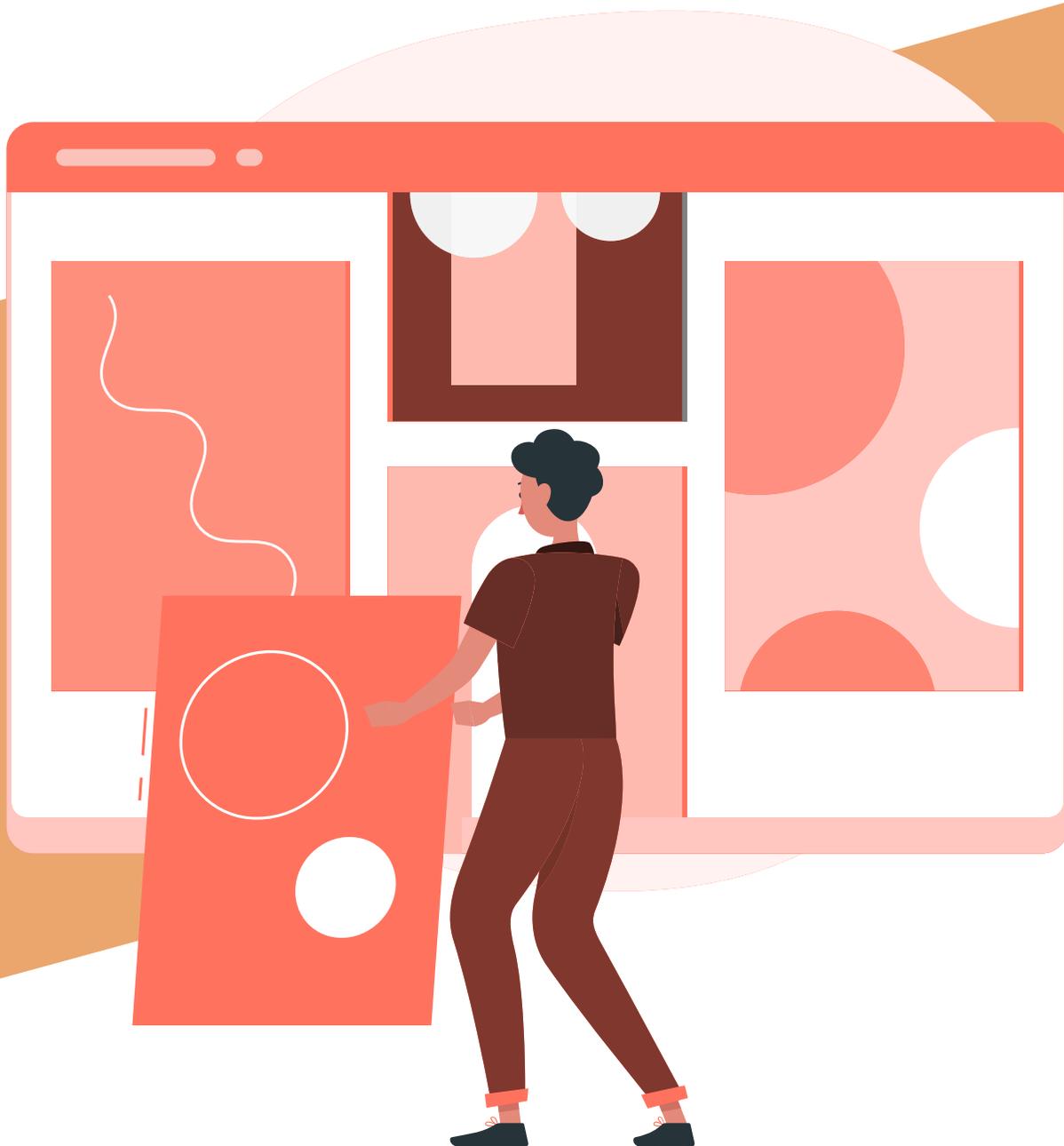
En este material también se puede encontrar en distintas herramientas que diversifican las formas de aprender por medio del acceso a distintos recursos que la Universidad ofrece.

El material está clasificado por los siguientes tópicos:

1. *Plataformas para el Aprendizaje en línea*: Contiene la descripción de las distintas plataformas, orientación para acceder y trabajar en estos entornos, así como la especificación de los cursos que se han diseñado para estudiar distintas asignaturas dentro del Programa de Recuperación.
2. *Herramientas y tecnologías de apoyo*: Aquí se muestran los recursos de apoyo y refuerzo al aprendizaje, indicaciones para acceder a la RUA, materiales del Portal Académico y orientación para acceder a recursos validados en línea, a través de su cuenta de acceso remoto.

RECURSOS DIGITALES

Es un espacio en el que ponemos a disposición del docente herramientas compuestas por las Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) para apoyar o complementar sus tareas académicas.



Aulas Virtuales

Microsoft Teams

¿Qué es?

Es una herramienta de colaboración entre el profesor y sus alumnos, pueden compartir aplicaciones y trabajar en línea.

Liga para acceder

Para acceder a Microsoft Teams es necesario que tengas una cuenta, misma que los alumnos y profesores del Colegio tienen de manera institucional.

Accede por medio de: <https://www.office.com/>

Material de apoyo para su uso

Conoce más de Microsoft Teams en: <https://www.cch.unam.mx/aulas-virtuales>



I Aulas Virtuales

Google Classroom

¿Qué es?

Con esta herramienta se pueden generar Aulas Virtuales para los estudiantes, crear e integrar actividades académicas, así como evaluar y subir archivos. Cuenta con una guía rápida para utilizar la aplicación.

Liga para acceder

Para acceder a Google Classroom es necesario que tengas una cuenta de acceso de Gmail.

Accede por medio de: <https://classroom.google.com/>

Material de apoyo para su uso

Conoce más de Google Classroom en: <https://distancia.cuaed.unam.mx/descargas/paso-a-paso-google-classroom.pdf>

Moodle Colegio

¿Qué es?

Es una herramienta en donde profesores y alumnos cuentan con el desarrollo de cursos completos para algunas asignaturas, contienen lecturas, material didáctico con apoyo con videos y otros recursos, actividades interactivas y actividades de evaluación. En otra plataforma los profesores podrán desarrollar el curso de acuerdo a sus propios intereses y actividades que considere pertinentes.

También se puede acceder a cursos en línea, desarrollados por profesores del Colegio, para distintas asignaturas y utilizar este recurso para atender a los grupos en el Programa de Recuperación.

Cursos desarrollados y disponibles para el Programa de Recuperación:

- Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental II.
- Historia Universal II.
- Historia de México II.
- TLRIID IV.
- Inglés II.
- Inglés IV.

En caso de estar interesado en estas asignaturas, comunicarse con la Secre-

taría Estudiantil o Académica correspondiente a su plantel. La Secretaría de Informática le enviará su contraseña y usuario al solicitar su aula.

Liga para acceder

Para acceder a Moodle Colegio es necesario que tengas una clave de usuario.

Material de apoyo para su uso

Conoce más de Moodle Colegio en: <https://portalacademico.cch.unam.mx/moodle>



¿Qué es?

Es una herramienta en donde profesores y alumnos cuentan con el desarrollo de cursos completos para algunas asignaturas, contienen lecturas, material didáctico con apoyo de videos y otros recursos, actividades interactivas y de evaluación. En otra plataforma, los profesores podrán desarrollar el curso de acuerdo a sus propios intereses y actividades que considere pertinentes.

Con el objetivo de apoyar a los profesores y alumnos, se ajustaron asignaturas de b@unam para conformar cursos de las siguientes asignaturas del Plan de Estudios del CCH:

- Cálculo II.
- Biología IV.
- Física IV.
- Psicología II.
- Ciencias de la Salud II.
- Filosofía II.
- Administración II.
- Economía II.
- Ciencias Políticas y Sociales II.
- Lectura y Análisis de Textos Literarios II.
- Temas selectos de Filosofía II.
- Geografía II.

En caso de estar interesado en estas asignaturas, comunicarse con la Secretaría Estudiantil o Académica correspondiente a su plantel. La Secretaría de Informática le enviará su contraseña y usuario al solicitar su aula.

Material de apoyo para su uso

Conoce más de Moodle B@unam en: <https://www.bunam.unam.mx/>

MOOC Coursera de la UNAM

¿Qué es?

Es una plataforma que ofrece, al personal y la población estudiantil activa de la UNAM, acceso gratuito a más de 90 cursos masivos abiertos en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) y programas especializados de nuestra Universidad, con certificado incluido.

Como profesor del CCH tienes la posibilidad de solicitar aulas privadas, para que puedas tener comunicación con tus alumnos y darle seguimiento a sus actividades a través de un curso completo de la asignatura, con la posibilidad de utilizar los materiales y partes de los cursos.

Cursos completos para el PERO:

Asignatura	Nombre de la asignatura en Coursera
Química IV	Una aproximación a la química de carbono.
Matemáticas IV	Funciones algebraicas trascendentes

En caso de estar interesado en estas asignaturas, comunicarse con la Secretaría Estudiantil o Académica correspondiente a su plantel.

Material de apoyo para su uso

Conoce más de los cursos de Mooc Coursera de la UNAM en: https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/suplemento_MOOC_Coursera.pdf

Consultar el contenido del curso de Matemáticas IV en:

<https://www.coursera.org/learn/funciones-algebraicas>

Consultar el contenido del curso de Química IV en:

<https://www.coursera.org/learn/qimica-carbono>



Coordinación de Tecnologías para la Educación-hábitat puma UNAM

¿Qué es?

La DGTIC pone a disposición de la comunidad la apertura de Tu Aula Virtual para impartir sus clases a través de la plataforma h@bitat puma. Brinda orientación y apoyo para utilizar este recurso.

Liga para acceder

Accede por medio de: <https://educatic.unam.mx/index.html>.

Material de apoyo para su uso

Conoce más de Tu Aula Virtual en: <https://tuaulavirtual.educatic.unam.mx/course/index.php?categoryid=75>



Edmodo

¿Qué es?

Aplicación cuyo objetivo principal es permitir la comunicación entre profesores y alumnos. Proporciona al docente un entorno virtual privado y cerrado en el que se pueden compartir mensajes, archivos y enlaces y un calendario de aula. Un espacio seguro en el que crear tareas, gestionarlas y calificarlas.

Liga para acceder

Accede por medio de: https://www.edmodo.com/login?utm_source=main&utm_campaign=logged-out-pages&utm_medium=visitor-site&utm_content=landing-page-topnav

Material de apoyo para su uso

Conoce más de Edmodo descargando este material: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewjZmN7x-NHpAhU-PPq0KHVyGCGgQFjATegQIAhAB&url=https%3A%2F%2Fsupport.edmodo.com%2Fhc%2Fen-us%2Farticle_attachments%2F360018626494%2FEdmodo_TeacherQuickStartGuide_Spanish.pdf&usg=AOvVaw2LqxY-BE_NVw0z4jH9tkje

Materiales de apoyo visual informativo

Profesores del Colegio...



Es importante que establezcan contacto con sus estudiantes para dar continuidad a su formación académica; para ello, el CCH les ofrece la alternativa de **Aula Virtual** a través de



Google Classroom

¿Qué es Google Classroom?

Con esta herramienta pueden generar **Aulas Virtuales** para sus estudiantes, crear e integrar actividades académicas, evaluarlas y subir archivos.



¿Cómo se utiliza?

Pueden acceder a través de una cuenta de correo Gmail, al igual que sus estudiantes. También por medio de la aplicación **G-suite for Education** con su correo Gmail o su correo institucional. Deben saber que **Google Classroom** es un recurso que regula **CUAED-UNAM** y por ello podrán utilizar las distintas herramientas de apoyo.



Cuentas con una guía rápida para utilizar la aplicación en:

<https://distancia.cuaed.unam.mx/descargas/Guia-Rapida-Classroom.pdf>

Profesores del Colegio...

Es importante que establezcan contacto con sus estudiantes para dar continuidad a su formación académica; para ello, el CCH les ofrece la alternativa de **Aula Virtual** a través de la



Herramienta TEAMS
de Microsoft Office 365



¿Qué es TEAMS?

Se trata de una aplicación para todos los profesores del Colegio, con el fin de brindar atención a los alumnos en cada uno de sus grupos.

Encontrarán en esta plataforma el correo institucional de sus estudiantes para poder establecer contacto con ellos y enviar invitación para que se matriculen en su **Aula Virtual**.

Pueden integrar tareas y actividades que contribuyan a su formación académica y que den continuidad al trabajo de su asignatura.

Para saber más de cómo acceder a este recurso visita:

<https://www.cch.unam.mx/aulas-virtuales>



Material de apoyo visual informativo

Profesores del Colegio...



Es importante que establezcan contacto con sus estudiantes para dar continuidad a su formación académica; para ello, el CCH les ofrece la alternativa de **Aula Virtual** a través de



Plataforma Moodle-DGTIC

¿Qué pueden hacer en la Plataforma Moodle - DGTIC?

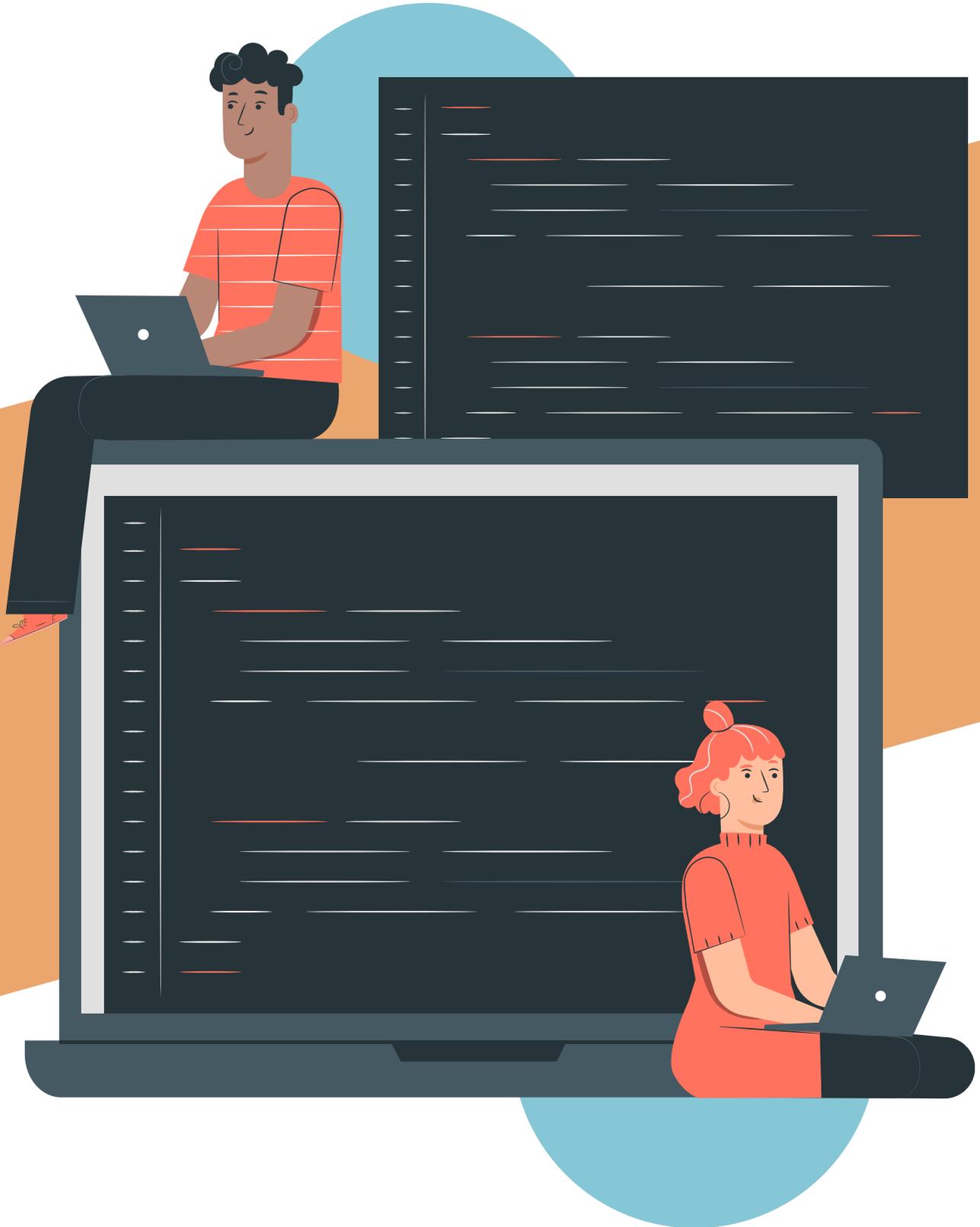
Les permitirá **crear Aulas Virtuales** y **desarrollar sus cursos en línea**, con la integración de **materiales didácticos, tareas, recursos y foros de discusión**.

Algunas **actividades pueden ser evaluadas** a través de las herramientas que les proporciona la plataforma.

Accede a Moodle a través de la siguiente dirección electrónica:

<https://portalacademico.cch.unam.mx/moodle>





Herramientas de apoyo para establecer comunicación virtual (video clases)



Descripción

Herramienta que te apoya para realizar videoclases; puedes escribir mensajes, compartir cualquier archivo, compartir pantalla para mayor interacción con los estudiantes.

Es importante que solicites tu cuenta, a través de la CUAED para acceder a todos los beneficios de este recurso.

Material de orientación para registro y uso de la herramienta

Solicitud de cuenta en: <https://aulas-virtuales.cuaed.unam.mx/>

Recursos de orientación para usar la aplicación en: <https://distancia.cuaed.unam.mx/descargas/paso-a-paso-zoom.pdf>



Descripción

Es una aplicación que nos permite crear salas de reunión virtuales. Además cuenta con Google Hangouts, que es una aplicación de mensajería instantánea y destaca su sistema de llamadas telefónicas.

Material de orientación para registro y uso de la herramienta

Recursos de orientación para usar la aplicación en: https://www.youtube.com/watch?v=fw1a2t_Aelo&feature=youtu.be



Blackboard Collaborate

Descripción

Es una plataforma que permite generar espacios de comunicación en forma de salas virtuales (videoclases), donde te puedes reunir con tus alumnos y compartir: presentaciones, escritorio, pizarra virtual, etcétera.

Material de orientación para registro y uso de la herramienta

Recursos de orientación para usar la aplicación en: <https://aulas-virtuales.cuaed.unam.mx>

Manual de apoyo para el registro: https://aulas-virtuales.cuaed.unam.mx/manuales/manual_blackboard.pdf

Video de apoyo para utilizar Blackboard: <https://www.youtube.com/watch?v=I1-E89cszVc>

Microsoftt Skype

Descripción

Es un software de intercomunicación que permite hacer llamadas y videollamadas gratis, que pueden ser individuales o grupales, enviar mensajes instantáneos y compartir archivos con otras personas que usen Skype.

Para descargar e instalar este software es necesario contar con una cuenta de correo electrónico del dominio [unam.mx](https://www.unam.mx), como lo son las cuentas con terminación [@comunidad.unam.mx](https://www.unam.mx) que se encuentren en el servidor de Microsoft office 365.

Material de orientación para registro y uso de la herramienta

Recursos de orientación para usar la aplicación en: <https://www.software.unam.mx/producto/microsoft-office-professional-plus/>

Tecnologías que se utilizan como gestores educativos

Chat



Whatsapp

Descripción

Aplicación que permite una comunicación de manera inmediata, a través de celulares inteligentes, en la cual puedes compartir videos, audios, archivos de texto e imágenes de distinto formato. Para su uso se debe descargar la aplicación. Hay versiones para Android e iOS.

Dirección electrónica

<https://www.whatsapp.com/download?lang=es>

Correo electrónico



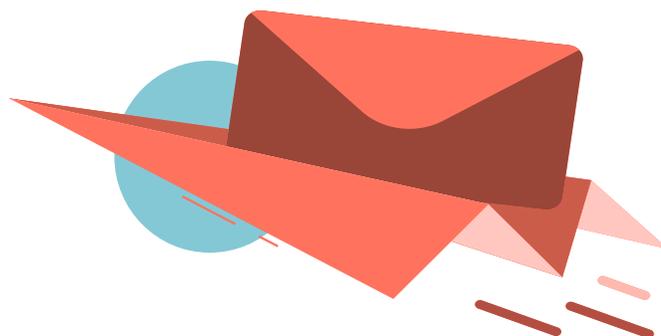
Google Gmail

Descripción

Servicio de mensajería que permite enviar documentos en distintos formatos.

Dirección electrónica

<https://mail.google.com/>





Microsoft Outlook

Descripción

Servicio de mensajería que permite enviar documentos en distintos formatos.

Dirección electrónica

<https://outlook.office.com/>

Redes Sociales



Facebook

Descripción

Servicio de mensajería que permite enviar documentos en distintos formatos.

Dirección electrónica

<https://outlook.office.com/>



Microsoft Yammer

Descripción

Esta red está enfocada en la comunicación abierta como plataforma social para organizaciones. Está pensada para ser usada en un entorno de trabajo.

Dirección electrónica

<https://outlook.office.com/>



Workplace by facebook

Descripción

Es una red social que pertenece a Facebook pero opera de forma independiente. Con ella se puede poner a todos los miembros de una organización en contacto.

Dirección electrónica

https://work.workplace.com/?session_id=EP2HMd4P7jW

Materiales de apoyo visual informativo

Profesores del Colegio...

Es importante que establezcan contacto con sus estudiantes para dar continuidad a su formación académica.



Pueden hacerlo a través de medios como **whatsapp, correo electrónico y redes sociales u otra plataforma** que no sea del Colegio. Pueden continuar la enseñanza-aprendizaje de acuerdo con sus programas de trabajo.



Tecnologías que se utilizan como gestores educativos |



Repositorios de materiales en apoyo al aprendizaje



¿Qué es?

Es un espacio en el que se puede consultar información académica, para mejorar la calidad de los aprendizajes específicos y superar dificultades que se presentan en las distintas asignaturas, promoviendo la autonomía académica.

Liga para acceder

<https://portalacademico.cch.unam.mx>

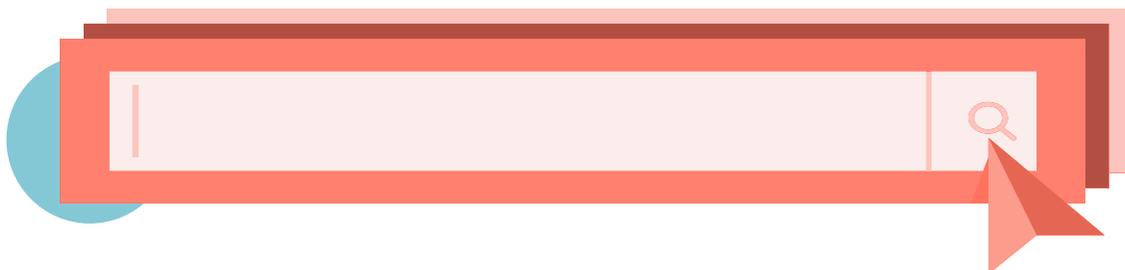


¿Qué es?

Prepara grupos de apoyo didáctico para que los docentes integren las tecnologías en su quehacer académico, en las modalidades abierta y a distancia, a través de la formación de formadores por parte de la CUAED. Asesora en la configuración y parametrización de las herramientas a los responsables del área tecnológica de cada entidad del sistema que lo solicite.

Liga para acceder

<https://distancia.cuaed.unam.mx/campusvirtual.html>



¿Qué es?

La Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular de la UNAM (CODEIC) pone a disposición de los docentes un video y una serie de infografías que les servirán de apoyo para la continuidad de sus actividades de enseñanza de manera no presencial ante la contingencia actual.

Liga para acceder

https://www.codeic.unam.mx/index.php/contingencia_cursos/

UAPA UAPAS

¿Qué es?

Son recursos desarrollados por B@unam, para apoyar el refuerzo de aprendizajes en distintas áreas del conocimiento, se pueden integrar los materiales a las clases o ser utilizados de manera independiente, para ampliar el conocimiento de los distintos temas.

Liga para acceder

<https://uapas.bunam.unam.mx/>



Dirección General de Bibliotecas, UNAM - Descubridor de información

¿Qué es?

El Descubridor de información es una herramienta de búsqueda que permite recuperar, a través de una plataforma unificada, los contenidos de las colecciones suscritas por la Dirección General de Bibliotecas, por ejemplo: SpringerLink, Librisite, Alfaomega, ArtSTORE, Nature Publishing Group, Elsevier, entre otros.

Liga para acceder

<http://dgb.unam.mx/index.php/herramientas-de-busqueda/descubridor-de-informacion>

I Repositorios de materiales en apoyo al aprendizaje



Red Universitaria de Aprendizaje–UNAM (RUA)

¿Qué es?

La Red Universitaria de Aprendizaje (RUA) es una plataforma de acceso público a los recursos didácticos acordes, a los programas de estudio del Bachillerato y Licenciatura de la UNAM.

La RUA contiene 7 mil 967 recursos didácticos divididos en cinco categorías: Conocimientos previos, Recursos por aprender, Recursos de Autoevaluación, Recursos para el profesor y Recursos para saber más). Se encuentran en diferentes formatos: aplicación, aplicación móvil, audio, documentos en texto, imagen, video y web. Los materiales se pueden localizar por semestre y materia; también cuenta con un buscador para localizar recursos didácticos por palabra clave.

Liga para acceder

<https://www.rua.unam.mx/portal/>



Biblioteca Digital UNAM - Libros electrónicos para bachillerato

¿Qué es?

Permite el acceso a múltiples recursos como libros electrónicos, bases de datos, tesis, revistas y mapas, entre otros.

Liga para acceder

<https://www.bidi.unam.mx/index.php/cobertura-tematica/libros-electronicos-para-bachillerato>



Repositorio Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México _____

¿Qué es?

El Repositorio Institucional UNAM permite integrar, publicar y consultar los contenidos académicos que genera y custodia la Universidad.

Liga para acceder

<https://repositorio.unam.mx/>

Apoyo Académico para la Educación Media Superior _____

¿Qué es?

Material didáctico para apoyar la educación media superior. Hecho en México, por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Liga para acceder

<http://objetos.unam.mx/>



Atlas histórico de México-Toda la UNAM en línea _____

¿Qué es?

En este portal académico, encontrarás una variedad de unidades temáticas como: territorio mexicano, México antiguo, conquista, colonia, guerra de independencia, México independiente, porfiriato, revolución Mexicana, México siglo XX y XXI.

Liga para acceder

<https://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/82236-atlas-historico-de-mexico>

I Repositorios de materiales en apoyo al aprendizaje



Mediateca del CCH

¿Qué es?

La mediateca del CCH te ofrece una serie de recursos en audio, imágenes y vídeo sobre distintas áreas del conocimiento a nivel medio superior.

Liga para acceder

<https://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/81789-mediateca-del-cch>



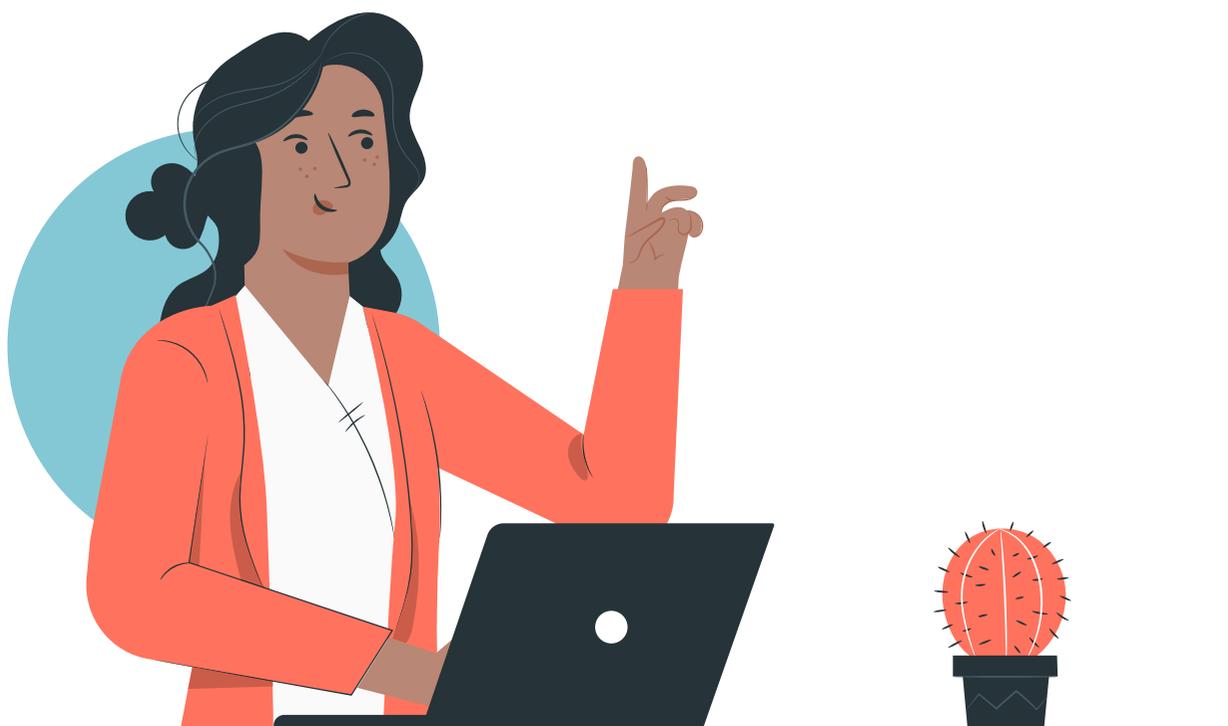
Docencia Digital

¿Qué es?

Encuentra contenidos digitales para apoyar tu aprendizaje en las áreas de conocimiento: Físico Matemáticas, Ciencias Sociales, Humanidades, Económico administrativas y más.

Liga para acceder

<https://www.unamenlinea.unam.mx/seccion/index/docencia-digital/0/113>



Materiales de apoyo visual informativo

Estudiantes ...

El Colegio de Ciencias y Humanidades les ofrece distintos recursos que apoyan su aprendizaje en:



Portal Académico

Aquí encontrarán **materiales didácticos interactivos** para apoyar su aprendizaje en las diferentes áreas del conocimiento, pueden acceder a los recursos de aprendizaje en:



<https://portalacademico.cch.unam.mx/objetos-de-aprendizaje>

Profesores del Colegio...



Es importante que establezcan contacto con sus estudiantes para dar continuidad a su formación académica; para ello, el CCH les ofrece la alternativa de **Aula Virtual** a través de



¿Qué es Campus Virtual?

Este espacio a cargo de la **CUAED** les brinda la posibilidad de acceder a distintos recursos que apoyan su trabajo académico, a través de la integración de **diversas herramientas de las TIC**.

Es un recurso **abierto a todos los docentes de la UNAM**.

¿Cómo se utiliza?

Aquí pueden encontrar distintas opciones que se adecuan al desarrollo de habilidades en el **uso de herramientas tecnológicas y tutoriales** para que puedas utilizar los recursos.

Accede al Campus Virtual a través de la siguiente dirección electrónica:

<https://distancia.cuaed.unam.mx/campusvirtual>



Estudiantes...

La Universidad Nacional Autónoma de México y el Colegio de Ciencias y Humanidades les ofrecen distintos recursos que apoyan su aprendizaje en:

UAPA

Unidad de Apoyo
para el Aprendizaje

UAPAS

(Unidades de Apoyo al Aprendizaje)

Aquí podrán encontrar contenidos de diversos temas para **aprender y reforzar sus conocimientos** de manera **independiente**. Puedes consultarlos en la siguiente dirección:

<https://uapas.bunam.unam.mx/>



Estudiantes del Colegio...



El Colegio de Ciencias y Humanidades les ofrece distintos recursos que apoyan su aprendizaje en:



RUA
(Red Universitaria de Aprendizaje)



En esta plataforma encontrarán una **amplia variedad de recursos** que apoyan su aprendizaje en cada una de las asignaturas, con **contenidos de alta calidad** e información confiable, tales como: **páginas web, videos, podcast, PDF**, entre otros. Pueden ingresar en:



<https://www.rua.unam.mx/portal/plan/index/69806>



¿Sabes que como alumno del Colegio puedes consultar en línea los materiales digitales de la UNAM?



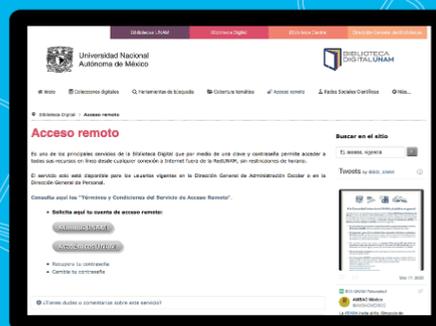
A través de la plataforma **Biblioteca Digital UNAM**, en el menú **"Libros electrónicos para bachillerato"**, puedes leer libros completos con tu clave de **Acceso Remoto UNAM**.

¿Cómo se utiliza?

Primero obtén tu clave de **"Acceso Remoto"** en **bidi.unam.mx** y llena el **formulario para Alumnos UNAM**

Ya que tengas tu clave, identifica en el portal la opción **"Cobertura temática"** y selecciona: **"Libros electrónicos para el bachillerato"**, donde podrás leer:

- Colecciones digitales
- Materiales de LIBRUNAM
- Revistas de SERIUNAM
- Revistas y artículos de Ciencias Sociales y Humanidades
- Artículos de Ciencias Exactas y otros materiales



Así, podrás estudiar desde tu casa, ya que tendrás acceso a **449 libros** íntegros, los cuales **cubren** las cuatro áreas del conocimiento del Colegio.

Pide más información en coordinacion.biblioteca@cch.unam.mx



Videos de Recursos Digitales de Apoyo al Aprendizaje

▶ Recursos de Apoyo al Aprendizaje

Descripción

En convenio con distintas instancias de la UNAM, la Dirección General ofrece a profesores y alumnos del Colegio una amplia gama de recursos digitales que servirán para complementar la enseñanza-aprendizaje.

Ligas informativa

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=oqtZPD6r_C4&feature=emb_logo

▶ Portal Académico

Descripción

Aquí encontrarás material didáctico interactivo que apoya tu aprendizaje en las diferentes áreas del conocimiento, accede a los objetos de aprendizaje.

Liga informativa

https://youtu.be/-Dg_SjzEbbI

▶ UAPA (Unidades de Apoyo al Aprendizaje)

Descripción

Aquí podrás encontrar contenidos de diversos temas para aprender y reforzar tus conocimientos de manera independiente.

Liga informativa

https://youtu.be/4ybNBPXK_X8

▶ **RUA (Red Universitaria de Aprendizaje)** _____

Descripción

En esta plataforma encontrarás una amplia variedad de recursos que apoyan tu aprendizaje en cada una de las asignaturas, con contenidos de alta calidad e información confiable, tales como: páginas web, videos, pódcast, PDF, entre otros.

Liga informativa

<https://youtu.be/k4dTQ3Gy5is>

▶ **BIDI (Biblioteca Digital)** _____

Descripción

La BIDI te brinda la oportunidad de consultar más de 1.2 millones de recursos digitales como libros, revistas, artículos, entre otros. Cuenta con herramientas de búsqueda que te permiten obtener resultados inmediatos y están ordenados por relevancia.

Liga informativa

<https://youtu.be/OhNknYAd8xl>

▶ **Libros electrónicos para el bachillerato** _____

Descripción

En esta sección puedes consultar libros electrónicos divididos por asignatura y adaptados a tus programas de estudio.

Liga informativa

<https://youtu.be/riMZ-oyf9dA>



I Videos de Recursos Digitales de Apoyo al Aprendizaje

▶ Ambiente Virtual de Idiomas

Descripción

Refuerza tu aprendizaje en idiomas extranjeros (inglés y francés), con recursos que ofrece la CUAED (Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia).

Liga informativa

<https://youtu.be/Y2Pp8gvf9Cg>

▶ Comunidades Preuniversitarias (PREMED, PREVET, PREFA)

Descripción

Para los alumnos de sexto semestre que están por elegir carrera, se les da la oportunidad de conocer su nivel de conocimientos en tres áreas:

- Ciencias de la Salud PREMED
- Veterinaria PREVET
- Arquitectura PREFA

Liga informativa

<https://youtu.be/C73q0Ev3fk0>



Selección de videos para algunos temas



Asignatura: Taller de comunicación II

Unidad o tema

Unidad 1. Comunicación masiva y sociedad contemporánea.

Opinión pública y la agenda setting.

Ubicación

https://www.youtube.com/watch?v=9Y_P-SQ8iM4

Breve descripción

El proceso de formación de la opinión pública.



Asignatura: Taller de comunicación II

Unidad o tema

Aquí un resumen del concepto de la formación de la Opinión Pública por los medios de comunicación, agenda Setting. Concepto y características de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Opinión pública y la agenda setting.

Ubicación

<https://www.youtube.com/watch?v=z3t6akSHjNg>

Breve descripción

Una pequeña muestra de la influencia de los medios de comunicación en nuestra sociedad.

I Selección de videos para algunos temas



Asignatura: Filosofía II

Unidad o tema

Unidad 1. Ética

Biopolítica (Michel Foucault–Biopolítica)

Ubicación

<https://www.youtube.com/watch?v=qGatUgYmAts>

Breve descripción

Biopolítica (Michel Foucault – Biopolítica).



Asignatura: Filosofía II

Unidad o tema

Unidad 1. Ética

Determinismo e indeterminismo.

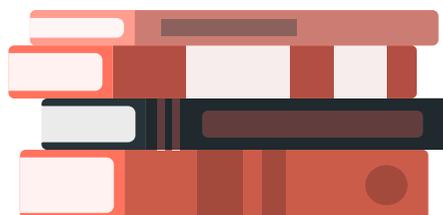
Opinión pública y la agenda setting.

Ubicación

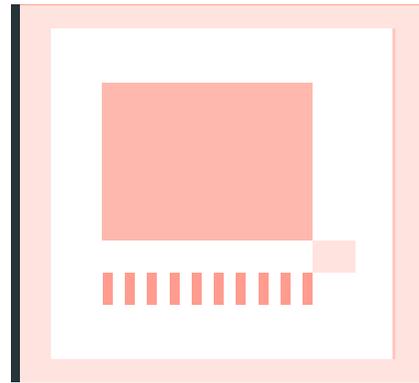
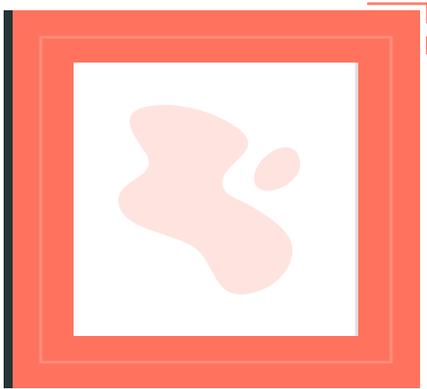
<https://www.youtube.com/watch?v=bJRifg-ql-A>

Breve descripción

"Determinismo e indeterminismo: De la ciencia a la filosofía en la comunidad académica de habla española" es un proyecto de tres años, que busca promover el diálogo entre físicos, biólogos, neurocientíficos, filósofos y teólogos para estudiar el impacto de nuevos hallazgos científicos



Selección de videos para algunos temas |



Asignatura: Filosofía II

Unidad o tema

Unidad 1. Ética.

Diversidad cultural.

Ubicación

<https://www.rtve.es/alcanta/videos/para-todos-la-2/para-todos-2-interculturalidad/1052912/>

Breve descripción

Diversidad cultural (Definición Sólo hasta el minuto 1:38).



Asignatura: Filosofía II

Unidad o tema

Unidad 1. Ética.

Perspectiva de género.

Ubicación

<https://www.youtube.com/watch?v=4P5pA9CZylk>

Breve descripción

La socióloga Marina Subirats habla en este vídeo sobre el reto de la coeducación y educación en la igualdad.

I Selección de videos para algunos temas



Asignatura: Filosofía II

Unidad o tema

Unidad 1. Ética.

Arte o pseudoarte.

Ubicación

<https://www.youtube.com/watch?v=z3t6akSHjNg>

Breve descripción

Arte o pseudoarte

Ψ Asignatura: Psicología II

Unidad o tema

Otredad.

Ubicación

<https://www.youtube.com/watch?v=DU4q6e0KMRo>

Breve descripción

La otredad consiste en reconocer la existencia de otro.



Asignatura: Taller de Comunicación y Taller de cómputo

Unidad o tema

Cómo editar video en vegas.

Ubicación

<https://www.youtube.com/watch?v=SlcyTtbLSQw&t=1054s>

Breve descripción

Tutorial donde aprenderás los conceptos básicos de Sony Vegas Pro 13 en Español para realizar tu primer montaje de video.

Guías de estudio

Guías de estudio para Bachillerato

Descripción

En este sitio encontrarás diversas guías de estudio a nivel medio superior sobre Matemáticas (cálculo, estadística, cómputo, cibernética), Ciencias experimentales (Química, Biología, Física, Psicología, Ciencias de la Salud) e Historia (Historia Universal Moderna y Contemporánea, Historia de México, Economía, Derecho, Geografía, Antropología, Administración).

Liga de acceso

<https://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/81839-guias-de-estudio>

Material didáctico de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento/Toda la UNAM en línea

Descripción

Material didáctico para los exámenes realizados en las olimpiadas de matemáticas, física, biología, geografía, química e historia.

Liga de acceso

<https://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/82284-material-didactico-de-la-olimpiada-universitaria-del-conocimiento>

Recursos Digitales para Profesores y Alumnos

Descripción

Compilación de recursos a los que puedes acceder en línea.

Liga de acceso

https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Suplemento_RecursosDigitales.pdf

RECTOR /
SECRETARIO GENERAL /
ABOGADA GENERAL /
SECRETARIO ADMINISTRATIVO /
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL /
SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA /
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL /

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Dra. Mónica González Contró
Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Mtro. Néstor Martínez Cristo



Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

DIRECTOR GENERAL /
SECRETARIA GENERAL /
SECRETARIA ADMINISTRATIVA /
SECRETARIA ACADÉMICA /
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE /
SECRETARIO DE PLANEACIÓN /
SECRETARIA ESTUDIANTIL /
SECRETARIO DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES /
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL /
SECRETARIO DE INFORMÁTICA /

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Mtra. Silvia Velasco Ruiz
Lic. Rocío Carrillo Camargo
Lic. María Elena Juárez Sánchez
Mtra. Patricia García Pavón
Lic. Miguel Ortega del Valle
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Lic. Víctor Manuel Sandoval González
Lic. Héctor Baca Espinoza
Ing. Armando Rodríguez Arguijo



Azacapotzalco

Dr. Javier Consuelo Hernández
Dr. Juan Concepción Barrera de Jesús
C.P. Celfo Sarabia Eusebio
Mtra. Beatriz Almanza Huesca
Mtro. Víctor Rangel Reséndiz
Lic. Antonio Nájera Flores
Lic. María Magdalena Carrillo Cuevas
C. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez
Mtra. Martha Patricia López Abundio
Lic. Sergio Herrera Guerrero

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
SECRETARIO PARTICULAR Y DE GESTIÓN

Naucalpan

Mtro. Keshava Quintanar Cano
Mtro. Ciro Plata Monroy
Lic. José Joaquín Trenado Vera
Ing. Reyes Hugo Torres Merino
Mtra. Angélica Garcilazo Galnares
Mtra. Rebeca Rosado Rostró
Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
Ing. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez
Lic. Reyna I. Valencia López

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIO ACADÉMICO
SECRETARIA DOCENTE
SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA TÉCNICA DE SILADIN
SECRETARIA DE CÓMPUTO Y APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
COORDINADORA DE SEGUIMIENTOS Y PLANEACIÓN

Vallejo

Lic. Maricela González Delgado
Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo
Lic. Rubén Juventino León Gómez
Mtra. María Xochitl Megchun Trejo
Lic. Carlos Ortega Ambríz
Lic. Armando Segura Morales
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
Mtro. Roberto Escobar Saucedo

DIRECTORA
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

Oriente

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas
Biól. Marco Antonio Bautista Acevedo
Ing. Mario Guillermo Estrada Hernández
Mtra. Gloria Caporal Campos
I.Q. Adolfo Portilla González
Biól. Humberto Zendejo Sánchez
Lic. Norma Cervantes Arias
Biól. Hugo Jesús Olvera García
Lic. Miguel López Montoya

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

Sur

Mtro. Luis Aguilar Almazán
Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya
Arq. Gilberto Zamora Muñiz
Lic. Susana Lira de Garay
Mtro. José Mateos Cortés
Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso
Dr. Edel Ojeda Jiménez
Ing. José Marín González
Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

DIRECTOR
SECRETARIO GENERAL
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
SECRETARIA ACADÉMICA
SECRETARIO DOCENTE
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN



Directorio

COORDINACIÓN

Ma. Patricia García Pavón

COLABORADORES

CLAUDIA DURÁN OLMO
ROSA ATZIMBA MORALES MONROY
ROSALBA VELÁSQUEZ ORTIZ
MIGUEL ÁNGEL NORIEGA PALACIOS
SALVADOR NAVARRETE MARÍNEZ
GABRIEL CRUZ RAMÍREZ
RODRIGO RAMÍREZ LÓPEZ
MARIANA LUNA TORRES

REVISIÓN

Benjamín Barajas Sánchez
Marcos Daniel Aguilar Ojeda

EDICIÓN

Héctor Baca Espinoza